

臺北市 113 年度國民小學推動兒童深耕閱讀 讀報教育教師研習計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目標

- 一、透過分享讀報教育教學的經驗與策略，提供實用的閱讀技能，活化課堂教學，提升多元素養，促進教育者間的合作。
- 二、從新課綱的核心素養出發，以報紙豐富多樣的版面作為基礎，進行跨領域整合教學，豐富學生學習體驗。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、協辦單位：財團法人國語日報社、臺北市文山區萬興國民小學（以下簡稱萬興國小）。

肆、研習時間：113 年 3 月 20 日（星期三）下午 13 時 30 分至下午 16 時 30 分。

伍、研習地點：國語日報社五樓大會議室（臺北市中正區福州街 2 號，捷運中正紀念堂站 2 號出口或古亭站 7 號出口）。

陸、研習對象：臺北市公私立國民小學教師。

柒、報名日期、名額及方式

- 一、113 年 3 月 18 日（星期一）前，請至臺北市教師在職進修網（<https://insc.tp.edu.tw>）報名。
- 二、80 人為限，全程參與者，核發 3 小時研習時數。

捌、課程講師及內容

- 一、講師：王英婷（臺北市敦化國小資優班教師）
- 二、講題：媒體解碼 培養新世代數位公民
- 三、課程內容：

時間	內容
13:10-13:30	報到
13:30-13:40	長官致詞
13:40-14:50	【為什麼我們需要媒體素養課程?】 --新世代教師口袋必備的吸睛術 【拆解媒體素養基本功】 --讓學生從訊息的消費者到訊息的生產者

時間	內容
14:50-15:00	休息一下
15:00-16:10	【未來數位公民大補帖】 1. 小廣告大威力--廣告「媒」說的事！ 2. 你看見隱藏在新聞背後的那隻手了嗎？ 3. 是追劇還是追「葉佩雯」？！ 培養【知情、負責、利他的數位公民】不是夢 ——「分析、創造、反思、行動、近用」的素養實踐力
16:10-16:30	Q&A 時間、回饋與分享