



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2023/07/04

同意備查公文文號：112 年 8 月 22 日北市教國字第 1123076094 號

臺北市萬華區西園國民小學

112 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 112 年 8 月 22 日

一、現況與背景分析

(一)、學校基本資料

簡史沿革

- 本校創校于民國四十八年八月一日，由賴映光先生任首任校長，暫借東園國小教室上課。
- 民國五十年新校舍在現址落成，當時總計十三班。
- 民國五十一年八月三十一日由鄭福林先生任第二任校長，學生增至二十五班。
- 民國五十五年九月鄭校長調中興國小校長，由教務主任左傑吾兼代校長。
- 民國五十六年二月十六日派簡勝卿先生擔任第三任校長。
- 民國六十一年八月簡校長調古亭國小，由鄭燦堃先生接任第 4 任校長。
- 民國六十八年八月鄭校長調士林國小，由吳州柏先生接任第 5 任校長。
- 民國七十年十一月新建學生活動中心落成啟用。
- 民國七十五年二月吳校長調大安國小，由孟繁祚先生接任第 6 任校長。
- 民國七十六年八月奉准成立附屬幼兒園，編制四班。
- 民國八十二年八月邱秋悅女士接任第 7 任校長。
- 民國八十九年八月董素貞女士接任第 8 任校長。
- 民國九十一年八月謝靜惠女士接任第 9 任校長。
- 民國九十五年八月王景坤先生接任第 10 任校長。
- 民國一百零二年八月吳智亭女士接任第 11 任校長。
- 民國一百零六年八月曹曉文女士接任第 12 任校長。
- 民國一百一拾年八月曹曉文女士連任第 13 任校長。
- 民國一百一拾二年八月張勝順先生接任第 14 任校長。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班_31_班 (2)身障集中式特教班_2_班
(3)身障分散式資源班_2_班 (4)幼兒園_5_班
(5)幼兒園集中式特幼班___0___班 (6)幼兒園分散式資源班___0_班
(7)分散式資優資源班___0___班 (8)藝術才能班___0_班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級_104_人 (2)二年級_136_人 (3)三年級_157_人
(4)四年級_125_人 (5)五年級_149_人 (6)六年級_141_人

合計:812 人

3. 教職員工人數

教師總數（含校長與主任）：共___62_人，其中男性___14_人，女性___48_人

專任職員總數共__6__(含人會)_人

學年聘用長期代課教師共__5__人

全校已具研究所以上學歷的教師： 共__36__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	2	2
社會教室	0	0	表演藝術 (如韻律) 教室	1	2
資訊教室	1	1	視覺藝術 (如美勞) 教室	3	5
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	1	1
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室 (如英語、本土語等)	5	5	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	1	1
生活教育(星光班教室)	1	1	其他 (童軍教室)	1	1

2. 運動場地部分

籃球場共__2__座，共__6__個籃框，是否共用： ☐是 ☒否多避球場 1_面，是否共用： ☐是 ☒否足球場 1_面，是否共用： ☒是 ☐否室內排球場共__1__面，是否共用： ☒是 ☐否室內籃球場共__1__面，是否共用： ☒是 ☐否網球場共__0__面，是否共用： ☐是 ☒否

桌球台共__7__張

羽球場共__3__面，是否共用： ☒是 ☐否

游泳池共__0__座

其他 (請說明) __無__，是否共用： ☐是 ☒否

3. 運動場 (含遊戲區) 共_5640_平方公尺，跑道全長共__200__公尺

4. 綠地（含花圃）共_2214.9_平方公尺

（四）學校弱勢學生人數***

經濟弱勢（中低收入）學生數共__14__人

經濟弱勢（低收入）學生數共__76__人

原住民學生數共__8__人

新住民學生數共__53__人

（五）學校特殊需求學生人數***

	年級人數						
特殊教育學生類別	一	二	三	四	五	六	合計
1. 智能障礙	1	1	0	2	0	1	5
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	1	0	0	0	0	0	1
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	0	0	2	0	0	0	2
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	0	1	0	1
9. 學習障礙	0	0	0	2	2	1	5
10. 多重障礙	0	0	1	1	0	0	2
11. 自閉症	3	1	1	1	1	1	8
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. （學術）數理資優	0	0	0	1	0	0	1
15. （學術）社會人文資優	0	0	0	0	0	0	
16. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	5	2	4	7	4	3	

(六)學校背景 SWOTA 分析

分析項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A 行動建議
整體環境	1. 學區屬工商住宅區 2. 所屬艋舺學園四校一園之北市EOD都市發展專區運用。 3. 師資陣容堅強。 4. 教師會組織健全理性溝通。 5. 校長具教育理念、辦學認真、高領導高關懷。	1. 社區老舊。 2. 低弱勢學童多，急需無條件積極關懷。	1. 社會價值觀改變，有利學校發展特色課程。 2. 社區休閒空間逐年增建改善景觀愈佳。 3. <艋舺學園>EOD案推動進行。 4. 推動在地化國際教育，與新加坡國小國教交流。	1. 新興教育議題多，課程發展與教學方法需與時俱進。	●校舍、社區老舊整體規劃。 ●善用社區有限人力物力資源。
學校規模	全校 32 班普通班、幼稚園 4 班、特殊班 2 班、潛能班 1，學生共約 836 人。	1. 低樓層為防洪型教室，以致學校面臨增班無教室可用的困境。	1. 校舍整體已改善，圍牆已退縮，提供優質的學習環境。	1. 校區緊鄰住宅區，學校活動易干擾社區居民。 2. 鄰近新和國小校舍完成更新改善，班級數回流。	●校園整體環境已改善，提供優質的學習環境，以避免減班現象。
硬體設施	1. 教室有 84 間(含行政辦公室)，有 65 間教室班班有電腦。 2. 班班有電腦，光纖骨幹於 108 年更新，全校無線網路亦達到 100% 覆盖率。 3. 108 年建置一間創思智慧教室。	1. 因地理環境、經費受限，校園教室硬體須逐年更新。	1. 逐年編列預算修建校舍硬體設備，改善整體環境。	1. 教育經費仍不足無法如期完成。 2. 逐年進行教室整修與調整功能規劃。	●建置活潑溫馨的教學環境
學校組織	1. 成員皆能團隊精進，具夥伴合作學習的關係。 2. 努力朝正向發展，具學校生命共同體觀念。	1. 教師擔任行政工作意願低落。	1. 教師正向發展，善用非正式組織溝通、對話。	1. 教師課稅減課需超鐘點，以避免聘用代課教師不穩定之情況。	●善用非正式組織溝通對話，以共議校務運作。
學校氣氛	1. 校園氣氛和諧。 2. 意見表達管道暢通。	1. 級任與科任教師，減課節數不一致。	1. 教師具有生命共同體認知，努力經營優質的校園氣氛。	1. 同儕夥伴合作學氛圍的建立，需長時間經營。	●透過分享對話的機制，以共議校務運作。
處室關係	1. 縱橫聯繫，有效溝通，團隊合作。	1. 編制上仍人力不足，業務量繁重。	1. 加強溝通協調，活動整合，善用社區人力資源	1. 行政人員流動率大，校務運作困難度高。	●建立行政專任制，教師回歸教學。
教師	1. 教師教學資歷豐富，教學認真，敬業又樂業。 2. 推動資訊融入教學。 3. 發展學生為中	1. 教師行動研究尚未普遍。 2. 教師專業發展語評鑑尚未成熟推動。	1. 教師重視語文教育，有助奠定閱讀能力 2. 教師領導能力佳，團隊合作，專業分工。	1. 鄰近新和國小校舍完成更新改善，班級數回流。 2. 少子化的挑戰，形成教師的壓力。	●已成立教師專業學習社群，並積極推動課程行動研究。 ●推動創課教育，導入「動手做的學習」。

	心的教學，強調多元學習。				
家長	1.積極熱心參與學校教育。 2.關心及配合學童在校學習活動。	1.多數家長社經地位較低，忙於生計，較忽略生活教育。	1.透過學校活動設計（如學校日）宣達學校經營理念，增強家長正確的教育觀念。	1.過度重視學童課業成績表現，較忽視多元學習、多元智慧發展。	●鼓勵家長積極參與學校教育，及成長活動。
學生	1.淳樸率真、勤學守規。 2.樂於學習，家長關心課業學習。	1.社區環境較複雜，學生易涉入。	1.善用資訊網絡學習增加多元學習機會。 2.重視校外學習，培養學習能力。	1.社會價值觀、生活行為漸有偏差現象。	●培養學童正當的休閒活動及提供體驗社會學習服務的機會。
人力	1.家長參與學校活動的意願提升。 2.已建立人力資源庫。	1.家長多數忙於生計，即便有意願也因為時間關係參與度較低。	1.統整人力資源。 2.意見多元溝通。	1.持本位主義，意見不易整合。	●善用已建立之人力資料庫
經費	1.依本校校務發展計畫逐年編列費用。	1.受經費限制，無法充分運用。	1.經費執行績效化。 2.依需求合理分配。	1.經費短缺。	●編列合理的教育經費。建置優質環境

(七)課程發展背景

本校因應課綱微調課程朝「數位化」與「國際化」的發展，加上十二年國教課程的實施，期望建立成為一個和諧、圓融的「親、師、生」三贏的教育環境。課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的十項基本能力。透過民主的過程，召開會議與全校教師協商課程的發展與未來，經過不斷的研擬與修正，評估課程領導與規劃。茲就現況分述如下：

1.評估問題需求

自 111 學年度起，配合全市 114 學年度雙語實驗小學轉型，申請「111 學年度補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」，做為評估未來轉型為雙語實驗小學之先備基礎，透過此計畫經費申請，將儲備校內之英語人才，先行實驗英語融入四年級自然，再將實驗之成效列入未來新學年度推動轉型之參考。

2. 配合教育政策

本校在授課時數、學校總體課程的規劃、教師任教科目等，均依照教育部及本市政府教育局之規定辦理及實施。此外，本校鼓勵同仁進行課程統整、行動研究、協同教學等相關教育活動，期望配合教育政策外，也能有豐碩的教育成果。

3. 發展學校願景

自民國 95 學年度通過校務會議，訂定本校新願景為「健康、美德、體驗、成就」四大願景，歷年來各領域和各學年之課程均依此願景為目標設計與規劃相關課程。102 學年度因應教師課稅減課，鼓勵教師以超鐘點方式教授各學科，以利學校特色課程穩定與願景之發展。105 學年度透過申請「2016 設計之都駐校藝術家計畫」方案、「學習共同體」兩大方案，豐富課程內涵將本校特色課程加以精緻化、專業化。107--110 學年度持續申請十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫，進行十二年國教課程規劃，系統化學校課程和願景的連結與發展。108 學年度配合十二年國教上路，學校課程轉型，加強教師資訊融入教學，發展學生動手做之創課教育。109-110 學年度因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，學校停課不停學，全校老師全心投入線上教學以 Google Meet 做線上直播教學，各班級任老師與科任老師攜手合作擬定「多元學習規畫班級課表」，無論採同步、非同

步或混成方式教學，皆用心安排教材、認真完成備課，以提供防疫期間孩子們更多元的學習資源與學習方式。自 111 學年度起，配合全市 114 學年度雙語實驗小學轉型，申請「111 學年度補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫」，做為評估未來轉型為雙語實驗小學之先備基礎，透過此計畫經費申請，將儲備校內之英語人才，先行實驗英語融入四年級自然，再將實驗之成效列入未來新學年度推動轉型之參考。112 學年度申請教育部外籍英語教學助理計畫(English Language Teaching Assistant Program, 簡稱 ELTA)引進部分工時外籍英語教學助理計畫，為期一年，希望能培養學生跨文化世界觀，體驗以英語為世界語言溝通的學習樂趣，並鼓勵本校學生勇敢開口說英語。

4. 發展課程目標

本校定期或不定期舉行課程發展委員會會議、教學團會議、領域備課社群會議，積極探究、因應教師十二年國教課程實施，調整學校課程發展方向，並依照學校總體課程修訂各領域各學年教學主題與內容。課程相關會議的舉行均定有時程表，依據現況與計劃作部分調整。進行十二年國教課程規劃中校本課程發展核心就是學校一定要進行情境脈絡分析，然後整合運用內外各種人力、資源，建立學校課程的多樣化以及適切性，同時可以立即回應社會、社區與學生的需要。

5. 課程領導方向

本校課程領導方向有二：

(1) 實踐學校主軸課程：

健康---神毬飛揚、美德---美麗心世界(推動三好校園)、體驗---西園藝起來、成就---跨閱創享/創思智慧課程等四大主軸課程，並強化年級縱向的連結整合。

(2) 促進成員課程領導：帶動學校各層級課程領導機制並發揮其功能，包括從校長、主任、教學組長、教學團團長、領域召集人與教師等。

6. 問題與展望

學校與社會的聯結是本校課程的重要價值取向，今年在課程規劃方面，首先，因應 12 年國教以及教育政策取向，除在語文課強調閱讀理解策略教學，更進一步將閱讀理解精神應用於各科，以強化學生對於文本閱讀的綜合分析應用能力。109 學年度課程計畫重點項目如下：

- (1) 重視新興議題，系統編排納入課程。
- (2) 統整閱讀課程，強化閱讀理解能力。
- (3) 運用科技優勢，善用網路教材教學。
- (4) 關懷弱勢學生，善盡責任珍惜生命。
- (5) 探訪社區環境，追求環境永續發展。
- (6) 成立備課社群，省思提升教學效能。
- (7) 推展行動研究，創新課程教學活動。

(三) 推動課程設計與發展

依據教育部 92 年 3 月 31 日出版之國民中小學九年一貫課程綱要實施要點之規定，各校應成立「課程發展委員會」，下設「各學習領域課程小組」，於實施前完成各相關規劃，實施現況茲分述如下：

1. 學校課程計畫發展情形

課程發展委員會成立之始，每月固定召開會議，於會議中逐步完成課程相關議題的討論。民 95 學年度在一連串的會議討論累積下，研發出本校課程設計願景與目標。其任務包括：確立本校願景為「健康、美德、體驗、成就」、學校課程計畫的擬定與審核、規劃全校各年級的課程內容與節數、統整各年級學習領域的課程計劃、實施課程評鑑等。

2.教師專業對話與學習領域的實施情形

分析本校教師專業對話與學習領域的實施，約可歸納為四種主要型態，分述如下：

(1) 自發性專業對話

本校同學年或同領域之教師，彼此互動良好，自動聚集一起，共同完成教學，氣氛自在愉悅，屬於非正式之互動交流，常能促進教師之自我覺察。

(2) 經驗分享專業對話

本校在校長的領導以及教師自發性的努力下，已建立專業對話的機制，經常於教師晨會安排教師經驗分享，並於期末舉辦各學年主題教學課程統整經驗分享。

(3) 週三教師研習進修

本校主要運用研習或演講的方式來充實教師的專業知識。例如，教師週三進修：盡量安排給予教師參與提問、對話的時間，不僅讓教師吸收外部知識，也能將之與自身教學經驗相互對應，進而轉化為內部知識。

(4) 學年、領域社群專業對話

本校領域小組與教學團，運用週三下午進行教學團、各領域主題研討，藉由討論、提問與傾聽等行為，引發教師實踐性的反思，並創造專業性的對話。[112 學年度辦理領域備課社群](#)，[規劃五大領域入學科的領域備課社群](#)，期能透過同儕對話分享，提升教師專業知能。

3. 領域備課社群運作

(1) 領域備課社群

本校普通班教師分屬[八個](#)領域備課社群，包括國語文、數學、綜合與特教、健康與體育、藝術與人文、自然與生活科技、社會、英語領域等，每領域設置召集人一人。

(2) 定期研討

各領域備課社群運用週三下午定期召開社群會議，由領域召集人負責，帶領討論該領域所屬內容、活動並設計課程內容。

(3) [112 學年度](#)將持續推動領域備課社群的運作，透過教師間進行專業對話交流，落實課程教學研究功能。

4.彈性學習節數的規劃與執行

(1) 配合學校重大活動

本校彈性課程依據學校重大行事來規劃，例如宣導活動及節慶活動。宣導「反霸凌」、「三好品德教育」、「防災教育宣導」；節慶活動諸如「體育表演會」、「中秋節活動」、「教師節慶祝大會」、「兒童節慶祝活動」、「歲末感恩祝福會」、「母親節慶祝大會暨園遊會」及「迎春揮毫」等。

(2) 進行學校特色課程

各學年規劃主題教學課程，如「歲末感恩活動」、「校園闖關活動」、「家長會全校每月壽星慶祝活動」、「社團成果發表會」等主題的安排亦配合學校為本課程，以學生的需求為考量，結合社區資源進行統整性教學，以培養兒童的基本能力為導向。

(3) 培養英語學習興趣

配合臺北市發展英語教學，一至二年級，實施每週 2 節的英語課程，三到六年級實施每週 3 節的英語課程。安排具有 CEF 語言參考架構 B2 級以上檢定證明合格，專任教師進行教學，透過唱歌、遊戲、說故事、[COOL ENGLISH 英語學習平台](#)等，生動活潑的教學活動，激發學生的興趣，另外配合教育部推動[收聽 ICRT-KIDS 計畫](#)，於「每周一、四午餐時間」進行全校廣播收聽。

(4) 進行班級輔導活動

彈性學習節數之運用，乃是學生的需求而彈性運用，諸如進行補救教學、班級輔導、學生自我學習等。本校所規劃的彈性節數和各項主題活動相結合，高年級則規劃加

強語文與數學銜接國中課程之實施，著力於深耕閱讀教學，以提升國語、英語寫作能力，進而促進數學理解能力。

（七）推動教學計劃與實施

本校教科書的選用，是依據中華民國 88 年 6 月 16 日北市教三字第 8823614000 號文—「臺北市國民小學選用教科圖書參考事項」成立教科書選用委員會，安排周三下午於各學年各領域召開教科書評選會議，以公平、公開、客觀及專業原則評選之。茲將現況分述如下：

1.教科書選用情形及選書流程

（1）公佈教科書評選

五月中旬，依照新學年度職務選填後，公佈評選教科書選用程序及「教科書說明會」時間表，並發給教師「教科書評選表」。

（2）辦理教科書評選會議

五月底至六月初期間，辦理各學年與各領域「教科書評選會議」，由學年老師、各領域老師與家長委員參與選書評選活動，從不同的專業角度進行教科書評選。

（3）召開「教科圖書評選委員會」

回收「教科書評選表」，彙整評選結果，之後召開「教科圖書評選委員會」研商決定版本，並將研商結果送交課發會審議通過，公布學校網頁周知，再寄送教科書訂單。

2.各班群教學活動計畫擬定與執行情形

（1）研擬教學活動

各學年採教學團方式，於寒暑假時間擇期備課、研究教材、擬定教學計畫、主題教學，送教課發會討論，並於「學校日」做教學計劃說明，讓家長了解教學活動的進行以及配合事項。

（2）檢核執行情形

老師依教學計劃實施教學，學期中檢視實際的教學狀況，彈性修改教學計劃，以利計劃的執行。

3.教學活動的設計與實施

（1）統整主題教學

以課程統整、協同教學方式辦理，設計以[健康]---神毬飛揚、[美德]--- 美麗心世界(推動三好校園)、[體驗]--- 西園藝起來、[成就]--- 跨閱創享/創思智慧課程等四大主軸之全校性主題課程，另外也規劃學年性的主題課程。

（2）重要議題融入各科教學

有系統地將性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯教育和海洋教育等七大議題納入課程，除規劃教學活動外，鼓勵班級教師採隨機方式，隨時融入課程概念引導學生。

（3）配合學校活動

教學活動除了依據學生的發展需求，也配合學校的大型活動，例如，體育表演會、節令慶祝活動等，進行全校性之教學活動。

4.特色

（1）教師用心教學

本校教師用心規劃符合學生需求的課程，結合創意教學活動，積極提升教學效能。

（2）學生開心學習

透過教師用心設計教學活動，提供學生多元而充實的生活體驗，學生樂在學習之中。

（3）家長安心支持

本校敬業的教師、創意的課程與樂學的學生，符合家長的期待，深獲家長的肯定。

5.結語

教學的成功與否，師資的良窳絕對是一個重要的因素。本校致力於促進教師的專業成長，精進教學能力。因此，教學群老師皆能精心規劃，擬定完善的教學計畫，使教學達到事半功倍之成效。而在課程實施的部分，則依學年課程計畫方案實施，鼓勵教師於課程實施歷程中加以紀錄，並隨時調整修正，再輔以課程評鑑表檢核，以專業、慎思及務實的態度推動教師教學計畫與實施。

（八）實施多樣化的教學評量

本校教學評量強調平時與定期評量並重，平時以多元評量方式評估、了解學生學習狀況(情意、技能)，定期評量規劃為期中、期末兩次，以紙筆測驗為主了解學生認知方面的學習成效。希望藉由多元化的教學評量，使學生了解自己的學習成效，教師了解自己的教學情形，並據以協助學生學習、和作為修正教學的參考。茲將現況分述如下：

1.教學評量方式的使用情形

- (1)本校教學評量係依班級教師就各班學科教學內容及學生學習現況，採取鑑賞、晤談、報告、表演、實踐、設計、製作專題報告、紙筆測驗、家長評量、自我評量等多元化評量，由任課教師依據教學內容與學生學習情況自行訂定。
- (2)平時對於習作、簿本、作業等亦視其完成情況、訂正情況進行評量考核。
- (3)學習檔案：以作品的方式，將學生的學習情形及成果呈現出來。
- (4)形成性評量：於課程教學進行中隨時評量，以利隨時瞭解學生的學習情況。
- (5)主題報告或個案研究：課後就某一主題進行主題研究或資料收集。藉此培養學生「做中學」的習慣和團隊合作的精神，例如科展。
- (6)設計與教學相關的趣味評量活動或遊戲，以利學生的學習並增進學習興趣及測驗學生的學習成果，例如低年級的注音符號闖關遊戲。

2.教學評量的應用情形

- (1)運用能力檢測結果分析學生學習困難，作為修正課程與改進教學的依據。
- (2)教師觀察孩子們的行為表現並加以評量，並以書面方式於學校日時，告知家長，如此透過不同方式的評量結果，可得知孩子們的優缺點，學習情況、學習成效是否達成學習目標，讓老師及家長可依據評量結果來進行補救教學或加深加廣學習。
- (3)教學評量結果做成量化記錄，九年一貫課程並兼顧文字敘述，期末轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第。教師平日依評量結果，可修正自己的教學內容。
- (4)教師在每一個教學單元結束後，評估自己的「教學架構與流程」是否有改進之處或瑕疵，以便往後教學過程中，當成寶貴的經驗。
- (5)「補救教學」與加深加廣學習計畫的實施，經過評量結果而進行修正，訂定「補救教學」教學流程，以期達到「因材施教」與「有教無類」的目標。

3.特色

本校進行多元評量方式多年，透過多元的評量方式，使學生得以五育均衡發展，並讓孩子及家長了解，分數並不是學習唯一的呈現方式。

4.問題

許多家長較重視定期評量之分數，反而忽略了學習的過程及平時的學習評量。

5.結語

分數不代表能力，但目前家長仍重視分數之觀念不易改，希望藉由多元化的評量方式，

培植具「生活能力」的兒童，臻達十二年國教核心素養，培養以人為本的「終身學習者」。

二、校內重要教學設施說明



多樣化的教學設施

二-1 103 年圖書館改造，圖書館藏書量每年增加。

圖書館改造以愛麗絲夢遊仙境為設計概念的圖書館，營造明亮、充滿童趣的閱讀環境，並兼具藏書與分齡分區的閱讀空間，滿足不同年齡層孩子各自的閱讀需求。



排序	分類	書目數量	所占比率	館藏數量	所占比率
1	0. 總類	1703	9.6%	1987	6.3%
2	1. 哲學類	187	1.1%	277	0.9%
3	2. 宗教類	180	1.0%	230	0.7%
4	3. 科學類	2420	13.6%	3256	10.3%
5	4. 應用科學類	454	2.5%	581	1.8%
6	5. 社會科學類	1483	8.3%	2233	7.0%
7	6. 史地類	448	2.5%	716	2.3%
8	7. 世界史地類	820	4.6%	1005	3.2%
9	8. 語文類	8987	50.5%	19760	62.2%
10	9. 藝術類	1056	5.9%	1558	4.9%
11	. 未分類	68	0.4%	159	0.5%
總計		17806		31762	

累計圖書館藏數量31762冊

二-2 107年角落書房

為方便低年級的小朋友借還書，有溫馨舒適的閱讀空間，學校以家庭客廳為概念，透過簡單的設計裝修，將原本通往電梯的穿堂，改造成優雅的閱讀空間，並兼具藝文成果的展示空間，讓小朋友在課餘時間，有可以聽故事、欣賞藝文作品的美麗角落。



二-3 108 年新建置 創思智慧教室(ICST)

為迎接數位 AI 時代以自造者教育創新潮流，選定蒼萃樓四樓教具室，改造成最創思智慧教室，並採購 3d 列印機、雷射切割機、藝裁機、藍芽機器人、四軸飛行器等設備，提供教師良好的資訊融入教育環境。



二-4 109-110 年新建置 共融式遊具與跑道更新



二-5 111 年度為屋頂防漏之工程與梯間粉刷。

三、學校課程與教學績優特色

三-1 榮獲優質學校之肯定(2022/資源統整，2018/行政管理、學生學習，2016/資源統整，2011/校園營造)

本校優質學校得獎紀錄



三-2 推動學生多元能力與傳承學校特色課程(神毬飛揚)

臺北市萬華區西園國民小學

• 發展學生多元能力



社團成果發表



合唱團



柔道隊



校際交流活動



排球隊



臺北市教育111標竿學校認證
臺北市中小學運動健康150典範學校特優
推動傳統藝術特優

臺北市萬華區西園國民小學

神毬飛揚--在地發展接軌世界



連續16年榮獲全國中正盃、青年盃、北市教育盃踢毬團體三冠王
連續31年擔任臺北市青少年民俗訪問團代表出訪

三-3 推動國際交流在西園，與他縣市之校際交流

隨著國際化、地球村概念的時代潮流，我們冀望除了讓學生在課堂上具備國際觀與全球視野，讓世界走進來以外，我們也希望透過國際教育交流活動讓西園的孩子由體驗學習走入世界。

在 2019 年，西園國小分兩次帶領參與國際交流的孩子前往新加坡，在辦學績效極優的裕廊西小學進行了兩個半天的入班學習，孩子體驗在全英語的環境進行數學、科學、音樂、體育等課程，學習後都分享有很不同的衝擊與想再更精進自我英語學習的動機。此外，在活動中也規劃參觀多處重要科教、文教機構，建構學生深刻的學習體驗與開展更不同的國際視野。

更不容易的是，在年底前新加坡的假期裡，裕廊西小學的師生四十人組團回訪西園國小，參與我們的踢毬課程與創思智慧教室課程等特色課程，並且安排進入高年級各班進行浸濡學習，兩校師長交流彼此的教育理念與教學方式，學生更是無隔閡的玩在一起、學在一起，讓西園國小的國際交流更是向前邁進一大步。



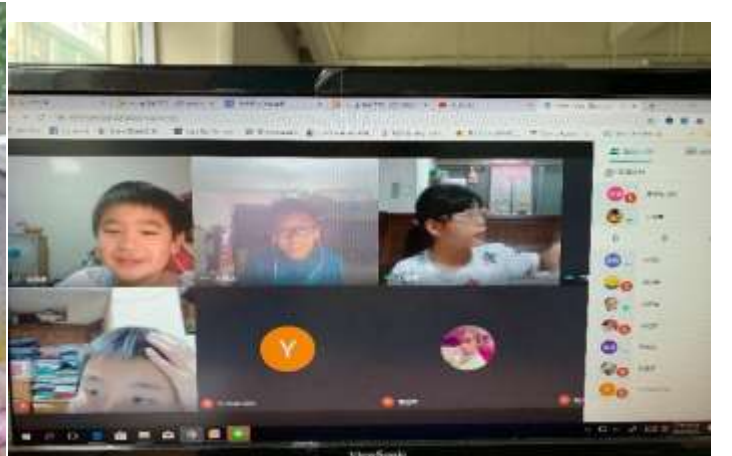
三-4 推動創思智慧課程

為了讓西園國小學生能適應未來的情境，與世界接軌的競爭力。強調導入「動手做的學習」創思智慧課程，培養學生創新、批判、解決問題、合作溝通的二十一世紀關鍵能力。我們以資訊科技實踐孩子的夢想與創意，讓學生動手編程機器人、組合積木、裁藝機、雷射雕刻機、3D 列印機、四軸飛行器，並統整藝文課程，鼓勵學生整合學科知識與實作能力，不斷超越挑戰與自我實踐。



三-5 推動三至六年級班班均有大屏幕顯示器

本校三到六年級各班與特教班教室皆建置大屏幕顯示器，方便老師運用資訊融入教學，如平板、無線投影等。於停課不停學期間，全校老師全心投入線上教學以 Google Meet 做線上直播教學，各班級任老師與科任老師攜手合作擬定「多元學習規畫班級課表」，無論採同步、非同步或混成方式教學，皆用心安排教材、認真完成備課，以提供防疫期間孩子們更多元的學習資源與學習方式。



三-6 為推動智慧教育，111 年度參加本市國小低年級班級教室建置 86 吋以上大型觸控電子白板計畫。

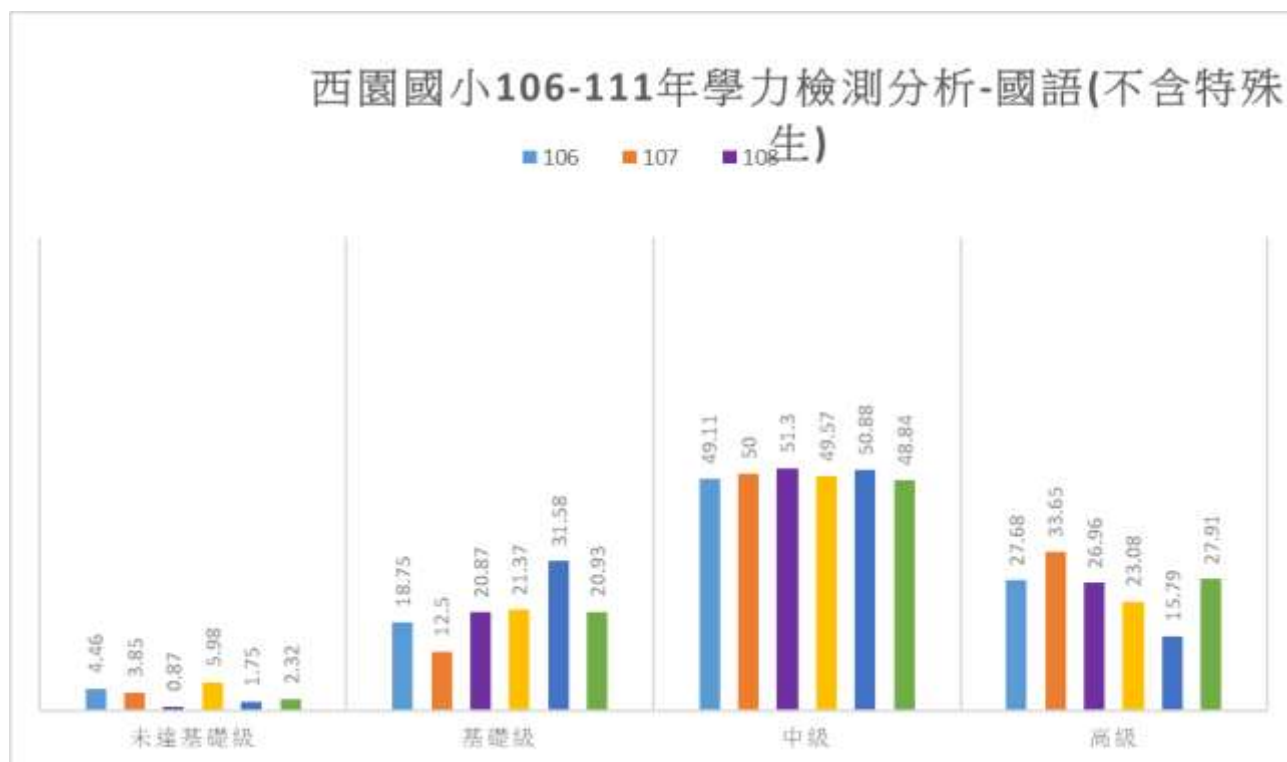
透過互動式的電子白板，達到提升學習的效果，教師可以更方便地進行多媒體教學，例如透過電子書、影片、圖片等豐富多樣的教材來呈現課程內容，學生也可以更容易理解和記憶抽象概念。電子白板也支援互動教學，老師可以輕鬆與學生進行互動討論，也能讓學習過程更加有趣。



六、前四年度(106-111)學生基本能力檢測結果分析

本校 111 年度國語科高於萬華區平均值+0.16%，數學科高於萬華區平均值+1.51%，英語科高於萬華區平均值+1.51%。

(1) 國語文基本學力檢測分析



本校應對作為：

a. 語文基本能力的教學應回歸語言情境，並強調實踐應用

1. 國語檢測字形、文法修辭、句型和閱讀理解偏弱。字形是最基本的教學項目，希望能夠透過教學活動設計，讓學生能進行有效學習，發現學生有不足的地方，隨時進行加強。
2. 老師平日可運用豐富的語言情境來進行教學，經常換句話說，讓學生從多個句子中，歸納較合宜句法。
3. 在進行句型的教學時，以多用比較、替換、增刪等方式，讓學生讀一讀、說一說、對話討論，了解運用句型和不使用的差別，對於表達思想情感應更有幫助。擴寫、如何縮短句子及課文中的句型適合在什麼情境中使用，都是教學上常會使用的教法。句型練習方面，目前孩子大多能勉強造出可以的句子，課堂上也是少數的人可以立即反應，大部份的孩子無法變通，需再加強。
4. 可嘗試模擬情境閱讀，讓學生瞭解不同語言情境中字詞的正確使用，學習完成合理句子。
5. 可練習認識語病，找出句子中缺少了什麼？哪些詞語的搭配修改後，句子可以更好？前後句子的關係是什麼？使用不當的詞語用什麼可以替換等等的練習。

b. 閱讀教學宜增加閱讀量並提供多元文本，重視提問教學

學校一至四年級的國語定期紙筆評量，較少出現「閱讀測驗」的題型以及閱讀理解的題目。如果有閱讀測驗題，通常也偏向直接提取的選擇題，在認知歷程則偏向「記憶」的題目。這類的題目無法明確了解學生閱讀理解的能力，也不知學生的讀寫問題何在。閱讀的量應提高：今年選擇題的文本字數偏多，因此發現學生對於長文閱讀的表現不理想。文章長，訊息量大，教師教學要運用策略指導摘要、整理訊息的能力。平時教學要選擇不同篇幅的文章，並加強訊息量豐富的選文，讓學生習慣在長篇文章中，有策略有方法的進行閱讀理解教學。

(1)不同認知層次的提問設計：從各校的紙筆評量試卷中發現：閱讀測驗題目的設計多停留在記憶的認知歷程向度。從檢測結果來看 106 年學生在閱讀理解的「了解、分析」向度的通過率都在五成左右，但記憶層次題目的通過率則在八成以上。鼓勵各校教師在平日閱讀教學的提問設計應從統整訊息、推論，提出批判性思考的提問，讓學生在閱讀中思考並解決問題。

(2)多元文本的提供：學生在生活中接觸各式各樣的連續文本、非連續文本。表述方式有敘述、描寫、抒情、說明、議論等。圖表閱讀有基本步驟—文字與圖表的關係為何，圖片是結合語文及非語文兩種表徵的訊息材料，讀者可以從語文表徵中獲得意義和訊息，也可以從非語文表徵中快速提取知識和訊息；閱讀的分析與表達的實踐，需要一套教授、練習與修改的方法。老師從多元文本的選擇、篩選可以透過共同備課，整理出學生練習的策略、方法（比較、概括、摘要、結構……），同時指導學生自己提問，自我監控的學習能力。

c. 改變寫作教學的命題及評改形式

如何讓表達擁有更多的可能？寫作是一種書面表達的形式，如何透過寫作教學提升書面表達的成效？學生生活在日常情境中，如何運用語言、文字及圖表來表達思想、感情？真實情境中跨領域的寫作教學可以朝向「體驗交流」和「參與互動」兩個面向進行。

「體驗交流」將不同領域的學習加以整合，運用文字、圖表將觀察、體驗、實踐、反思進行表達練習。「參與互動」是加強對學生學習責任的要求，讓學生經由寫作命題與評改的參與而能更加主動，且符合十二年國教學習表現的要求。

(1)改變寫作教學的命題模式：寫作命題方式要掌握的原則是開放多元、貼近孩子生活、透過觀察、體驗激發孩子的寫作意識，讓學生盡情抒發。這十二年來，學力檢測出現過看圖寫作、半命題作文、續寫、寫一封說服媽媽的信……，激起學生寫作興趣，引發感悟喚起合宜的思考與表達。提供學生生活經驗、單元學習主題連結的文章，如廣告單、圖表數據判讀、新聞媒體等識讀類文章，也可結合當代議題，如永續發展、性別平等、多元文化進行探討，或是科普文章、翻譯文學、旅遊文學等主題進行探析。好的命題會吸引孩子願意就自己的經驗進行書寫，在命題的題材方面：可以跟學校學習有關，可以結合議題或時事；可以就科學性、知識性或是思想性的題目進行設計，當然也可以是具有聯想或想像力的題目讓學生拓展思考。

