

2025第三屆台灣永續教育獎

活動簡章

壹、主辦單位

財團法人台灣永續能源研究基金會

貳、指導單位

臺北市政府教育局

參、活動緣起及目的

- 一、強化我國教育單位在環境永續、社會共融、校園治理的認知，以符合聯合國永續發展目標，並接軌國際新趨勢，深化校內永續教育，發揮地方特色，提升全校師生之永續發展素養。
- 二、鼓勵教師瞭解永續發展教育之特色與標準，並將聯合國永續發展目標（SDGs）融入校本課程，呼應全球與在地關鍵永續發展議題。

肆、活動期程與內容

階段	內容及項目	時程
簡章	簡章、公文發布	2025年04月09日（三）
報名及繳件	活動報名／繳交參選資料及相關資料	2025年06月30日（一）前
徵件說明	線上徵件說明會	2025年05月07日（三）
初審	初審入選名單公告	2025年07月16日（三）前
決審／頒獎典禮	決審報告	2025年07月30日（三）（暫定）
亞太永續博覽會舞台活動	成果分享	2025年09月13日（六）

可參考活動網頁：

<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

一、獲獎後續：

敬請獲獎學校、教案團隊，於收到獎盃、獎狀後，與獎盃獎狀合照並回傳至 sdgsedu@taise.org.tw 以利後續活動成果展現。

二、舞台活動分享：

將優先邀請獲獎校園或教案，於本屆《亞太永續博覽會》舞台分享成果。

伍、活動內容

一、參賽資格及繳件方式

(一)傑出永續校園獎

1. 對象：我國各縣市公、私立國民小學
2. 件數：以「學校」為單位，每校參選資料限一件
3. 本活動著重於「已執行」或「現行案例」為準，以便能實際查證施行狀況，以利評比。
4. 報名及繳件方式：以線上表格方式填寫
<https://www.surveycake.com/s/Vw6wy>

(二)傑出永續教案獎

1. 對象：我國各縣市公、私立小學正式、兼任、代課教師或實習教師
2. 人數：以「組」為單位，每組1~5名。每人僅能參加一組（含共同作者），每組作品限一件。
3. 繳件內容（詳見附件）：
報名表、封面、授權同意書、永續教案內容
4. 繳件規定：
 - (1) 頁數：15頁（不含封面、報名表及附錄）
 - (2) 格式：徵選資料須含封面、報名表。標題字請用14pts，內文請用12pts，字體不限。（請參考附件一）
 - (3) 內容：教案內容須包含ESG三個面向，不可只偏重其中一或二種面向。
5. 報名及繳件方式：
 - (1) 報名方式：
填妥本簡章附錄之報名表後，以 email 方式寄至：
sdgsedu@taise.org.tw，收到「報名完成」回信後即報名完成。
 - (2) 繳件方式：
利用本簡章附錄之格式，將評審資料以 email 方式寄至：
sdgsedu@taise.org.tw，收到回信「繳件成功」回信後即繳

件完成。(若繳交檔案較大，建議上傳至個人雲端後，寄送下載連結。)

(3) 可先報名後繳交評審資料。

(三) 評選時間：2025年07月

二、徵件說明會

(一) 活動資訊

1. 時間：2025年05月07日（三）14:00~16:30
2. 地點：線上會議
3. 報名：工作坊採線上報名制，活動報名網址將於日後於基金會網站、FB 公布

(二) 議程：

時間	流程
13:30~14:00 (30mins)	開放線上報到
14:00~14:05 (5mins)	開場致詞
14:05~14:55 (50mins)	永續教育概念分享
14:55~15:15 (20mins)	徵件說明
15:15~15:30 (15mins)	Q&A

三、評選方式

(一) 初審：

1. 傑出永續校園**初審**標準：

依填寫的線上表單內容，以下列方式評分

評審項目	說明	比例
主題契合度	1. 主題明確且符合活動宗旨與目的。 2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	10%
環境永續面	校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方	30%

	面議題設有對應設施或因應方式。	
社會共融面	校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。	30%
校園治理面	學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。	30%

