

臺北市西園國小性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

壹、計畫理念

「我的身體我決定」是每個人都有身體自主權，而「尊重你我不超線」表示我們應該尊重彼此的決定，尊重別人的身體決定，就像我們希望別人尊重我們的一樣。當我們遇到不舒服的事情，能夠勇敢說不、制止對方，為自己建構出自我保護的安全機制。在這個多元多變的時代，每個人都應該對自己的身體負責，同時也要尊重別人的身體決定。這是建立在性別平等的價值觀下的重要原則，讓人與人間更加尊重和理解。

貳、依據

- 一、臺北市政府113年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府113年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市萬華區西園國小113年性別平等教育實施計畫

參、目標

- 一、依113年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

肆、辦理單位

輔導室

伍、比賽項目與規則

一、一年級：明信片宅急便

- (一)形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
- (二)字數最少50字，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
- (三)請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

二、三年級：畫說性平

- (一)形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。

(二)一律使用八開圖畫紙(39×27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

三、五年級：性平發話筒

(一)形式：新詩(含插圖)，題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦皆可)，再製成PDF檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳PDF檔。

例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。

(二)標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：

陸、收件時間

113年8月30日(五)~9月6日(五)

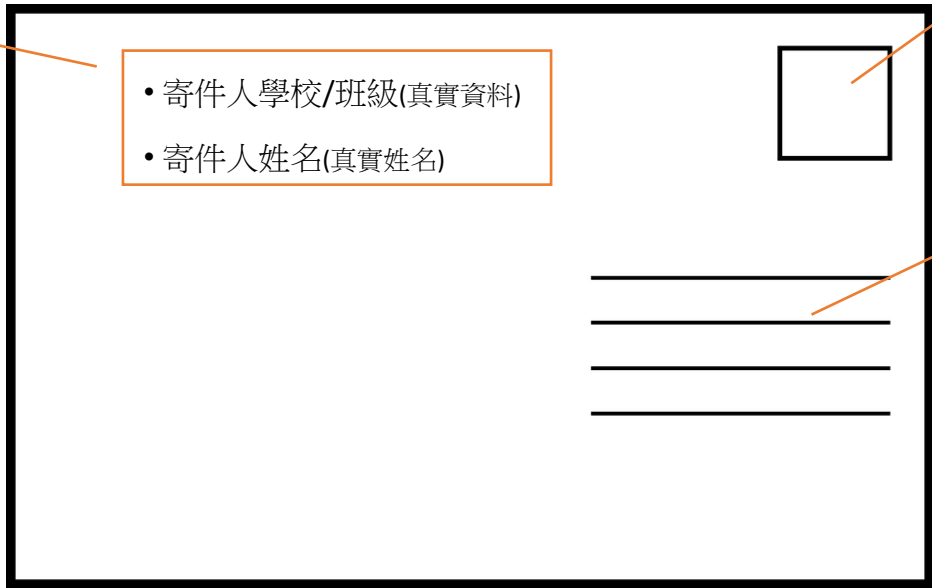
柒、獎勵

- 一、各年級擇優作品頒發獎狀。
- 二、特優作品代表學校參加臺北市比賽。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



手繪創意郵票

- 收件人地址
(虛構合理的地址)
- 收件人姓名
(即故事對象)
- 這裡的線段
長度、數量

(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑.....105 mm.....↓



- 信件內容寫在背面
- 內容要與**性**
平教育有關
- 一律橫式、手寫

(背面) 明信片背面可加上適當美