命題的設計可以調整以往老師主導的角色，試試師生共同設計寫作的題目，或是由學生自行出題自由寫作。題目的形式也可以參考歷年學力檢測的題型，如填空式或是問題

式，或是提供情境，題幹新穎，讓學生願意寫，也有話可說。

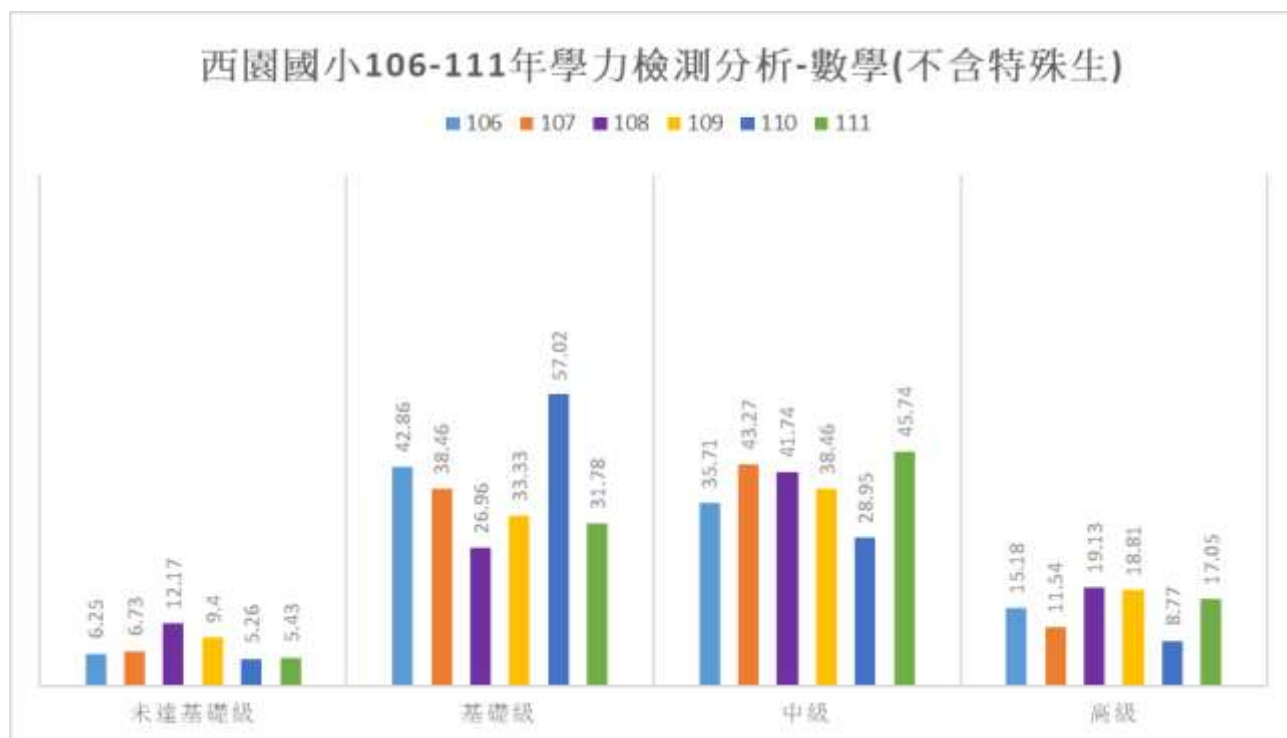
(2)評改回歸學生學習的責任：評改是寫作教學中的一環，對於提高學生的寫作能力有其影響。首先，九年一貫課程寫作的能力指標從第一階段開始就要求學生要能自己修改自己的文章。到了中年級應該要能從內容、詞句、標點方面修改自己的作品。透過每次不同的修改重點，進行有系統的學習；老師的批閱也能在共同備課的過程中，建構序列的寫作重點再進行批閱，提出分析，提供學生改進作文的依據，讓學生有意識的書寫也能愈寫愈好。

(3)寫作是一個「想→作→改→再想→再寫……」的循環歷程，老師要有計畫性的配合學習內容，搭建學生學習修改的合宜鷹架，包括修改的途徑和步驟。知道每次修改的重點和為什麼一定要修改，把思考放進去，並且養成自己修改的習慣，才能成為寫好文章的基礎能力。

d. 加強字音字形筆順筆畫的基本功練習

學習漢字不外乎三大要件，即「形、音、義」，雖然它是非拼音的文字，但是漢字與拼音文字處理系統很相似，因此音韻能力十分重要。形音義這三大要素在識字認知過程中十分重要，其中部件、部首更應特別重視，學童應從國語能力基本功去奠定基礎。

(2) 數學基本學力檢測分析



a.以連結生活經驗的問題與實際操作的具象學習，提升數學感

整體而言，本校學生在本次檢測的數學能力表現以「程序性知識」最佳，但依教材內容不同而有表現上的差異，建議教師教學時提供連結生活經驗的問題情境，並善用多元的具體表徵溝通題意，幫助學生充分掌握題目內提供的訊息與提出的問題，才能正確列式和解題。從檢測結果中也發現，學生對於概念的理解程度，會受到生活經驗的影響。以「能做『公

里』與『公尺』單位間的相關計算」為例，因為學生缺乏對 1 公里的量感。教師在教學時，可以帶學生實際走走看：1 公尺大約要走幾步、1 公里大約要走幾步，或者從校門口走到哪裡是 1 公里、學校操場走幾圈是 1 公里等，讓學生透過親身體驗，加強對所學長度單位的量感。又以「能理解長方形和正方形的周長和面積公式」為例，學生的平均答對率更低，是因為「周長」和「面積」語詞只出現在學生的數學課堂，對他們而言無感，也不容易真正搞懂。教學時，教師可以帶學生走入校園，實際測量花圃、躲避球場等的周長和面積，透過一次次的操作活動，將周長和面積的概念深深地烙印在學生的腦海中，他們就不會再混淆，也不容易遺忘。

數學的四大主題中，幾何的學習尤其需要透過操作來理解，如本次檢測的「能藉由平移、旋轉、翻轉找到全等圖形」，主要是因為學生的操作經驗不足，其空間想像能力的訓練不夠，無法在腦中形成平移、翻轉或旋轉的心像，便無法透過心像運作找出正確的全等圖形。建議教師於幾何單元的教學中多提供圖片、扣條、積木等具體物件供學生實際操作，當此類具體操作的經驗足夠時，學生的腦海中自然會形成物件操作過程的心像，都將累積成為學生日後進行各種形式化運思的基礎。

數學學習的核心在於培養學生的數感、量感以及解決生活問題的邏輯思維等，建議教師在教學時，要連結生活經驗，並提供能產生具象學習的操作機會，增進對概念的理解，提高對生活中所存在的數學的敏銳度以及看待事物的眼光，提升學習數學的價值和有用性。

b.以具多種可能性與挑戰性問題，促進高層次思考

數學學習不是只有計算，生活中會出現的待解決問題也不一定是例行性問題，教師於平時的教學活動中，多提供學生一些具思考性和挑戰性的開放性問題，鼓勵學生用各種方式或工具嘗試解題，必要時再提供適當的鷹架，幫助學生獲得進階的思考。當學生從解題活動中獲得成就感時，就會體會思考的樂趣，並能養成思考的習慣，頭腦因而愈思考愈靈活。

c.以多元形式的複雜資訊，培養系統思考能力和解決問題的素養

1.去年能力檢測較弱的向度，和今年也類似，答對率以應用解題最弱，程序性知識次弱，也和往年相同。

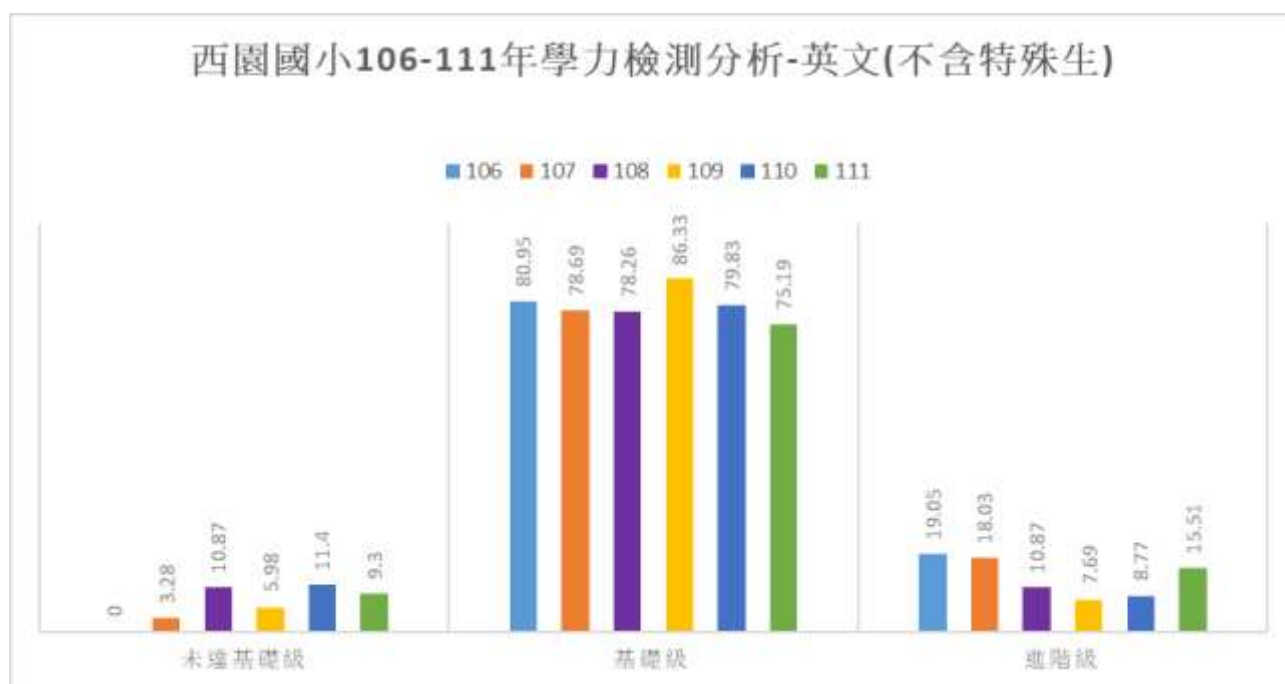
2.建構反應題部分，學生畫圖解題的能力要多訓練。

3.提出這三個向度需要多加引導的核心概念如下表：

主題	幾何	數與量	
向度	幾何	分數	實測

核心概念	1. 平角周角的意義 /理解旋轉角 2. 找出平行的邊 3. 切割重組成以知的簡單 圖形/梯形切割 4. 三角形的認識 5. 平面圖形的全等意義	1. 將分數標 記在數線 2. 假分數、 帶分數互 換後的減 法計算 3. 等值分數 /異分母 分數比較	1. 角比大小/報讀量角 器角度 2. 公斤公克換算，判斷 臺灣縣市 3. 長方形正方形的周 長、(面積)公式
分析	5. 該題孩子可能是和相似圖形混淆	本主題(1.2.)可以在四年級暑假(3.)五年級剛開學多複習	該題只有運用周長公式

(3) 英文基本學力檢測分析



a. 全體總動員，層層把關

啟動英語領域備課社群，增進教師專業知能為提升學生學習品質與成效。基本學力檢測評量之試題皆取材於本校課綱中所列之基本字詞、生活用語及句型，但在輔導員到校協作的歷程中，發現有些學校因為部分試題所測試之字詞或用語未出現在學校採用的教科書中，學生也因此表現也不如預期，這呈現學校課程的執行無法有效的幫助學生建立課綱所規劃之學生該年段應該要具備的英語能力。建議教師應仔細審視課綱及能力指標內容，並適時將基本字詞、生活用語及簡易句型，以漸進多元之方式融入課堂教學中。學習是不斷累進的，因此

教師應檢視學生是否具備每階段的基礎能力，並提早給予補救教學。

b.審視英語課程綱要內容(生活用語)，並融入課堂教學。

課本為主題式的教學，但生活用語為檢測的五大項度之一，且為答對率最低的項目。課堂教學中宜多使用生活用語，並適時檢視學習成效。

c.落實補救教學，以提升英語學習弱勢學生的學習動機興趣。

本校未達基礎級比例高達 13%，部分老師已開設課後攜手激勵班，也有老師在晨光時間進行補救教學；但多數學習落後學生尚須參加國語、數學學習輔導，在校能進行學習輔導的時間有限，需要親師合作。

d.培養單字認讀能力，強化情境式的英文句子書寫練習，以奠定紮實的書寫能力基礎。

檢測檢測的內容為一到四年級所學，須培養單字認讀基礎並提升長期記憶。書寫題有高達 14%未作答，人數比例相當於「未達基礎級」，顯示提升整體能力的必要性。

e.參考檢測題型，檢視評量與命題方式。

教師可讓學生多練習類似題型，增進作答能力。例如：以選擇題檢測字母拼讀、生活用語、簡易句型、基本字詞認讀及分類、閱讀圖表及短文等；書寫部分要能填寫字詞、書寫完整句子。

f.鼓勵學生多加使用教科書外的資源，增加閱讀的廣度與深度

本校今年積極導入教育部 COOL ENGLISH 教學資源平台，使學生在英語學習更具互動性、教材多元性、資源豐富性、學習個別化、學生在回饋使用後情況，確實在單字的學習量有增加，聽力也大幅提升，因 COOL ENGLISH 教學資源平台包含:影音、學生練習、遊戲，讓英語學習更多元活潑。



COOL ENGLISH 英聽教學

二、學校課程願景

(一) 學校課程願景的發展

1.課程願景及目的的訂定過程

本校課程願景採密集集會方式，以深入會談、專業對話，依本校背景條件(SWOTA)分析、學校、教師、學生、家長圖像、社區特色、學生需求及教師專長，議定本校「學校願景」和「課程願景」。

2.課程願景的內涵

(1) 學校教育發展目標

營造安全健康、精緻卓越的學習環境，透過多樣化的教學活動及尊重關懷的師生互動，建構優質校園文化，以開發學生多元智慧，期能達成「適性發展」的教育理想。

(2) 學校發展願景：健康、美德、體驗、成就

A. 營造身心「健康」的快樂校園

學生是教育的主體，以學生為中心，營造一個學生身心靈皆健康安適的環境，讓學生快樂學習，老師快樂教學，家長快樂的參與校園，在快樂情境中，親師生及社區皆有所長。

B. 培養學生「美德」的優質學園

學生為國家的棟樑也是社會的精英，因此在生活教育上著重學生個人品行表現，以展現出有禮講理的紳士淑女風範。

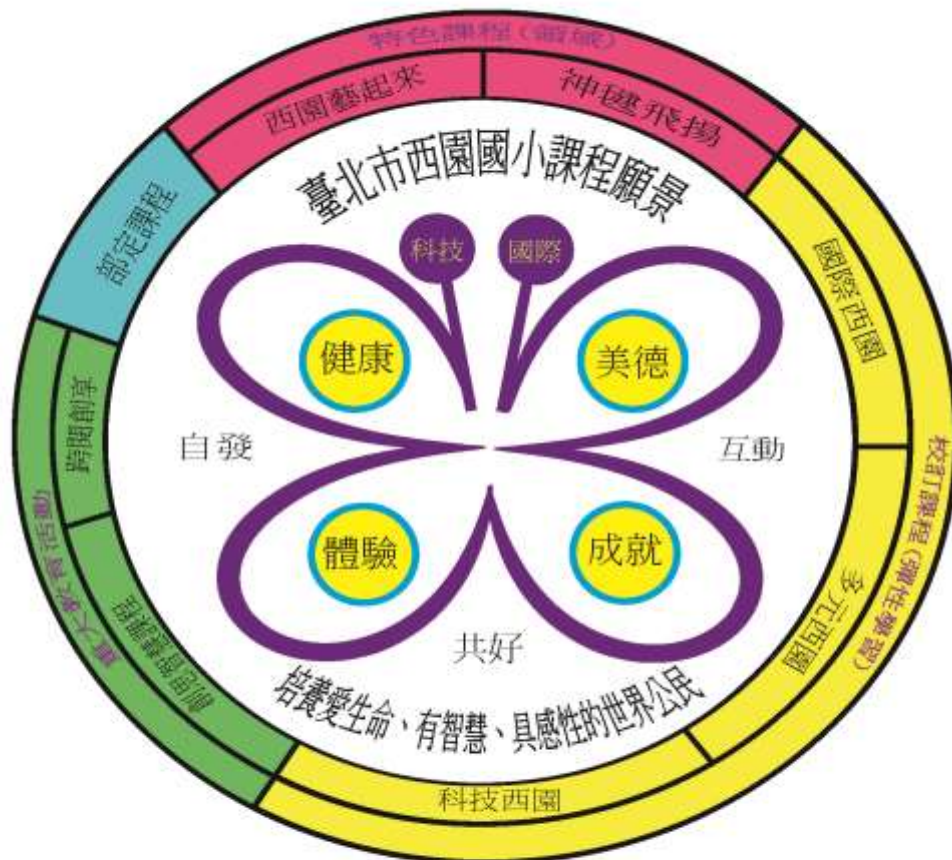
C. 邁向豐富的「體驗」課程

現代社會科技發達，為跟上時代脈動，因此學習已不是透過單一管道，守舊的研習，而是運用科技，追求新知，促使學生運用社區資源、社會資源，不斷體驗的學習，在自我反省與內化之後，學習能力自然增強。

D. 經營多元「成就」的學習樂園

學校是教育的場所，教育是樹人的大業，營造優質教育情境，規劃合宜課程，實施創意教學，倡行服務行政，講求品質績效，讓學生在這個學習園地中，擁有學習的成就感，是教育工作者齊心戮力的標竿，也是學校實踐專業的體現。

願景 內涵	核心素養	課程目標	實施策略
健康	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	養成良好運動習慣。 涵養健康身心靈。	發展特色健體教學活動。 建置安全舒適校園環境。 設立體育性社團與校隊。
美德	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	形塑正向積極人格特質。 學會尊重他人，感恩惜福。	結合品德核心概念，發展主題教學課程。並融入生活教育，透過潛移默化，建立良好品德。
體驗	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	提升美學素養與藝術表達能力。 豐富生命經驗，充實文化內涵。	統整藝文領域課程，除了平面美術繪畫技能，透過【食品藝術】、【編織藝術】課程，體驗生活藝術的美妙。
成就	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	強化閱讀理解能力。 培養終身學習能力。	規劃完善圖書設備，推動閱讀理解策略教學，舉辦閱讀推廣教育活動，讓學生愛上學習。



(二) 課程願景之落實方式

1. 學校課程的實施原則

- (1) 全面原則：學校課程的擬定與實施，於學校日舉辦教學計劃說明會，向家長宣達課程實施內容，增進教育專業對話機制與品質。
- (2) 行動原則：將學校願景融入各科教學，培養學童朝向健康、美德、體驗、成就的願景邁進，期望透過教學活動的設計，確實落實「課程願景」。
- (3) 績效原則：為有效增進九年一貫課程的實施，本校定期或不定期召開課發會及研討會，適時的檢核修正及改進，俾確實掌握課程願景的落實。
- (4) 分享原則：召開教學團、領域研討會，探討課程願景實施成效及相關事宜，於期末舉辦主題教學課程統整成果發表會及經驗分享。

2. 課程願景的落實案例

- (1) 112 學年度學校課程主軸--「神毬飛揚」、「品格教育」、「西園藝起來」、「跨閱創悅」，各學年依學校課程願景--健康、美德、體驗、成就，發展學年主題，擬編學年特色課程。例如，在健體領域課程中，讓學生實際體驗學習踢毬的歷程，由拍毬入門，到簡易的踢毬技巧練習，利用兒童朝會時間，進行班級累計競賽，分享學習的成就。
- (2) 各學年教學團於學期末即編擬下一學期的教學計劃，並提交教學計畫供「課程發展委員會」審核。
- (4) 學期末召開課發會，由教學團團長說明下一學期課程擬編內容及實施方式，供課發會委員了解，並於學校日當天，一~六年級採教學團方式，分六個地點，向全體教師及家長宣達教學計劃。

(三) 省思及建議

1. 加強宣導

學校願景「健康、美德、體驗、成就」之精神，需確實落實於教學活動中，結合成果發表會，展現學童健康、體驗的面向。

2. 融入教學

課程的編擬需融入「願景」的教學活動設計，方不流於形式化。

3. 建立溝通

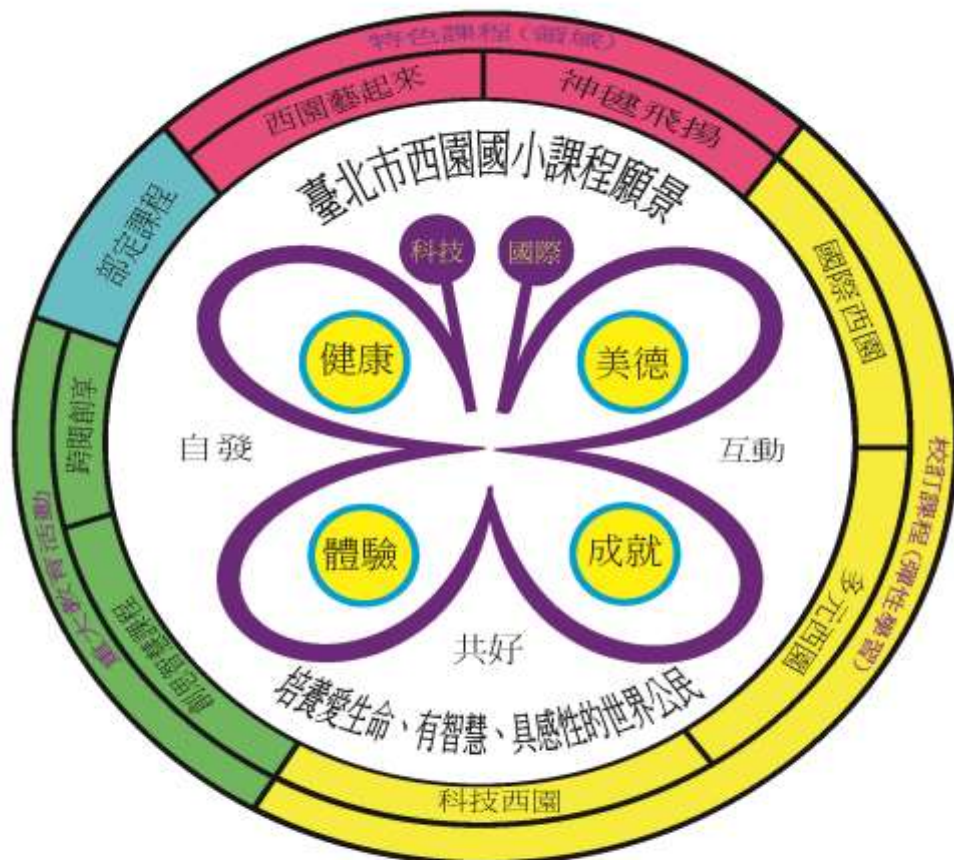
學校課程願景的實施與落實，需請家長積極參與及配合，更需建立教育對話機制。例如：班親會、家長成長班、教學研討會等，建立溝通與對話的校園文化。

4. 分享成果

期末各學年教學成果分享，應跨學年分享，全校齊聚一堂，建立觀摩其他學年課程實施的成果，如此方能裨益課程縱向銜接的檢討與改進。

二、學校教育願景/課程願景/學生圖像及課程目的

(一) 學校願景及特色課程架構圖



願景	健康	美德	體驗	成就
特色課程	*神隼飛揚	*美麗心世界	*西園藝起來 (食品與創課)	*跨閱創悅 (班級共讀)
全校活動	1. 體育表演會 2. 踢毽賽	1. 兒童朝會 2. 母親節感恩活動	1. 防災教育 2. 多元文化節	1. 圖書館利用教育 2. 藝文競賽
處室活動	1. 班際體育競賽 2. 營養教育宣導	1. 資訊倫理與素養 2. 人權法治教育	1. 英語情境中心 2. 育藝深遠	1. 閱讀推廣活動 2. 圖書館利用教育

	3. 交通安全宣導 4. 潔牙愛眼教育 5. 性平教育宣導 6. 家暴防治宣導 7. 防災教育	3. 公共服務(導 護、衛生、圖書) 4. 節日慶祝活動	3. 西餐禮儀 4. 畢業旅行 5. 校際交流 6. 特教體驗 7. 創思智慧教育課程	3. 藝文競賽活動 4. 資訊競賽 5. 社團成果發表 6. 科學研究
課程 教學	1. 健體★ 2. 綜合 3. 彈性	1. 綜合★ 2. 語文 3. 社會	1. 藝文★ 2. 自然 3. 綜合 4. 資訊★	1. 語文★ 2. 數學 3. 自然
學年 主題	1. 運動嘉年華 2. 防災小小兵 3. 智慧生活家 4. 校傲西園 活力久久 5. 平安健康我最愛 6. 健康安全 面面俱到	1. 新心相 IN 2. 有禮真好 3. 成長歡樂頌 4. 生命無價 5. 法治下的權力 6. 幸福快遞	1. 生活魔法師 2. 月圓人團圓 3. 樂活交響樂 4. 美麗新世界 5. 悅讀自然心 6. 夢想起飛	●班級共讀活動 ●晨光閱讀活動 ●讀報教育 ●閱讀理解策略教學
主要 議題	性別 生涯 國防	人權 資訊 品德	家政 環境 資訊	海洋 生涯 家政

圖 1 西園國小特色課程新架構

在教育政策鬆綁的改革趨勢之下，發展學校本位課程統整課綱重要議題、並回應社區與學生差異需求，為現代化學校發展重點。透過各項會議與溝通管道，由全校親師生共同構築的學校願景，即是作為發展與設計課程串聯與檢視各項組織學習活動之主要核心價值。

一、課程內容與目標與願景結合

(一)課程目標契合學校願景

本校願景的核心價值為「健康、美德、體驗、成就」。其內涵為「健康-追求身心健康並熱愛生命」、「美德-認識道德並能身體力行」、「體驗-充實生活經驗培育多元專長」、「成就-強化領域知識與獨立思考能力」。

(二)課程內容掌握中心主軸

課程內容透過以下實施策略達成學校願景：

學校願景	內涵	實施策略
健康	透過肢體和團隊合作，食安教育促進學生身心健康發展。	(1) 發展「健康認證 神毬飛揚」課程，推動踢毬教學，傳承民俗運動文化。 (2) 辦理多樣化體育競賽、成立學校運動團隊及社團活動，培養健康的下一代 (3) 安排體育專業師資擔任體育課教學。
美德	透過品德教育和各項選拔，促進學生品格發展和公民意識感。	(1) 發展「綜合領域教學」，統整學校生活教育與各項政策宣導活動，融合課綱重大議題，培養能關懷社會、尊重生命的新時代國民。 (2) 組訓愛校服務隊、書香小志工、童軍團等服務團隊，培養學生熱心服務、懂得感恩的生活態度。
體驗	透過在地關懷及多元文化體驗拓展學生視野，增進多元學習經驗。	(1) 發展「西園藝起來」的藝文特色課程。以食物與織品為素材進行藝術教學，實踐藝術即生活的理念。 (2) 落實音樂教育，結合教育 111 認證機制，鼓勵學生學習音樂，提供肯定自我場域。 (3) 運用學校新建置之創思智慧教室設備，發展跨領之體驗課程，以資訊科技實踐孩子的夢想與創意，與整合學科知識與實作能力。
成就	透過閱讀教育具備溝通理解能力，並透過各式慶典與國際交流活動，展現美感與國際理解。	(1) 設計圖資利用教育課程，進行圖資利用教學，指導學生學習如何學習。 (2) 建立班級共讀書目，透過晨光閱讀、每周固定閱讀課，進行閱讀教育。 (3) 申請閱讀推廣教師、讀報教育實驗計畫、閱讀環境改善計畫，打造優質閱讀環境。

二、正式課程和非正式課程的統整

(一) 結合學校願景統整正式與非正式課程

1. 本校的本位課程以「特色課程」、「行事活動」、「議題融入」及「資源課程」為經，以學校願景「健康」、「美德」、「體驗」、「成就」為緯，架構出完整的本位課程，以統整正式課程與非正式課程。
2. 特色課程包括「神毬飛揚」、「閱讀教育」、「樂活藝術」，納入課程進度於一至六年級實施。
3. 行事活動包括「迎新活動」、「班際體育競賽」、「才藝發表會」、「節慶活動」、「課後社團」、「營養教育」等以學年為單位之各項教育活動。
4. 議題融入包括防災教育、生命教育、性平教育、家庭教育、民主與法治、品德教育、安全教育、環境教育、鄉土教育、國際教育等等。
5. 資源課程包括鄉土資源(如參觀剝皮寮、龍山寺、區史展示中心)、社區資源(如青年公園、市圖分館、英語情境中心、水谷藝術)及其他資源(如駐校藝術家)，

透過實際踏查、參觀體驗，擴大學生視野，豐富學習素材，提供更多學習機會。

三、教材/教科書的選編/用

（一）擬定教科書審閱辦法，公開評選用書

1. 設備組彙集不同版本教科書提供各領域、教師評估。
2. 由各領域與各教學團於教學研究會中，考量學生學習能力、需求與教材的一貫性，並詳列各版本的優缺點，選擇最合適版本。
3. 於課發會中，討論評選各領域教科書版本，並做成決議。
4. 評選結果公告於學校網頁，供家長學生知悉。

（二）依相關規定進行教科書採購、驗收與發放

1. 設備組與事務組依據採購法及其主管機關訂定之「國民中小學審定本教科圖書聯合採購共同契約」規定，採購全校師生需之教科圖書。
2. 教師備課用書於期末前先送達老師備課
3. 學生用書由教科書商依合約於指定時間前送達學校，並辦理驗收作業。
- 4.

四、教學方案之設計

（一）凝聚教師能量，設計教學方案

1. 教學團研討會：進行學年主題課程規劃與研討。
2. 領域教學研討：全校教師分成國語文、英語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合與特教活動等 8 個社群，配合領域備課社群進行課程研究。
3. 各項課程計畫內容由課發會審議通過後，落實執行。

五、補救教學活動的規劃

（一）全校教師 100%完成補救教學研習課程

（二）依教育部攜手激勵計畫，定期辦理補救教學篩選測驗，開辦國、數、英三科攜手激勵班，幫助弱勢及課業落後學生，進行補救教學。

（三）志工家長與退休教師運用晨間進行外加式補救教學

（四）經過鑑定符合特教服務學生，特定課程抽離至潛能班進行教學。

三、特教班課程說明

本校集中式特教班成立於民國 73 年 8 月 1 日，不分類身障類資源班成立於民國 87/08/01，各 2 班。集中式特教班服務對象以中、重度障礙學生為主，112 學年度共有 15 位學生，採包班制，分 2 班。不分類身障類資源班 112 學年度共有 61 位學生，採抽離和外加方式進行教學。每一個班級都是由兩位合格特教教師(4 班共 8 位)擔任全班的教學及輔導事務。學生在校作息時間與普通班相同，課程編排以教育部頒之「十二年國教課程綱要」為主，共有八大領域，分別為語文、數學、自然科學、社會、健康與體育、藝術、綜合活動和特殊需求，教師可以因學生需求自編課程或調整教材。此外特教班課程結合學校發展願景：健康、美德、體驗、成就，四大主軸而去發展，融入學校總體課程計畫中。



健康

課程設計參考各項體適能基本元素，因應孩童的發展體格，能訓練孩童手眼協調、雙邊協調、反應時間與專注力，活動過程中可進行孩童策略發展，使孩童雙手靈巧迅速並且專注力大增；並利用身體的不同活動形式增進孩童的平衡感、肌耐力、空間感等能力。

美德

利用視覺藝術、音樂、戲劇等元素，穿插結構性與非結構性的活動，進行藝療小團輔，讓學生自由自在地探索自我、紓解負面的情緒及壓力，並潛移默化其心性。此外，透過正念與專注力練習活動，培養學生聚焦當下的專注力，並增進學生對自我感受的覺察，提升情緒的穩定度。

西園國小願景

在多元的增能課程中，安排學生透過不同形式的課程增進人際互動的學習機會，並體驗團體合作與分享的樂趣。藉由在小團體中實際參與的豐富體驗，逐步培養其肯定自己和尊重他人的概念、增進社會化及問題解決能力，同時加強對於自身優勢能力的覺知與探索，進而將此體驗類化至日常生活及學習中。

體驗

藉由團體活動、活動設計、實戰演練，提升潛能班學生團隊合作之技巧、專注力之訓練與提升自我概念；透過社會技巧與學習策略之習得，幫助學生運用於課堂學習上，使學生能更有方法的進行學習，以達到更好之學習成效、提升自信，並將所學技能落實於日常生活中。

成就



三、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）

名稱與節數一覽表。

(一)十二年國教版本(112 學年度實施為一至五年級)

領域科目				國民小學		國民小學	
				第一學習階段		第二學習階段	
				一	二	三	四
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	
			本土語言/ 新住民語文	1		1	
			英語文	0		1	
		數學		4		4	
		社會		6 (生活課程)		3	
		自然科學				3	
		藝術				3	
		綜合活動				2	
		科技					
		健康與體育		3		3	
		領域學習節數 合計		20 節		25 節	
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園	Hi! ABC		Super World	
				2	2	2	2
			多元西園	西園小小兵	上：西園寶貝智趣多/下：愛在西園樂在學習	好好玩生活	生活大贏家
				1	1	1	1
			科技西園			數位探險家	
						1	1
			合 計		3 節		4 節
學習總節數			23 節		29 節		

教育階段 階段 年級				國民小學		
				第三學習階段		
				五		
領域科目						
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5		
			本土語言/ 新住民語文	1		
			英語文	2		
		數學			4	
		社會			3	
		自然科學			3	
		藝術			3	
		綜合活動			2	
		科技				
		健康與體育			3	
		領域學習節數 合計			26 節	
		校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園(1)	Wonderland
1						
多元西園(4)	加蚋園仔迎未來					
	3					
	文字之美					
	1					
科技西園	數位冒險王					
	1					
合 計					6 節	
學習總節數				32 節		

(二)九年一貫課程版本(6 年級)

學習領域		本校實際教學節數
		週教學節數
		六
語文	國語	5
	英語	2
	本土語	1
數學		4
自然與生活科技		3
藝術與人文		視覺藝術 2 音 1
社會		3
健康與體育		健 1 體 2
綜合活動		3
領域學習節數		27
彈性節數		資訊 1 數 2 彈 1 英 1
總節數		32

3.2 法律規定教育議題（包括海洋教育、環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育、交通安全等）能納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	數學	第一冊 九、時間	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	13
性別平等	健體	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	健體	壹、快樂上學去 三. 我長大了	認識性別刻板的情感表達與人際互動。	2	
性別平等	健體	二. 健康小達人	建立尊重他人身體的行為。	1	
性別平等	健體	七. 來玩呼拉圈	能用呼拉圈和同學一起完成任務	2	
性別平等	閩南語	第二課 來阮兜	認識稱謂，並瞭解生男生女一樣好。	1	
性侵犯防治	健體	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	6
性侵犯防治	健體	三. 我長大了	認識身體各部位	1	
性侵犯防治	多元學習 -西園小小兵	1 上智慧生活家	能了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	
環境教育	國語	【三、秋千】	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平	3	9

			衡、與完整性		
環境教育	國語	【六、小路】	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	
環境教育	生活	2-1 校園大探索	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	
家庭教育	國語	【二、鵝寶寶】	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	6	20
家庭教育	閩南語	第一課勢早	養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	4	
家庭教育	閩南語	探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	4	
家庭教育	多元學習-西園小小兵	1 上一年級鮮事多	生活習慣的養成	3	
家庭教育	多元學習-西園小小兵	1 上健康好小子	保持個人清潔，並維持座位環境的整潔	3	
交通安全	健體	第一冊第二單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	探討日常生活應該注意的安全。	4	8
交通安全	生活	2-2 校園安全小達人	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	4	
人權教育	國語	【五、翹翹板】	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	4	12
人權教育	國語	【九、動物狂歡會】	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	4	

人權教育	國語	【一、拍拍手】	人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	4	
人權教育	國語	【二、這是誰的】	人E8 了解兒童對遊戲權利的需求	4	
防災教育		兒童朝會時間	防災演練	1	5
防災教育	生活	1-1 快來玩吧	安E1 了解安全教育。	4	
海洋教育	生活	海洋世界頭套	美勞課製作海洋世界頭套	6	6

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	壹、守護健康有一套二. 歡喜做朋友	培養性別間合宜表達情感的能力。	4	22
性別平等	健體	壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	閩南語	5. 我的身軀	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	1	
性別平等	多元學習-歡樂時光	1 下：感恩話幸福	能覺察性別角色的刻板印象，了解各項分工不應受性別的限制。	7	
性別平等	多元學習-歡樂時光	1 下：樂活元氣讚	能培養性別間合宜表達情感的能力。	7	

性別平等	國語	十、和你在一起	能學會與同性或異性同學和睦共處	1	
性別平等	健體	壹、守護健康有一套二. 歡喜做朋友	培養性別間合宜表達情感的能力。	4	
性侵犯防治	健體	壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	5
性侵犯防治	健體	二. 自我保護小勇士	學習如何保護自己不被侵犯，解決相關問題	3	
環境教育	國語	3-9 七彩的虹	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	12
環境教育	生活	2-1 大樹小花點點名	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	
環境教育	生活	2-2 大樹小花的訪客	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	
環境教育	國語	1-1 看	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	3	
家庭教育	國語	1-3 媽媽的音樂會	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3	12
家庭教育	國語	2-4 鞋	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3	
家庭教育	國語	2-5 小種子快長大	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	3	

家庭教育	國語	2-6 奶奶的小跟班	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	3	
家暴防治	多元學習-歡樂時光	1 下：有「禮」真好	學會尊重他人的感受，修正自己的行為	6	9
家暴防治	健體	二. 自我保護小勇士	學會保護自身安全	3	
交通安全	生活	第二冊第六單元：快樂一夏天 氣變熱了	知道常見事故傷害。	2	2
海洋教育	生活	6-1 親水趣	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	2	2
人權教育	生活	1-1 肯定自己	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	17
人權教育	多元學習-歡樂時光	樂活元氣讚	能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	7	
人權教育	健體	四. 自我保護小勇士	知道隱私權，學會保護自己的方法。	3	
人權教育	健體	六. 童玩真有趣	透過玩童玩的過程，學會與他人互動，遵守規範	3	
能源教育	生活	六、生活中的水	能了解水資源的珍貴，並珍惜使用	1	1

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題 名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時 數
性別 平等	健體領域	我愛家人	能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒	3	11
性別 平等	生活領域	光影好好玩	體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。	2	
性別 平等	彈性	二上西園寶貝智趣多 ~健康活力多	團隊活動時，能以公平的方式對待同學，男女生共同合作。	2	
性別 平等	國語	二下第十二課玉兔搗藥	運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	5	
性別 平等	生活領域	端午〈香包〉	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	
環境 教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	3	16
環境 教育	生活領域	學校附近	依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方；透過分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	4	
環境 教育	Hi!ABC!	Unit 3 At B&J's Toys		2	
環境 教育	國語	第四課水草下的呱呱第五課沙灘上的畫	運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。	5	
環境 教育	彈 性	二上西園寶貝智趣多-參觀見聞多	能以五官探索學校附近的環境，發現環境與自己的關係	2	
家庭 教育	數學領域	加減兩步驟		2	18