2. 傑出永續教案**初審**標準：

評審項目	說明	比例
主題扣合性	1. 教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。 2. 對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。 3. 以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。 4. 對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	30%
實施可行性	1. 教案內容完整、可行，並具有推廣價值。 2. 教案符合素養導向及永續發展教育之教學設計。 3. 教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。 4. 教案結合學校或地方特色。	40%
課程創新性	1. 教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。 2. 教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。	20%
綜合評量性	教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果。	10%

（二）決審：

1. 決審實施方式：

- (1) 入選學校及隊伍需出席決審並報告，並依現場表現作為決審成績。報告順序由評審抽籤決定，並於決審前提前告知參賽隊伍。
- (2) 報到後請各組於準備室稍候，待工作人員叫號後至報告會場進行報告。
- (3) 報告時間每組10分鐘，9分鐘時響一聲短鈴，10分鐘時間到會響1聲長鈴，此時請停止報告。
- (4) 報告結束後會有5分鐘評審提問，採**統問統答**方式進行。

2. 傑出永續校園**決審**標準：

評審項目	說明		
方案內容	主題契合度	主題明確且符合活動宗旨與目的。	50%
		對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。	
		以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。	
		對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	
	環境永續面	校內環境、硬體設施等，有因應環境永續方面議題設有對應設施或因應方式。	
	社會共融面	校內對各個社會共融面議題、領域有設計探究能力的活動。	
	校園治理面	學校從事永續政策及校務規畫執行評估的治理歷程。	
現場簡報	簡報內容		30%
	口語表現		
問答表現	20%		

3. 傑出永續教案**決審**標準：

評審項目	說明		
方案內容	主題扣合性	教案的主題明確且符合活動宗旨與目的。	50%
		對聯合國永續發展教育有完整與正確的理解。	
		以連結「永續發展」之關鍵議題為核心主題，同時考量經濟、社會與環境面向。	
		對於聯合國永續發展目標（SDGs）有完整與正確的理解。	
	實施可行性	教案內容完整、可行，並具有推廣價值。	
		教案符合素養導向教學設計。	
		教案符合聯合國永續發展教育之多元特性。	
		教案結合學校或地方特色。	
	課程創新性	教案融合地方特色並具備整合、跨領域特色。	
		教案能有效引導學生多元發展與思考探究能力。	
綜合評量性	教學活動中有多元評量設計，能使教師了解學生學習成果		
現場簡報	簡報內容		30%
	口語表現		

問答 表現	20%
----------	-----

四、 決審暨頒獎

(一) 活動資訊

1. 時間： 2025年07月30日（三）
2. 地點： 台灣永續會館
（臺北市松山區南京東路五段188號8F-9）

(二) 決審暨頒獎時程：

1. 傑出永續校園獎

時間	流程	參與模式
09:00~09:30 (30mins)	開放報到	實體
09:30~09:40 (10mins)	開幕致詞／決審流程說明	
09:40~10:25 (45mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part1)	
10:25~10:30 (5mins)	休息時間	
10:30~11:15 (45mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part2)	
11:15~11:45 (30mins)	講評與頒獎	

2. 傑出永續教案獎

時間	流程	參與模式
13:00~13:30 (30mins)	開放報到	實體
13:30~13:40 (10mins)	開幕致詞／決審流程說明	
13:40~14:40 (60mins)	傑出永續教案獎：決審報告 (part1)	
14:40~14:45 (5mins)	休息時間	
14:45~15:45 (60mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part2)	
15:45~15:50 (5mins)	休息時間	
15:50~16:50 (60mins)	傑出永續校園獎：決審報告 (part3)	
16:50~17:20	講評與頒獎	

(30mins)		
----------	--	--

陸、獎勵方式

一、傑出永續校園獎

	獎金、獎勵	數量 (校)
金獎	獎金5萬元、獎盃1座	1
銀獎	獎金3萬元、獎盃1座	2
銅獎	獎金2萬元、獎盃1座	3
	內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之成果。	

