

# 臺北市西園國小114年度校內小小說書人比賽辦法

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

## 貳、目標

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

## 參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數每組以3人為限
- 三、英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 四、各語言組別每生限各報名1組。

## 肆、內容說明：

- 一、主題不限，取材自各類型作品，如故事、人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- 二、可用閱讀推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

## 伍、比賽方式：

- 一、不跨班，不跨組，各組參賽者以3人為限，指導教師以2人為限
- 二、作品時間：表演時間總時間限制為3分鐘至5分鐘；超過時間或時間不足者，斟酌予以扣分。
- 三、國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- 四、內容應避免與去年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

## 陸、活動流程：

- 一、報名日期：**2月11日～3月12日 16:00以前**，請向導師報名，逾時恕不受理。
- 二、抽籤時間、地點：**3月17日(一) 8：00至「圖書館研討室」抽籤**。
- 三、比賽時間：**3月27日(四)**  
**比賽時間可能依報名狀況作調整，請依最後公告為主。**
- 四、為求比賽過程公允，避免選手受到干擾，比賽過程將由學校全程錄影，影片僅供評選使用，不提供家長索取。
- 五、評審：聘請校內老師擔任評審，各年段作品依特優、優選、佳作等獎項擇優錄取四組代表本校參加比賽。

## 柒、評分方式：

- 一、說書技巧40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容25%：來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現25%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- 四、輔助道具10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

## 捌、獎勵：每組特優、優選、佳作頒發獎狀並於朝會時間公開表揚。

## 玖、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。

## 附件一

### 小小說書人比賽注意事項

114年1月15日修正

- 一、比賽時間為3分鐘至5分鐘。超過時間或時間不足者，斟酌予以扣分。
- 二、比賽現場為本校視聽教室，設有舞台，學生木頭課桌椅2張(可放道具)，若需播放音樂，請自備手提音響。
- 三、上台時，參賽同學可先布置道具，布置過程不列入時間計算。
- 四、比賽完後，請將道具帶走，將桌子搬回原位。
- 五、參賽同學上場方向為左上右下(面對觀眾方向)，表演完後安靜回座位繼續觀賽，等候比賽結束。現場請勿大聲喧嘩，以免影響比賽進行。
- 六、各組請準時到達場地報到，唱名3次未到，取消比賽資格。
- 七、「兒童深耕閱讀教育網」可觀賞歷年優秀比賽作品。
- 八、比賽期程

階段	時間	地點
1. 報名	2月11日～3月12日16:00 以前	向各班導師報名
2. 抽籤	3月17日(一) 8：00	圖書館研討室
4. 報到時間	3月27日(四) 8：00 (依最後公告為主)	視聽教室
5. 比賽開始	3月27日(四) 8：20 (依最後公告為主)	視聽教室
6. 成績公佈	3月28日 16：00 以前	學校網頁