家庭教育	Hi!ABC	Unit2 Poor Kevin		2	
家庭教育	Hi! ABC	三下 U3:The Monster Parade		2	
家庭教育	Hi! ABC	三下 U4:Jello's Family		2	
家庭教育	生活領域	歲末傳溫情	透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受，願意持續去關懷他人。	2	
家庭教育	生活領域	感恩爸媽（康乃馨與卡片）	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	3	
家庭教育	國語	第九課好味道	完成一封書信。	5	
交通安全	閩南語	5.騎鐵馬	隨時注意交通安全	2	2
人權教育	H! ABC	三下 U2:Teamwork	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	2	9
人權教育	彈性	二上西園寶貝智趣多-校園尋寶趣	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
人權教育	國語	二上第一課好心情	運用適當的動詞來描述短語。	5	
防災教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	4	18
防災教育	生活領域	防震小達人	從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力並藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能；從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	12	
防災教育	閩南語	4.西北雨	注意天氣變化	2	

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題 名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計 時數
性別 平等	健體領域	歡樂成長派	認識自己的成長情形，還要用健康的態度面對成長的過程，並去除性別刻板印象。	3	9
性別 平等	健體領域	愉快的聚會	藉由課本內容學著敘述同學的優點、欣賞自己的特質、學習別人的長處。能藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。	3	
性別 平等	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	1	
性別 平等	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家务的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
性別 平等	彈性	健康活力歡樂頌~愛的甜甜圈	能了解生命的誕生，男、女身體的差異並能尊重彼此的不同。	1	
環境 教育	生活領域	減塑行動家	探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響，了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	2	10
環境 教育	生活領域	彩色的世界	學童觀察生活周遭的色彩，拓展視覺經驗，增進美感的認知能力；認識色彩並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。	2	

環境教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能確實做好資源回收，做個環保小尖兵	1	
環境教育	國語	第一課春天的顏色	能在文章中找到正確的訊息與觀點。	5	
家庭教育	健體領域	食品安全我最行	知道安全購買食品的基本常識，並發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康，以及練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。	2	11
家庭教育	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	2	
家庭教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家务的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
家庭教育	生活領域	烤餅乾手捏餅乾	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2	
家庭教育	國語	第二課花衣裳	專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。	3	
家庭教育	閩南語	第五課 去海邊仔	了解家庭資源的意涵。	1	
人權教育	健體領域	我家拒菸酒	引導學童了解飲酒及吸菸行為對個人健康所造成的影響，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑，以及認識二手菸的危害並學習拒絕二手菸的技巧	3	10
人權教育	國語	第三課彩色王國	運用策略了解詞義，並學習數字成語。	5	
人權教育	生活領域	有您真好	從家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響；透過情境討論，發現問題解決的各	2	

			種方法；透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領；學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。		
能源教育	生活領域	減塑行動家	分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法，知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類；知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	自然	三、認識動物	動物的身體	3	8
性別平等	社會	四、與人共好	每個人都不一樣	3	
性別平等	音樂	一. 音樂在哪裡	找朋友玩遊戲	2	
性侵犯防治	綜合	智慧生活家-我的祕密花園	了解個人隱私被侵犯時可採取的行動	2	4
性侵犯防治	綜合	智慧生活家-我會保護自己	如何正確保護自己的觀念	2	
環境教育	自然	一、認識植物	植物與環境	3	16
環境教育	自然	二、空氣和水	生活中的空氣和水	3	
環境教育	音樂	二. 走向大自然	大自然的音樂家	3	

環境教育	英語	三上 U1	The Big Wind	2	
環境教育	數學	一、10000 以內的數	認識 10000 以內的數	3	
環境教育	國語	九、馬太鞍的巴拉告	了解並保護阿美族的捕魚方式	5	
家庭教育	健體領域	二、生命的樂章	人生進行曲	2	4
家庭教育	英語	三上 Unit 2 Are You Thirsty?	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	2	
能源教育	英語	三下 U2:A Video Call from Boka	了解節約能源的重要。	1	1
防災教育	英語	三上 U4:Earthquake Drill	了解地震避難時的方式與用語	1	1
海洋教育	健體	第五單元跑接樂悠游	第四課安全漂浮游	2	2
人權教育	國語	一、心的悄悄話	欣賞包容尊重個人的心情與感受	5	6
人權教育	健體	二、生命的樂章	一. 生長圓舞曲	1	
品德教育	英語	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival	良好生活習慣與德行。	2	3
品德教育	英語	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	良好生活習慣與德行。	1	

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	綜合	生活智慧王-我有亮點	透過影片討論性別平等的概念	3	5
性別平等	健體	六武現韻律風	音樂律動	2	

環境教育	自然	二。溫度影響物質的變化	溫度對生活的影響	3	12
環境教育	自然	三、天氣特派員	天氣與生活	3	
環境教育	社會	一、居住的地方	認識居住的地方	3	
環境教育	數學	八、乘與除	認識乘除關係和應用	3	
家庭教育	社會	三、生活理財	理性消費你我他	3	7
家庭教育	數學	五、兩步驟應用問題	用加減乘除進行兩步驟解題	4	
家暴防治	健體	第三單元安心又安全	情緒的類型與調適方法	2	2
交通安全	健康	三、安心又安全	安全向前行	3	3
海洋教育	國語	八、大自然的美術館	風化海蝕地形	5	5
人權教育	國語	十二、還要跌幾次	對不合理的事物尋求救助管道	5	6
人權教育	健體	三、安心又安全	安心校園	1	
防災教育	自然	三、天氣特派員	天氣與生活	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	國語	第七課 松鼠先生的麵包	品德小故事	1	2
性別平等	國語	第八課 平凡的大俠	品德小故事	1	
環境教育	英語	U2 Fruits	了解水果果皮如何回收再利用，減少資源消耗	1	9

環境教育	美勞	手工皂 DIY	了解手工皂對健康和環境保護的關係。	1	
環境教育	數學	學習加油讚（一）綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2	
環境教育	國語	第 1、6、7、9 課	1、水陸小高手 6、攀登生命的高峰 7、美味的一堂課、9 請到我的家鄉來	2	
環境教育	社會	第二、三單元	二、地圖上的家鄉 三、名勝古蹟	2	
環境教育	音樂	第二單元	動人的樂聲	1	
家庭教育	閩南語	第二課 幸福的滋味	實踐兒童在家庭中的角色責任。	1	3
家庭教育	英語	U3 Days of the Week	熟悉家務工作，並妥善規劃分配時間	2	
海洋教育	健體	單元六 嬉游樂舞鈴	第 2 課打水遊戲	4	4
人權教育	數學	第一單元一億以內的數		4	4

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	單元一 迎向青春期	第 1 課 相處萬花筒 第 2 課 青春你我他 第 3 課 尊重與保護自我	3	3
環境教育	數學	九、時間的計算	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4	16
環境教育	國語	第 1 課、閱讀階梯二	1、選拔動物之星 閱 二、南安小熊回家	2	

環境教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	10	
家庭教育	國語	第 5 課	5、讀書報告—藍色小洋裝	1	2
家庭教育	閩南語	第一課歇暎日去佗位	熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	
海洋教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	美勞	黑白線畫	了解柔美與剛毅的線條並非一定如刻板印象中的男女有別	2	24
性別平等	體育	大顯身手	學習在性別互動中，展現自我的特色。	6	
性別平等	體育	大顯身手	了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	6	
性別平等	體育	大顯身手	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	6	
性別平等	國語	最勇敢的女孩	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4	
性侵犯防治	健康	伸出友誼的手	學會和同學相處的原則，避免不當的身體碰觸	1	1

環境教育	自然	太陽的祕密	1.太陽與生活 2.太陽的位置變化	2	17
環境教育	自然	千變萬化的植物	1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手	3	
環境教育	自然	神奇的水溶液	1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性	1	
環境教育	英語	A New Life for an Old Cellphone	請學生想想回收舊手機對環境有什麼好處，以及如何處理舊手機的方法。	3	
環境教育	社會	我們生活的空間	理解河川與生活空間的關聯性並關注不同地區生活方式	2	
環境教育	國語	與達駭黑熊走入山林	覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	2	
環境教育	國語	荒島上的國王	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	2	
環境教育	美勞	新聞事件簿	了解目前人類對環境的影響及將來如何與環性和平共存	2	
家庭教育	閩南語	5. 正月調、二九暝	認識過年傳統文化與吉祥話運用於家庭生活。	2	5
家庭教育	美勞	娃娃屋	了解家庭中互相尊重彼此意見的重要性	2	
家庭教育	健康	伸出友誼的手	和兄弟姐妹發生衝突時，學會控制自己的情緒。	1	
人權教育	音樂	真善美的旋律	藉由歌曲了解世界上不同群體和文化	4	6

人權教育	健康	伸出友誼的手	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1	
人權教育	健康	伸出友誼的手	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1	
海洋教育	社會	世界發現臺灣	了解大航海時代各政權在臺灣的活動範圍與相關政策	6	6

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	美勞	蛋糕裝飾	了解烹飪並非女性專屬，男性亦可勝任	4	10
性別平等	體育	超越自我	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	6	
性侵防治	健康	拒絕毒害的人生	學會拒絕陌生人引誘自己接觸酒或毒，以保護自己。	1	1
環境教育	自然	探索星空的奧秘	1. 一起觀星星 2. 夜裡辨認方位	1	12
環境教育	自然	空氣與燃燒	1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火	2	
環境教育	自然	揭祕動物的世界	動物與人類生活	2	
環境教育	英語	Yellowstone National Park	學生透過閱讀本文，思考國內外國家公園成立的原因，並簡要說明這些公園的特色。	2	
環境教育	英語	From Cocoa Tree to Chocolate	學生從文章中了解可可樹的特色以及它的經濟價值。	1	
環境教育	閩南語	5.白海豬仔心驚驚	環保與海洋教育	2	

環境教育	美勞	我的印章	了解可重複使用的印章,能減少塑膠垃圾的使用	2	
海洋教育	自然	揭祕動物的世界	動物與人類生活	2	4
海洋教育	體育	水中健將	體驗親水活動,如游泳、浮潛、帆船等,分享參與的樂趣或心得。	2	
家庭教育	健康	親愛的家人	了解家庭的功能,並且學會如何適切地與家庭成員互動。	7	7
防災教育	自然	空氣與燃燒	1.二氧化碳與滅火 2.燃燒與滅火	4	4

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	單元六、健康焦點新聞:活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知	學習在性別互動中,展現自我的特色、認同性別者處情緒的方法,採取合宜的表達方式	6	24
性別平等	健體	單元七知性時間:活動 1「性」是什麼、活動 2 與異性相處、活動 3 性的自我保護	認同性別者處情緒的方法,採取合宜的表達方式、同理與關懷受到性騷擾或性侵害者、解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化	6	
性別平等	綜合	兩性新視界	了解如何與異性相處,互相尊重	2	
性別平等	自然	聲音與樂器	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	6	

性別平等	美勞	幸運手環	幸運手環編織	2	
性別平等	社會	放眼世界	體認世界各地不同文化的美，進而加以尊重。了解不同社會中的性別文化差異。	2	
性侵防治	綜合	兩性新視界	了解異性間的相處，學習如何自我保護	2	2
環境教育	健體	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員、活動3 綠色消費愛地球	覺知自己的生活方式對環境的影響、認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法	6	22
環境教育	國語	第二單元台灣印象	從台灣的山脈，鐵路風情，了解地方之美並進而維護家鄉環境	4	
環境教育	自然	多變的天氣	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	6	
環境教育	社會	臺灣的城鄉與區域	討論鄉村與城市的環境與各項發展	2	
環境教育	音樂	海洋家園	大海的歌唱 海洋之舞	2	
環境教育	美勞	機縫環保袋	可重複使用的環保袋製作	2	
家庭教育	國語	四. 朱子治家格言選	從父親給孩子的話當中體會古人家庭管教的智慧	2	8
家庭教育	英語	Unit2 Places	用英語介紹家庭附近的社區資源和環境(對話與閱讀)	2	
家庭教育	英語	Unit4 daily activities	規劃並說明人與家庭的生活作息(對話與閱讀)	2	
家庭教育	健體	單元六、健康焦點新聞:活動1 遠離酒害、活動2 防毒沾身、活動	養成好的生活習慣、運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感	2	

		3 壓力調適、活動 4 急救須知	受		
家暴防治	綜合	品德教育--本分	學習在生活中做好自己的本分, 避免家庭暴力的發生	3	3
交通安全	閩南語	4. 阿川真好禮	搭乘大眾運輸工具的注意事項	2	8
交通安全	綜合	校外教學	學習搭乘遊覽車與戶外交通行走的安全	6	
海洋教育	自然	地表的變化	觀察河水或海水的波動現象	2	2
人權教育	英語	Unit1 different looks	探討不同民族生理和文化差異(對話與閱讀)	2	5
人權教育	英語	Unit3 Before and Now	描述個別差異並能尊重包容(對話與閱讀)	2	
人權教育	社會	戰後的社會變遷	討論戒嚴及解嚴後社會發展的差異	1	
防災教育	綜合	防災演練. 宣導	演練災害發生時的應變與處理	3	3

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健康與體育	聰明選購，開心運動	分組進行挑戰賽	3	11
性別平等	綜合	兩性停看聽	兩性之間如何彼此尊重與學習	2	
性別平等	自然		參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4	
性別平等	英語	Unit 4:occupations	了解職業的類別不受性別的侷限	2	
性侵犯防治	綜合	兩性停看聽	了解兩性差異，學會保護自己	2	2

環境教育	綜合	愛護臺灣--減塑行動	了解塑膠對環境的破壞, 實踐減塑活動	4	10
環境教育	自然	生物、環境與自然資源	了解基本的生態原則, 以及人類與自然和諧共生的關係。	6	
家庭教育	閩南語	2. 春天的花蕊	可藉由各種方式(如: 詩、歌、物品等)表達謝意	1	4
家庭教育	美勞	母親節的禮物	串珠手鍊製作	2	
家庭教育	英語	Unit 3:plans	了解基本的理財規畫(閱讀)	1	
家暴防治	綜合	品德教育--我很幸福	在生活中學習進取與感恩, 避免家庭暴力的發生	2	2
交通安全	綜合	認識臺灣--畢業旅行	行前遊覽車逃生演練, 實際搭車的訓練	2	2
海洋教育	自然	生物、環境與自然資源	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	6	6
人權教育	健康與體育	聰明選購, 開心運動	講解活動規則進行比賽	3	3

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文 (每週 8 節)	數學 (每週 3 節) (2 節來自彈性共 5	自然與生活科技 (每週 3 節)	社會 (每週 3 節)	藝術與人文 (每週 3 節) (視覺藝術 2 節,音	綜合活動 (每週 3 節)	健康與體育 (每週 3 節)	彈性學習節數 (每週 4 節) (其中支援英語 1 數學 2 資

						節)			樂 1 節)			訊 1 節 彈性 1)

第 1 7 週	6/02 ~ 6/08	美 善 人 生	尊 重	◎6/4(二)- 6/5(三)六年級 畢業考 ◎6/5(三)週三 進修－教學團 會議-06&期末 評量審題會議 ◎端午節連假 為 6 月 8 日 (六)至 6 月 10 日(一)	語 文 天 地 三 畢 業 考	文 化 教 學 Br eakfa sts Arou nd the Worl d	俗 語、 俗語 故 事、 古詩 吟 唱、 閩南 語歌 欣賞	六、圓 形圖 畢 業 考	課 程 複 習	畢 業 考	閩 南 語 歌 曲 教 唱 五 、 畢 業 創 作	告 別 西 園 迎 向 明 天	單 元 八、防 治疾 病一 起來 活 動 1 認 識傳 染病 飛 羽 傳 情 進 階 (白 鴿 級)	Canva 同 樂 會
第 1 8 週	6/09 ~ 6/15	美 善 人 生	尊 重	◎06/13 調閱作 文(六年級) ◎6/17(一)畢 業典 禮-上 午(暫 定) ◎6/18 調 閱作 文(一 ~五 年級)	總 複 習	期 末 評 量 Fin al Exa m 畢 業 典 禮	總 複 習	總 複 習	課 程 複 習	總 複 習	補 充 歌 曲 教 唱 總 複 習	告 別 西 園 迎 向 明 天	單 元 八、防 治疾 病一 起來 活 動 2 認 識 心 血 管 疾 病 飛 羽 傳 情 進 階 (白 鴿 級)	資 訊 素 養 與 倫 理 (二) ： 新 興 科 技 停 看 聽(AI)
第 1 9 週	6/16 ~ 6/22		尊 重	◎ 6/20(四)- 6/21(五)一 至五 年級 期 末 評 量	畢 業 週	學 期 結 束	畢 業 週	畢 業 週		畢 業 週		班 際 競 賽 畢 業 週	畢 業 週	畢 業 週

3.4 中高年級每學期安排書法課程 10 節，推動書法教育

教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

臺北市西園國小推動書法教學實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「書法教學改進方案」
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要

貳、目的

- 一、培養學生書法書寫基本能力及藝術欣賞的興趣，進而陶冶性情、啟迪心智，發揚優良傳統文化。
- 二、提升教師書法教學能力，增進書法教材教法之認識，以強化書法教學活動之實施，發揚書法藝術。

參、實施策略：

一、納入正式課程：

- (一) 三年級以上於語文領域課程中規劃書法課程，原則上規劃每週一節之定時教學，但語文領域時數稍嫌不足，教師可於語文領域課程內彈性調整，適時納入寫字教學，但每學期至少進行 10 節課，以隔週上課為原則。
- (二) 依九年一貫課程教學時數實施之寫字教學，乃硬筆字與毛筆字教學並重。爰各年級除進行書法教學外，在硬筆字教學時強調書法運筆之精神與架構。
- (三) 依據教育局編審之書法教材統整書法教學課程，使教師教學有脈絡可依循，學生可學習到完整的書法教育。
- (四) 將書法藝術融入藝文領域課程，例如：各類字體賞析、藝術字體創作。

二、辦理推廣活動：

- (一) 規劃書法社團或課後活動：鼓勵學生學習書法，並將優秀作品陳列於外牆，提供欣賞，長期有系統的學習，以收潛移默化、陶冶心性之效。
- (二) 辦理「迎春揮毫」活動：於上學期末，結合過年節慶活動，固定辦理迎春揮毫活動，邀請書法家當場揮毫示範，學生則習寫春聯與斗方，並由各班推薦優秀作品參加評選。
- (三) 配合多語文競賽辦理校內書法比賽，鼓勵學生學習書法。
- (四) 配合處室業務辦理各項書法比賽：如性別平等教學、人口教育、民主法治教育等，提升學生學習興趣。

三、師資安排與培訓：

- (一) 鼓勵具專長的校內教師擔任正式課程書法教學教師。
- (二) 鼓勵校內教師帶領社團，並藉由社團的進行，發展學校特色。
- (三) 鼓勵校內教師參加校外書法研習進修活動。
- (四) 藉由九年一貫課程進階研習之群組研習時間，規劃書法教學講座。

四、建置網站資源

- (一) 提供給教師全國書法比賽之資訊，及收集各書法教學之課程教材與網站聯結，提供教師教學參考。
- (二) 鼓勵師生特優作品，置於本校網頁，提供師生觀摩學習。

肆、預期效益：

- 一、發揚國粹，弘揚傳統文化，鼓勵藝術創作，帶動書法藝術風氣，讓書法教育得以永續留存。
- 二、提供教師專業學習管道，培養教師第二專長，充實教學內涵，提升教學品質，以陶冶學生之書法藝術美學涵養。

伍、獎勵：

- 一、對於積極推動書法教學且具成效之教師，依規辦理敘獎，以資鼓勵。.
- 二、對於書法領域表現良好學生，給予公開表揚，並展示優秀作品以供觀摩學習。

臺北市萬華區 112 學年度西園國民小學(3-6)年級

「中高年級每學期安排書法課程 10 節」

三年級上下學期書法課程融入國語教學計畫					
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:三年級書法教師		
教學節數		每週（ 1 ）節本學期共（ 10 ）節			
學期目標 /學習目標		能認識文房四寶及其用法。			
		能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		能欣賞教師及同學的字。			
能力指標		B11 能培養良好的聆聽態度。			
		D1321 能欣賞教師及同學的字。			
		D1512 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		D1525 能認識楷書基本筆畫的變化。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	B11	第一課用具擺置	1	觀察 實作
		D1321	第二課坐姿指導		
2	第二週	B11	第三課執筆	1	觀察 實作
		D1321	第四課運筆		
3	第三週	D1321	第五課永字八法	1	觀察 實作
		D1512	第六課點法		
4	第四週	D1321	第七課橫法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第八課豎法		
5	第五週	D1321 D1511	第九課撇法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十課捺法		
6	第六週	D1321 D1511	第十一課挑法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十二課折法 1		
7	第七週	D1321 D1511	第十三課鈎法（一） 1	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十四課鈎法（二） 1		
8	第八週	D1321 D1511	第十五課點的變化（一） 1	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十六課點的變化（二） 1		

9	第九週	D1321 D1322	第十七課牛頭、鼠尾 1	1	觀察 實作
		D1321	第十八課稜角、折木、柴擔 1		
10	第十週	D1322	第十九課描改、墨豬 1	1	觀察 實作

四年級上下學期書法課程融入國語教學計畫					
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:四年級書法教師		
教學節數		每週（ 1）節本學期共（ 10）節			
學期目標 /學習目標		1 能認識文房四寶。			
		2. 能正確掌握工具使用要領。			
		3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		4. 能欣賞教師及同學的書法。			
能力指標		D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。			
		D-1-5-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。			
		D-1-3-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		D-1-3-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。			
		D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	D-1-3-1、 D-1-6-10、D-1-3-2、 D-1-4-2、D-2-6-2	第一課認識文房四寶及楷書的基本 認識	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第二課坐姿指導 1		
2	第二週	D-1-6-10-2	第三課執筆 1	1	觀察 實作
		D-1-3-1-2			
		D-1-3-2-1	第四課運筆		
3	第三週	D-1-6-10-2	第五課永字八法	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第六課點法		
4	第四週	D-1-3-2-1	第七課橫法	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第八課豎法		
5	第五週	D-1-6-10-2	第九課撇法	1	

		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十課捺法		觀察 實作
		D-2-5-2-2			
6	第六週	D-1-6-10-2	第十一課挑法	1	觀察 實作
		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十二課折法		
7	第七週	D-1-6-10-2	第十三課鉤法（一）	1	觀察 實作
		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十四課鉤法（二）		
8	第八週	D-1-6-10-2	第十五課點的變化（一）	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第十六課點的變化（二）		
9	第九週	D-1-6-10-2	第十七課牛頭、鼠尾	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第十八課蜂腰、鶴膝、竹節		
10	第十週	D-1-6-10-2	第十九課稜角、折木、柴擔	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第二十課描改、墨豬		

五年級上下學期文字之美(書法)彈性課程計畫					
教材來源		臺北市書法教學網書法教材		規劃者:五年級書法教師	
課程主題對於學生的重要性		幫助學生透過書法了解獨特的民族審美意識；幫助學生陶冶情操豐富感情，幫助學生提高審美境界，淨化心靈。			
課程目標		介紹書法各體的特色，賞析中國歷代書法家及作品，藉由比賽的佳句內容讓學生體會書寫內容的重要性，期望學生能在簡便的硬筆用具書寫，達到字跡端正，書寫無誤，並養成迅速、整潔、美觀的習慣，並讓學生了解中國傳統民間藝術，結合生活與書法之美。			
教學節數		每週（ 1）節本學期共（ 20）節			
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		1. 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 2. 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3. 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發 美感事物，並發 美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
週次	日期	學習目標	單元名稱	節數	評量方式
	第一週	認識文房四寶(筆墨紙硯)	認識文房四寶	1	觀察

1		學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	執筆法及運筆法	1	實作 觀察 實作
2	第二週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	豎畫教學 折畫教學	1	觀察 實作
3	第三週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	點畫教學 撇畫教學	1	觀察 實作
4	第四週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	挑畫教學 鉤畫教學	1	觀察 實作
5	第五週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	捺畫教學 捺畫教學	1	觀察 實作
6	第六週	能認識欣賞書法名家王羲之 的作品，從王羲之學習書法 精神程，培養自律負責的學 習態度。	文字演進與認識書法名家	1	觀察 實作
7	第七週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	楷書基本筆法、結構與章 法	1	觀察 實作
8	第八週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	歐陽詢九成宮醴泉銘介紹 與習寫	1	觀察 實作
9	第九週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫 學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	顏真卿多寶塔碑介紹與習 寫 顏真卿多寶塔碑介紹與習 寫	1	觀察 實作
10	第十週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	介紹書法作品格式，並利 用之前所學創作作品	1	觀察 實作
11	第十一週	能透過藝術創作來寫出環保 主題的書法作品。	學藝競賽--能寫出出環保 主題的書法作品。	1	觀察 實作
12	第十二週	能透過藝術創作來寫出國防 主題的書法作品。	學藝競賽--能寫出出國防 主題的書法作品。	1	觀察 實作
13	第十三週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-中文字創作(一)	1	觀察 實作
14	第十四週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-中文字創作(二)	1	觀察 實作
15	第十五週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-英文字創作(一)	1	觀察 實作
16	第十六週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-英文字創作(二)	1	觀察 實作
17	第十七週	完成現代書藝設計創 作。	科技與文字-3D筆體驗 (一)	1	觀察 實作

18	第十八週	完成現代書藝設計創作。	科技與文字-3D筆體驗(二)	1	觀察 實作
19	第十九週	完成現代書藝設計創作。	科技與文字-3D筆體驗(三)	1	觀察 實作
20	第二十週	能透過春聯揮毫藝術創作來寫出吉祥話主題的書法作品	迎春納福-吉祥話寫春聯	1	觀察 實作

六年級上下學期彈性學習書法課程計畫					
教材來源		臺北市書法教學網書法教材	規劃者:六年級書法教師		
教學節數		每週（ 1 ）節本學期共（ 10 ）節			
學期目標 /學習目標		1. 介紹枕腕」、「提腕」、「懸腕」。 2. 國字基本筆畫一橫（三） 3. 起筆與收筆的示範及行間指導。 4. 起筆與收筆的示範及行間指導。 5. 國字基本筆畫一豎（十） 6. 介紹枕腕」、「提腕」、「懸腕」 7. 國字基本筆畫一豎（王） 8. 起筆與收筆的示範及行間指導。 9. 藏鋒與露鋒 10. 國字基本筆畫一點（江） 11. 起筆與收筆的示範及行間指導。 12. 藏鋒與露鋒 13. 國字基本筆畫複習 14. 國字基本筆畫的示範及行間指導。			
能力指標		2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（1）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（2）	1	觀察 實作
2	第二週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	豎畫教學楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（3）	1	觀察 實作

		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（4）		
3	第三週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（5） 楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（6）	1	觀察 實作
4	第四週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	書法常識 楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（7）	1	觀察 實作
5	第五週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	書法常識 楷書筆法介紹 1. ----豎的運筆要領 2. 書法常識	1	觀察 實作
6	第六週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（1） 楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（2）	1	觀察 實作
7	第七週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（3） 楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（4）	1	觀察 實作
8	第八週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8 2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（5） 九、綜合練習	1	觀察 實作
9	第九週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習	1	觀察 實作

		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習		
10	第十週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習	1	觀察 實作



教材來源：臺北市書法教學網：http://163.21.174.3/tp_calligraphy/main/

肆、課程實施與評鑑規劃

4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表。

(一)十二年國教版本(112 學年度實施為一至五年級)

領域科目				教育階段	國民小學		國民小學	
				階段	第一學習階段		第二學習階段	
				年級	一	二	三	四
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		
			本土語言/ 新住民語文	1		1		
			英語文	0		1		
		數學			4		4	
		社會			6 (生活課程)		3	
		自然科學					3	
		藝術					3	
		綜合活動					2	
		科技						
		健康與體育			3		3	
		領域學習節數 合計			20 節		25 節	
		校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園	Hi! ABC		Super World
2	2					2	2	
多元西園	西園小小兵				上：西園寶貝智趣多/下：愛在西園樂在學習	好好玩生活	生活大贏家	
	1				1	1	1	
科技西園						數位探險家		
						1	1	
合 計					3 節		4 節	
學習總節數				23 節		29 節		

領域科目				國民小學
				第三學習階段
				五
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5
			本土語言/ 新住民語文	1
			英語文	2
		數學		4
		社會		3
		自然科學		3
		藝術		3
		綜合活動		2
		科技		
		健康與體育		3
		領域學習節數 合計		26 節
		校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數
1				
多元西園(4)	加蚋園仔迎未來			
	3			
	文字之美			
	1			
科技西園	數位冒險王			
	1			
合 計				
學習總節數				32 節

學習領域		本校實際教學節數
		週教學節數
		六
語文	國語	5
	英語	2
	本土語	1
數學		4
自然與生活科技		3
藝術與人文		視覺藝術 2 音 1
社會		3
健康與體育		健 1 體 2
綜合活動		3
領域學習節數		27
彈性節數		資訊 1 數 2 彈 1 英 1
總節數		32

一、課程實施之規劃

(一)低年級(9班) 一二年級實施十二年國教課程

部定課程 領域/科目 /節數	現有教師 人數/授課 節數	部定課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及 教學人力說明
語文/國語 /54	9/54	9/54	單槍/圖書館	每週 6 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
語文/本土 語/9	2/9	2/9	單槍	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
數學/36	9/36	9/36	單槍	每週 4 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
生活/54	11/54	11/54	單槍	每週 6 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
健康與體 育/27	9/27	9/27	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
彈性課程 /27	9/27	9/27	單槍/音樂教 室/韻律教室	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

2. 彈性學習課程實施各項規劃

校訂課程 領域/科目/節 數	現有教 師可授 課人數 /節數	校訂課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及 教學人力說明
多元西園/西 園小小兵/4	4/4	4/4	單槍/圖書館	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
國際西園 /HI!ABC/18	2/18	2/18	單槍	每週 2 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
多元西園/愛 在西園 樂在 學習/4	4/4	4/4	單槍/圖書館	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

3. 師資結構現況與人力進用規劃

師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	現有教 師數 (人)	部定課程 需求數 (人)	校訂課 程需求 數(人)	人力現 況	說明

國語	9	9	0	充足	人力充足
數學	9	9	0	充足	人力充足
生活課程	11	11	0	充足	人力充足
本土語&新住民語	2	2	0	充足	人力充足
健康與體育	11	12	0	短少一名	擬甄選專長鐘點教師補足人力
彈性學習課程	11	0	11	充足	人力充足

4. 教學設備盤點與增補需求

教學設備盤點與增補需求				
編號	場地/ 品 項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	單槍投影機	1 1	堪用	各領域/彈性課程教學
2	攝影機	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題
3	圖書室	1	新建	彈性：統整性主題/專題/議題
4	網路攝影機與腳架	11	新購	線上課程遠距教學使用
5	電子白板	1	新購	各領域/彈性課程國語、教學

(二)中年級(11 班) 三四年級實施十二年國教課程

部定課程 領域/科目/節數	現有教師 人數/授課 節數	部定課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及 教學人力說明
語文/國 語/55	11/55	11/55	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯/圖 書館	每週 5 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
語文/本 土語/11	2/11	2/11	大尺寸互動 液晶多點觸	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

			控螢幕顯		
數學/44	11/44	11/44	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 4 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
部定英語 /11	2/11	2/11	單槍	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
健康與體 育/33	7/33	7/33	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
社會/33	11/33	11/33	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
自然科學 /33	2/33	2/33	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
藝術/33	2/33	2/33	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
綜合活動 /22	11/22	11/22	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 2 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

2. 彈性學習課程實施各項規劃

校訂課程 領域/科目/節 數	現有教 師可授 課人數 /節數	校訂課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及 教學人力說明
多元西園/好 好玩生活 /5	5/5	5/5	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
國際西園 /Super World/44	2/44	2/44	單槍	每週 2 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
多元西園/生 活大贏家 /6	6/6	6/6	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
科技西園/數 位探險家 /22	2/22	2/22	電腦教室	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

3. 師資結構現況與人力進用規劃

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	11	11	0	充足	人力充足
數學	11	11	0	充足	人力充足
綜合活動	11	11	0	充足	人力充足
本土語&新住民語	4	4	0	充足	人力充足
健康與體育	11	12	0	短少一名	擬甄選專長鐘點教師補足人力
彈性學習課程	15	0	15	充足	人力充足

4. 教學設備盤點與增補需求

教學設備盤點與增補需求				
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	單槍投影機	11	堪用	各領域/彈性課程教學
2	攝影機	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題
3	圖書室	1	新建	彈性：統整性主題/專題/議題
4	網路攝影機與腳架	11	新購	線上課程遠距教學使用

(三)高年級五年級(6班)實施十二年國教課程，6年級(5班)實施九年一貫課程

1. 各年級領域/科目課程實施各項規劃

領域/科目/ 節數	現有教師人數/ 授課節數	需求人數/ 節數	設施設備	時間	設施、設備、時間及 教學人力說明

語文/國語 /30	11/30	11/30	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 5 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
語文/本土 語/6	2/6	2/6	單槍	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
語文/英語 /18	1/18	1/18	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
數學/24	11/24	11/24	大尺寸互動 液晶多點觸 控螢幕顯	每週 4 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
自然與生活 科技/18	1/18	1/18	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
社會/18	1/18	1/18	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
視覺藝術與 人文(視覺 藝術與音 樂)/18	2/118	2/18	單槍	每週 3 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
健康與體育 /健康/6	6/6	6/6	單槍	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
健康與體育 /體育/12	3/12	3/12	球類/操場	每週 2 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適
彈性時數/ 資訊/6	2/6	2/6	電腦教室	每週 1 節	設施、設備、時間 及 教學人力安排妥適

2. 教學設備盤點與增補需求

教學設備盤點與增補需求				
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	電子白板	8	良好	彈性：統整性主題/專題/議題(自然-英文)
2	單槍投影機	23	堪用	各領域/彈性課程教學

				各領域/彈性課程教學
3	平板充電車 每台內含25台平板電腦	5	新建	各領域/彈性課程教學
4	無線網路AP	32	新建	各領域/彈性課程教學
5	圖書室	1	新建	彈性：統整性主題/專題/議題(閱讀教育)
6	電腦教室	1	堪用	彈性：統整性主題/專題/議題(資訊教學)
7	智能大屏幕顯示器	22	新建	各領域/彈性課程教學



(三)學校作息表

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:20-7:40	學生到校	學生到校	學生到校	學生到校	學生到校
7:40-7:50	打掃時間	打掃時間	打掃時間	打掃時間	打掃時間
7:50-8:30	晨間閱讀	兒童朝會	導師時間	晨間閱讀	導師時間
8:40-9:20	第一節	第一節	第一節	第一節	第一節
9:30-10:10	第二節	第二節	第二節	第二節	第二節
10:30-11:10	第三節	第三節	第三節	第三節	第三節
11:20-12:00	第四節	第四節	第四節	第四節	第四節
12:00-12:30	午餐時間 12:00 低年級 放學	午餐時間	全校放學	午餐時間 12:00 低年級 放學	午餐時間 12:00 低中年級 放學
12:30-13:10	午休時間	午休時間	教師進修研 習時間	午休時間	午休時間
13:20-14:00	第五節	第五節		第五節	第五節
14:10-14:50	第六節	第六節		第六節	第六節
15:10-15:50	第七節	第七節		第七節	第七節
15:50	15:50 三～ 六年級放學	15:50 全校 放學		15:50 三～ 六年級放學	五、六年級 15:50 放學

4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。



組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 規劃及審查學校總體課程計畫、各領域之課程計畫及自編教科用書。 2. 規劃各年級基本教學節數中各學習領域之結構與上課節數。 3. 各年級每週、每日作息安排結構，每週上課節數排定。 4. 規劃規劃學校行事活動之內容、節數、時程。 5. 協調並統籌各層級課程發展小組研討時間之排定。 6. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。												
領域會議	1. 研擬各學習領域之課程計畫，並交由領域召集人於課程發展委員會統整協調。 2. 配合年級課程小組之課程計畫，研擬各學習領域，內容包含「學年/學期學習目標、單元活動名稱、相對應能力指標、節數、評量方式」。												
學年教學團會議	推動與強化班級橫向連結與溝通，進行專業對話。												
特殊教育推行委員會	(特推會應先將特教課程通過審查，方可提交至課發會中，進行校內初審)												
課程研發核心小組	1. 研擬各年級之學年課程計畫。 2. 統整及協調各學習領域之間學習內容。 3. 研擬各年級之課程評鑑計畫。												
教師專業學習社群：(社群名稱)	1. 國語專業備課社群 2. 數學專業社群 3. 社會專業社群 4. 英語專業備課社群 5. 本土語專業備課社群 6. 自然專業備課社群 7. 藝文專業備課社群 8. 特教&綜合專業備課社群 9. 健體專業備課社群 10. 資訊專業備課社群												

一、學校課程發展組織

(一) 課程發展委員會設置要點

1. 主旨

- (1) 根據教育部公布之十二年國教和九年一貫課程國民教育階段課程目標發展學校本位課程。
- (2) 依據學校願景發展課程，編選教材設計教學活動，以確保學生學習品質。

2. 組織成員與產生方式

- (1) 學校課程發展委員會為常設性組織，遴選之委員為無給榮譽職，為規劃學校發展願景，創建快樂教育樂園而依法成立之組織。
- (2) 課程發展委員會設召集人一人，執行秘書一人，由校長擔任召集人一職，綜理有關學校本位課程發展事宜，並兼會議之主持事項。
- (3) 參與課程發展之委員，應身兼課程發展研究事宜；對於學校本位課程之發展得負監督考核之責。
- (4) 本校課程發展委員除當然代表外，其餘任期一年，連選得連任一次；每年需於六月底前推選組成之。
- (5) 若於任期中因職務或身份之變更，應自變更生效之日起，即時由候補委員遞補或改選之。
- (6) 如有未盡事宜，除依法令規定者外，得由課程發展委員會議訂之。
- (7) 課發會組織成員如下表～

職 稱	代表成員	產生方式	人 數	備 註
召集人	校 長	當然委員	1 人	
執行秘書	教務主任	當然委員	1 人	
執行幹事	教學組長	當然委員	1 人	
學校本位課程 發展委員	家長會長	當然委員	1 人	
	教師會長	當然委員	1 人	

	各學年導師代表	由各學年推舉團長一名 特教班代表一名	7 人	
	學習領域召集人	由學習領域小組教師 各推舉一名	8 人	
	行政代表	行政推派代表參加	3 人	
	家長代表	由家長會推舉一名	1 人	
總 計	24 人			

3.組織功能與任務

- (1) 建構本校教育發展目標（考量學生發展需求、教師教育理想目標、校長辦學理念與目標以及社區家長需求目標）。
- (2) 規劃及審查全校課程發展計畫與課程結構。
- (3) 審定學校課程內容（確定教科書版本、彈性課程內容、領域課程節數安排、學校重點發展項目等）。
- (4) 協調並統整各學習領域之課程安排、授課時數及各處室推動之學務及學習活動。
- (5) 規劃並執行全校課程評鑑事宜（檢視、輔導學年教學團執行成果及改進建議一辦法訂定）。
- (6) 提供課程發展或教學等相關問題之諮詢事項。
- (7) 擬定本校課程發展之相關事宜。
- (8) 依法參加各類課程研討及提供課程發展之最新資訊。