※ 前述獲獎必要時得「從缺」方式辦理，若因任何情況取消參賽及得獎資格，不另外辦理遞補事宜。

二、傑出永續教案獎

	獎金、獎勵	數量 (組)
金獎	獎金2萬元、獎狀1幀	1
銀獎	獎金1萬5仟元、獎狀1幀	4
銅獎	獎金1萬元、獎狀1幀	6
	內容包含（但不限於）： 科技永續、資源永續、社會共好、創意教育、永續實踐等永續教育方面之教案及成果。	

柒、其他注意事項

- 一、參賽者應保證所有填寫或提出之資料均為真實且正確，且未冒用或盜用任何第三人之資料。如有不實或不正確之情事，主辦單位得取消參加或得獎資格。如因此致主辦單位無法通知其得獎訊息時，主辦單位不負任何法律責任，且如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切相關責任。
- 二、團隊參賽必須在正式報名表上，指定團隊代表（主要聯絡人）一人。團隊代表於活動期間代表該團隊簽署著作權授權同意書，並負責比賽聯繫、得獎資訊及相關活動事宜。
- 三、參賽者同意主辦單位蒐集其電子郵件、電話等報名資料，作為本

活動驗證身分、訊息通知及聯絡等相關用途使用。

- 四、 參賽者同意得獎作品之著作權受中華民國法律保護，於略去個人相關基本資料後，無償提供主辦單位於非商業用途使用，但作品之著作人格權仍屬創作者所有。
- 五、 參賽作品不得有抄襲、剽竊或其他違反我國法令、侵害他人權益之情事。若經發現有上述不法情事者經查證屬實者，法律責任則由該創作者及參賽團隊自行負責，並取消其參賽及得獎資格；如致主辦單位受有損害者，應自負民事或刑事上賠償之責任。獲獎者已領取獎金應於指定日期內退還主辦單位，如造成損害，應另負損害賠償責任，得獎缺額之遞補與否由主辦單位及評審共同協議之。
- 六、 參賽作品於參賽期間，雖可同時參加其他競賽，但與其他競賽單位有任何爭執疑問之處時，參賽者應負一切相關責任，主辦單位不涉入爭議，參賽者著作權轉移予他人情況時同上。
- 七、 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
- 八、 應繳之相關資料有缺失或延遲等情形者，主辦單位得通知限期補正，逾期不補正或補正不全者，主辦單位有權取消該隊伍參與資格並不予受理評審。
- 九、 本活動之決審須派員報告，否則視為棄權。
- 十、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。
- 十一、 領獎須知：
 - (一) 得獎者應於主辦單位公告之領獎方式及規定期限前將「得獎領據」及「廠商收款銀行帳戶申請書」等相關資料，親簽詳填後交付主辦單位。
 - (二) 依綜合所得稅法第十四條第八類規定，凡參加各種競技比賽或抽獎活動，獲勝或中獎所取得的獎金或獎品，即是競賽及機會中獎的獎金或給與。前項獎項價值若超過 NT\$1,000，所得將列入個人年度綜合所得稅申報，扣繳的規定如下：
 - 1. 獲獎人為國內居住的個人，或在國內有固定營業場所的營利事業，其中獎的獎金或給與，若獎項價值總額\$20,001元(含)以上者需扣繳，按給付金額扣取10%，但應扣稅額未

達\$2,000元者免予扣繳。

2. 獲獎人為非中華民國境內居住之國人（即在中華民國境內居住未達 183 天之本國人及外國人）不論得獎者所得之金額，須就中獎所得扣繳 20%機會中獎稅。扣繳稅款未超過 NT\$2,000，免扣繳（外籍人士不適用）。