4.考核

- (1) 學校課程發展委員會之運作成效，依規定接受上級教育主管機關之考核評鑑。
- (2) 於學期末學校召開檢討會，進行自我檢核評鑑，型塑課程評鑑組織的最佳運作模式。

5.本實施要點經校長核可後實施，修正時亦同。

(二) 西園國小 112 學年度課程發展委員會組織分工一覽表

組別	成員職稱	主要負責業務
召集人	校長	1.綜理相關十二年國教和九年一貫課程發展相關事宜規劃與督導執行。 2.召集課程發展委員會議，督導「十二年國教和九年一貫課程」之實施推展與自我評鑑。
執行秘書	教務主任	1.綜理有關十二年國教和九年一貫課程發展相關事宜規劃與執行。 2.擬定計劃，推動學校課程之教學實施、協調與效果評估。 3.各項教師進修事宜之推展，建立學習型組織之校園文化。
執行幹事	教學組長	1.推動學校課程之教學實施、協調與效果評估。 2.彙整教學研究內容，暨相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。
家長代表	家長會長 家長委員	1.彙整家長意見提供參考，並協助將「十二年國教和九年一貫課程」相關措施宣導推廣。 2.宣達「核心素養」「培養學童帶著走的基本能力」之理念，深入家長心中。
行政組	學務主任 總務主任 輔導主任	1.學校彈性課程之規劃，家長、社會資源之運用。 2.意見溝通與協調事項，相關教學設施之改善、採購與維護。 3.參與領域教學與學年教學團會議。
八大領域 / 學年教學團	*語文領域 *英語領域 *數學領域 *社會領域 *自然科學領域 *藝術領域 *健康與體育 *特教/綜合活動 *學年教學團： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	1.擬編課程統整計劃暨各領域教材設計與編輯，建立教學資源。 2.提出「發展學校本位課程」教學實務經驗分享，並提出改進意見。 3.擬定教學研究方案、研究計劃、主題教學等相關活動。 4.協調並審核全校總體課程計劃之縱向與橫向連貫。 5.提供並彙整該領域小組成員研討意見和各項議案決議。 6.協助教師編撰鄉土教學及英語教材，營造校園多語文教學情境。 7.協助教師編撰綜合活動教材，並融入重大議題，掌握社會資訊。 8.協助全校教師提昇各領域專業知能，營造學習型組織。 9.擬定教科書選用辦法，並審議教科書評選結果。

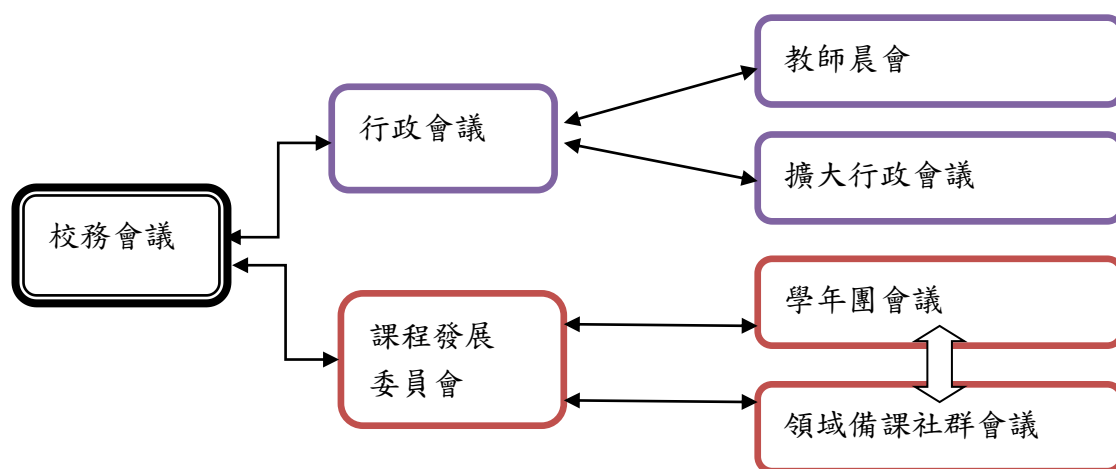
（四）結合課程小組成立領域備課社群

1. **成立領域備課社群：**本校配合教育政策，於 103 學年度起，結合既有領域課程小組，成立「領域備課社群」，依學習領域分為 8 群，105 學年度增設特教綜合領域備課社群，參加成員為資源班與特教班教師。107 學年度起，特教綜合和綜合領域結合為特教綜合領域備課社群，由普通班和特教班共同進行備課討論，落實融合教育。
2. **社群參與原則：**
 - （1）國語、數學、綜合三領域，各學年必須至少一名教師參加，強化基礎學能課程的連慣性與完整。
 - （2）科任專任教師，以主要教授課程參加領域，成立藝文、自然、英文三個社群。
 - （3）兼行政教師，以主要教授課程參加領域，成立社會、健體兩個社群。
 - （4）全體教師皆至少參加一個領域備課社群。



二、運作方式

每學期初及期末召開會議，期初討論學期重點發展方向及預定行事進度，期末檢討工作進度及問題改進，另不定期召開會議，討論特定議題。



三、課程發展組織工作期程

期程	行政部分	教學部分	111 學年度 實施日期
5 月	擬訂各階段各領域學習節數及彈性學習節數	學習領域小組提出自編教材課程架構	5/18
6 月	1.建立資料庫提供課程設計空白表格 2.課程計畫撰寫方式說明。 3.提供教科書給各教學團	5/18 教科書評選	5/20 審議教科書 5/20 程計畫撰寫說明
6 月中旬	1.擬定學校行事活動，建立行事曆。 2.安排教師任課科目與節數	1. 討論課程：彈性學習節數、主題教學、綜合活動領域。 2. 課程設計：各領域教學進度、自編教材單元內容。 3. 年版課程：學年（班群）行事、主題教學、各科教學進度。 4. 核計各領域學習節數分配。 5. 分工合作撰寫課程計畫。 6. 修改、微調課程計畫內容。 7. 分項課程計畫、各項教學資源準備。	5/18 教師職務分配 6/25 前完成重要行事規劃 7/04 召開校內課發會
7 月中旬 7 月下旬	各組長提供行事活動融入教學活動。 1. 課程發展委員會審查各學年課程計畫 2. 彙整課程計畫		7/08 課程計畫上傳精進網
	學校課程計畫送教育局備查		7/20 群組課程計畫審議 7/26 修訂課程計畫



4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有

妥適說明與規劃

臺北市萬華區西園國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日、第二學期於 2 月 28 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。

五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。



臺北市教育局 首頁 社群 先鋒計畫 揪團研習 人才資源庫 公開授課 課程計畫 帳號管理 Hi, 西園國小												
授課總表												
學校 臺北市萬華區西園國民小學 學年度 111 年上學期 查詢												
排序	授課教師	教學領域與單元	備課/說課日期	備課/說課地點	授課日期	時間	地點	教案	觀課人數	觀課清單	點閱率	設定
1	陳志強	統整性主題/專題/議題探究課程 玉兔迎春-手寫春聯	無	無	2023/01/12	10:30	書法教室	下載	0	檢視	17	設定
2	吳卓錚	語文-本國語文 語文天地三、寶喃修辭法教案	2022/12/21	504教室	2022/12/21	09:30	西園國小五年四班	下載	5	檢視	9	設定
3	鄭幸芳	生活課程 五歲末傳遞情	無	無	2022/12/21	08:40	音樂教室	無	0	檢視	3	設定
	曹曉	自然與生活科技 昆蟲不簡單與科普										
臺北市教育局 首頁 社群 先鋒計畫 揪團研習 人才資源庫 公開授課 課程計畫 帳號管理 Hi, 西園國小 登出												
授課總表												
學校 臺北市萬華區西園國民小學 學年度 111 年下學期 查詢												
排序	授課教師	教學領域與單元	備課/說課日期	備課/說課地點	授課日期	時間	地點	教案	觀課人數	觀課清單	點閱率	設定
1	邵巧筑	語文-本土語言 唐軒 第四冊 第三單元 第五課「我的衫仔褲」	無	無	2023/06/21	10:30	知新樓4樓科任教室	無	2	檢視	4	設定
2	曾耀瑩	其他類課程 Micro:bit跑馬燈	無	無	2023/06/20	15:10	4樓電腦教室	下載	2	檢視	3	設定
3	許霜晴	語文-本國語文 句型統整練習	無	無	2023/06/17	09:25	教室	下載	0	檢視	2	設定
4	鄭幸芳	藝術與人文 三套樂美樂地熱鬧的擊樂器	無	無	2023/06/13	14:10	音樂教室	無	0	檢視	0	設定

4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。

本校對「教師專業發展」的解讀超越了傳統的「在職進修研習」的觀念，把教師視為積極的研究者，強調自發的學習與研究，而不是把教師視為「被發展」，或者有待「補救」的個體。。把「教師即學習者」和「教師即研究者」兩個觀念加以結合完整地描述「教師專業發展」的意義內涵，把教師視為可以持續成長的個體，也因此打開了各種足以促進教師專業發展的活動，包括：自我學習、教師

間彼此互相扶持成長、參加進修研習、聽演講、觀摩、專題研究、互相討論、教材發展、課程發展、教學發展、教學研究等。透過相關制度與資源的調整，激發出教師的自我控制、自我導引與自我成長，並且透過各種專業互動，使教師們彼此互相激發各方面的專業發展。

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第一學期 教師週三進修研習規劃表

週次	日期	活 動 內 容	承辦處室	備 註
1	09/06	學校日準備/13:30 教學團會議-1	教務處	各班級
2	09/13	13:30 體表會第一次籌備會/	學務處	4 樓會議室
3	09/20	第二群組共同研習 01	教務處	各群組學校/
4	09/27	聯合報寫作教學講座(暫定)	教務處	
5	10/04	13:30 領域備課社群會議-01	教務處	各領域召集 人教室地點
6	10/11	辦理雙語健體研習	教務處	
7	10/18	第二群組共同研習 02 /13:30 承辦群組研習-班級經營-社會情緒學習(SEL) 內涵。	教務處	各群組學校/ 3 樓視聽教室
8	10/25	教學團會議-2 暨期中評量審題會議	教務處	各群組學校/ 各審題地點

9	11/01	兒少保護輔導研習(教育人員暨家長)	輔導室	視聽教室 13:30
10	11/08	13：30 領域備課社群會議 -02	教務處	各領域召集人 教室地點
11	11/15	第二群組共同研習 03	教務處	各群組學校
12	11/22	13：30 體育表演會檢討會	學務處	4 樓會議室
13	11/29	12 年國教教學檔案製作研習	教務處	視聽教室 13:30
14	12/06	環境教育研習	學務處	視聽教室 13:30
15	12/13	特殊教育研習-身心障礙學生性別平等 議題(教育人員暨家長)	輔導室	視聽教室 13:30
16	12/20	校事會議知能研習	教務處	視聽教室 13:30
17	12/27	教學團會議-3 暨期末評量審題會議	教務處	班級各審題地 點
18	01/03	13：30 領域備課社群會議 -03	教務處	各領域召集人 教室地點

19	01/10	13:30 資訊小組會議	教務處	4 樓會議室
20	01/17	期末自主研習規劃	教務處	視聽教室 13:30

1/19 休業式 112 學年第 1 學期結束 寒假 1/20--2/15 2/16 開學

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第二學期教師 週三進修研習規劃

週次	日期	活動內容	承辦處室	備註
1	02/21	13:30 園遊會第一次籌備會/14:30 學校日準備與教學團會議-4/ 15:30 畢業生市長獎評選辦法會議	輔導室/ 教務處/ 學務處	13:30 四樓 會議室/各 班教室 /15:30 四樓 會議室
2	02/28	228 放假		
3	03/06	13:30 領域備課社群會議 04	教務處	各領域教室

4	03/13			
5	03/20	第二群組共同研習 04/	教務處	各群組學校
6	03/27			
7	04/03	13:30 教學團會議-05&期中評量審 題會議	教務處	班級各審題 地點
8	04/10			
9	04/17	第二群組共同研習 05 /13：30 承辦 群組研習-校園安全事件及危機處 理／兒童權利公約	教務處	各群組學校 /13:30 視聽 教室
10	04/24	13:30 園遊會第三次籌備會	教務處/ 輔導室	13:30 會議 室
11	05/01	13:30 畢業典禮第一次籌備會/ 14:30 領域備課社群會議 5	學務處/ 教務處	各領域教室
12	05/08	112 年度學力檢測結果報告與分析	教務處	13:30 視聽 教室
13	05/15	第二群組共同研習 06	教務處	各群組學校
14	05/22	職務選填/教科書評審會議	教務處	13:30 視聽 教室
15	05/29	教師會時間/13:30 畢業典禮第二次 籌備會	教師會/ 學務處	13:30 視聽 教室

16	06/05	教學團會議-6&期末評量審題會議 /15:00 畢業生市長獎決審會議	教務處/ 學務處	各班級教室 /15:00 會議 室
17	06/12	13:30 領域備課社群交流-6&教學 成果發表暨課程評鑑	教務處	13:30 視聽 教室
18	06/19	13:30 新生、中、高年級適性個案編 班討論會議 14:30 編班委員會	輔導室	13:30 會議 室
19	06/26	13:30/編班委員會 14:30 /112-2 課程評鑑(學年彈性 課程暨綜合活動)成果發表)	教務處	13:30 視聽 教室

4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適 規劃與說明。

課程評鑑是課程發展過程的重要回饋機制，學校課程評鑑的結果「應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討」。課程的評鑑應「兼重形成性和總結性評鑑」。形成性評鑑是在課程實施過程中的評鑑，評鑑的結果可用以改進、修訂和發展課程；總結性評鑑是在課程計畫或課程實施告一段落後所進行的評鑑，具有綜合檢討的性質，用以判斷課程設計或實施的成就，其結果亦可用於教學評定、鑑定和評選。學校課程評鑑的目的包括診斷課程方案的缺點或問題、修訂與比較課程、選擇課程方案、及改善課程設計及實施的績效，是保障學校課程發展品質不可或缺的重要措施。

本校課程評鑑辦法經課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西園國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月臺北市教育局頒臺北市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4.課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 - 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法

課程總體架構	設 計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實

施補救教學或學習輔導。

(六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

臺北市萬華區西園國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
	彈性學習課程	7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	課程實施	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

臺北市萬華區西園國民小學學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						

	領域 / 科目課程	5. 素養導向	5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關聯	7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標						
		10. 內容結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						

			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展 期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	14. 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	16. 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						

	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						
			17.2 教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	22. 學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	23. 學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

臺北市萬華區_____學年度第_____學期西園國民小學
課程評鑑表

☐ 彈性學習課程

☐ 領域課程：_____領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：				
實施年級：_____年級				
一、課程名稱：			教學時間	年 月 -- 月
二、教學節數：			三、議題融入：	
四、	學 習		五、	

學 習 重 點	表 現		核 心 素 養	
	學 習 內 容			

六、教學策略與評量重點

(一) 教學策略：

(二) 評量重點：

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標					
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養					
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性					
4. 課程設計符合學生需求與興趣					

5. 課程設計經過與教學同儕充分討論					
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標					
2. 教學實施能運用多元教學方法					
3. 教學策略能顧及學生個別差異					
4. 能有效運用各種學習資源					
5. 教學過程重視師、生互動與溝通					
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標					
2. 能應用多元評量了解學生學習成效					
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量					
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質					
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進					
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習					
2. 學生學習表現達成程度					
3. 班級學習氣氛積極活絡					
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效					

七、課程實施成效省思

(一) 優點

(二) 修正項目

1. ☐ 無

2. ☐ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



本校 109 年 3 月 4 日與 4 月 8 日教師週三進修邀請丁一故教授蒞校做專家到校協作，並修正學校在彈性課程與主題課程評鑑表。



邀請田耐青教授指導高年級彈性學習課程之研發與課程評鑑。

4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

快速變遷的社會，家長和師生均是學校的合夥人，改變學校經營的方式和模式，因應未來教育的挑戰，提升教學品質，創造親師生三贏的局面。學校積極的作為包括以下：

1. 鼓勵家長積極有效參與班親會、學校家長會運作。
2. 鼓勵家長積極有效參與學校各項會議以分享決策（如：校務會議、教評會、課程發展委員會、編班委員會、午餐委員會、校園美化綠化等）。
3. 鼓勵家長積極參與學校重要事務（學校義工、上下學導護、學生認輔學校刊物等）。
4. 鼓勵家長積極參與學校各項重要活動（畢業系列、校慶、學校日、新生報到、

承辦之各項活動)。

5. 建立互動意見檔案夾，導引良性互動效益。

6. 成立爭議調停機制，避免爭端，以營造和諧校園的氛圍。

7. 學校網頁(www.hups.tp.edu.tw)提供家長了解校務的多元管道之一。

8. 因應疫情(武漢肺炎)之發展成立防疫專區與防疫停課專區。



一至六年級彈性學習課程實施之課程評鑑與成果發表

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學 課程評鑑表

● 彈性學習課程

□ 領域課程：_____領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：有「禮」真好				
實施年級：一年級				
一、課程名稱：大家都是好朋友			教學時間	112 年 2 月 -- 6 月
二、教學節數：3 節 三、議題融入：品 E2 自尊尊人與自愛愛人 品 E3 溝通合 作與和諧人際關係				
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	生 7-I-3 覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人,並尊重和 自 己不同觀點的意見。 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。		五、 核 心 素 養
	學 習 內 容	生 A-I-3 自我省思。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。		

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

- 1.走讀萬華藉由參觀校園四周的鄰近設施走出教室體驗生活。
2. 教師引導學生思考，藉由一起戶外教學的愉快經驗,體會與人互動,合作友善的態度,會帶給自己美好的感受。

（二）評量重點：

- 1.能遵守參觀規則與禮儀,與同學開心體驗。
- 2.能欣賞他人的優點,主動讚美。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1.課程設計能呼應學校課程願景與目標		✓			能結合學務處禮儀楷模的選拔，引導學生學習。
2.課程目標能重視學生核心素養的培養		✓			
3.課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4.課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5.課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				
教學實施					
1.教學實施能掌握教學目標	✓				藉由繪本影片欣賞討論、遊戲，引起學生學習興趣。
2.教學實施能運用多元教學方法	✓				
3.教學策略能顧及學生個別差異	✓				
4.能有效運用各種學習資源	✓				

5.教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1.教學評量能掌握教學目標	✓				少數學生對人際互動的學習，需要再多一點引導與包容。
2.能應用多元評量了解學生學習成效		✓			
3.評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4.評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5.檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		✓			
成效評估					
1.學生課堂中能專注學習	✓				大致做到
2.學生學習表現達成程度	✓				學習單展現學習表現
3.班級學習氣氛積極活絡	✓				能愉快遊戲
4.教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				

七、課程實施成效省思
(1)優點 運用低年級學生喜歡學習即生活，從中學習合作友善的態度,本課程設計能夠引領學生漸漸適應、進而喜愛美善的小一新生活! 走讀萬華 1. 台北市立圖書館萬華分館

2 幸福公路博物館

(2) 修正項目

1. ✓ 無

2. □ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等...)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



參觀市立圖書館

參觀市立圖書館



參觀公路博物館

參觀公路博物館

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

■ 彈性學習課程

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題： 歡樂時光				
實施年級： 一 年級				
一、課程名稱：感恩話幸福			教學時間	112 年 5 月 --6 月
二、教學節數： 3 節			三、議題融入：家庭教育+科技教育	
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	*生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		五、 核 心 素 養
	學 習 內 容	*生活 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。				
六、教學策略與評量重點 (一) 教學策略： 1.透過繪本「媽媽的禮物」，讓學童了解表達感恩的方式多元，只要用心收到禮物的人(媽媽或主要照顧者)都會很歡喜。 2.經由提問及討論，讓學童思考以下問題:				

- (1)表達感謝方式有那些? (卡片、信、當面說、錄音、錄影)
- (2)透過討論將過程排序(想內容、寫卡片、說給家長聽、錄影)
- (3)引導學童思考如何向媽媽(或主要照顧者)表達感謝。

3. 慧鈴老師的生命教育繪本教室

4. 給媽媽的小禮物

5. 園遊會表演

(二) 評量重點：

- 1.能專注聆聽和積極參與討論。
- 2.能經由卡片舞蹈體驗不同表達感恩的方式。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				本課程設計隸屬生活及資訊教育議題，與學童生活都有切身關係，課程設計兼具實用性和學習統整，跟學校願景「體驗」緊緊呼應
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣		✓			
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論		✓			
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	✓				透過多樣化的活動-問題討論、觀賞繪本 PPT 導讀探討，及實際操作能有效達成教學。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異		✓			
4. 能有效運用各種學習資源		✓			

5. 教學過程重視師、生互動與溝通		✓			
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	✓				1.本教學評量多元化，有課堂參與評量、生活實踐及實作等，能了解學生學習成效。 2.根據教學目標而設計的評量，能掌握教學目標。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質		✓			
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		✓			根據學童的課堂表現及回饋，觀察其反應，利用下課時間進行補救。
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				因題材與學童的生活息息相關，大多數的學童都能專注學習且學習表現大多能達到教學者的預期。
2. 學生學習表現達成程度		✓			
3. 班級學習氣氛積極活絡		✓			
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				

七、課程實施成效省思	
(1) 優點 1.教學透過多樣化的活動-問題討論、觀賞繪本 PPT 導讀探討及實際操作活動，能有效達成教學。 2.本課程教學以學童興趣和生活需要為出發點，活動形式活潑且多樣化，能營	

造啟發學童主動學習的教學情境，並能提升學童的學習動機。

(2) 修正項目

☐ 無

■ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

**在學習評量的部分，可佐以相關的學習單以確實評估學生學習成效。

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



學生作品	學生作品
	
學生作品	學生作品

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

✓ 彈性學習課程

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：樂活元氣讚			實施年級：一年級	
一、課程名稱:團結力量大			教學時間	112 年 4 月
二、教學節數：3 節			三、議題融入：人權教育、品德教育、性別平等教育	
四、學習重點	學習表現	生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	五、核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 A-I-3 自我省思。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 健體 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。		

六、教學策略與評量重點

(一) 教學策略：

1. 配合學校各項宣導活動
2. 防災防空演練
3. 申請毬子隊教練的踢毬認證課程授課。
4. 潔牙塗氟宣導
5. 兒童節闖關
6. 畢業系列活動

(二) 評量重點：

1. 能在團體活動中，並發揮團隊合作精神。
2. 能樂於參與班級活動，並為同學加油打氣。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				有良好運動習慣，以增進健康； 學習遵守團體規約，與同學良性互動，是奠定健康快樂人生的重要生活課題，與西園願景相符應。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				
教學實施					

1. 教學實施能掌握教學目標	✓				能運用多元的教學方式，增加與同儕合作的機會，發揮協同教學功效，讓學生樂在其中，能認真參與活動，體驗也更加深刻。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異	✓				
4. 能有效運用各種學習資源	✓				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	✓				達預期目標。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		✓			
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	✓				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				學生都積極練習以爭取班級榮譽。
2. 學生學習表現達成程度		✓			少部分學生的學習表現未達熟練的程度。
3. 班級學習氣氛積極活絡	✓				每位學生都期待並相信自己能在競賽當天贏得好成績。
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				能透過專業對話、經驗分享，思考讓競賽進行得順利的方式。

七、課程實施成效省思

(1) 優點

1. 課程結合體驗，符合生活脈動
2. 進行不同的體育項目練習，讓學生能夠運動到大小肌肉，寓運動於學習之中。
3. 能訓練個別學生擔任分組長，展現領導能力，並發揮團隊合作的精神。

(2) 修正項目

1. ☒ 無
2. ☐ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



防災防空演練



畢業系列活動



潔牙塗氟宣導



圖書館多元文化展



兒童節闖關



兒童節闖關

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

▪ 彈性學習課程

○ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：健康活力歡樂頌				
實施年級： 二 年級				
一、課程名稱： 小小生活家-我是環保小尖兵			教學時間	112 年 4 月 -- 5 月
二、教學節數： 4 節			三、議題融入：生活、健體、語文	
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 健康 2b-I-2 願意養成個人健康習慣 健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	五、 核 心 素 養	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體
	學 習 內 容	生 A-I-3 自我省思。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		

				活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

1. 觀看 youtube 影片:探險綠地球-資源回收教育宣導短片

<https://www.youtube.com/watch?v=yheseSCAK6s>

《心靈環保兒童生活教育動畫》 沉默的垃圾島

https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A

2. 問題討論:討論塑膠製品對環境的汙染問題?如何做到塑膠減量，改變「用完就扔」的習慣?
3. 共讀圖書 - 大熊醫生粉絲團
3. 分組練習資源回收分類
4. 繪製減塑宣導海報

（二）評量重點：

1. 課堂學習態度
2. 聆聽態度與口語發表
3. 閱讀學習單書寫
4. 減塑宣導海報繪製
5. 生活實踐-能自帶水壺和環保袋，減少一次性塑膠物品的使用，並能落實資源回收，做到減塑、回收、再利用。

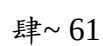
評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	V				1. 課程學習能呼應學校願景-健康、美德、智慧、體驗、成就

2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	V				2. 課程設計融合生活課、國語課和健康課，能顧及學習統整和實用性
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	V				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	V				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	V				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	V				1. 先透過網路影片、照片等引起學習動機。 2. 共讀圖書”大熊醫師粉絲團”，內容生動，學生表現出高度的閱讀興趣，對幫助學生了解塑膠垃圾對環境的危害狀況，認真做好減塑的必要性有深刻的認識。 3. 透過書寫閱讀單和做宣傳海報，達到自我省思
2. 教學實施能運用多元教學方法	V				
3. 教學策略能顧及學生個別差異		V			
4. 能有效運用各種學習資源	V				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	V				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	V				1. 學生課堂參與度高，能針對塑膠製品的使用提出問題和意見。 2. 學生能認真閱讀圖文並茂的”大熊醫師粉絲團”一書，提出感想 3. 學生能認真繪製宣導海報 4. 能自備環保餐具、水壺和環保袋，落實減塑生活。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	V				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	V				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質		V			
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		V			
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習		V			約 95%的學生能專注學習
2. 學生學習表現達成程度		V			5%的學生學習表現未達成程度
3. 班級學習氣氛積極活絡	V				無論運用課堂和課間，學生大都能積極學習、樂在學習。

4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效		V			團體練習完，能透過專業對話、分享，增進教學效能。

7、課程實施成效省思
(1) 優點 1. 課程設計方面:重視環境議題，減少使用塑膠垃圾，減緩對地球環境和生物的破壞，是每一個地球公民的責任，課程設計符合 108 課綱素養精神和並呼應本校願景。 2. 課程實施方面: 先透過網路影片、照片等能大大引起學習動機；共讀圖書”大熊醫師粉絲團”內容生動，學生表現出高度的閱讀興趣，對幫助學生了解塑膠垃圾對環境的危害狀況，認真做好減塑的必要性有深刻的認識. 學生在課堂參與度高，並能踴躍的針對塑膠製品的使用提出問題和意見。 3. 教學資源方面: 多元應用影片和共讀書”大熊醫師粉絲團”能引起學生學習興趣 4. 課程評鑑方面:書寫閱讀單和繪製宣傳海報，能達到深刻達到自我省思 (2) 修正項目 1. 無

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



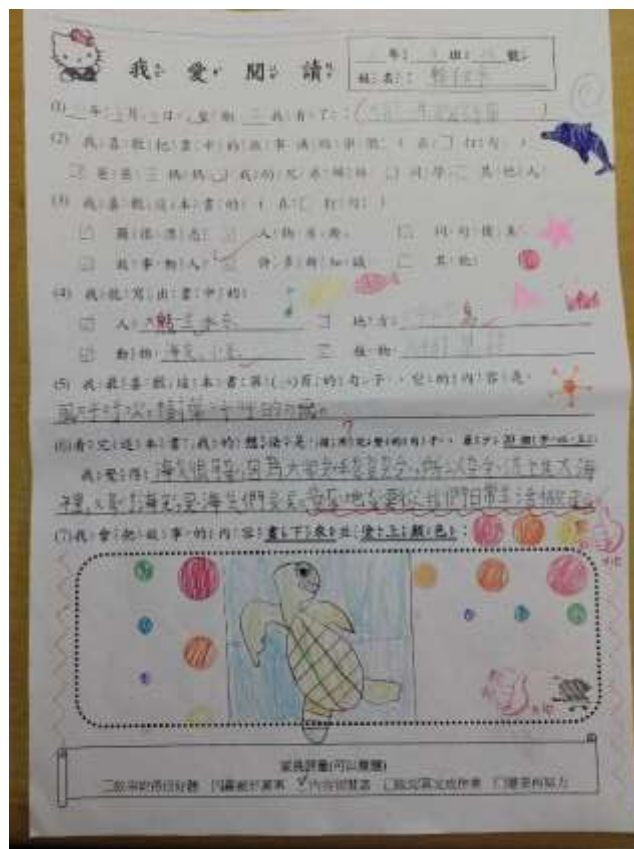
繪製減塑宣導海報，鼓勵大家常做「不塑」之客。並省思自我在減塑行動的具體表現。

用心繪製環保生活宣導海報



跟家人朋友宣導減塑的重要。

塑膠物品再利用，製作環保藝術品



閱讀”大熊醫生粉絲團”一書，體會減少使用塑膠用品，對維護美好環境的重要性	閱讀”大熊醫生粉絲團”一書，感受海洋生物受到塑膠垃圾危害的可怕狀況，並省思落實環保生活的必要性。

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

□ 彈性學習課程

○ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：健康活力歡樂頌				
實施年級：二 年級				
一、課程名稱：愛的甜甜圈-幸福糕點烘培師			教學時間	112 年 4 月 24 - 112 年 4 月 27
二、教學節數：4 節			三、議題融入：人權與生活實踐	
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 健康 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能	五、 核 心 素 養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而
	學 習 內 容	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		

	容			愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

1. 郭元益糕餅博物館參觀前，先指導學生能注意禮貌並遵守團體規範。
2. 活動進行時，能遵從工作人員的安排，進行各項活動
3. 能認真聆聽師傅的示範教學，分組進行手作餅乾，享受自己動手做的樂趣。
4. 參觀郭元益糕餅博物館，透過導覽人員的解說介紹，能認識古代「拋繡球」招親及台灣傳統「抓周」的禮俗活動。

（二）評量重點：

1. 能遵守校外參觀時應有的禮儀和規範，做個有禮貌的好遊客
2. 能聽從導覽人員的指示，遵守團體規範，小組合作，積極參與各項活動
3. 能認真聆聽，了解古代「拋繡球」招親及台灣傳統「抓周」的習俗活動
4. 能動手完成自己的手工餅乾，並將成品帶回家與家人分享

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					

1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	☐				配合學校課程規劃，課程設計適合學生需求與興趣，內容多元活潑、生動有趣。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	☐				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	☐				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	☐				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	☐				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	☐				兼顧「寓教於樂」及「從做中學」的學習方式，課程活動多元活潑又有趣，除了讓學生自己動手做手工餅乾，透過導覽人員解說瞭解古代「拋繡球」招親及台灣傳統新生兒滿一歲時「抓周」的習俗，並讓學生能遵守團體秩序並認真參與各項體驗活動。
2. 教學實施能運用多元教學方法	☐				
3. 教學策略能顧及學生個別差異	☐				
4. 能有效運用各種學習資源	☐				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	☐				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	☐				透過多元活潑的學習活動，學生均能積極參與，達成預期目標。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	☐				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		☐			
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	☐				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	☐				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	☐				活動過程學生都能積極參與，活潑、多元的學習活動讓孩子們在快樂中學習，在動手做中發揮創意及體驗成就。
2. 學生學習表現達成程度		☐			

3. 班級學習氣氛積極活絡	☐				
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	☐				

七、課程實施成效省思

(1) 優點

1. 參觀郭元益糕餅博物館(士林館)，透過導覽人員的引導，讓孩子和家長們進行一系列趣味的活動，活動內容多元、活潑又有趣，很適合低年級的孩子學習體驗。
2. 教學活動流程順暢，學生能從實作中體驗學習的樂趣，並獲得成就感！
3. 在母親節前夕，讓學生將自己親手製作完成的手工餅乾，帶回家與家人分享，感謝家人平時的照顧，別具意義。

(2) 修正項目

1. ☐無
2. ☐有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



在烘培教室裡，先由師傅解說、示範手工餅乾製作方式，大家都專心聆聽！

接著輪到大家開始動手做囉！看我搓搓、揉揉、切切、壓壓，可以透過模具或自行發揮創意來做手工餅乾，真的很有趣！



每組的小朋友們和家長都很認真的做，一盤各式各樣造型的手工餅乾就完成了！是不是很厲害？

接著玩九宮格丟沙包比賽，比一比看哪一組得最多分，有獎品喔！大家都玩得很開心！



最後由導覽人員帶領學生認識「抓週」和體驗古代「拋繡球招親」的有趣習俗活動

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

■ 彈性學習課程

□ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：Taiwan 囡仔王				
實施年級： 三 年級				
一、課程名稱：時來運轉抽抽樂			教學時間	112 年 2 月 -- 3 月
二、教學節數： 4			三、議題融入：環境教育	
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	五、 核 心 素 養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並
	學 習 內 容	社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史		

		變遷。 國 Ab-II-10 字辭典的運用。 國 Ac-II-3 基礎複句的意義。 國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	發展藝文創作與欣賞的基本素養。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

1. 書籍. 網路資源/ 分享報告
2. 書籍. 網路資源/ 資料整理
3. 書籍. 網路資源. 紙張/ 討論實作
4. 創作籤詩/ 實作分享

（二）評量重點：

1. 收集資料
2. 分享討論
3. 參與態度
4. 實作
5. 學習單

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					

1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				課程設計能呼應學校課程願景與目標；課程目標能重視學生核心素養的培養；課程設計能顧及學習統整與實用性；課程設計符合學生需求與興趣；課程設計經過與教學同儕充分討論。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	✓				教學實施能掌握教學目標；教學實施能運用多元教學方法；教學策略能顧及學生個別差異；能有效運用各種學習資源；教學過程重視師、生互動與溝通。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異	✓				
4. 能有效運用各種學習資源	✓				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	✓				教學評量能掌握教學目標；能應用多元評量了解學生學習成效；評量兼顧形成性評量與總結性評量；評量方式能考量學生個別差異與特質；能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	✓				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				學生課堂中能專注學習；學生學習表現大致達成程度；班級學習氣氛積極活絡；教師間能透過公開授課、專業
2. 學生學習表現達成程度		✓			

3. 班級學習氣氛積極活絡	✓				回饋或教學成果分享，提升教學成效。
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				

七、課程實施成效省思

(1) 優點

透過過年祈福求籤的體驗，感受先人珍惜現在，期許未來的文化底蘊，進而進行籤詩創作，利用所學完成對他人或給自己的期許，透過分享學習彼此的優點。

(2) 修正項目

1. ☒ 無

2. ☐ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

鹿港天后宮線上求籤

<https://www.lugangmazu.org/ask/>

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



籤詩創作

籤詩創作



分享抽到的籤詩

籤詩創作

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

■ 彈性學習課程

○ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題： Taiwan 囡仔王				
實施年級： 三 年級				
一、課程名稱：臺灣兜風地圖			教學時間	112 年 3 月 -- 4 月
二、教學節數： 6		三、議題融入：環境教育		
四、 學習 重點	學習 表現	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集 與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	五、 核 心 素 養	社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習 內容	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 社 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、		

		族群、階層、職業、區域或身心特質等) 應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。		

六、教學策略與評量重點

(一) 教學策略：

1. 書籍. 網路資源/分享討論
2. 書籍. 網路資源/實務探究
3. 整理紀錄/分組發表

(二) 評量重點：

1. 收集資料
2. 參與合作能力
3. 討論
4. 實作
5. 發表

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				課程設計能呼應學校課程願景與目標；課程目標能重視學生核心素養的培養；課程設計能顧及學習統整與實用性；課程設計符合學生需求與興趣；課程設計經過與教學同儕充分討論。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				

教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	✓				教學實施能掌握教學目標；教學實施能運用多元教學方法；教學策略大致能顧及學生個別差異；能有效運用各種學習資源；教學過程重視師、生互動與溝通。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異		✓			
4. 能有效運用各種學習資源	✓				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	✓				教學評量能掌握教學目標；能應用多元評量了解學生學習成效；評量兼顧形成性評量與總結性評量；評量方式能考量學生個別差異與特質；能檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	✓				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				學生課堂中能專注學習；學生學習表現大致達成程度；班級學習氣氛積極活絡；教師間能透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效。
2. 學生學習表現達成程度		✓			
3. 班級學習氣氛積極活絡	✓				
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				

七、課程實施成效省思

(1) 優點

透過收集及整理資料，可和社會課本後面地方特色作結合，對臺灣風土有更深入的認識和情感，學習上記憶也較為深刻；而利用 Seesaw. 海報. 學習單等多元呈現方式，也可訓練學生上臺報告的各式能力。

(2) 修正項目

1. ☐ 無

2. ☒ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

教學策略需要小組上臺報告，但實際執行有時間上的壓力，即使使用了評量週作彈性調整仍有力猶未逮之感，所以日後執行可和給我報報作擇一即可。

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



海報形式呈現



學習單形式呈現



利用 Seesaw 上傳整理資料報告



學習單形式呈現

臺北市萬華區 111 學年度第 二 學期西園國民小學

課程評鑑表

□ 彈性學習課程

V 領域課程：綜合 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：美善人生				
實施年級：五 年級				
一、課程名稱：尋找生命奇蹟			教學時間	111 年 10 月
二、教學節數：4			三、議題融入：生涯發展 資訊教育 人權 與法治教育、性別平等	
四、 學 習 重 點	學 習 表 現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	五、 核 心 素 養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
	學 習 內 容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
六、教學策略與評量重點				
(一) 教學策略：				
1. 問題討論：對目前自己的生命有什麼看法？				
2. 影片欣賞：認識生命鬥士—魏益群				
3. 生命鬥士講座				

4. 充滿愛的擁抱

5. 影片欣賞

(二) 評量重點：學習態度、提問討論、發表。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	V				
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養		V			
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	V				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	V				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	V				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	V				
2. 教學實施能運用多元教學方法		V			
3. 教學策略能顧及學生個別差異	V				
4. 能有效運用各種學習資源	V				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	V				

教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	V				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	V				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	V				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	V				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		V			
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	V				
2. 學生學習表現達成程度	V				
3. 班級學習氣氛積極活絡	V				
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效		V			

七、課程實施成效省思
(三)優點 1. 可了解學生對目前生活與生命的了解。 2. 學生參與講座時學習態度佳，透過影片與故事，與主講人互動良好。 3. 實際看到本人到學校說自己的故事，學生彷彿身歷其境，主講人傳遞雖然殘缺，卻不斷創造自己人生光輝的生命態度，激勵學生。 4. 主講人最後提問：有沒有小朋友要給我個擁抱，許多學生排隊與主講人擁抱，場面

十分感動。

(四) 修正項目

1. ☐ 無

2. ☒ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

(1) 課前的引導可利用 5W1H 先讓學生更了解主講人。

(2) 課後產出稍嫌不足，可讓學生寫心得，了解其生命態度是否有所改變。

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



臺北市萬華區 111 學年度第 二 學期西園國民小學
課程評鑑表

○ 彈性學習課程

V 領域課程： 健康 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：健康				
實施年級：五 年級				
一、課程名稱：樂樂棒出擊			教學時間	112 年 2 月-3 月
二、教學節數：3			三、議題融入：性別平等、生涯發展 人權與法治教育	
四、 學 習 表 現 習	學 習 表 現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的	五、 核 心	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變

重點		問題。	素 養	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

1. 收集新式樂樂棒球的規則，安排練習時間與計畫。
2. 利用學習樂樂棒球的機會，和同學有分工、共同學習新技能的經驗。
3. 不分性別，為競賽貢獻心力。
4. 培養勝不驕敗不餒的精神。

（二）評量重點：實作演練，討論與發表。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	V				
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	V				

3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	V				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	V				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	V				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標		V			
2. 教學實施能運用多元教學方法		V			
3. 教學策略能顧及學生個別差異	V				
4. 能有效運用各種學習資源	V				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	V				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	V				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	V				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	V				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	V				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	V				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	V				
2. 學生學習表現達成程度	V				
3. 班級學習氣氛積極活絡	V				
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	V				

七、課程實施成效省思

(一)優點

1. 嘗試各種陣容與守位的過程，可協助學生找到自己的長才，並固定練習。
2. 班際比賽活動不僅可以幫助學生大致了解棒球規則，更可設定目標，促進班級向心力。
3. 在練習、比賽時會遭遇各種情境，教師可利用機會教育適時引導孩子如何同理失敗的同學、如何增加自己的抗壓性與心理素質，最終比賽如何抱持勝不驕敗不餒的運動家精神。

(二)修正項目

1. ☐無

2. ☒有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

- (1) 在樂樂棒競賽中，可如棒球盃賽，選出各班或各守衛優秀球員加以表揚。
- (2) 部分同學運動能力不佳，較無上場機會，希望教師可於友誼賽時讓所有同學都有機會學習與表現。

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)





臺北市萬華區 111 學年度第 二 學期西園國民小學
課程評鑑表

□ 彈性學習課程

V 領域課程： 綜合 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：美善人生

實施年級： 五 年級

一、課程名稱：安全水中游防災要趁早

教學時間

111 年 10 月

二、教學節數： 4

三、議題融入：生命教育 安全教育

四、
學

學習
表現

1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。
2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。
3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用

五、
核

A 自主行動
A2 系統思考與解決問題
A3 規劃執行與 創新應變

習 重 點		各項資源或策略化解危機。	心 素 養	B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達
	學 習 內 容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。		

六、教學策略與評量重點

（一）教學策略：

1. 結合自然課課程內容。
2. 結合朝會水域安全宣導
3. 戶外教育
4. 海師入校講座
5. 影片欣賞

（二）評量重點：學習態度、提問討論、發表。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	V				

2. 課程目標能重視學生核心素養的培養		V			
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	V				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	V				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	V				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	V				
2. 教學實施能運用多元教學方法		V			
3. 教學策略能顧及學生個別差異	V				
4. 能有效運用各種學習資源	V				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	V				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標	V				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	V				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	V				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	V				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		V			
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	V				
2. 學生學習表現達成程度	V				
3. 班級學習氣氛積極活絡	V				

4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效		V			

七、課程實施成效省思

(五) 優點

1. 配合學校水域安全宣導，於綜合課討論到河流、海邊戲水須注意的安全事項，學生多能提出自己的經驗與想法。
2. 學生參與講座時學習態度佳，透過影片與故事，與主講人互動良好。
3. 除安全外，仍可於講座期間仍討論到海洋環境的汙染問題，使學生了解對於大自然、海洋除了敬畏之外，也可從自身做起保護環境。
4. 校外教學活動能使學生親自體驗，發現問題並解決問題。

(六) 修正項目

1. ☐ 無

2. V 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

(1) 各班無法同時參與校外教學活動。

(2) 海師入校因為大型講座，難以讓所有學生得到發表機會，可做講座後產出。

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)





臺北市萬華區西園國民小學 111 學年度下學期主題課程課程評鑑

1、課程設計與教學成效檢視表

一、教學主題：美善人生	教學時間	112 年 3~6 月
二、教學單元：活出生命價值		
三、教學節數：4		
四、本單元學生預定達成能力(預定教學目標)： 1.透過選手選拔了解，有能者得，可以朝自己優勢的項目努力。 2.利用初賽了解一分耕耘、一分收穫，努力爭取為班級贏得光榮的機會。 3.實際透過班際競賽了解勝不驕、敗不餒的運動家精神。		
五、本單元教學運用哪些教學策略或教學活動或教學設計來達成預定教學目標： (一) 教學重點： 1. 經驗分享		

2. 競賽

3. 省思

(二) 評量重點：1.口語評量 2.實作評量

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				教學省思敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能符應學校願景	✓				配合學校落實三好運動，學習和同儕友善相處。
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
3. 課程設計經過與教學同儕充分討論		✓			
4. 課程設計考量學生興趣，充分參與	✓				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	✓				每個學生都能夠為班級競賽盡一份心力，全力爭取榮譽。
2. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	✓				
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	✓				
5. 能協助學生建立學習資料	✓				
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效		✓			
7. 教學策略能顧及學生個別差異		✓			
教學評量					
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	✓				發掘每位學生的長處，讓他們在適當的時機發揮專長。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4. 評量方式能考量學生個別差異	✓				

六、課程省思與調整

(一)執行優點

透過規劃班際及校際體育活動，引導學生積極參與各項運動競賽，以提倡校園運動風氣，更能促進班級團結，讓學生學習正確的運動規則，引發學生興趣。

(二)修正項目

* 課程架構

無

* 單元內容(含課程內容、實施時間等)

無

* 教學策略(含評量方式)

無

* 其 他

無

貳、課程實施歷程記錄



在三月時，透過觀看 WBC 世界棒球經典賽轉播，邊講解棒球規則，激發學生興趣。



打者先瞄準打擊位置，再準備擊出。



壘手們確實踩住壘包，站好守備位置。



守備組及壘上跑者須時時刻刻留意打者擊球狀況，隨時進行防守或跑壘。



其他隊員則保持安靜於場邊預備，並適時給予場上同學鼓勵及提醒。



比賽結束後，專心聆聽裁判說明，並感謝對手及同學的努力，展現運動家精神。



參與職棒味全龍隊「接棒未來」活動，透過活動學習棒球及球場相關知識，引發孩子對棒球運動的興趣。

二、得失分與名次

	勝	敗	得分	失分	得失分差	得分÷失分	名次
601	2	0	12	9	3	1.33	2
602	2	0	16	4	12	4	1
603	0	2	7	17	-10	0.41	5
604	1	1	12	14	-2	0.86	3
605	0	2	9	12	-3	0.75	4

向孩子們說明得失分計算方式及解釋以得失分如何界定名次。(以得失分率大者為勝)

臺北市萬華區西園國民小學 111 學年度下學期主題課程課程評鑑

壹、課程設計與教學成效檢視表

一、教學主題：畢業旅行	教學時間	112 年 2 月
二、教學單元：配合六年級畢業旅行的實地探訪，導覽和教導孩子認識這塊土地的故事，並學習臺灣先民們努力不懈的精神，希望孩子們可以內化並運用在自己的生活態度中。		
三、教學節數：18		
四、本單元學生預定達成能力(預定教學目標)：		
1. 能了解人與環境的相互依存關係。		
2. 能瞭解臺灣環境變遷的原因及造成的災害。		
五、本單元教學運用哪些教學策略或教學活動或教學設計來達成預定教學目標：		
(一) 教學重點：		
1. 透過景點簡介、實地探訪，讓學生了解景點的意義價值。		
2. 增進學生對地震之成因、影響的認識。		
3. 透過校外教學活動增進學生認識台灣之美。		
(二) 評量重點：		
1. 學生是否能仔細聆聽與參與發言。		
2. 學生是否能以口頭或書面發表心得。		

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				教學省思敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1.課程設計能符應學校願景	✓				
2.課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
3.課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				
4.課程設計考量學生興趣，充分參與	✓				
教學實施					
1.教學實施能掌握教學目標有效教學	✓				
2.教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
3.能營造啟發學生主動學習的教學情境	✓				
4.能善用學校資源，呈現多元教學方式	✓				
5.能協助學生建立學習資料	✓				
6.能與同儕合作，發揮協同教學功效		✓			
7.教學策略能顧及學生個別差異	✓				
教學評量					
1.教學評量掌握教學目標有效評量	✓				
2.能應用多元評量了解學生學習成效	✓				

3.評量兼顧形成性評量與總結性評量		V			
4.評量方式能考量學生個別差異	V				

六、課程省思與調整

(一)執行優點

- 1.從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境，進而培養良好禮儀。
- 2.探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，如何保護或改善環境，並能說出個人生活中與災害相互關係之正確防災態度

(二)修正項目

* 課程架構

無

* 單元內容(含課程內容、實施時間等)

無

* 教學策略(含評量方式)

無

* 其 他

無

貳、課程實施歷程記錄



出發前校長的勉勵！



北埔老街參訪



飛牛牧場：鴨 BB 大遊行



台中科博館：水運儀象臺解說



九二一地震園區



霧峰林家宮保第



動感十足的晚會



六福村：圓滿的畢旅

臺北市萬華區西園國民小學 111 學年度下學期主題課程課程評鑑

2、課程設計與教學成效檢視表

一、教學主題：健康生活	教學時間	112 年 3~6 月
二、教學單元：樂樂棒球教學		
三、教學節數：10		
四、本單元學生預定達成能力(預定教學目標)： 1、養成互助合作，遵守規則的遊戲態度，培養運動家精神。 2、正確做出樂樂棒球的打擊動作。		
五、本單元教學運用哪些教學策略或教學活動或教學設計來達成預		

定教學目標：

(一) 教學重點：

4. 經驗分享

5. 競賽

6. 省思

(二) 評量重點：1.合作學習 2.實作評量

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				教學省思敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					
1. 課程設計能符應學校願景	√				我們希望體育活動應該以培養孩子運動習慣為主體，以遊戲為方法，以教育為指導，來培養孩子身心發展的體能基礎為目標所設計的活動。
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	√				
3. 課程設計經過與教學同儕充分討論		√			
4. 課程設計考量學生興趣，充分參與	√				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	√				課程實施下來發現，孩子們對於練習與比賽慢
2. 教學過程重視師、生互動與溝通	√				
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	√				

4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	√				慢變得有自信，參與度與學習動機也相當高，讓孩子們從體驗中去尋找適合自己發展的守備位置。
5. 能協助學生建立學習資料	√				
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效		√			
7. 教學策略能顧及學生個別差異		√			
教學評量					
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	√				這份課程不在於培養孩子高深的體育技能，而在於了解孩子的體能發展提供適當的練習機會，發掘孩子的潛能，強健其體魄，設定適當的目標，從增強自信著手，養成規律的運動習慣與正確的態度，達到享受運動所帶來的樂趣。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	√				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	√				
4. 評量方式能考量學生個別差異	√				

六、課程省思與調整

(一)執行優點

在我們心中，一直希望讓孩子明白體育課是非常需要人際溝通與團隊合作才能有好表現的課。好的體育課能教會孩子許多比運動技巧、贏得比賽更重要的事。所以在課程執行的過程中，我們一直很認同從「教技巧」轉向到「給興趣」的體育課教學理念。給孩子興趣，不論人生到了哪個階段，運動都已變成一種習慣。

(二)修正項目

* 課程架構

無

* 單元內容(含課程內容、實施時間等)

無

* 教學策略(含評量方式)

無

* 其 他

無

貳、課程實施歷程記錄

照片 1



練習揮棒前，身體重心移往右腳。

照片 2



練習揮棒前，左腳略為抬起，眼睛緊盯著球。



校外教學，孩子們練習傳球方式。

校外教學，孩子們嘗試利用鋁棒打擊。

照片 5



照片 6

臺北市國小樂樂棒球錦標賽					
隊名	1	2	3	4	合計
興雅	4	6	4	5	9
西園	1	9	3	8	21

帶領學生至葫蘆國小參加友誼賽。

臺北市教育盃樂樂棒錦標賽，第二場逆轉勝。

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學
課程評鑑表

■ 彈性學習課程

□ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：樂活人生			
實施年級： 四 年級			
一、課程名稱：我是消費高手		教學時間	112 年 4 月 - 112 年 6 月
二、教學節數：8節		三、議題融入：性別教育、生涯教育、家庭教育	
四、學習重點	學習表現	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	五、核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 健 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	
六、教學策略與評量重點 (一) 教學策略： 單元三：我是消費高手 1. 透過討論來釐清合適的消費方式。 2. 藉由園遊會的情境，實際進行消費體驗。 3. 透過學習單來規劃及省思自己的消費行為。 4. 能觀察園遊會中的消費行為。 5. 能積極參與多元的學習活動，發現自己的才能。			

(二) 評量重點：

1. 上課參與度
2. 觀察討論
3. 合作能力
4. 觀察記錄
5. 實作分享。
6. 檢核與省思
7. 學習單。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				經過與同儕教師的討論，引導學生考量時間分配、自身能力與意願，全班討論是否於園遊會設攤或是學習當個消費者。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論	✓				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標	✓				1. 在園遊會前結合社會課，教師引導學生討論需要和想要的差別。 2. 運用學習單，讓學生分別在消費行為前規劃購買清單，消費行為後省思規劃與實際是否一致，並討論探究原因，找出合適的消費方式。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異	✓				
4. 能有效運用各種學習資源	✓				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標		✓			透過討論、分組完成宣傳海報和價目表。當天能學習當一日店長，布置攤位，學生都非常投入。另學習單，學生能多元呈現想法。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	✓				
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進	✓				
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				能參與討論
2. 學生學習表現達成程度	✓				學生多能參與及體驗
3. 班級學習氣氛積極活絡	✓				當天能學習當一日店長，學生都非常投入。
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效	✓				能透過對話、分享,增進教學效能。分享學習單成果。

七、課程實施成效省思

(一) 優點

在課堂討論中，學生反映，學生與家人面對購物情境，絕大多數是由父母長輩擔任決策、支付的角色，對學生而言，欠缺自己決定、付錢的經驗，所以利用園遊會的情境，的確能讓學生有所收穫。

學會花錢就是一種理財的入門之道，四年級的孩子，能夠在有限的零用錢之下，面對園遊會五花八門的商品，做出最適當的選擇，事前要如何擬定購買清單、妥善運用零用錢、釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費者或行銷員，進行商品選購或販售，學會計畫性、目的性的金融活動。相信孩子們都已上了寶貴的一課。

(二) 修正項目

1. ☒ 無
2. ☐ 有, 修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等...)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



說明：學生討論要在園遊會上販售什麼商品。指導學生討論商品如何定價和找錢。



說明：學生分組完成宣傳海報和價目表。



說明：學生分組完成宣傳海報和價目表。



說明：分配攤位販售的工作，攤位上的商品和人員上崗，想想怎樣動線會更順暢。



說明：分組進行現場販售，學生需要交班後才能離開。



說明：分組進行現場販售，學生需要交班後才能離開。



說明：進行聰明選購。



說明：販售完畢後，計算扣除成本後，實際淨額是多少錢，並且討論以後擺攤如何做得更順暢。



四年級園遊會活動花絮影片

我是消費高手

四年二班 25號 姓名：林均亭

學校舉辦母親節感恩活動暨園遊會，這一天，學校很熱鬧又好玩！還記得你買了哪些東西？吃了哪些食物？玩了哪些遊戲嗎？來回答以下問題吧！

1. 園遊會是 4 月 29 日 天氣 晴
2. 我們班的攤位是 D4 號，名稱是：(402 海陸雙拼)。
3. 我為我們班攤位的貢獻是：收錢、算錢和裝糖果。

4. 包括園遊券，我一共帶了多少錢？(200) 元。

◎把自己花費的項目記錄在表格內(吃的、喝的、玩的都要記錄喔！)

名稱	價錢	消費滿意度	名稱	價錢	消費滿意度
高麗大排排餐	30	5	高麗大排排餐	30	5
紅茶	20	5	九宮格去球	30	5
撈球	20	3			
套圈	20	4			
九宮格黏球	20	4			

5. 大家都是消費高手，要妥善運用零用錢，釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費高手，學會計畫性、目的性的消費活動。想一想，我一共花費多少錢？還剩下多少錢？用學過的四則運算的數學概念，把算式記下來。

$$10 \times 4 + 20 \times 3 = 80 + 60 = 140$$

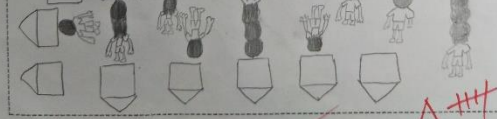
$$200 - 140 = 60$$

6. 我覺得哪一個攤位最有意義：(九宮格去球)

因為它那個需要集中專注，以及平穩的姿勢。

7. 為什麼要舉辦園遊會，因為：慶祝母親節。

◎畫一畫當天的盛況：



我是消費高手

四年二班 6號 姓名：李俊恩

學校舉辦母親節感恩活動暨園遊會，這一天，學校很熱鬧又好玩！還記得你買了哪些東西？吃了哪些食物？玩了哪些遊戲嗎？來回答以下問題吧！

1. 園遊會是 4 月 29 日 天氣 晴
2. 我們班的攤位是 D4 號，名稱是：(402 海陸雙拼(20號))。
3. 我為我們班攤位的貢獻是：高麗大排排餐。

4. 包括園遊券，我一共帶了多少錢？(300) 元。

◎把自己花費的項目記錄在表格內(吃的、喝的、玩的都要記錄喔！)

名稱	價錢	消費滿意度	名稱	價錢	消費滿意度
射鵰標	170	3			
烤香腸	35	2			
扭蛋機	20	3			
彈力球	20	4			
指尖陀螺	60	4			

5. 大家都是消費高手，要妥善運用零用錢，釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費高手，學會計畫性、目的性的消費活動。想一想，我一共花費多少錢？還剩下多少錢？用學過的四則運算的數學概念，把算式記下來。

$$170 + 35 + 20 + 20 + 60 = 245$$

$$300 - 245 = 55$$

6. 我覺得哪一個攤位最有意義：(射鵰標)

因為它很有挑戰性，禮物送給爸爸、媽媽。

7. 為什麼要舉辦園遊會，因為：可以培養大家合作的精神。

◎畫一畫當天的盛況：



我是消費高手

四年五班 27號 姓名：朱庭薇

學校舉辦母親節感恩活動暨園遊會，這一天，學校很熱鬧又好玩！還記得你買了哪些東西？吃了哪些食物？玩了哪些遊戲嗎？來回答以下問題吧！

1. 園遊會是 4 月 29 日 天氣 晴
2. 我們班的攤位是 D7 號，名稱是：(百發百中)。
3. 我為我們班攤位的貢獻是：幫忙收錢、幫忙招呼客人、幫忙打彈珠。

4. 包括園遊券，我一共帶了多少錢？(230) 元。

◎把自己花費的項目記錄在表格內(吃的、喝的、玩的都要記錄喔！)

名稱	價錢	消費滿意度	名稱	價錢	消費滿意度
扭蛋機	20	5	天天樂	20	5
扭蛋機	20	5	彈珠汽水	30	5
冰淇淋汽水	25	5	彈珠汽水	30	5
養樂多冰棒	25	4	彈珠汽水	30	5
星星糖	10	5	彈珠汽水	30	5

5. 大家都是消費高手，要妥善運用零用錢，釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費高手，學會計畫性、目的性的消費活動。想一想，我一共花費多少錢？還剩下多少錢？用學過的四則運算的數學概念，把算式記下來。

$$(20 + 30) \times 3 = 150$$

$$150 + (25 \times 2) = 200$$

$$200 + (10 \times 5) = 250$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$

$$230 - 250 = -20$$



我是消費高手

四年五班 20號 姓名：余懿珊

學校舉辦母親節感恩活動暨園遊會，這一天，學校很熱鬧又好玩！還記得你買了哪些東西？吃了哪些食物？玩了哪些遊戲嗎？來回答以下問題吧！

1. 園遊會是 4 月 29 日 天氣 晴
2. 我們班的攤位是 D7 號，名稱是：(百發百中)。
3. 我為我們班攤位的貢獻是：幫忙收錢、幫忙招呼客人、幫忙打彈珠。

4. 包括園遊券，我一共帶了多少錢？(345) 元。

◎把自己花費的項目記錄在表格內(吃的、喝的、玩的都要記錄喔！)

名稱	價錢	消費滿意度	名稱	價錢	消費滿意度
冰淇淋汽水	25	3	冰球台	30	4
扭蛋機	20	5	冰球台	10	5
打彈珠	10	4			
食鼠寶寶	20	5			
冰棍	20	5			

5. 大家都是消費高手，要妥善運用零用錢，釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費高手，學會計畫性、目的性的消費活動。想一想，我一共花費多少錢？還剩下多少錢？用學過的四則運算的數學概念，把算式記下來。

$$25 + 20 + 10 + 30 + 10 + 20 = 115$$

$$345 - 115 = 230$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$

$$345 - (89 + 55) = 345 - 144 = 201$$



說明：區分「想要」及「需要」的消費觀念。延續三年級社會領域的理性的消費觀念，指導孩子在實際生活中(園遊會)應該如何應用，培養正確的消費習慣。

說明：能將學過的四則運算的數學概念用進實際園遊會活動過程中，並能解決兩步驟應用問題，將所學概念連結至自己的生活情境。

臺北市萬華區 111 學年度第 2 學期西園國民小學

課程評鑑表

☒ 彈性學習課程

☐ 領域課程：_____ 領域

壹、課程設計與教學成效檢視表

主題：生活大贏家				
實施年級：四年級				
一、課程名稱：劇場初體驗			教學時間	110 年 2 月--4 月
二、教學節數：12 節（280 分鐘）			三、議題融入： 生命、家庭教育、 多元文化、閱讀素養、 品德、資訊	
四、學習重點	學習表現	國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 健 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務	五、核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1
	學習內容	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 健 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。		

				具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

◎學習目標

1. 能理解進劇場看戲劇表演的禮儀並且實際應用。
2. 能了解劇場表演的演出和互動方式。
3. 能小組合作，共同編劇和合作演出。
4. 能投入自己的情感演出戲劇。

◎教學活動內容及教學策略

活動一、戲戲品味

臺北市文化局為落實的美學扎根及藝術人口培養政策，由專業劇團演出，讓學童在專業劇場內欣賞傳統戲劇表演。表演內容設計豐富聲光效果及表演技巧，注重與學童之間的互動。營造活潑多元的觀賞經驗，增進學習效果。

1. 指導孩子遵守劇場禮儀以及認識表演元素。

(1) 劇場好觀眾——宣導參觀文山劇場禮儀。

(2) 和戲劇做朋友——介紹劇場，解說演出技巧，認識戲劇表演的四大元素：「演員」、「故事（情境）」、「舞台（表演場地）」和「觀眾」。

2. 欣賞偶偶偶劇團的兒童戲「皇帝與夜鶩」。

指導學生安靜的在劇場中欣賞表演，並且可以和臺上的角色做互動。

3. 學習心得發表和討論。

學生分享自己看到什麼，並且將觀察到的戲劇元素用小組討論的方式，應用進自己的戲劇表演中。

活動二、好戲登場

分組進行 5-10 分鐘的劇本演出。

1. 課文朗讀：

(1) 教師帶領學生朗讀國語課本第十二課《如來佛的手掌心》。

(2) 學生要依據所扮演角色的個性、面對的情境、當下的感受，以適的語調、情感練習說出台詞，聲音表情要有輕重、起伏、及強調語氣。

2. 戲劇演出：

(1) 學生根據國語課本第十二課《如來佛的手掌心》，分組討論如何分配角色和台詞。

(2) 給學生時間進行排練。

(3) 老師說明表演者和觀賞者的注意事項：表演過程需保持安靜，尊重台上的表演者，但是可以適時的和臺上角色互動。

(4) 各小組依序登台演出。

(5) 學生發表演出以及觀賞心得。

◎評量重點

1. 學生欣賞兒童劇演出能夠遵守劇場規範與演出禮儀。
2. 學生能夠理解戲劇表演的四大元素。
3. 能夠表達或寫下欣賞戲劇演出的想法、感受和心情。
4. 學生能夠以合適的聲音、語調、表情朗讀《如來佛的手掌心》課文。

5. 各組學生能夠同心協力，以合適的肢體動作、語言表情將《如來佛的手掌心》課文，以戲劇演出的方式呈現。
6. 臺下觀眾對於臺上同學的戲劇演出能夠給予適時的肯定和鼓勵。

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				簡要文字敘述
	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程設計					
1. 課程設計能呼應學校課程願景與目標	✓				偶偶偶劇團的兒童劇「皇帝與夜鶯」以真人與偶共同演出的型式，並將皇帝改成兒童的年紀，很能引起孩子們的同理及共鳴。
2. 課程目標能重視學生核心素養的培養	✓				
3. 課程設計能顧及學習統整與實用性	✓				
4. 課程設計符合學生需求與興趣	✓				
5. 課程設計經過與教學同儕充分討論		✓			
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標		✓			將《如來佛的手掌心》課文改為戲劇演出的型式，因為加入舞臺、道具、頭套的呈現，使得參與演出的孩子都躍躍欲試、欲罷不能。
2. 教學實施能運用多元教學方法	✓				
3. 教學策略能顧及學生個別差異	✓				
4. 能有效運用各種學習資源	✓				
5. 教學過程重視師、生互動與溝通	✓				
教學評量					
1. 教學評量能掌握教學目標		✓			教師依每位孩子的性格和特質，以鼓勵、欣賞和肯定的方式，尊重孩子們表演意願。且小組演出讓同儕互相學習，並引導小朋友互相觀摩欣賞，進行評量時，亦兼顧個別差異。
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		✓			
4. 評量方式能考量學生個別差異與特質	✓				
5. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進		✓			
成效評估					
1. 學生課堂中能專注學習	✓				孩子們的戲劇演出表現積極投入，許多孩子的表現出乎意料。
2. 學生學習表現達成程度	✓				
3. 班級學習氣氛積極活絡	✓				
4. 教師間透過公開授課、專業回饋或教學成果分享，提升教學成效		✓			

七、課程實施成效省思

1. 優點

(1) 偶偶偶劇團的兒童劇得到孩子們的喜歡與共鳴：

這次的育藝深遠戲劇，是偶偶偶劇團演出的「皇帝與夜鶯」改編自安徒生童話「夜鶯」，為了貼近學生生活，將皇帝的角色改為兒童的年齡，並運精湛的偶戲技巧，呈現充滿奇幻與張力的戲劇畫面，讓孩子可以同理及引起共鳴，孩子們都看得非常投入。

(2) 課文「如來佛的手掌心」對話生動，並充滿張力：

作者在描寫人物時，適當的加入說話時的表情、動作或語氣，運用生動的對話，讓主角性格更為鮮明。加上以第一人稱直接表露情感，拉近讀者與主角的故事。學生們在朗讀時能更容易表達主角的想法、情緒與感受。

(3) 粉墨登場的戲劇演出，孩子們的表現出乎意料：

在練習朗讀課文，了解主角的心情後，直接上臺的戲劇呈能讓他們設身處地了解主角的心境。在加入布景、道具、頭套和適度的化妝後，孩子們對於上臺演出更加躍躍欲試。因為臺下同學的回饋和鼓勵，加上分組的互相觀摩，無論是旁白、或是演員孫悟空、如來佛，都很盡心盡力的扮演好自己的角色，展現了超乎意料的演出。

「劇場初體驗」單元先透過育藝深遠的「皇帝與夜鶯」兒童劇，引入孩子們欣賞戲劇的初體驗，並對戲劇的四大元素：「演員」、「故事（情境）」、「舞台（表演場地）」和「觀眾」有基本的認識。然後的課文「如來佛的手掌心」，孩子們朗讀主角們的「對話」體驗主角的情緒和感受。最後經由舞臺演出，以肢體、動作、表情真實呈現故事的情境，也讓孩子們有了真正的「戲劇初體驗」。

2. 修正項目

1. ☒ 無

2. ☐ 有，修正內容(如:課程架構、教學內容、策略、評量等…)如下:

貳、課程實施歷程記錄(含課程實施過程與學生作品成果共 4-6 張)



孩子們到達木柵文山劇場，準備欣賞偶偶偶劇團的兒童劇「皇帝與夜鶯」。



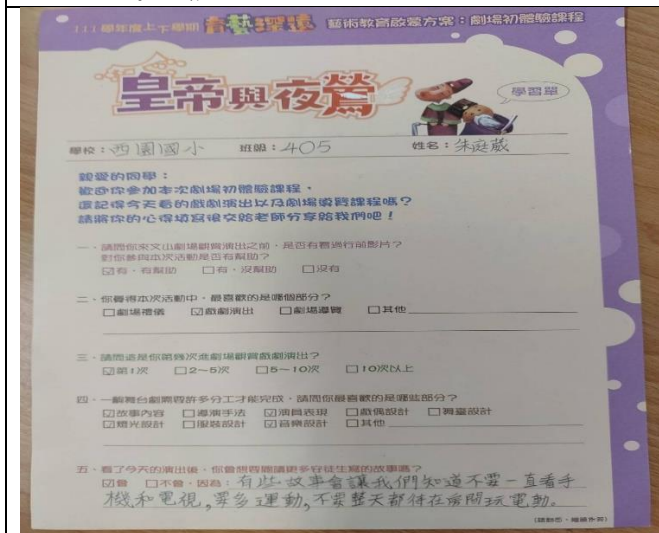
欣賞戲劇演出後，孩子們在文山劇場跟著覽老師解說認識戲劇元素的展示。



四年級學生在文山劇場欣賞「皇帝與夜鶯」後，與演出主題合影。



文山劇場「皇帝與夜鶯」演出門票。



學生完成的「皇帝與夜鶯」觀後心得學習單正面。



學生完成的「皇帝與夜鶯」觀後心得學習單背面。



孩子們在班上「如來佛的手掌心」戲劇演出中，扮演的孫悟空，被如來佛壓在五指山下。



孩子們在班上「如來佛的手掌心」戲劇演出中如來佛出現，準備收服自大的孫悟空。

A.學習節數分配

A-1 學校各領域學習節數符合教育部規定，並經課程發展委員會決議通過。

一、學習節數的分配原則及決定過程

～ 臺北市萬華區西園國小 112 學年度學習節數分配實施辦法

(一) 規劃原則

西園國小 112 學年六年級為實施九年一貫課程，必須依據九年一貫課程綱要實施要點，由學校課程發展委員會應於每學年開學前，依下列規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數，其重要依據者如下：

- 1.語文學習領域佔領域學習節數的 20% —30% 。
- 2.健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數的 10% —15% 。
- 3.學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。
- 4.每節上課時間以 40 分鐘為原則，視課程實施及學生學習進度之需求，彈性調節學期週數、每節分鐘數、與年級班級的組合。
- 5.「彈性學習節數」由學校自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習活動。
- 6.學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域。
- 7.在授滿領域學習節數的原則下，學校課程發展委員會可決定並安排每週各學習領域學習節數。
- 8.導師時間及午休、清掃等時段不列在學習總節數內。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校安排。

(二) 規劃學習與教學節數流程

1.規劃學習節數流程

各個學習領域教學節數的配置可以說是學校課程與教學實施的骨架，骨架建構完成以後，才能支撐教育活動的實施。各學習領域教學節數在國民中小學九年一貫暫行綱要中，有嚴格的百分比上下限規定。依據學校現有條件，在規定下做適當的規劃才能確保學生受教權利與品質，同時學校本位課程的發展也方有可能。

國民中小學九年一貫綱要中規定，各校應成立「課程發展委員會」下設「各學習領域課程小組」，於學期上課前完成學校總體課程之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書、及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑，學校課程發展委員會之組成方式由學校校務會議決定之。

依此規定，本校規劃學習節數流程如下：

(1) 成立各學習領域課程小組，選出各學習領域課程小組召集人及參與課程發展委員會之領域教師代表。

- (2) **成立課程發展委員會：成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長。**
- (3) 課程發展委員會規劃全校總體課程計畫，決定各年級、各學習領域學習節數及彈性學習節數、開設之選修課程和所欲發展之學校特色主題統整教學活動(學校本位課程)。
- (4) 各學習領域課程小組依課程發展委員會所規劃之全校課程計畫，先行草擬規劃各年級之課程教學進度表，及學年/學期課程計畫，各年級之課程計畫應依學習領域為單位提出，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。完成後送交學校課程發展委員會審查。
- (5) 課程發展委員會審查若有意見，發還各個學習領域課程小組調整修正，確定後彙整成「學校課程計畫」，於開學前二週內呈送教育行政主管機關備查。
- (6) 依據所呈報之「學校課程計畫」實施教學。
- (7) 定期於課程發展委員會會議中，檢討「學校課程計畫」實施過程中發生之問題並議決調整或處理；如各學習領域學習節數及彈性學習節數實施情形。
- (8) 進行課程與教學評鑑：由「各學習領域課程小組」進行初評，「課程發展委員會複評，評鑑結果作為改進學校課程計畫、編選教學計畫，以提升學生學習成效，確保學生受教權利與品質，並作為新學年度學校課程計畫之參考。

2.規劃教學節數流程

- (1) 教師教學節數之規劃直接影響必須兼顧以下之原則，方能發揮教師教學最大效能而使教學活動能順利進行：
- A.以學生學習為中心兼顧教師需求及學校本位發展為編排主軸。
 - B.營造對全校發展最具績效之情境。
 - C.建立制度面之學校運作體制。
- (2) 規劃教師教學節數時必須考慮以下因素：
- A.教育主管當局授權及行政管理權之影響。
 - B.本校學區家長及社區需求影響。
 - C.學校教學運作需求。
 - D.級任教師之教學節數為 15 節，科任教師為 19 節。編排剩餘時數再安排教學團長、特別之行政工作(如：學校電腦系統及網路管理師、專任及兼任輔導教師...)，學校特色發展(樂隊、體育團隊之指導老師)等教師減課。

二、臺北市萬華區西園國小 112 學年度學習節數一覽一、各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱與節數一覽表。

(一)十二年國教版本(112 學年度實施為一至五年級)

教育階段 階段 年級 領域科目				國民小學		國民小學	
				第一學習階段		第二學習階段	
				一	二	三	四
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5	
			本土語言/ 新住民語文	1		1	
			英語文	0		1	
		數學		4		4	
		社會		6 (生活課程)		3	
		自然科學				3	
		藝術				3	
		綜合活動				2	
		科技					
		健康與體育		3		3	
		領域學習節數 合計		20 節		25 節	
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園	Hi! ABC		Super World	
				2	2	2	2
			多元西園	西園小小兵	上：西園寶貝智趣多/下：愛在西園樂在學習	好好玩生活	生活大贏家
				1	1	1	1
			科技西園			數位探險家	
						1	1
			合 計		3 節		4 節
學習總節數			23 節		29 節		

領域科目				國民小學
				第三學習階段
				五
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5
			本土語言/ 新住民語文	1
			英語文	2
		數學		4
		社會		3
		自然科學		3
		藝術		3
		綜合活動		2
		科技		
		健康與體育		3
		領域學習節數 合計		26 節
校訂課程	彈性學習課程	彈性學習節數	國際西園(1)	Wonderland
				1
			多元西園(4)	加蚋園仔迎未來
				3
				文字之美
				1
			科技西園	數位冒險王
				1
			合 計	
學習總節數				32 節

(二)九年一貫課程版本(6 年級)

學習領域		本校實際教學節數
		週教學節數
		六
語文	國語	5
	英語	2
	本土語	1
數學		4
自然與生活科技		3
藝術與人文		視覺藝術 2 音 1
社會		3
健康與體育		健 1 體 2
綜合活動		3
領域學習節數		27
彈性節數		資訊 1 數 2 彈 1 英 1
總節數		32

A-2 彈性節數運用符合學校特色、或安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導、學生自我學習等。

三、彈性學習節數的分配與應用情形

〈一〉彈性學習節數的分配

1、彈性學習節數的分配原則

- (1) 依法行事原則：依教育法令規章制度訂定彈性節數。
- (2) 學校為本原則：依學校特色、社區特性訂定彈性節數。
- (3) 學生主體原則：統一學校作息確保學生上學、放學之安全。
- (4) 符應潮流原則：兼重資訊、英語教學與鄉土教學三個面向。
- (5) 顧客導向原則：秉持學生第一、家長至上的服務理念。
- (6) 課程特色原則：依學校特色「健康、美德、體驗、成就」，各學年擬編課程特色。

2、彈性學習節數的議定過程

- (1) 各學年教學團擬定初稿。
- (2) 交由「領域小組會議」研議及修正。
- (3) 提交「課程發展委員會」審核通過後實施。

3、彈性學習節數的規劃

- (1) 配合學校行事活動:運用彈性時間參與各項全校性或學年活動。
- (2) 規劃資訊教育與英語課程:將彈性課程時間分配給資訊課與英語課程，增加學習時數與領域。
- (3) 發展學年主題教學:學年規劃的整體性主題活動，例如:班際體育競賽、跳蚤市場等活動、校外教學活動等。

〈二〉彈性學習節數的運用情形

1、配合學校行事曆活動

臺北市西園國小 112 學年度處室宣導教育活動

月份	宣導或活動項目名稱	配合方式	配合年級	備 註
暑假	視力保健 人口教育 環境教育 能源教育 國防教育	書法	五、六	
		繪畫	三、四、五、六	
	防溺宣導	宣導	全校	
	成立「午餐供應委員會」	實施營養教育	全校	
	成立「環境教育委員會」	環境教育融入各科教學	全校	
	擬定衛生工作計畫	配合實施	全校	
	分配掃區及責任督導區	配合實施	全校	
九	開學迎新、反霸凌、反毒	活動	全校	