3. 若得獎者經主辦單位通知拒絕繳納代扣稅額，視為得獎者放棄得獎權益。

（三） 未依上述說明辦理領獎手續者，視同放棄獲獎資格。

（四） 若團隊獲獎，團隊需推派一名成員領取已扣繳機會中獎稅額之實領獎金，該名成員應確認及負擔年度個人綜合所得稅申報，後續若有獎金之分配問題主辦單位不涉入。

十二、所有投稿作品主辦單位一概不予退還，參賽單位應自留底稿及備份。

十三、主辦單位保留解釋、取消、終止、修改或暫停之權力，本活動如有未盡事宜，依官方網站說明為準。

十四、本簡章如有未盡事宜，悉依民法及相關法令補充辦理，如因之涉訟，雙方同意以台灣台北法院為第一審之管轄法院。

捌、聯絡資料

聯絡人：台灣永續能源研究基金會 顏旭宏 高級專員

電話：(02) 2769-8968 分機 835

E-mail：sdgsedu@taise.org.tw

基 金 會 官 方 網 站：

<https://taise.org.tw/>

《台灣永續教育獎》活動網址：

<https://taise.org.tw/events-view.php?ID=477>

基 金 會 FB：

<https://www.facebook.com/taise.org/>

附件一、傑出永續教案徵選報名資料格式

2025台灣永續教育獎

傑出永續教案徵選

○○○（教案名稱）

○○○○（組別名稱）

2025台灣永續教育獎報名表

TAISE 台灣永續能源研究基金會

2025臺灣永續教育獎

傑出永續教案徵選

教案摘要	此為範例，可依照需求自由調整表格內容			
	方案/教案名稱			
	○○國小永續教案			
	對應 SDGs 指標(舉例如下)			
	<div><div>4 優質教育</div><div>13 氣候行動</div><div>17 促進目標實現之全球夥伴關係</div></div>			
	課程/單元			
<div>單元1</div> <div>重點1</div> <div>重點2</div> <div>重點3</div>	<div>單元2</div> <div>重點1</div> <div>重點2</div> <div>重點3</div>	<div>單元3</div> <div>重點1</div> <div>重點2</div> <div>重點3</div>	<div>單元4</div> <div>重點1</div> <div>重點2</div> <div>重點3</div>	
學習目標				
<div>目標1</div> <div>目標2</div>				

領域/科目	
設計者/團隊	
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 跨年級(_____年級)
教學節次	共____節
單元/教案名稱	
設計理念 (約300字)	
課程架構	
課程涵蓋 SDGs 指標	例：SDGs 1、5、17。
教案關鍵字	關鍵字為日後搜尋使用，最多 <u>六</u> 個。

設計依據		
學習重點	學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標。 例：1b-II-1：解釋社會事物與環境之間的關係。
	學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 例：Ab-II-1：居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。
核心素養	總綱核心素養	例：E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	領域核心素養	例：社-E-A2：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
議題融入	實質內涵	
與其他領域/科目的連結		<u>非必要的項目，可視需要再列出。</u>

教材來源				
教學設備/資源				
教學活動設計				
學習目標/活動階段	教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	備註
參考資料： <u>若有參考資料請列出。</u>				
教具/學習單：				

※ 學習重點與核心素養請參照國教院十二年國教課程綱要

<https://reurl.cc/Z1vLYg>

附件二、授權同意書

2025台灣永續教育獎

傑出永續教案徵選 授權同意書

隊伍名稱：_____

教案名稱：_____

1. 本人（以下稱授權人）同意將參賽專案作品（以下稱本作品）授權予財團法人台灣永續能源研究基金會（以下稱本會）進行非營利或推廣之使用。
 - （1）授權條件：無償
 - （2）授權範圍：編輯權、重製權、改作權、散布權、公開展示權、公開演出權、公開上映權、公開播送權、公開傳播權、公開口述權。
2. 授權人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 授權人同意放棄行使著作人格權及著作財產權，且基於宣傳需要，本會擁有參賽作品之編輯及重製光碟、書刊等其他型式宣傳品（含攝影、報導、展出及其他相關媒體公開刊登作品）之非營利行為權力，並配合本會安排，於活動結束後將作品進行公開展示亦或配合相關之宣傳活動。
4. 本作品及本同意書內容範圍內，若因可歸責於授權人之事，而致主辦單位受有損害，授權人願負一切法律責任。
5. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

此致

財團法人台灣永續能源研究基金會

本作品作者簽章：

_____（須全體成員簽章）