	防災教育與演練	宣導、演練	全校	
	教師節慶祝活動	表演	全校	
	租稅教育	演講	五、六	
	組訓環境維護小志工	服務、組訓	五、六年級 各班衛生	
	辦理兒童專題演講	演講或相聲表演	五六年級	
	體表會籌備會	開會	全校各年級	
十	交通安全	課程	全校	
	節約用電	演講	四、五	
	租稅教育	繪畫	五、六	
	人口教育融入教學	宣導	全體兒童	
	製作壁報宣導人口政策	宣導	全體兒童	
	樂樂棒球賽	練習	六	
十一	執行健康檢查	輪流	一~四年級	
	體表會	表演、競賽等	全校	
	視力保健壁報	宣導	全體兒童	
	環境與海洋教育宣導	宣導	全體兒童	
十二	國防教育宣導	宣導	全校	
	檳榔、反毒	演講	六	
	歲末感恩慶祝大會	活動	全體兒童	
	安全教育宣導	宣導	全體兒童	
	班際運動競賽	競賽	各年級	

臺北市萬華區 112 學年度西園國民小學
(六) 年 級 「 彈 性 節 數 運 用 情 形 」
 編寫者： 六年級教學團

項 目		內 容		節 數	
		上學期(21 週)	下學期(18 週)		
學 校 行 事	教務處	教學環境佈置(1 節) 圖書館利用教育系列活動 (1 節)	巡迴圖書、深耕閱讀(2 節)	4	76
	學務處	防災演練(1 節) 國家防災日防災演練(1 節) 交通安全教育宣導(1 節) 體表會(4 節) 全市國小消防體驗(1 節) 西餐禮儀(2 節) 口腔保健、視力保健(2 節)	防災演練(1 節) 畢業生校外參觀說明(2 節) 班際競賽(5 節) 口腔保健、視力保健(2 節)	24	
	輔導室	教師節敬師活動(1 節) 特教宣導戲劇表演(1 節) 性別平等教育(1 節)	性別平等宣導(1 節) 母親節感恩慶祝大會暨園遊會準備(2 節)	6	
學校特色課程		學年主題課程(20 節)	學年主題課程(18 節)	38	
重要議題融入		品德教育(2 節)	品德教育(2 節)	4	
班級輔導		性別平等教育(1 節)	性別平等教育(1 節)	2	
英語教學-加強學生英語能力		聽說能力(5 節) 生活會話 (5 節) 自然發音規則教學 (4 節) Sight words 教學 (2 節) 繪本/歌曲/戲劇教 學(4 節)	聽說能力(4 節) 生活會 話(4 節) 自然發音規則 教學(4 節) Sight words 教學(2 節) 繪本/歌曲/ 戲劇教學(4 節)	38	
電腦		電腦教學(15 節)	電腦教學(15 節)	38	

	網路資訊倫理 (5 節)	網路資訊倫理 (3 節)	
數學	數學補救教學(20 節)	數學補救教學(18 節)	38
每週彈性學習節數：5 節			
學年彈性學習總節數：190 節			

3、省思及建議

高年級彈性學習節數每週 5 節，其中 2 節實施數學課程、1 節實施英語教學、1 節實施電腦教學、另外 1 節實施彈性教學是實際需要而調整。

除規定課程外，尚需配合學校行事、補救教學、班級輔導、學生自我學習等，有時間不足之虞。

如何在有限的情況下，透過適當的課程設計融入各項議題符合學生需求，是本校課程規劃須再思考精進的部份。



A-3 正式課程與非正式課程有效統整。

一、彙整提列學校重要行事與競賽活動一覽表，供各年級教師參考設計課程。

二、本校透過下列活動，進行正式和非正式課程的統整：

(一) 兒童朝會宣導活動：每週二進行兒童朝會時間進行各項宣導事項，如法治人權教育宣導、春暉教育、防溺水教育、交通安全、**性平教育**、**防疫宣導**、**安全教育(防墜安全)**、品德教育、國防教育、網路安全等。

(二) 晨光、課間及午間安排學生進行健康操、護眼操及潔牙活動等健康活動

(三) 於母親節、兒童節和社團成果發表會辦理班級或個人性的才藝表演會，展現學生其他才能的學習成果。

(四) 依據學校重大活動如特教宣導月、體育表演會、多元文化週、祖孫週；性別平等教育月、感恩惜福月等，擬定主題教學計畫，進行課程統整。

(五) 圖書館利用教育與閱讀課程結合：落實每生晨讀 15 分鐘，愛媽晨光說故事活動、本校圖書室與學年各科教學課程配合舉辦閱讀心得、查字典等競賽活動。深耕閱讀活動之「小小說書人」、「小書創作」融入閱讀及自然與生活科技課程中指導進行。

(六) 推動國際教育與校際交流：參與教育局辦理外籍大專生入校活動、英語融入領域課程活動、桃園國小興仁國小校際交流活動等。

(七) 推動食農教育，配合生活、自然、綜合活動領域課程實施，小田園體驗課程，提供學生生態觀察、田園實作體驗，人人都是城市小農夫。

(八) 依學生需求及教師專長開設社團課程-籃球、舞蹈、烏克莉莉、智高機器人等多元社團，由專業的師資授課，以增益學習效能。

4. 領域專長師資排課一覽表。

學校落實教學正常化，排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔（如有配課需要，同一位教師長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則），且避免同班科任課教師配課藝能及活動課程，詳見附件資料。

一. 藝文教學專長師資

說明:本校全體擔任藝文教學教師 100%具備藝文教學專長

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度藝術師資調查表

說明:本校擔任藝術領域師資達 100%

7.9-7 學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。

年級	教師姓名	科目	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
三	潘榮慧	視覺藝術/美勞	9	是
三	鄭幸芳	音樂	9	是
四	潘榮慧	視覺藝術/美勞	8	是
四	李宜靜	音樂	8	是
五	張懿芳	視覺藝術/美勞	9	是
五	李宜靜	音樂	9	是
六	張懿芳	視覺藝術/美勞	10	是
六	鄭幸芳	音樂	5	是

附表 6-自然科學、科技師資

二. 自然科學、科技教學專長師資

說明:本校全體擔任自然科學、科技教學專長教師 90%具備自然科學、科技教學專長

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度自然科學、科技師資調查表

說明:本校擔任自然科學、科技師資達 90%

7.9-8 學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。

年級	教師姓名	科目	每週授課相關節數	是否具備相關專長
三	李清真	自然科學	18	是-自然專長
四	盧燕惠	自然科學	15	是-自然專長
五	李政導	自然科學	18	是-自然專長
六	張玉珍	自然科學	9	否
三	卓志衍	科技	6	是-科技專長
四	卓志衍	科技	5	是-科技專長
五	曾耀瑩	科技	4	是-科技專長
五	卓志衍	科技	2	是-科技專長
六	曾耀瑩	科技	5	是-科技專長

三. 學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學

7.9-1 學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。

(1)本校 112 學年度普通班班級數：	31	班				
(2)本校具備英語專長人數：	9	人				
(3)112 學年度目前擔任英語教學總人數：	5	人				
(4)類別【每位老師只能選擇一個選項，請勿重複】						
具備英語專長*						
未具備英語專長						
類別	編制內教師 (A)	代課教師 (B)	代理教師 (C)	編制內教師 (D)	代課教師 (E)	代理教師 (F)
通過教育部 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者。	1	0	0	0 人 英 語授課節數 0 節	0 人 英 語授課節數 0 節	0 人 英 語授課節數 0 節
畢業於英文(語)相關系所者、畢業於外文系英文(語)組者(含未分組之外語文系，經畢業之大學開具主修英文之證明者)、畢業於英文(語)輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者、修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。	1	0	0			
達到 CEF 架構之 B2 級	7	0	0			
合計	9	0	0			

四. 學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證

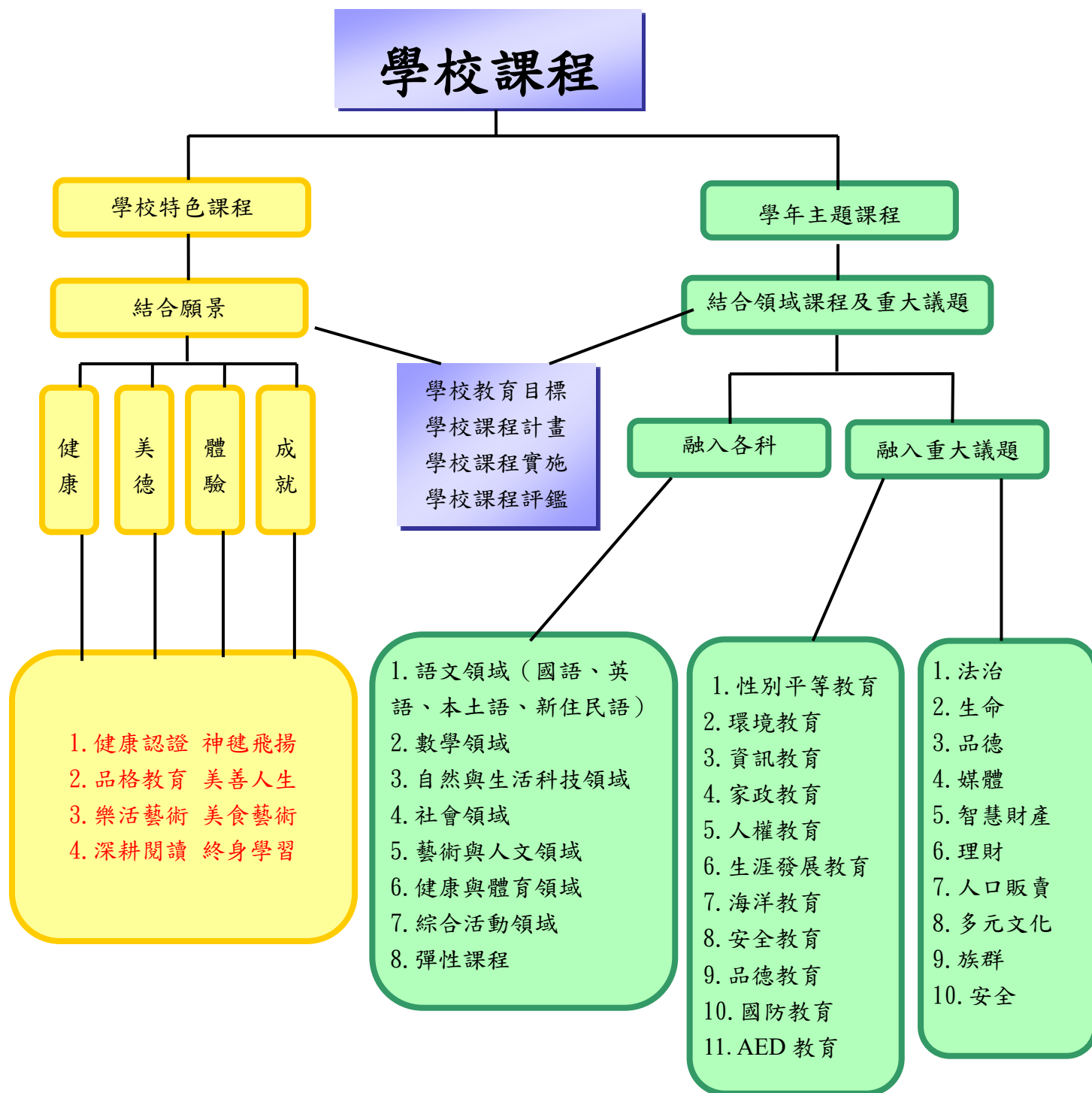
7.9-2 學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證。

語言別	語言別細項(請寫出腔調或語言別)	1. 教學支援工作人員(經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過)授課之節數	2. 現職教師(含代理代課)並通過閩南語中高級、客家語中高級、原住民族語高級、新住民認證者授課之節數	3. 其他師資(未經本土語言認證者)授課之節數
閩南語	閩南	2 人，共 14 節	6 人，共 17 節	0 人，共 0 節
客家語	海陸、四線	2 人，共 17 節	1 人，共 1 節	0 人，共 0 節
原住民族語	阿美族、泰雅、賽德克族	3 人，共 4 節	0 人，共 0 節	0 人，共 0 節
新住民語	印尼語、緬甸語、越南語、泰語、馬來語	5 人，共 7 節	0 人，共 0 節	0 人，共 0 節

B、學校課程總表

B-1 學校課程規劃具特色、符應學生學習需求。

(一) 學校課程架構圖



(二) 學校課程規劃原則與特色

1. 學校本位課程發展委員會組織運作

- (1) 委員會定期召開會議，檢討課程實施過程。
- (2) 鼓勵教師進修，溝通教師觀念，使全校同仁瞭解學校本位課程發展之意義。
- (3) 結合師資專長，學區環境特性，調查學生需求，運用社區資源，擬定學校本位課程實施發展方針與計畫。
- (4) 校長為執行小組召集人，成員包括處室主任、教學組長、學年教師代表、學生家長，共同組成課程發展委員會並推動執行與探討。
- (5) 課程發展委員會與領域課程小組、學年班級課程發展組織互動密切、有效互動與銜接，建立共識，擬定學校發展願景，建構理想的學生、學校圖像。

2. 與願景結合的學校課程架構

學校課程主軸--「品格教育」、「神毬飛揚」、「西園藝起來」、「跨閱創悅」，各學年依學校課程願景—健康、美德、體驗、成就，發展學年主題及擬編學年特色課程。

3. 符合學生需求的統整課程設計

- (1) 學年教學群依據學生的學習需求，發展統整主題與教學設計。
- (2) 配合學校目標，以活動配合節令，發展學校本位課程與活動設計。
- (3) 各學年將學校目標與學年統整主題作時間的安排，完成學期教學設計。

4. 教學群組織與協同教學模式

- (1) 成立各學年教學團與學年教學研究會議，包括導師與科任老師，以協同機制進行教學研究會，以做成效檢討與經驗分享。
- (2) 成立各學科及學習領域教學研究會定期研討教材與教學方法，提供教學參考。
- (3) 各學年依教師、家長、社區人士專長，實施協同教學或分組教學，以達到專長人力充分發揮，並擴展學生人際關係。

5. 教學資料的蒐集與編選

- (1) 搜尋各種出版商與圖書館與統整主題相關資料，充實教學設計與活動。
- (2) 透過網路查詢與參閱本市優良教學設計，作為教學設計參考。
- (3) 將資料分別建檔，並輸入班級網頁及學校資料庫，以促師生編選使用。
- (4) 透過校際交流或進修研討，促進校際合作機制與教學資源交流分享中心。
- (5) 請益蒐集各有關九年一貫實驗學校之課程發展經驗，作為本校參酌依據。

6. 教師專長的提升與發展

- (1) 規劃以學校本位為主題的教師進修計畫，遴聘專長學者教授或實務專家教師蒞校指導，以精進教師教學知能。
- (2) 成立教師專業學習社群與教育行動研究小組，就教學問題進行蒐集、分析，

激盪出解決策略，並發表研究成果，以提升教師教學成就感與學生學習成效。

(3) 不定期舉辦焦學分享、教學觀摩以及教育參觀活動，吸取辦學績效優異與教學資源豐富的機構經驗或強化同儕視導功能，擴展教學視野，激勵教學動機與提升教學素養。

7. 彈性課程的規畫

(1) 彈性調整課程結構，成立學年教師群組織，發展各學年基礎學力統整課程，有機化組織教材。

(2) 配合統整課程教學，進行課表規劃，安排各學年主題活動時間。

(3) 發展學校目標課程，設計綜合教學活動，培養學生樂觀、信心、感恩、尊重、合作及自我超越之能力，以共同塑造願景。

8. 多元評量的策略

(1) 統整課程活動兼顧評量設計，教學活動多樣化，教學評量多樣化。

(2) 以過關評量、表演活動、專題研究、製作小書、繪本故事、檔案評量、多元化紙筆測驗等進行學習評量活動。

(3) 提昇評量通知品質，以具體的能力向度及學習目標來說明學生學習情形。

(4) 加強補救教學的活絡機制及進行加深加廣教學，協助孩子進行完全學習。

9. 教師任課時數的調整安排

(1) 以各學年教師群所組之協同合作教學組群為基點，配合統整課程主題教學之實施，彈性調整教學任課科目與時數。

(2) 配合課程實施進行大班教學或分組教學，同一教學群教師共同進行活動。

(3) 配合教師專長進行協同教學，交換教學及分組教學，彈性調整每週教學時數。並妥適研擬各學習領域時間之分配與教學配合運用。

10. 家長參與及社區支持的策略模式

(1) 組織班級家長會，參與班級教學活動、戶外教學、闖關評量及協助班級事務。

(2) 組織學校家長會，參與學校課程建構、教學、活動、社團教學、行政支援、協助爭取社區資源等。

(3) 組織義工家長，協助學校導護工作、各項活動支援、校園美化綠化、學校圖書管理等，充分支持，合理參與。

11. 學科能力指標的建立

(1) 委由各領域召集人各學科教師規畫學生學習能力指標的具體內涵。

(2) 參酌各校所建之能力指標與建立之相關背景因素。

(3) 由各學習領域召集人協同各領域教學研究會共同完成學習能力指標之建立。

12. 檢討回饋與實施準備

(1) 檢討領域課程方案提供修正意見。

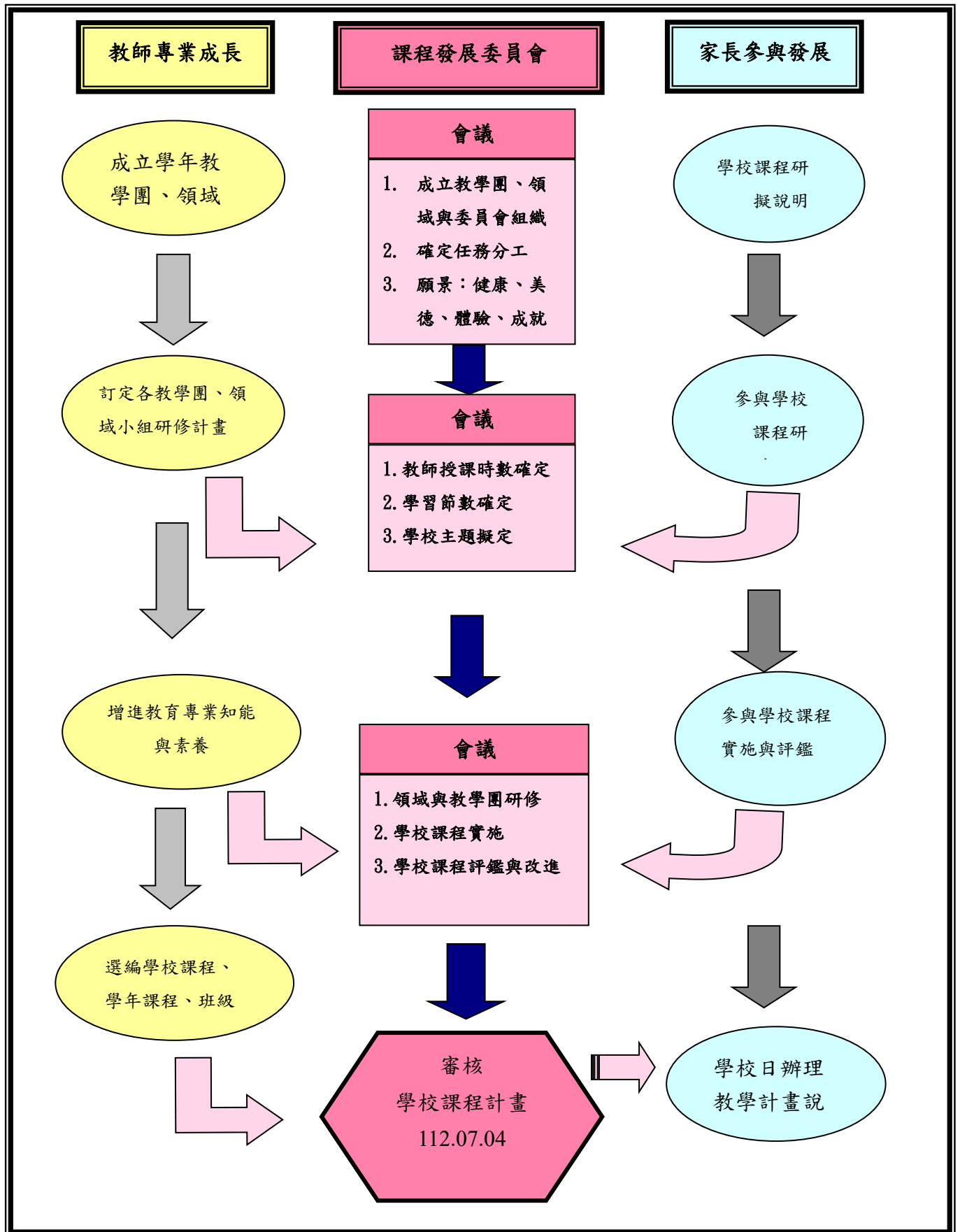
(2) 聘請專家檢視教學實施情形提供課程修正意見。

(3) 召開檢討會聽取試教教師意見以為參考。

(4) 辦理教學觀摩會推廣九年一貫課程。

(5) 檢討各項教學模式之優缺點。

西園國小學校課程規劃建構流程圖



112 學年度三年級上學期主題課程總架構圖

主題一 活出生命的精采	主題二 活力好兒童	主題三 健康促進、安全生活
活動一 讓愛發光 活動二 男生女生變 活動三 吾愛吾家	活動一 小魚潔西 活動二 最讚的寶貝 活動三 活力好兒童	活動一 健康生活 活動二 聖誕聯歡會 活動三 海洋與我

112 學年度上學期三年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題(活出生命的精采)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	自信與了解		
活動名稱	活動一 讓愛發光	活動二 男生女生變	活動三 吾愛吾家
理念目的	藉由影片欣賞，讓學生了解人與人之間不同特質，並學會欣賞他人之特點、接納不完美的自己與他人。另外，也培養學生對於身心障礙之尊重，從中學習「珍惜自己」、「專注、努力」的人生態度。	在「人重自重」的前提下，個體應學習尊重與欣賞個體的差異，自己方能獲得他人的尊重與肯定，並學習兩性的相處方法，培養學童建立尊重異性的態度與行為。	希望透過家庭教育的活動來縱括兩性教育與關懷特殊兒童的子題。在不久的將來，若能將家庭相關內容，有系統融入小學課程中來一貫規劃，俾能建立豐沛人權文化的新校園環境。
節數安排	6	6	4
活動目標	1. 能了解個人的不同特質。 2. 能欣賞他人之特點。 3. 能接納不完美的自己與他人。 4. 能尊重包容別人的意見。	1. 認識兩性的差異。 2. 了解性別差異對生活的影響。 3. 能尊重並接納個體差異。 4. 能了解個人特質與職業的關係。 5. 能設身處地為人著想。 6. 能建立肯定自我的觀念與行為。	1 透過觀察家人的生活狀況，增進對家庭生活的瞭解。 2 培養對家庭的認同與歸屬感。 3 勇於表達與家人相處的經驗，並積極參與小組經驗分享。
活動方式	1 師生討論 2 遊戲進行 3 影片欣賞	1、口頭報告 2、遊戲進行 3、師生討論	1 戲劇呈現 2 師生討論
分段能力指標	人權 1-2-1 人權 1-2-2 資訊 3-3-2	社會 5-2-2 綜合 1-2-2 綜合 1-2-3	綜合 1-1-2 綜合 1-2-1 綜合 4-2-3
主題軸	自我發展	生活經營	生活經營
基本能力	瞭解自我與發展潛能	尊重不同性別的差異	參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
核心素養	自我探索	生活管理	生活適應與創新
融入議題	性別平等、人權教育	性別平等	家庭教育
評量方式	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	高層次紙筆測驗 口語評量 實作評量
備註			

112 學年度上學期 三 年級綜合活動 自編教材教學計畫

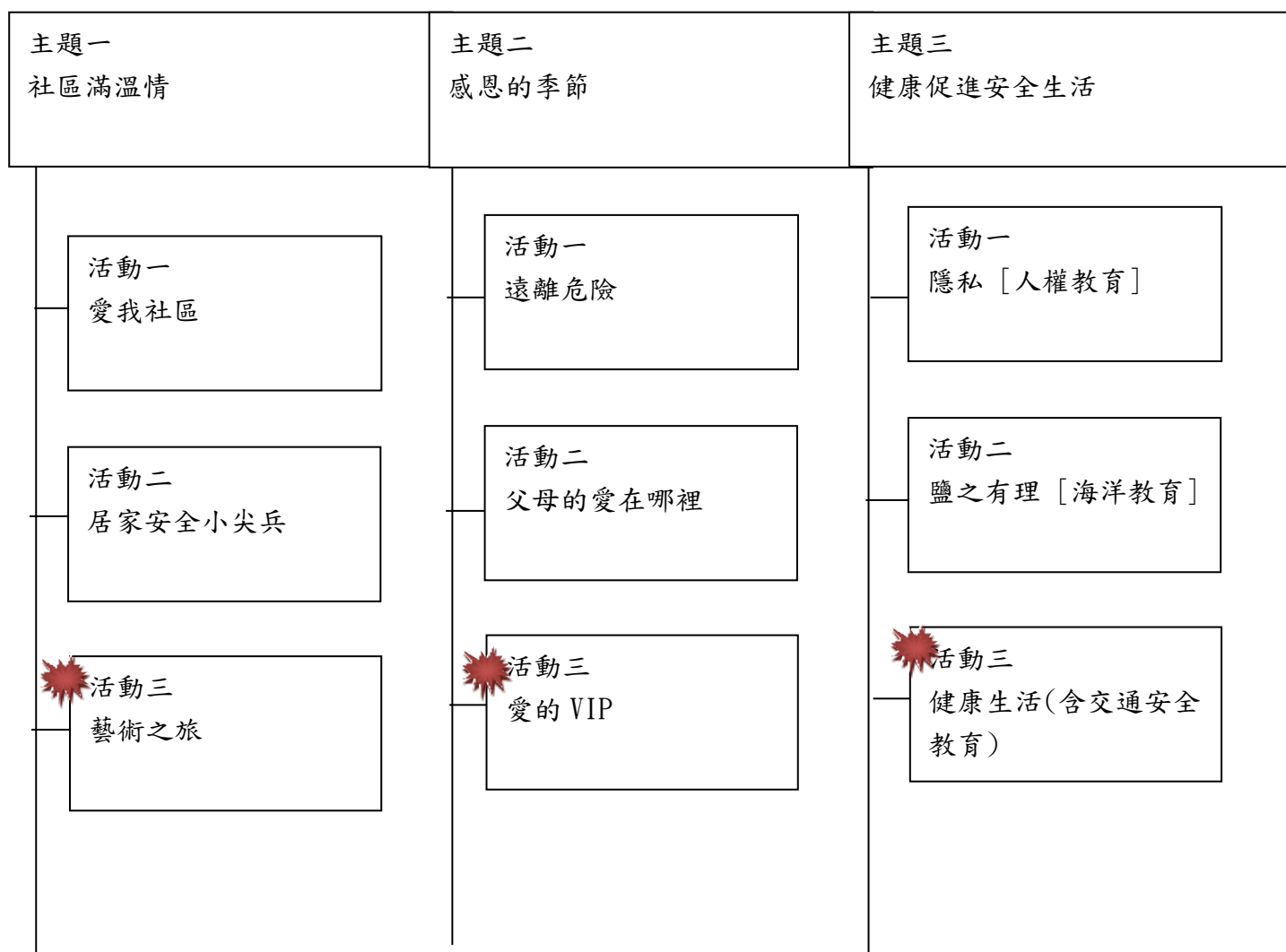
學年主題(感恩的季節)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	活力好兒童		
活動名稱	活動一 小魚潔西	活動二 最讚的寶貝	活動三 活力好兒童
理念目的	藉由小魚潔西的繪本及影片，讓小朋友學習了解及辨認隱私，並尊重他人的隱私、想法、感受與溝通等，成為具有良好品格的活力好兒童。	藉由欣賞影片《企鵝寶貝/The Emperor's Journey》，使學生了解一個新生命的誕生，是需要父母無微不至的呵護，使學生能體會父母的辛苦，懂得心存感恩；透過觀察活動，讓學生能了解媽媽常做的工作或活動，體認到媽媽的辛勞與細心照顧，願意分擔並學會如何幫忙做家事。	希望透過活動幫助學童了解「運動」的方法、建立正確的「運動」概念，並且幫助學童建立「正確運動」的概念，鼓勵學童在日常生活中落實「運動」，培養孩子自律自重，以及尊重他人的態度，我們必須讓孩子在生活中體認，並鼓勵學童去努力實踐。
節數安排	2	4	2
活動目標	1. 能知道什麼是隱私，並辨別隱私的狀況。 2. 能知道自己可以採取什麼行動來保持隱私。	1. 藉由角色扮演的體驗活動，感受生命的珍貴，使人人都能珍愛自己。 2. 透過觀察活動，讓學生能了解媽媽常做的工作或活動，並體認到媽媽的辛勞與細心照顧，願意並學會如何幫忙做家事。	1. 藉由收集資料，認識各式「運動」項目。 2. 瞭解運動對人的好處，並養成運動習慣。
活動方式	1、教學影片(或 ppt)說故事討論問題。 2、角色扮演。 3、填寫學習單。	4、觀賞影片。 5、角色扮演。 6、觀察實作。	1、師生討論 2、活動實作 3、個別訂定的踢毬、運動計畫。
分段能力指標	人權 2-4-2-3 綜合 4-2-1-9 語文 C-2-4-10	生涯 1-1-1 家政 4-1-1 綜合 1-4-1-1	人權 1-1-2-5 健康 1-1-4 健康 4-1-4
主題軸	保護自我與環境	生活經營	自我發展、社會參與
基本能力	主動探索與研究	生涯規劃與終身學習	尊重、關懷與團隊合作
核心素養	危機辨識與處理	生活適應與創新	自我探索、人際互動
融入議題	性別平等教育、生涯發展教育、人權教育、法治教育	生涯教育、家政教育、生命教育	性別平等教育、生涯發展教育、人權教育、法治教育
評量方式	1. 口頭評量 2. 角色扮演 3. 學習單	1. 口頭評量 2. 實做評量 3. 角色扮演	1. 口頭評量 2. 實做評量 3. 學習單
備註			

112 學年度上學期 三年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題(健康促進，安全生活)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	健康促進，安全生活		
活動名稱	活動一 健康生活	活動二 聖誕聯歡會	活動三 海洋與我
理念目的	希望透過活動幫助學童了解「健康促進安全生活」的方法、建立正確的概念，結合學校行政宣導活動；鼓勵學童在日常生活落實，培養孩子自律自重，以及尊重他人的態度，我們必須讓孩子在生活中體認，並鼓勵學童去努力實踐。	藉由策劃聖誕聯歡會和參與聯歡會的表演，使學童能大方的在團體中表演才藝，勇於表現自己；能尊重他人，有良好的聆聽參與態度。	本教學活動設計藉由觀看圖片、影片、閱讀相關資料、發表己身意見、書寫學習單等，使孩子認識海洋、了解海洋的重要、人類對海洋所造成的傷害及海洋對人類的反撲，希望藉由這些事實的真相，能讓孩子從自己做起，盡自己的能力所及達到保護海洋。
節數安排	6	4	4
活動目標	1. 認識視力發展，並能在平時保護眼睛。 2. 了解牙齒構造，確實執行餐後潔牙。 3. 認識食物六大類、實行健康飲食生活。 4. 認識交通安全，落實在日常生活中。	1. 藉由活動的進行，學習與人溝通的能力。 2. 培養積極並樂於參與活動的精神。 3. 藉由團體活動促進情誼，並達到兩性和諧互動。	1. 學生能從圖片及影片中，欣賞體驗海洋之美。 2. 學生能透過觀賞、聆聽，說出現今海洋的不同樣貌及人類對海洋造成的影響。 3. 學生能了解海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。
活動方式	1. 影片教學。 2. 實做。 3. 師生討論。 4. 角色扮演。	1. 動物狂歡節繪本 ppt 欣賞。 2. 聖誕節策展表演。 3. 欣賞鼓勵及交流分享。	1. 導覽叢書「走向大自然之海洋篇」。 2. 影片欣賞。 3. 討論分享。
分段能力指標	健 1-1-4-1 健 1-2-3-3 綜 2-1-1-3 綜 2-1-4-2	綜 1-1-1-1 綜 2-1-4-2 綜 3-1-2-5 綜 4-1-3-6	海洋 1-3-3 海洋 1-3-4 環境 2-3-3
主題軸	自我發展	社會參與	保護自我與環境
基本能力	生涯規劃與終身學習	文化學習與國際瞭解	運用科技與資訊
核心素養	自我管理	人際互動	環境保護

融入 議題	性別平等教育 生涯發展教育	生涯教育 性別教育 人權教育	環境保護 海洋教育
評量 方式	1. 課堂參與 2. 聆聽態度 3. 實做評量	1. 課堂參與 2. 聆聽態度 3. 口頭報告	1. 課堂參與 2. 聆聽態度 3. 實做評量
備註	附件一		學習單

112 學年度下學期三年級主題課程總架構圖



- 了解社區發展與自己的生活密切相關。
- 發現社區存在的問題
- 思考並擬定解決社區問題的具體方案

愛我社區 A 計畫

交通安全教育、生命教育、
環境教育、家暴防治

- 居家社區寫真-繪製社區安全地圖。
- 展示繪製的居家安全地圖共同討論
- 了解繪製居家安全地圖的用意

安全小尖兵

法治教育、防災教育、
國防教育、環境教育

社區滿溫情

藝術之旅

環境教育、兩性平等教育

- 了解環境與自己的生活密切相關。
- 發現藝術在生活中的樂趣。
- 嘗試學習創作藝術。

112 學年度下學期 三年級綜合活動 自編教材教學計畫

學年主題(社區滿溫情)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	環境與自我		
活動名稱	活動一 愛我社區 A 計畫	活動二 安全小尖兵	活動三 藝術之旅
理念目的	希望藉由教學活動將愛護社區的概念深植心中。	了解社區發展與自己的生活密切相關。	了解環境與自己的生活密切相關。
節數安排	4	4	8
活動目標	發現社區存在的問題，思考並擬定解決社區問題的具體方案。	了解繪製居家安全地圖的用意，共同討論居家安全。	發現藝術在生活中的樂趣並嘗試學習創作藝術。
活動方式	4、繪本欣賞 5、討論省思 3、分享記錄	1、觀察體驗 2、實做活動 3、學習單書寫	1、行前教育 2、參觀體驗 3、美術創作
分段能力指標	環 4-1-2 環 5-1-2 綜 2-1-1-3 綜 2-1-4-2 綜 4-1-2-10 綜 4-1-3-6	語 1-1-1-1 1-1-2-6 1-3-3-1 環 1-1-2 4-1-1	綜 2-1-3-1 2-1-3-2 2-1-3-3
主題軸	社會參與	保護自我與環境	生活經營
基本能力	生涯規劃與終身學習	表達、溝通與分	欣賞、表現與創新
核心素養	社會關懷與服務	危機辨識與處理	自我實現能力
融入議題	家政教育 環境教育 生涯發展	環境教育 生涯發展 法治教育	環境教育 自我探索 兩性平等教育
評量方式	實作評量 分組活動 發表學習	實作評量 分組活動 發表學習	實作評量 分組活動 發表學習
備註	交通安全教育 生命教育	防災教育 國防教育	

112 學年度下學期 三年級綜合活動 自編教材教學計畫

學年主題(社區滿溫情)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	環境與自我		
活動名稱	活動一 愛我社區 A 計畫	活動二 安全小尖兵	活動三 藝術之旅
理念目的	希望藉由教學活動將愛護社區的概念深植心中。	了解社區發展與自己的生活密切相關。	了解環境與自己的生活密切相關。
節數安排	4	4	8
活動目標	發現社區存在的問題，思考並擬定解決社區問題的具體方案。	了解繪製居家安全地圖的用意，共同討論居家安全。	發現藝術在生活中的樂趣並嘗試學習創作藝術。
活動方式	6、繪本欣賞 7、討論省思 3、分享記錄	1、觀察體驗 2、實做活動 3、學習單書寫	2、行前教育 2、參觀體驗 3、美術創作
分段能力指標	環 4-1-2 環 5-1-2 綜 2-1-1-3 綜 2-1-4-2 綜 4-1-2-10 綜 4-1-3-6	語 1-1-1-1 1-1-2-6 1-3-3-1 環 1-1-2 4-1-1	綜 2-1-3-1 2-1-3-2 2-1-3-3
主題軸	社會參與	保護自我與環境	生活經營
基本能力	生涯規劃與終身學習	表達、溝通與分	欣賞、表現與創新
核心素養	社會關懷與服務	危機辨識與處理	自我實現能力
融入議題	家政教育 環境教育 生涯發展	環境教育 生涯發展 法治教育	環境教育 自我探索 兩性平等教育
評量方式	實作評量 分組活動 發表學習	實作評量 分組活動 發表學習	實作評量 分組活動 發表學習
備註	交通安全教育 生命教育	防災教育 國防教育	

112 學年度下學期三年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題(二)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	感恩的季節		
活動名稱	活動一 遠離危險	活動二 父母的愛在哪裡	活動三 愛的 VIP 卡
理念目的	1. 能知道如何與陌生人安全應對。 2. 能找出隱藏在身邊的危機。	1. 了解父母對子女的愛無所不在。 2. 明白父母對孩子的期望。	1. 將感恩與惜福落實在日常生活中。 2. 增進親子間的聯繫及互動。
節數安排	4	4	2
活動目標	1. 能知道在面臨危險情境時，如何保護自己。 2. 能從戲劇表演中演練正確且有效的危機處理方法。	1. 能了解父母親養育子女的辛勞。 2. 能理解父母恩情的無私付出與不求回報。 3. 能理解父母對自己的期望。	1. 能理解父母照顧子女過程中的辛酸甘甜。 2. 能將對父母的感謝化為具體行動。
活動方式	8、透過討論發覺生活中與其他人相處會發生的狀況。 9、經由狀況劇實驗各種危機處理方式，並從中找到應對模式。 10、分組研討，並列表發表。	1. 觀看影片「愛心樹」，討論影片內容，引導出父母恩情的無私付出與不求回報。 2. 播放 Powerpoint (父母問卷表的統計結果)，與學生們探討，讓孩子能更深入了解父母親的想法與期待。 3. 播放學生學習單「感恩 A 計畫」，彼此分享母親節感謝父母親的方式，激發同學孝順感恩的心。	1. 分組討論：有人幫助的孩子和沒有人幫助的孩子在生活上、情感上有什麼不同？全班共同整理歸納。 2. 感恩力量大 ppt 影片欣賞。 3. 愛心存款：送給主照顧者一份【愛的提貨單】及用行動表現對主照顧者的愛，從母親節活動後開始一一兌現，兩週後，在班上分享這份做人的存款單。
分段能力指標	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-4-2 體會並分享對生命成長的感受。	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
主題軸	保護自我與環境	自我發展 尊重生命	生活經營
基本能力	9. 主動探索與研究	1. 瞭解自我與發展潛能	3. 生涯規劃與終身學習
核心素養	危機辨識與處理	自我探索	自我探索
融入議題	生命教育	家庭教育	家政教育
評量方式	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 學習單	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量 4. 學習單

- 透過小魚傑西繪本瞭解人們對隱私的感受？
- 釐清不同的人對隱私有不同的感受。
- 小朋友學習尊重他人隱私。

小魚傑西

健康促進
安全生活

健康生活

生命教育、交通安全教育

- 視力保健
- 口腔保健
- 健康飲食
- 交通安全

鹽之有理

海洋教育、環境教育

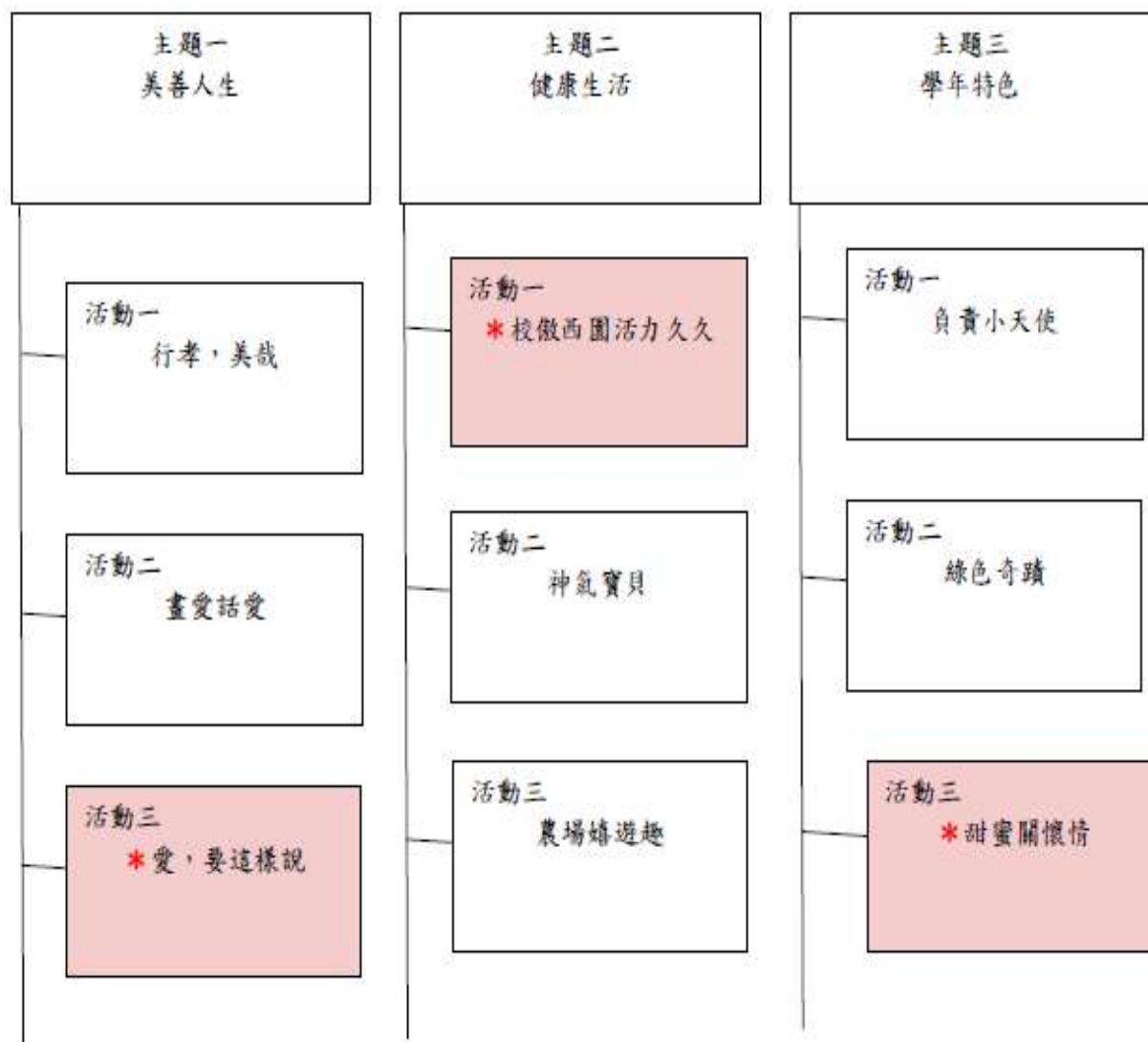
- 能透過繪本與網站內容，對「海鹽」有基本的認識。
- 能調查傳統鹽業的內容、演變及發展。
- 能關懷家鄉傳統產業發展

教育部、行政院、僑務委員會、僑務委員會

112 學年度下學期 三 年級綜合活動 自編 教材教學計畫

學年主題(三)			
編寫者	三年級全體教師		
單元主題	健康促進安全生活		
活動名稱	活動一 小魚傑西	活動二 鹽之有理	活動三 健康生活
理念目的	藉由小魚潔西的繪本及影片，讓小朋友學習了解及辨認隱私，並尊重他人的隱私、想法、感受與溝通等，成為具有良好品格的活力好兒童。	以海洋為出發點，引導孩子思考大海蘊藏的寶藏有什麼？再帶入資源之一的海鹽，並以鹽為中心，探討其種類、製鹽演變過程、鹽的重要性、功用、相關習俗與故事、並以製鹽業的沒落帶出傳統到現代的新方向與做法，	希望透過活動幫助學童了解「健康促進安全生活」的方法、建立正確的概念，結合學校行政宣導活動；鼓勵學童在日常生活中落實，養成良好習慣
節數安排	4	6	4
活動目標	1 人們對隱私的感受如何。 2 能知道自己可以採取什麼行動來保持隱私。 3 能知道什麼是隱私，並辨別隱私的狀況。	1. 能知道大海對人類生活的影響。 2. 能透過繪本與網站內容，對「海鹽」有基本的認識。 3 能關懷家鄉傳統產業發展的新方向，認同發展的新願景。 4 能覺察保護自然環境的重要。	1 藉由收集資料，配合課本所學，認識各式「運動」項目。 2 瞭解運動對人的好處，並養成運動習慣。
活動方式	1 討論何謂隱私 2 教師用 powerpoint 口述故事 3 角色扮演：請小朋友扮演其中的角色，並發表感想。	1 了解海洋的重要性 2 改造行動——如何讓家鄉更美 3 愛家鄉——鹽之改變	1 練習護眼操的相關影片 2 練習「刷牙保健」的相關影片。 3 學務處營養教育
分段能力指標	1-2-1 1-2-3-3	4-3-2-3 4-4-2-1- 4-1-4-2	2-2-1-2 2-2-1-1
主題軸	自我發展	保護自我與環境	生活經營
基本能力	探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	參與計畫並從體驗中尊重自然及人文環境	妥善計劃與執行個人生活中重要事務
核心素養	自我管理	環境保護	生活管理
融入議題	人權教育	海洋教育	生涯教育
評量方式	口頭報告 分組討論	分組報告 實作評量	操作評量 班活動紀錄單
備註			

四年級上學期主題課程總架構圖



112 學年度上學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	愛在飛揚首部曲		
活動名稱	活動一 行孝，美哉	活動三 畫愛話愛	*活動三 愛，要這樣說
理念目的	父母無微不至的為我們付出，卻從來不要求回報，我們除了時時心懷感恩之外，更要主動做好份內的事，照顧好自己，不讓父母操心。透過免費帳單的話劇討論和省思，和不斷地練習對父母觀功念恩，學會對父母順承盡孝，找回家庭的和諧與快樂。	「讓我們拾起我們的書本和我們的筆。那是我們最強大的武器。一個孩子、一個老師、一本書和一支筆，就可以改變這個世界。」-2014 諾貝爾和平獎得主 馬拉拉 透過讀報和各類圖書文本的閱讀，讓孩子進入智慧的寶庫，怡然自得。例如透過繪本【愛是什麼樣子】，引導孩子愛雖無色無味無形，卻時時圍繞著我們，滋養著我們，愛不只是存在心中，更重要的是要適時的表達出來，並實踐在生活中，付出愛的行動，人與人之間有愛，世界就會更美好。	從影片觀賞及體驗活動中，瞭解關係之間「一致性溝通」表達的重要性，自我檢視關係間遇到的衝突成因，覺察自己的情緒反應，並學習運用「我訊息」在生活中作溝通表達，以加強學子之間及親子之間的溝通表達能力，同時教導孩子面對情緒與感受，培養情緒商數(EQ)，讓溝通有愛無礙，擁有和諧的人我關係。
節數安排	4	8	2
活動目標	1.了解並感受父母愛子女的心 2.學習用觀功念恩改善親子關係 3.了解父母為家庭犧牲付出，進而實踐孝順的行為	1.能有閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。 2.能了解每個人對愛的表達不同。 3.能透過實際行動，學習關懷別人的態度，體會助人的喜悅。 4.能主動向朋友及家人表達心中的情感	1.能瞭解感受與想法的不同 2.能瞭解人際關係中溝通的重要性 3.練習覺察自己的情緒及溝通姿態 4.能說出自己的感受

活動方式	1.【免費帳單】話劇演出 2.問題討論 3.生活實踐	1.閱讀書本 2.問題討論 3.愛的詩歌創作 4.感想分享 5.讀報學習	1.撥放蒲公英基金會提供的【愛，要這樣說】系列影片 2.問題討論 3.你訊息 v.s.我訊息的認識 4.模擬體驗與討論
分段能力指標	生命教育 1-2-1 生命教育 3-2-2 家政教育 3-2-4 生涯發展 2-2-1 生涯發展 3-2-1	語文領域 3-2-1-2 語文領域 5-2-1 語文領域 5-2-8 語文領域 6-2-3-3 綜合領域 1-2-2。 綜合領域 3-2-1 綜合領域 1-2-1 人權教育 1-2-2 家政教育 4-2-3	人權教育 1-2-2 綜合領域 3-2-2 生涯發展 2-2-1
主題軸	自我發展 尊重生命	自我發展 生活經營	自我發展 尊重生命
基本能力	瞭解自我與發展潛能	生涯規劃與終身學習 瞭解自我發展與潛能	瞭解自我與發展潛能
核心素養	自我探索	自我探索 自我管理	自我探索
融入議題	家政教育	人權教育 家政教育	家政教育
評量方式	1.口語評量 2.觀察評量 3.態度評量 4.學習單	1.課堂參與 2.口語評量 3.態度評量 4.閱讀學習單	1.口語評量 2.觀察評量 3.態度評量 4.學習單
備註			

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度上學期

四年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年特色課程			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	美麗心世界	美麗心世界	美麗心世界
活動名稱	負責小天使	綠色奇蹟	甜蜜關懷情
理念目的	藉由【培培點燈】【小麻煩波莉】，一步步帶領學生從故事裡瞭解「責任」的意義、必要性與重要性。並舉一些相關的生活小故事讓學生思考負責任與不負責任的結果。學會如何將這些觀念應用到日常生活中，瞭解及思考責任的概念，如何影響個人、家庭、學校及社會。	地球是大家的，我們每一個人都有責任為環境付出心力，藉由繪本導讀「爺爺一定有辦法」，及「環保商機大！寶特瓶、咖啡渣 變排汗衣」影片，讓學童了解資源回收再利用，對減少環境破壞與負荷的意義。	透過繪本閱讀【朱家故事】【讓我安靜五分鐘】，引導孩子，不論是男、女生都能夠擁有做家事的好習慣，擁有和家人一同分擔家務的觀念。透過家庭成員的活動參與，除了促進孩子生活規範的養成，增進家人間的互動互助與情感的交流外，更進一步地學習性別平等概念。
節數安排	4	4	4
活動目標	1. 透過討論、分享生活中負責任與未盡責任的經驗，並反思這些狀況。 2. 能瞭解並遵守團體的規則。 3. 能欣賞個別差異並做好自己的責任。 4. 能瞭解責任的意義，並能在生活中實踐。	1. 學生能掌握目前地球生態環境的狀態。 2. 激發學生愛護地球的情操。 3. 學生能瞭解「垃圾分類」和「資源回收」的重要性。	1. 認識自己與家人在家庭中的角色與重要性。 2. 尊重不同性別於家庭的分工情形。 3. 瞭解參與家庭活動的重要性。 4. 透過實作練習，體驗家庭活動的樂趣與增進其技巧。

活動方式	1. 閱讀繪本及影片引發舊經驗。 2. 問題討論 3. 寫學習單	1. 閱讀繪本 2. 影片觀賞 3. 問題討論	1. 閱讀繪本 2. 影片觀賞 3. 問題討論
分段能力指標	人權教育 1-2-3 人權教育 2-2-1 綜合領域 3-2-1 生涯發展 3-2-1	綜合領域 4-2-4. 綜合領域 4-2-3 環境教育 2-2-1 環境教育 2-2-2 環境教育 2-3-1	性別平等 2-2-1 性別平等 2-2-2 生涯發展 3-2-2 生涯發展 3-2-1 人權教育 1-2-5 家政教育 4-2-1 家政教育 4-2-3
主題軸	社會參與	保護自我與環境	社會參與、 保護自我與環境
基本能力	表達、溝通與分享	主動探索與研究	尊重、 關懷與團隊合作
核心素養	人際互動	環境保護	環境保護、 社會關懷與服務
融入議題	人權教育、法治教育	環境教育、 藝術與人文	生命教育、人權教育、 環境教育
評量方式	口頭評量 角色扮演	觀察學生 口頭發表 態度評定 操作評定	實作評量 口頭發表 學習單
備註	[東森新聞]環保商機大！寶特瓶、咖啡渣 變排汗衣 https://www.youtube.com/watch?v=Q9A1PF4mY1A		

112 學年度上學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題二			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	健康生活		
活動名稱	活動一 校傲西園活力久久	活動二 神氣寶貝	活動三 農場嬉遊趣
理念目的	藉由體育表演會讓小朋友在這個日子所要展現的不只是運動技能上的淬練，也是團隊合作精神的集體表現，更是教學的成果展。	希望透過活動幫助學童了解「健康促進安全生活」的方法、建立正確的概念，結合學校行政宣導活動；鼓勵學童在日常生活中落實，養成良好習慣。	「讀萬卷書，不如行萬里路」，這種親自體驗的學習成效更甚於讀課本。麥克田園是兼具教育、休閒遊憩與文化功能的農莊體驗型親子休閒園地。帶孩子去到客家農莊欣賞油桐花、手做紅龜粿、擂茶、搭乘鐵牛車等，讓學生當一天的傳統客家人。
節數安排	12	4	6
活動目標	1. 對運動競賽的結果，能勝不驕、敗不餒。 2. 了解並遵守運動規則，樂於參與遊戲及注意安全。 3. 能知道運動對身體的重要性。 4. 能養成每天運動的習慣。	1. 認識視力發展，並能在平時保護眼睛。 2. 了解牙齒構造，確實執行餐後潔牙。 3. 能認識食物六大類，實行健康飲食生活。 4. 認識交通安全，並能在日常生活中落實。	1. 能積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受。參加戶外活動時，能確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。 2. 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3. 參加戶外活動時，能確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。
活動方式	1. 活動實作 2. 趣味競賽 3. 踢毽教學 4. 個別訂定的踢毽、跳繩、慢跑運動計畫	1. 影片教學 2. 實際練習 3. 討論分享	3、聆聽導覽 2、參觀體驗 3、討論分享

分段能力 指標	健體 3-2-2 健體 3-2-5 綜合 3-2-2 綜合 2-2-1 性平 2-2-4 生涯 2-2-1	綜合 2-2-1 健體 2-2-1 健體 1-2-3 家政 1-2-3 生涯 1-2-1	綜合 1-2-2 3-2-1 4-2-2 家政 1-2-5
主題軸	自我發展、社會參與	自我發展	保護自我與環境
基本 能力	尊重、關懷與團隊合作	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究
核心 素養	自我探索、人際互動	自我管理	戶外生活
融入 議題	性別平等教育 生涯發展教育	家政教育 生涯發展教育	環境教育 家政教育
評量 方式	1. 課堂參與 2. 聆聽態度 3. 實做評量 4. 舞蹈動作	1. 課堂參與與討論 2. 聆聽態度 3. 實做評量	聆聽態度 分組活動 發表學習
備註			

112 學年度下學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	樂活人生第一章		
活動名稱	活動一 保護自己有妙方	活動二 開卷有益	活動三 感恩心行動
理念目的	藉由繪本的故事，讓兒童學習注意自身安全以及保護自己的方式，並能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。	閱讀是開啟大千世界之鑰、閱讀是未來競爭力的關鍵。本課程透過共讀圖書、圖書館利用教育和讀報教育，培養閱讀習慣，具備主動學習、終身學習的能力。	藉由繪本猜猜我有多愛你，了解母愛的偉大。能體會家庭的溫暖並珍惜家人相處的時光。進而以實際行動對父母感恩，進行愛的 VIP 活動，幫父母長輩按摩，體會紓解並了解一天的辛勞，並心存感恩。
節數安排	4	20	4
活動目標	1.能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2.能認識隱私權，並懂得自我保護。 3.能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4.能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 5.能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1.能有閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。 2.能與他人分享自己閱讀心得。	1.藉由繪本故事，讓兒童與母親更拉近彼此的距離。 2.能藉由按摩的實際行動，並以恭敬心向父母表達感恩。 3.能體會家庭的溫暖並珍惜與家人相處的時光。 4.學習用比喻的方式，來表達對家人的感情。
活動方式	1.繪本閱讀-家族相簿 2.影片觀賞-你該怎麼辦？性侵害情事之預防與處理(一)校園篇	1.共讀圖書 2.問題討論 3.分組研討 4.心得分享	1.繪本欣賞 2.討論省思 3.實作分享

	3.團體討論	5.讀報學習	
分段能力 指標	2-2-4 2-2-5 2-2-7	綜合 1-2-2。 3-2-1 語文 5-2-8-1 1-2-3-2	1-2-3 3-2-1 2-2-3 2-2-2
主題軸	保護自我與環境	自我發展	生活經營
基本 能力	表達、溝通與分享	瞭解自我發展與潛能	生涯規劃與終身學習
核心 素養	危機辨識與處理	自我管理	生活適應與創新
融入 議題	人權教育 性別平等教育	生涯教育 人權教育	家庭家政教育
評量 方式	□頭評量 聆聽態度 課堂參與	課堂參與 聆聽態度 實做評量 閱讀學習單	□頭評量 聆聽態度 實作討論 心得分享
備註			

112 學年度下學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題二			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	健康生活		
活動名稱	活動一 低碳綠生活	活動二 健康全壘打	活動三 交通安全你我他
理念目的	荒野保護協會長期關注環境議題，為讓學生探知自然的奧妙，領悟生命的意義，進行一系列校園環境教育課程。本課程請該協會以「低碳綠生活」為主題，透過操作和討論實作，引領孩子了解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色生活的目標。	課程希望透過護齒愛眼基本的概念和學習，讓學生能更加明白和了解雙眼、牙齒的重要性，並對自己所吃的食物有所認識。使學生對自己的健康可以更加重視。 此外透過班際體育賽，瞭解團隊運動的樂趣及對身體的益處，增進團隊合作。	透過影片和實例討論，讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹。了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。期許能做到「交通安全，人人有責」。
節數安排	2	4	4
活動目標	1. 能開始關注環境氣候變遷的議題，並瞭解溫室氣體減量的重要性。 2. 能瞭解認識碳足跡及食物里程的概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。 3. 能改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。	1. 能養成正確用眼及護眼的行動。 2. 能確實餐後潔牙，並正確使用牙線潔牙。 3. 能了解營養攝取對和愛眼和護齒的重要性。 4. 能養成持續運動的習慣，並和團隊合作的態度。	1. 能提升學生對交通安全的重視性與警覺性。 2. 能熟知自身的用路權。 3. 能將學習到的交通知識運用在實際生活上。

活動方式	1. 影片觀賞 2. 團體討論 3. 分組實作	1. 影片觀賞 2. 問題討論 3. 實作練習	1. 影片觀賞 2. 問題討論 3. 實作練習
分段能力指標	綜合 1-2-4 綜合 4-2-3 家政 3-2-3 環境 3-2-2 環境 4-2-4	綜合 2-2-1 健康 2-2-1 健康 1-2-3 家政 1-2-3 生涯 1-2-1	綜合 4-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-3
主題軸	生活經營	生活經營	獨立思考與解決問題
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究	生涯規劃與終身學習
核心素養	自我探索	生活管理	生活管理
融入議題	家政教育 環境教育	生涯發展教育 家政教育	人權教育 生涯發展教育
評量方式	實作評量 發表學習 學習單	課堂參與與討論 聆聽態度 實做評量	口頭評量 聆聽態度 課堂參與
備註			

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度下學期

四年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年特色課程-- <u>生命交響樂</u>			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	樂活人生	樂活人生	樂活人生
活動名稱	男女共和國	育藝深遠-劇場初體驗	我是消費高手
理念目的	藉由紅公雞珍惜生命，「只要願意，公雞一樣可以孵蛋！」從這個想法延伸出去，決定自己孵蛋，最後成為母雞的英雄的故事，讓小朋友，體認做家事是大家的事，進而能幫忙分擔家事，建立樂於分擔家務的觀念。	台北市文化局為落實的美學扎根及藝術人口培養政策，安排四年級學生親自走入劇場體驗，觀賞知名劇團精彩的戲劇演出，全程感受到戲劇的想像力與豐富情境。學童藉此機會學習觀賞戲劇禮儀，寓教於樂，是非常棒的體驗學習活動。	結合園遊會情境，大家都是消費高手，要如何擬定購買清單、妥善運用零用錢、釐清需要或想要的差別，在園遊會當天化身為消費高手，進行商品選購，學會計畫性、目的性的消費活動。
節數安排	4	4	10
活動目標	1. 能認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 2. 能學習規劃、組織能力，不受性別的限制。 3. 能了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 4. 能欣賞兩性的創意表現。	1. 能知道進入劇場觀賞節目的方式-「一人一票，憑票入場，對號入座」。 2. 能遵守觀賞節目演出的禮儀。 3. 能發現藝術在生活中的樂趣。 4. 能欣賞並激發創意表現。	1. 能發現園遊會的行銷方式。 2. 能觀察園遊會中的消費行為。 3. 能覺察自己的消費行為。 4. 能積極參與多元的學習活動，發現自己的才能。
活動方式	1. 繪本閱讀-紅公雞、灰王子 2. 影片觀賞 3. 團體討論	校外教學-文山劇場	1. 瞭解園遊會活動內容 2. 擬定購物清單 3. 實作學習
分段能力指標	1-2-5 1-2-7	1-2-5 1-2-7	1-2-1 1-2-5

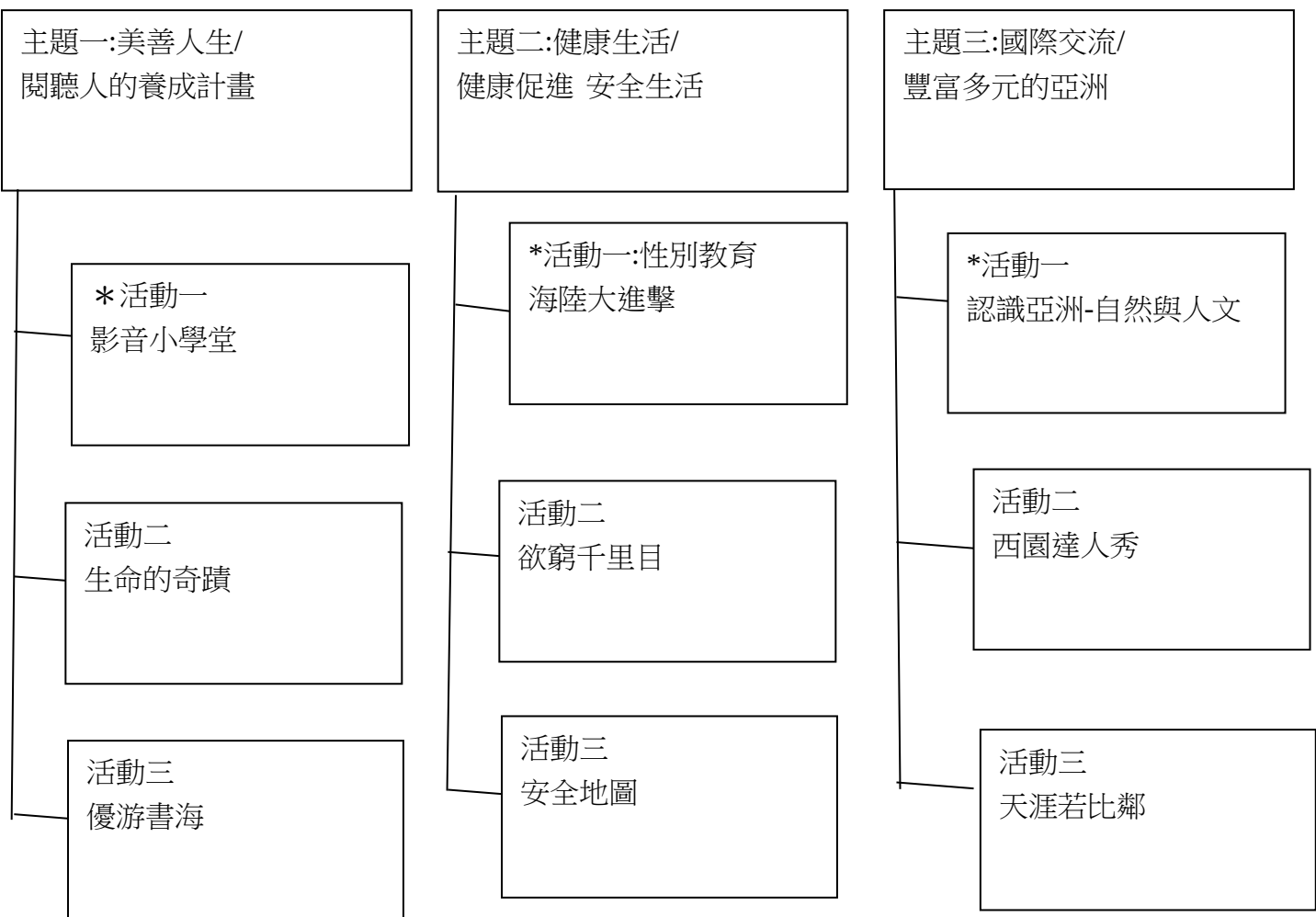
	2-2-1 1-2-1	2-2-1 1-2-1	1-2-7 2-2-1
主題軸	生活經營	生活經營	生活經營
基本能力	生涯規劃與終身學習	欣賞、表現與創新	生涯規劃與終身學習
核心素養	自我探索	自我實現能力	自我探索
融入議題	性別教育、生涯教育 家庭教育	環境教育 自我探索	性別教育、生涯教育 家庭教育
評量方式	實作評量 發表學習 學習單	實作評量 發表學習	分組活動 實作評量 發表學習
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期

西園國民小學

(五)年級「綜合活動自編教材教學計畫」

總架構



112 學年度上學期五年級綜合活動

自編教材教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	閱聽人的養成計畫		
活動名稱	活動一 影音小學堂	活動二 尋找生命奇蹟	活動三 優游書海
理念目的	提升家庭教育與藝術交流的功能，美善的人生需要家庭教育願意支持孩子參與藝術活動，給予孩子氣質培養與行為匡正的引導。	尋找不同性別，但是同樣克服生命困境、力爭上游的生命鬥士，引導學生學習不畏逆境的精神。	運用班級共讀以及閱讀時間，協助孩子透過閱讀重視環境教育，發展個人生涯願景，認識臺灣歷史，並學習尋求資源，解決遇到的問題。
節數安排	8	4	10
活動目標	1.從認識電影、育藝深遠活動培養觀影、聽音樂會的禮儀 2.將藝術教育教育資訊分享給家人，全家加入美感經驗，提升生活品質 3.感恩家人的付出與重視，才能得到家庭對教育資源的投入與支持	1.認識奇蹟男孩：參與原著翻拍電影的觀影體驗 2.能從影片中不同性別的角色吸收經驗，學習解決困境的經驗中學習挫折容忍力，以及培養不畏逆境、珍惜生命的觀念 3.能透過觀影活動與座談，培養同理心並勇於發表	1.能參與班書共讀與主動借閱校內圖書資源 2.能認識的臺灣歷史知識與變遷應用，為關懷生活環境盡一份心力。 3.能將閱讀學到的品格觀念應用到個人及團體的行為，學習自律並遵守規範。 4.參與共讀活動時，能積極展現自我想法，不受性別限制而有所退縮。
活動方式	1.實作體驗 2.討論 3.發表	1.影片欣賞 2.宣導 3.報告與省思	1.班級共讀 2.創作 3.發表
分段能力指標	生涯 2-2-3 性別 2-2-7 家政 4-3-2	人權 1-3-4 資訊 3-3-2	環境 5-3-3 性別 1-2-3
主題軸	生活經營	自我發展	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	表達、溝通與分享	欣賞、表現與創新
核心素養	生活適應與創新	尊重生命	尊重多元文化

融入議題	家庭教育 人權與法治教育	生涯發展 資訊教育 人權與法治教育 性別平等	環境教育 性別平等
評量方式	實作	實作	實作
(備註) 學校願景	美德 體驗	健康 美德 體驗	體驗 成就

112 學年度上學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(健康生活)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	健康促進 安全生活		
活動名稱	活動一 海陸大進擊	活動二 欲窮千里目	活動三 安全地圖
理念目的	配合體表會與游泳教學，不同性別互助合作的體驗學習。	引導學生從小養成個人保健的觀念，同時認識正確配鏡知識的課程。	1.遇到緊急天然或災害事件，能夠順利逃生、疏散，以保障人身安全。 2.前往校外教學，並要事先規劃安全的路線，確保交通安全
節數安排	6	6	8
活動目標	1.認識體表會與游泳課相關運動安全知識 2.不分性別，為競賽貢獻一己之力 3.團體活動時，要尊重不同性別的身體自主權 4.在安全情境下選擇適性的體育活動項目。	1.護眼操每天做。 2.選擇合格的醫療院所與有專業證照的醫療服務提供者。 3.愛眼美食大搜查 4.視力保健講座	1.進行校內逃生演練活動 2.因應校外捷運萬大線施工，留意步行與乘車安全。 3.透過宣導，加深有害物質相關法律常識
活動方式	1.收集資料 2.實作體驗 3.宣導	1.實作體驗 2.宣導	1.收集資料 2.講解與規劃 3.實作體驗
分段能力指標	健體 5-2-4 綜合 4-3-1	健體 7-2-1、2-2-4 綜合 2-3-4	健體 5-2-3 綜合 2-3-1、4-3-1

	人權 1-3-2	家政 1-3-5	人權 2-3-1
主題軸	生活經營	生活經營	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究	獨立思考與解決問題
核心素養	生活管理	資源運用與開發	危機辨識與處理
融入議題	生涯發展 海洋教育 性別平等教育	視力保健 營養教育	環境教育 交通安全
評量方式	討論	實作	實作
(備註) 學校願景	健康 美德 體驗 成就	健康	體驗

112 學年度上學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(國際交流)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	豐富多元的亞洲		
活動名稱	活動一 認識亞洲-自然與人文	活動二 西園達人秀	活動三 天涯若比鄰
理念目的	藉由資料蒐集，了解亞洲特殊的自然環境與人文歷史概況。	藉由中、英文自我介紹與才藝表演，讓同學之間有互相認識的機會，並展現個人特質。	認識中西用餐與生活禮儀，並嘗試以英文生活用語進行點餐練習或其他活動。
節數安排	6	4	8
活動目標	1.收集資料製作成學習單、海報或簡報 2.透過個人或分組資料收集與旅遊經驗，分享對於亞洲國家的認	1.上台自我介紹展現特質與溝通能力。 2.透過才藝表演發展潛能。 3.展現個人在團體中不	1.認識中西用餐禮儀，以及日常生活與國際禮節。 2.認識英語點餐與生活用語。 3.增進參與校內國際交

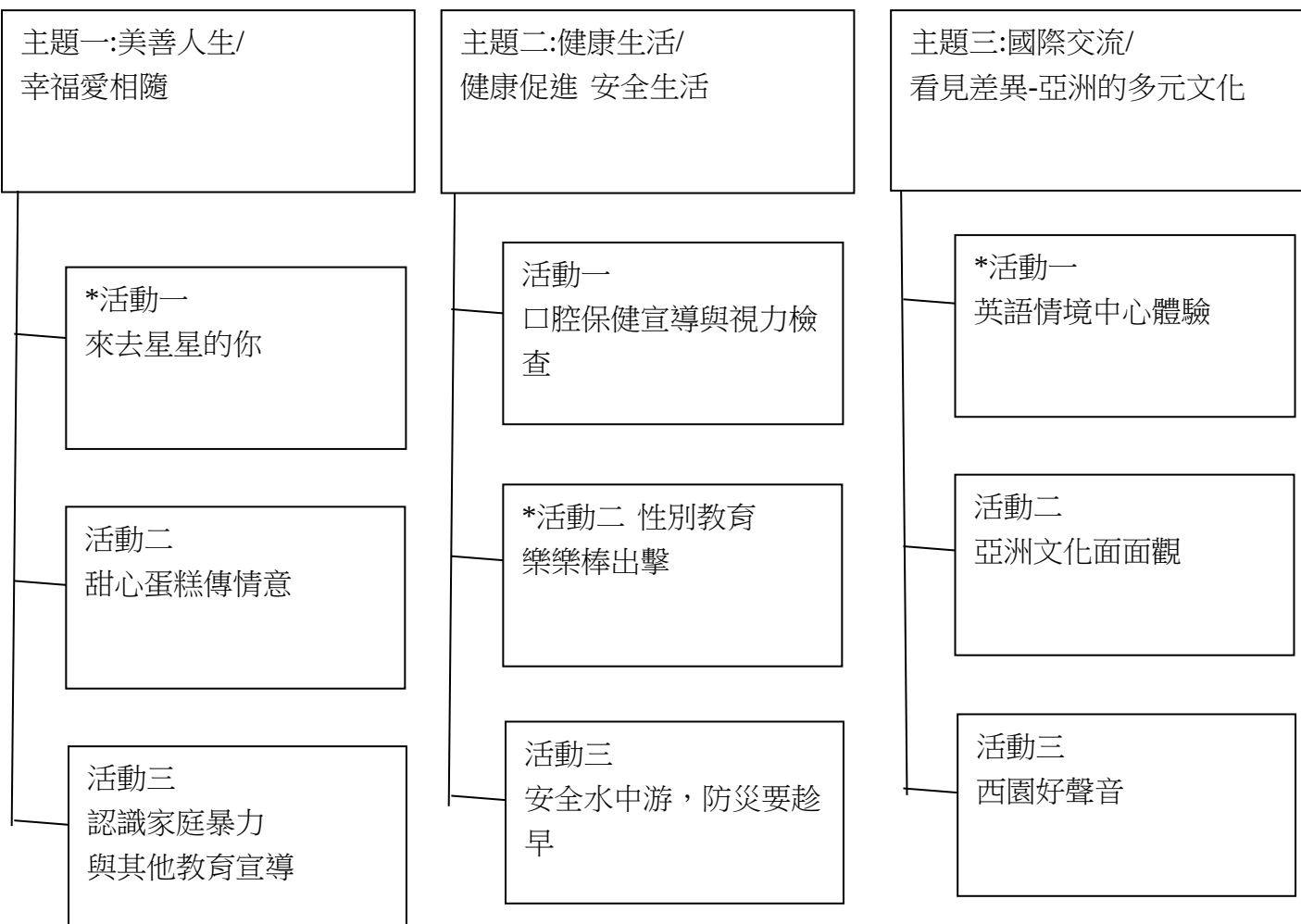
	識。	可或缺的角色。	流甄選或與外籍大專 生進行對話的意願
活動 方式	1.講解 2.分組討論 3.實作體驗	1.實作 2.發表 3.統整與回饋	1. 講解 2.分組實作 3.統整與回饋
分段能力 指標	綜合 1-3-3、3-3-5 國際素養 2-2-2	綜合 1-3-2、1-3-3、3-3-2 國家認同 1-1-3	綜合 3-3-1、3-3-5 國際素養 2-1-3
主題軸	社會參與	自我發展	社會參與
基本 能力	文化學習與國際瞭解	瞭解自我與發展潛能	文化學習與國際瞭解
核心 素養	尊重多元文化	自我探索	尊重多元文化
融入 議題	國際教育、資訊教育	生涯發展、性平教育	國際教育、生涯發展
評量 方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	1. 實作 2. 發表	1.口語評量 2. 觀察記錄
(備註) 學校願景	體驗	美德 成就	體驗 成就

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期

西園國民小學

(五) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

總架構圖



112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材

教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	幸福愛相隨		
活動名稱	活動一 來去星星的你	活動二 甜心蛋糕傳情意	活動三 認識家庭暴力 與其他教育宣導
理念目的	藉由天文科學教育館引起學生對天文與自然環境的認同，進一步從宇宙奧妙學習保護地球永續經營的觀念	利用營養教育的機會，讓孩子學習動手裝飾送給媽媽(長輩)的糕點，從中感受平日享用家人製作餐點的營養價值與用心。	透過宣導與多元的主題閱讀，品格教育、人權教育、法治教育以及關懷新移民、尊重多元文化的訴求，協助孩子學習互相關懷，以及自我保護。
節數安排	8	3	10
活動目標	1. 學習團隊規範以及聆聽導覽和參觀的禮儀 2. 校外參觀時要愛護環境。 3. 珍惜臺灣的自然資源避免人為破壞。 4. 參觀時避免落單，懂得自我保護	1. 運用裝飾蛋糕的先備技能。 2. 能完成資料收集，親手裝飾糕點。 3. 將自己的心聲、對長輩的關懷、擔憂與建議寫下。 4. 將完成的甜點與小卡片獻給長輩。	1. 從目睹家暴事件孩子的內在傷痛中，省思家暴防治的重要。 2. 參與品格教育與其他教育宣導，培養感恩、惜福以及重視人權的生命態度。 3. 遇到霸凌與家暴事件知道如何尋求援助管道 4. 廣泛閱讀，透過共讀認識尊重不同個體。
活動方式	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 校外參觀	1. 蒐集資料 2. 實作體驗 3. 報告與省思	1. 實作體驗 2. 學習單 3. 發表
分段能力指標	環境 2-3-1 環境 2-3-3	家政 1-3-7 資訊 3-3-2	環境 5-3-3 家政 3-3-5
主題軸	保護自我與環境	自我發展	社會參與
基本能力	主動探索與研究	生涯規劃與終身學習	尊重、關懷與團隊合作

核心素養	環境保護	自我探索	社會關懷與服務
融入議題	環境教育、資訊教育	生涯發展 資訊教育	家庭教育 環境教育 性別平等
評量方式	發表	實作	實作
(備註) 學校願景	美德 體驗	美德 體驗 成就	健康 體驗

112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(健康生活)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	健康促進 安全生活		
活動名稱	活動一 口腔保健與視力檢查	活動二 樂樂棒出擊	活動三 安全水中游防災要趁早
理念目的	1.配合校內各項宣導及保健活動的方式，引導學生從小養成個人保健的觀念 2.口腔保健、視力保健的觀念也要落實。	配合班際體育競賽，不同性別互助合作的體驗學習。	從認識地表的改變與地震的災害，學習災害應變能力與戲水安全須知。
節數安排	3	3	6
活動目標	1.認識牙周病 2.護眼操每天做。 3.認識口腔癌 4.視力檢查 5.認識電腦使用注意事項與相關知識	1.收集新式樂樂棒球的規則，安排練習時間與計畫 2.利用學習樂樂棒球的機會，和同學有分工、共同學習新技能的經驗 3.不分性別，為競賽貢獻心力。 4.培養勝不驕敗不餒的精神。	1.分享觀察自己社區的環境汙染情形。 2.選擇一個噪音汙染問題，提出具體可行的改善方案。 3.認識地表的改變 4.建立防災知識。 5.建立水中自救技能。

活動方式	1.收集資料 2.實作體驗 3.宣導	1.實作體驗 2.發表	1.收集資料 2.實作體驗 2.宣導
分段能力指標	健體 5-2-4 綜合 4-3-1 人權 1-3-2	健體 7-2-1、2-2-4 綜合 2-3-4	健體 5-2-3 綜合 2-3-1、4-3-1 人權 2-3-1
主題軸	生活經營	生活經營	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究	獨立思考與解決問題
核心素養	生活管理	資源運用與開發	危機辨識與處理
融入議題	視力保健 營養教育	性別平等 生涯發展 人權與法治教育	環境教育 海洋教育 資訊教育
評量方式	實作	討論 實作	討論 實作
(備註) 學校願景	健康 體驗	美德 成就	體驗

112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(國際交流)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	看見差異-亞洲的多元文化		
活動名稱	活動一 英語情境中心體驗	活動二 亞洲文化面面觀	活動三 西園好聲音
理念目的	配合校外參觀活動，前往英語情境中心體驗，增進英語生活用語的運用機會與學習動機。	藉由臺灣的跨文化溝通能力，觀察亞洲國家的宗教、民族組成、文化歷史，並欣賞其著名城市發展與觀光資源。	認識鄉土語歌曲，並練習演唱，藉由音樂分享臺灣文化。
節數安排	5	8	4
活動目標	1.進行校外參觀，培養團體合作的能力，並愛	1.收集資料發表、生活	1.配合校內多語文競賽的歌唱項目，進行歌

	護情境中心學習環境。 2.培養活用英語生活用語的興趣。	經驗分享。 2.比較、分析臺灣與其他亞洲國家在風俗文化多元融合的組成。 3.能了解鄰近國家彼此國際關係的影響	唱練習。 2.個人或分組演唱進行發表。 3.表現臺灣音樂文化。
活動方式	1.講解 2.分組討論 3.實作體驗	1.實作 2.發表 3.統整與回饋	1.講解 2.分組實作 3.統整與回饋
分段能力指標	綜合 2-2-1、2-3-1 國際素養 2-2-2	綜合 3-3-1、3-3-5 國家認同 1-1-1 國際素養 2-1-3	綜合 1-3-1、1-3-3 國家認同 1-1-3
主題軸	生活經營	社會參與	自我發展
基本能力	生涯規劃與終身學習	文化學習與國際瞭解	瞭解自我與發展潛能
核心素養	生活管理	人際互動	自我管理
融入議題	國際教育、性平教育、 環境教育	生涯發展、環境教育	國際教育、生涯發展
評量方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	1. 實作 2. 發表	1.實作 2. 觀察記錄
(備註) 學校願景	體驗	美德 成就	體驗 成就

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(五) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

美善人生--生命新視野			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	生命新視野		
活動名稱	活動一 真人圖書館	活動二 做自己愛自己	活動三 品德讀報教育
結合學校願景	美德、體驗、成就	健康、美德	美德、體驗、成就
理念目的	從「突破框架 成就自我」的名人經驗分享中，鼓勵學生以積極的人生觀，發掘生活中的幸福，突破不順遂的境遇，找到自己想要的生活型態。	藉由小朋友之間的討論及經驗分享等教學活動，引導小朋友正視自己身體的變化，並以健康、愉悅的心情來迎接新的改變，做自己身體的好主人，並能察覺生活中潛在的危機，學會小心防範事故傷害，減少不必要的損失與傷害。	利用班級的讀報教育，與品德教育做聯結，擷取國語日報中之優良品格文章，並將相關議題融入相關領域課程規劃，以進行教學與分享，以增進學生多元面向的學習，以促進其道德思考。
節數安排	2	2	5
活動目標	藉由成功突破自我限制的 名人分享，學習他人對於 生命的動力與熱情，只要勇 敢面對困難，迎向挑戰， ，不用害怕性別或先天的限 制，努力打造成功的契機，	1. 能認識自己身體上的變化， 2. 接納自己的成長，並學會尊重別人的身體，以適應未來充滿變化的環境。	3. 讓學生透過閱讀報紙上優良品德文章，進而學習其中的精神。 4. 學生藉由讀報、剪報、讀報心得分享等活動，將報紙中好品德的文章做分享與交流

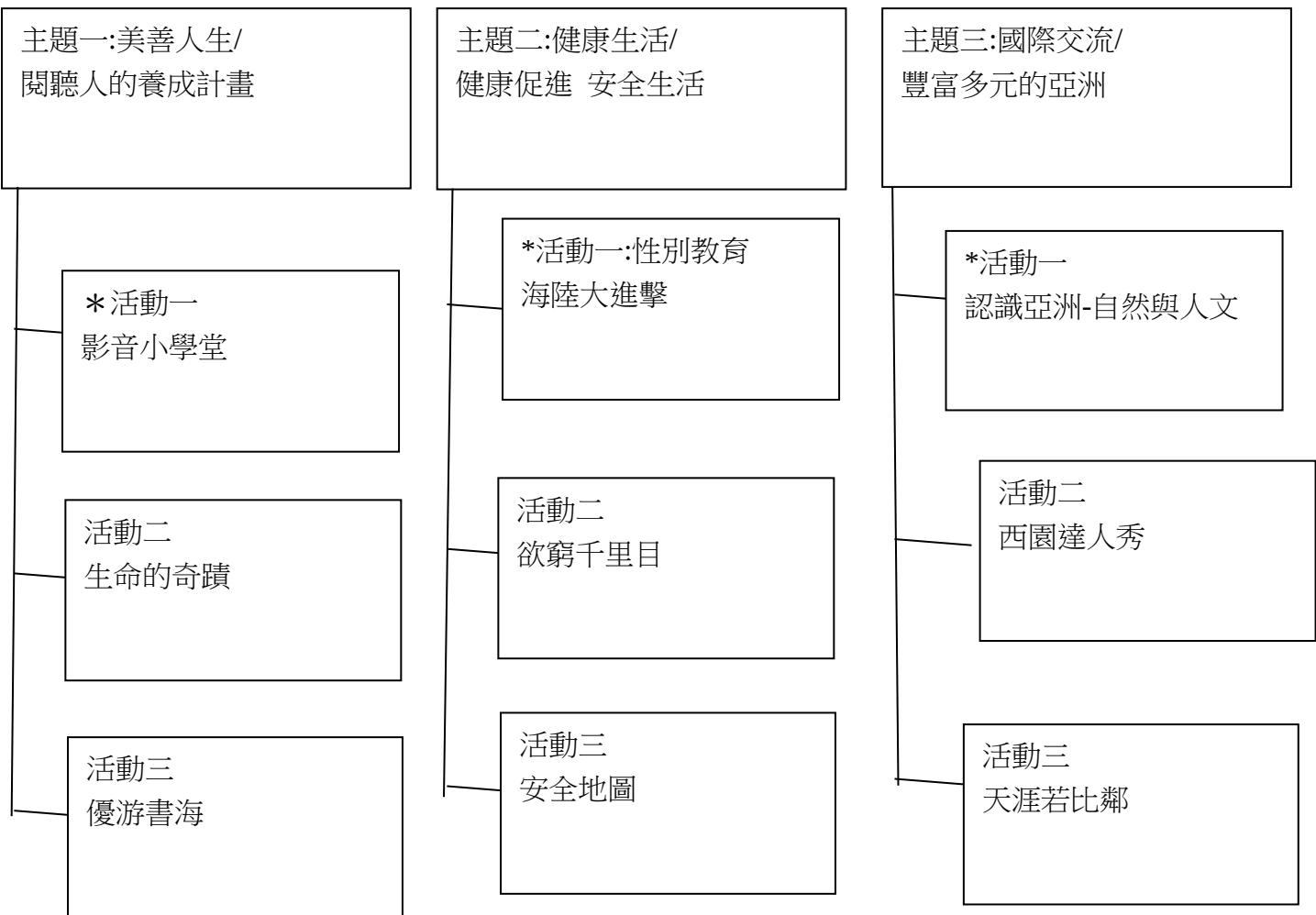
	也提醒孩子們態度決定高度。		
活動方式	1.聆聽本人分享 2.分組討論	1.經驗分享 2.討論 3.省思	1.經驗分享 2.討論 3.省思
分段能力指標	自我 1-3-2 自我 1-3-5	【綜合活動】1-3-1 1-3-5 【兩性教育】1-3-1 1-3-2	【綜合活動】1-3-3 1-3-4
主題軸	自我發展	自我發展	自我發展
基本能力	主動探索與研究	尊重、關懷與團隊合作	瞭解自我與發展潛能
核心素養	尊重生命	尊重生命	自我探索
融入議題	生命教育	人權教育、兩性教育	品格教育、家庭教育、生命教育、環境教育
評量方式	實作	1、口語評量 2、觀察記錄	口語評量、觀察記錄
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期

西園國民小學

(五)年級「綜合活動自編教材教學計畫」

總架構



112 學年度上學期五年級綜合活動

自編教材教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	閱聽人的養成計畫		
活動名稱	活動一 影音小學堂	活動二 尋找生命奇蹟	活動三 優游書海
理念目的	提升家庭教育與藝術交流的功能，美善的人生需要家庭教育願意支持孩子參與藝術活動，給予孩子氣質培養與行為匡正的引導。	尋找不同性別，但是同樣克服生命困境、力爭上游的生命鬥士，引導學生學習不畏逆境的精神。	運用班級共讀以及閱讀時間，協助孩子透過閱讀重視環境教育，發展個人生涯願景，認識臺灣歷史，並學習尋求資源，解決遇到的問題。
節數安排	8	4	10
活動目標	1.從認識電影、育藝深遠活動培養觀影、聽音樂會的禮儀 2.將藝術教育教育資訊分享給家人，全家加入美感經驗，提升生活品質 3.感恩家人的付出與重視，才能得到家庭對教育資源的投入與支持	1.認識奇蹟男孩：參與原著翻拍電影的觀影體驗 2.能從影片中不同性別的角色吸收經驗，學習解決困境的經驗中學習挫折容忍力，以及培養不畏逆境、珍惜生命的觀念 3.能透過觀影活動與座談，培養同理心並勇於發表	1.能參與班書共讀與主動借閱校內圖書資源 2.能認識的臺灣歷史知識與變遷應用，為關懷生活環境盡一份心力。 3.能將閱讀學到的品格觀念應用到個人及團體的行為，學習自律並遵守規範。 4.參與共讀活動時，能積極展現自我想法，不受性別限制而有所退縮。
活動方式	1.實作體驗 2.討論 3.發表	1.影片欣賞 2.宣導 3.報告與省思	1.班級共讀 2.創作 3.發表
分段能力指標	生涯 2-2-3 性別 2-2-7 家政 4-3-2	人權 1-3-4 資訊 3-3-2	環境 5-3-3 性別 1-2-3
主題軸	生活經營	自我發展	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	表達、溝通與分享	欣賞、表現與創新
核心素養	生活適應與創新	尊重生命	尊重多元文化

融入議題	家庭教育 人權與法治教育	生涯發展 資訊教育 人權與法治教育 性別平等	環境教育 性別平等
評量方式	實作	實作	實作
(備註) 學校願景	美德 體驗	健康 美德 體驗	體驗 成就

112 學年度上學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(健康生活)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	健康促進 安全生活		
活動名稱	活動一 海陸大進擊	活動二 欲窮千里目	活動三 安全地圖
理念目的	配合體表會與游泳教學，不同性別互助合作的體驗學習。	引導學生從小養成個人保健的觀念，同時認識正確配鏡知識的課程。	1.遇到緊急天然或災害事件，能夠順利逃生、疏散，以保障人身安全。 2.前往校外教學，並要事先規劃安全的路線，確保交通安全
節數安排	6	6	8
活動目標	1.認識體表會與游泳課相關運動安全知識 2.不分性別，為競賽貢獻一己之力 3.團體活動時，要尊重不同性別的身體自主權 4.在安全情境下選擇適性的體育活動項目。	1.護眼操每天做。 2.選擇合格的醫療院所與有專業證照的醫療服務提供者。 3.愛眼美食大搜查 4.視力保健講座	1.進行校內逃生演練活動 2.因應校外捷運萬大線施工，留意步行與乘車安全。 3.透過宣導，加深有害物質相關法律常識
活動方式	1.收集資料 2.實作體驗 3.宣導	1.實作體驗 2.宣導	1.收集資料 2.講解與規劃 3.實作體驗
分段能力指標	健體 5-2-4 綜合 4-3-1	健體 7-2-1、2-2-4 綜合 2-3-4	健體 5-2-3 綜合 2-3-1、4-3-1

	人權 1-3-2	家政 1-3-5	人權 2-3-1
主題軸	生活經營	生活經營	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究	獨立思考與解決問題
核心素養	生活管理	資源運用與開發	危機辨識與處理
融入議題	生涯發展 海洋教育 性別平等教育	視力保健 營養教育	環境教育 交通安全
評量方式	討論	實作	實作
(備註) 學校願景	健康 美德 體驗 成就	健康	體驗

112 學年度上學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(國際交流)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	豐富多元的亞洲		
活動名稱	活動一 認識亞洲-自然與人文	活動二 西園達人秀	活動三 天涯若比鄰
理念目的	藉由資料蒐集，了解亞洲特殊的自然環境與人文歷史概況。	藉由中、英文自我介紹與才藝表演，讓同學之間有互相認識的機會，並展現個人特質。	認識中西用餐與生活禮儀，並嘗試以英文生活用語進行點餐練習或其他活動。
節數安排	6	4	8
活動目標	1.收集資料製作成學習單、海報或簡報 2.透過個人或分組資料收集與旅遊經驗，分享對於亞洲國家的認	1.上台自我介紹展現特質與溝通能力。 2.透過才藝表演發展潛能。 3.展現個人在團體中不	1.認識中西用餐禮儀，以及日常生活與國際禮節。 2.認識英語點餐與生活用語。 3.增進參與校內國際交

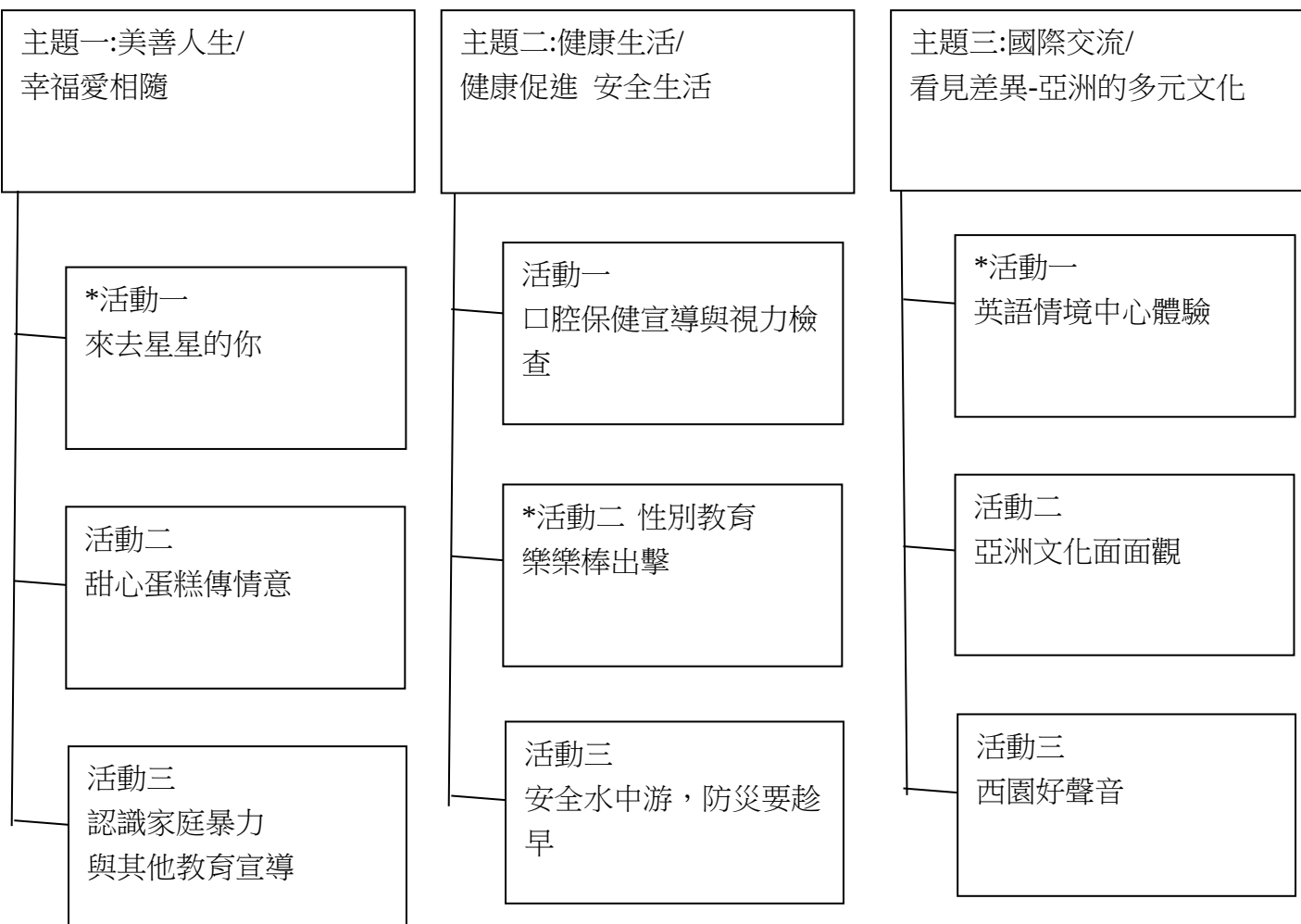
	識。	可或缺的角色。	流甄選或與外籍大專 生進行對話的意願
活動 方式	1.講解 2.分組討論 3.實作體驗	1.實作 2.發表 3.統整與回饋	1. 講解 2.分組實作 3.統整與回饋
分段能力 指標	綜合 1-3-3、3-3-5 國際素養 2-2-2	綜合 1-3-2、1-3- 3、3-3-2 國家認同 1-1-3	綜合 3-3-1、3-3-5 國際素養 2-1-3
主題軸	社會參與	自我發展	社會參與
基本 能力	文化學習與國際瞭解	瞭解自我與發展潛能	文化學習與國際瞭解
核心 素養	尊重多元文化	自我探索	尊重多元文化
融入 議題	國際教育、資訊教育	生涯發展、性平教育	國際教育、生涯發展
評量 方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	3. 實作 4. 發表	1.口語評量 2. 觀察記錄
(備註) 學校願景	體驗	美德 成就	體驗 成就

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期

西園國民小學

(五) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

總架構圖



112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材

教學計畫

學年主題(美善人生)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	幸福愛相隨		
活動名稱	活動一 來去星星的你	活動二 甜心蛋糕傳情意	活動三 認識家庭暴力 與其他教育宣導
理念目的	藉由天文科學教育館引起學生對天文與自然環境的認同，進一步從宇宙奧妙學習保護地球永續經營的觀念	利用營養教育的機會，讓孩子學習動手裝飾送給媽媽(長輩)的糕點，從中感受平日享用家人製作餐點的營養價值與用心。	透過宣導與多元的主題閱讀，品格教育、人權教育、法治教育以及關懷新移民、尊重多元文化的訴求，協助孩子學習互相關懷，以及自我保護。
節數安排	8	3	10
活動目標	1. 學習團隊規範以及聆聽導覽和參觀的禮儀 2. 校外參觀時要愛護環境。 3. 珍惜臺灣的自然資源避免人為破壞。 4. 參觀時避免落單，懂得自我保護	1. 運用裝飾蛋糕的先備技能。 2. 能完成資料收集，親手裝飾糕點。 3. 將自己的心聲、對長輩的關懷、擔憂與建議寫下。 4. 將完成的甜點與小卡片獻給長輩。	1. 從目睹家暴事件孩子的內在傷痛中，省思家暴防治的重要。 2. 參與品格教育與其他教育宣導，培養感恩、惜福以及重視人權的生命態度。 3. 遇到霸凌與家暴事件知道如何尋求援助管道 4. 廣泛閱讀，透過共讀認識尊重不同個體。
活動方式	1. 收集資料 2. 分組討論 3. 校外參觀	1. 蒐集資料 2. 實作體驗 3. 報告與省思	1. 實作體驗 2. 學習單 3. 發表
分段能力指標	環境 2-3-1 環境 2-3-3	家政 1-3-7 資訊 3-3-2	環境 5-3-3 家政 3-3-5
主題軸	保護自我與環境	自我發展	社會參與
基本能力	主動探索與研究	生涯規劃與終身學習	尊重、關懷與團隊合作

核心素養	環境保護	自我探索	社會關懷與服務
融入議題	環境教育、資訊教育	生涯發展 資訊教育	家庭教育 環境教育 性別平等
評量方式	發表	實作	實作
(備註) 學校願景	美德 體驗	美德 體驗 成就	健康 體驗

112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

學年主題(健康生活)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	健康促進 安全生活		
活動名稱	活動一 口腔保健與視力檢查	活動二 樂樂棒出擊	活動三 安全水中游防災要趁早
理念目的	1.配合校內各項宣導及保健活動的方式，引導學生從小養成個人保健的觀念 2.口腔保健、視力保健的觀念也要落實。	配合班際體育競賽，不同性別互助合作的體驗學習。	從認識地表的改變與地震的災害，學習災害應變能力與戲水安全須知。
節數安排	3	3	6
活動目標	1.認識牙周病 2.護眼操每天做。 3.認識口腔癌 4.視力檢查 5.認識電腦使用注意事項與相關知識	1.收集新式樂樂棒球的規則，安排練習時間與計畫 2.利用學習樂樂棒球的機會，和同學有分工、共同學習新技能的經驗 3.不分性別，為競賽貢獻心力。 4.培養勝不驕敗不餒的精神。	1.分享觀察自己社區的環境汙染情形。 2.選擇一個噪音汙染問題，提出具體可行的改善方案。 3.認識地表的改變 4.建立防災知識。 5.建立水中自救技能。

活動方式	1.收集資料 2.實作體驗 3.宣導	1.實作體驗 2.發表	1.收集資料 2.實作體驗 2.宣導
分段能力指標	健體 5-2-4 綜合 4-3-1 人權 1-3-2	健體 7-2-1、2-2-4 綜合 2-3-4	健體 5-2-3 綜合 2-3-1、4-3-1 人權 2-3-1
主題軸	生活經營	生活經營	社會參與
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究	獨立思考與解決問題
核心素養	生活管理	資源運用與開發	危機辨識與處理
融入議題	視力保健 營養教育	性別平等 生涯發展 人權與法治教育	環境教育 海洋教育 資訊教育
評量方式	實作	討論 實作	討論 實作
(備註) 學校願景	健康 體驗	美德 成就	體驗

112 學年度下學期五年級綜合活動自編教材 教學計畫

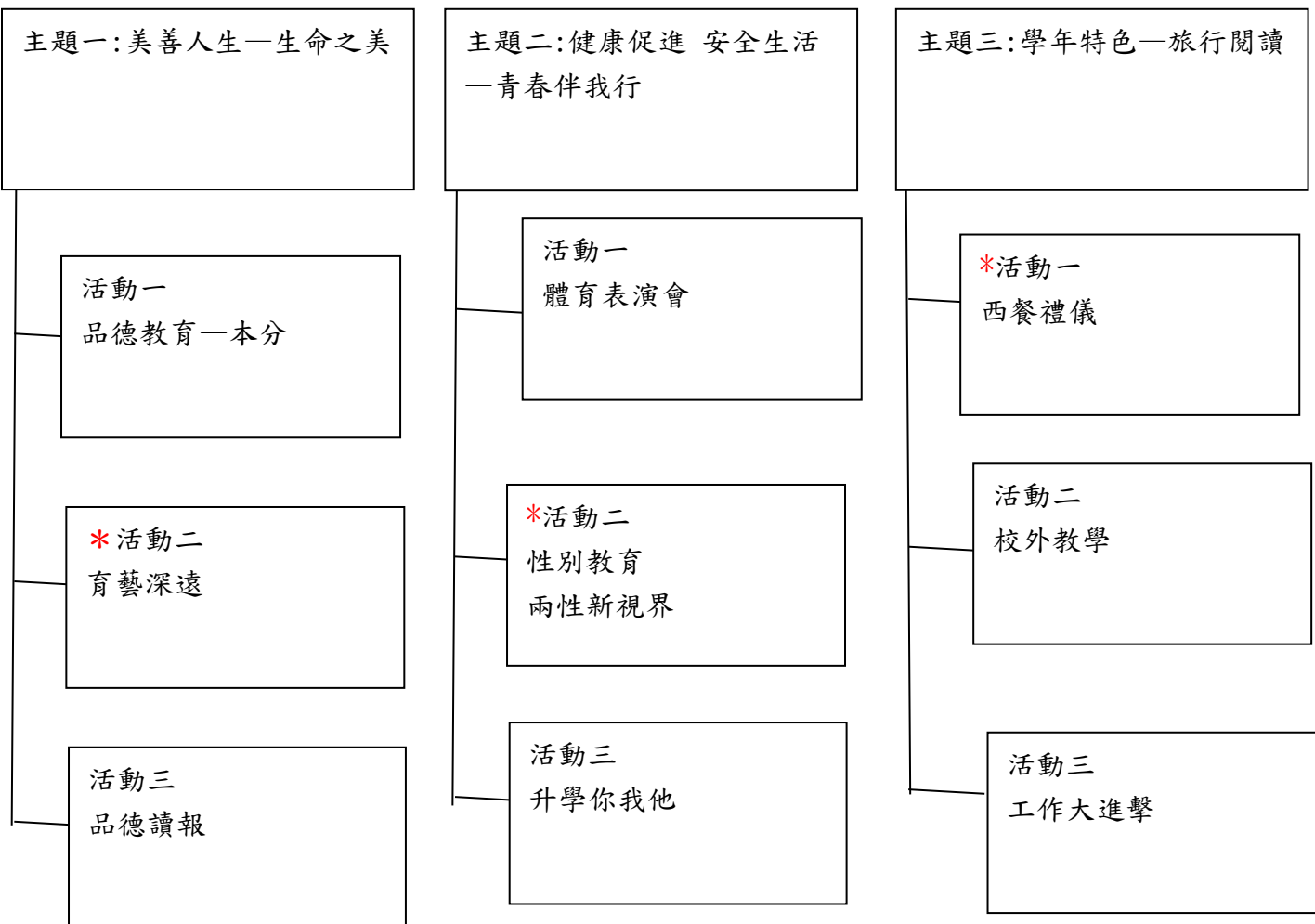
學年主題(國際交流)			
編寫者	五年級全體教師		
單元主題	看見差異-亞洲的多元文化		
活動名稱	活動一 英語情境中心體驗	活動二 亞洲文化面面觀	活動三 西園好聲音
理念目的	配合校外參觀活動，前往英語情境中心體驗，增進英語生活用語的運用機會與學習動機。	藉由臺灣的跨文化溝通能力，觀察亞洲國家的宗教、民族組成、文化歷史，並欣賞其著名城市發展與觀光資源。	認識鄉土語歌曲，並練習演唱，藉由音樂分享臺灣文化。
節數安排	5	8	4
活動目標	1.進行校外參觀，培養團體合作的能力，並愛	1.收集資料發表、生活	1.配合校內多語文競賽的歌唱項目，進行歌

	護情境中心學習環境。 2.培養活用英語生活用語的興趣。	經驗分享。 2.比較、分析臺灣與其他亞洲國家在風俗文化多元融合的組成。 3.能了解鄰近國家彼此國際關係的影響	唱練習。 2.個人或分組演唱進行發表。 3.表現臺灣音樂文化。
活動方式	1.講解 2.分組討論 3.實作體驗	1.實作 2.發表 3.統整與回饋	1.講解 2.分組實作 3.統整與回饋
分段能力指標	綜合 2-2-1、2-3-1 國際素養 2-2-2	綜合 3-3-1 、 3-3-5 國家認同 1-1-1 國際素養 2-1-3	綜合 1-3-1、1-3-3 國家認同 1-1-3
主題軸	生活經營	社會參與	自我發展
基本能力	生涯規劃與終身學習	文化學習與國際瞭解	瞭解自我與發展潛能
核心素養	生活管理	人際互動	自我管理
融入議題	國際教育、性平教育、 環境教育	生涯發展、環境教育	國際教育、生涯發展
評量方式	1、口語評量 2、實作評量 3、觀察記錄	3. 實作 4. 發表	1.實作 2. 觀察記錄
(備註) 學校願景	體驗	美德 成就	體驗 成就

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(六) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

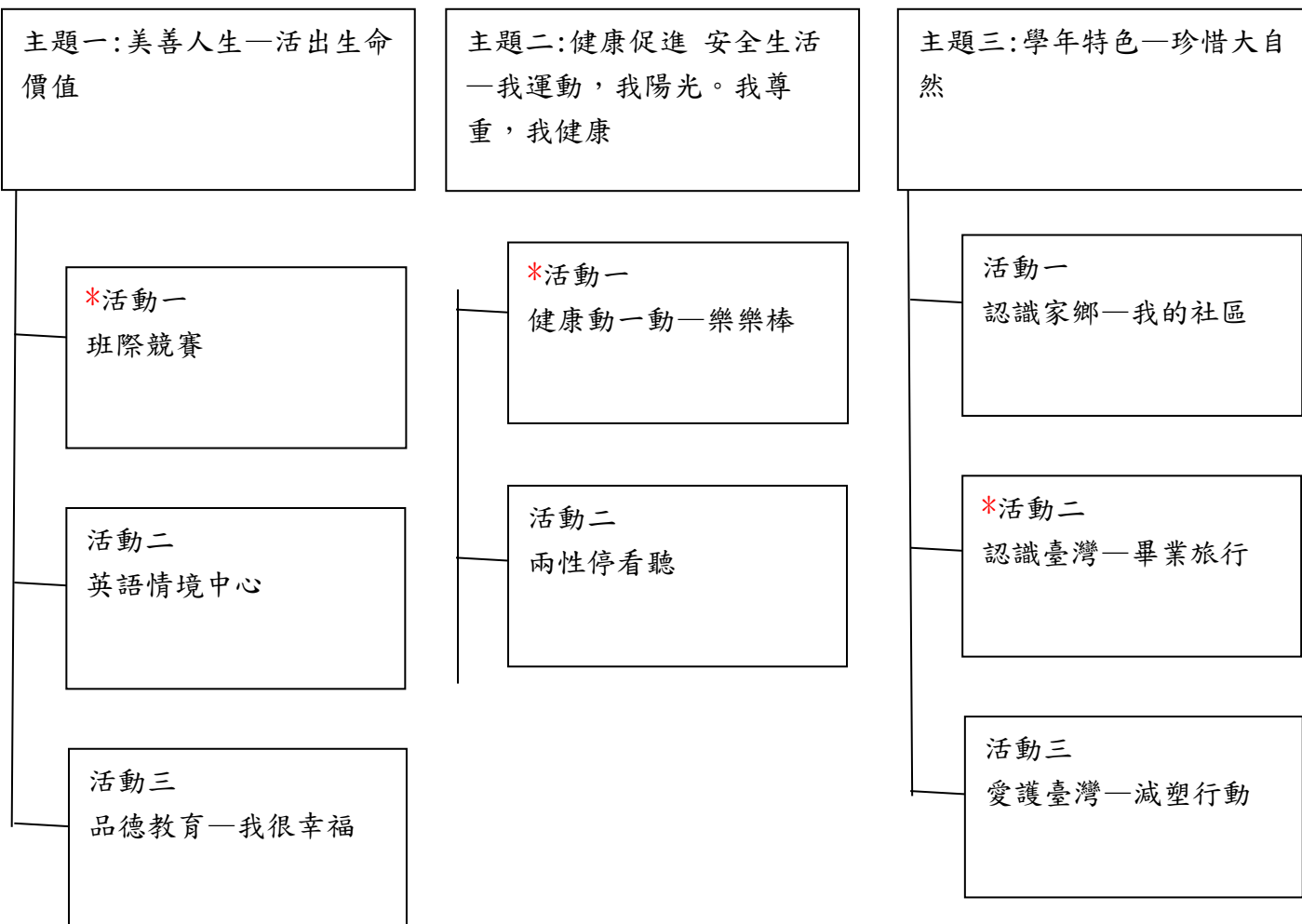
總架構圖



臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(六) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

總架構圖



臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(六)年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年主題--旅行閱讀			
編寫者	六年級全體教師		
單元主題	探索新視野		
活動名稱	活動一 西餐禮儀	活動二 校外教學	活動三 工作大進擊
理念目的	享用西餐美食，學習餐桌禮儀。	藉由戶外真實情境，五官直接體驗學習，豐富各領域的學習，進而促進個人成長、提升人際互動技巧、重建人與環境的關係。	透過找工作、寫履歷表、未來生活規劃等，進而確認努力的方向。
節數安排	4	7	9
活動目標	1.「餐桌品人學」，從穿著、談吐到用餐方式，讓學生了解餐桌禮儀的重要。 2.學習合宜的穿著。 3.學習入座方式。 4.學習暫離座位時的刀叉擺放方式。	1.運用在地資源進行「地方本位」課程。 2.認識個人與環境的關係，了解環境中各種生態的關係。 3.學習個人與他人的關係，認識內在的自我。	1. 從報紙找工作，了解工作需具備的能力與可能的危險。 2. 寫履歷表，了解自己的強項與如何推薦自己。 3. 未來生活規劃，估算所需花費。 4. 思考如何達成未來想過的生活。
活動方式	1. 口頭發表 2. 活動參與	1.口頭發表 2.活動參與 3.討論省思	1.口頭發表 2.活動參與 3.討論省思
分段能力指標	3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
主題軸	社會參與	自我發展	生活經營

基本能力	文化學習與國際了解	表達、溝通與分享	生涯規劃與終身學習
核心素養	人際互動	自我探索 人際互動	自我探索 經營生活
融入議題	品格教育、性平教育	品格教育	品格教育、生涯發展教育
評量方式	實作評量	口語評量	學習單
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(六)年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年主題—珍惜大自然			
編寫者	六年級全體教師		
單元主題	萬物有情		
活動名稱	活動一 認識家鄉--我的社區	活動二 認識臺灣--畢業旅行	活動三 愛護臺灣--減塑行動
理念目的	希望學生藉由此活動認識自己生活的環境，進而愛惜自己生活的這塊土地，並配合國語課的主題課程進行延伸閱讀讀報，藉以體悟、抒發人與土地之間自然可貴的情誼。	配合六年級畢業旅行的實地探訪，導覽和教導孩子認識這塊土地的故事，並學習臺灣先民們努力不懈的精神，希望孩子們可以內化並運用在自己的生活態度中。	藉由觀賞影片(離島變色錄)進行探討，並配合校內的資源回收，讓學生知道垃圾減量(尤其塑膠垃圾)對於環境的重要性，讓孩子們主動從自身做起並養成減塑及回收的好習慣。
節數安排	2	18	2
活動目標	1、能了解人與環境的相互依存關係。 2、養成主動關懷環境的精神並能採取行動。	1、能了解人與環境的相互依存關係。 2、能瞭解臺灣環境變遷的原因及造成的災害。	1、能正確進行垃圾分類、資源回收。 2、能養成垃圾減量(例如:自備環保餐具)的習慣。 3.不亂丟垃圾進入河川與海洋。

活動方式	1、 小組討論 2、 口頭報告 3、 完成剪報心得	1、 實地訪查 2、 省思	1、 小組討論 2、 口頭報告 3、 省思
分段能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。
主題軸	認識自我	保護自我與環境	保護自我與環境
基本能力	瞭解自我與發展潛能	主動探索與研究	主動探索與研究
核心素養	人際互動	危機辨識與處理	環境保護
融入議題	品格教育、環境教育、 生命教育	環境教育、 生涯發展教育	環境教育、生命教育
評量方式	1、口語評量 2、實作評量	1、口語評量 2、實作評量	1、口語評量 2、實作評量
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(六) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年主題--旅行閱讀	
編寫者	六年級全體教師
單元主題	探索新視野

活動名稱	活動一 西餐禮儀	活動二 校外教學	活動三 工作大進擊
理念目的	享用西餐美食，學習餐桌禮儀。	藉由戶外真實情境，五官直接體驗學習，豐富各領域的學習，進而促進個人成長、提升人際互動技巧、重建人與環境的關係。	透過找工作、寫履歷表、未來生活規劃等，進而確認努力的方向。
節數安排	4	7	9
活動目標	1.「餐桌品人學」，從穿著、談吐到用餐方式，讓學生了解餐桌禮儀的重要。 2.學習合宜的穿著。 3.學習入座方式。 4.學習暫離座位時的刀叉擺放方式。	1.運用在地資源進行「地方本位」課程。 2.認識個人與環境的關係，了解環境中各種生態的關係。 3.學習個人與他人的關係，認識內在的自我。	1. 從報紙找工作，了解工作需具備的能力與可能的危險。 2. 寫履歷表，了解自己的強項與如何推薦自己。 3. 未來生活規劃，估算所需花費。 4. 思考如何達成未來想過的生活。
活動方式	1. 口頭發表 2. 活動參與	1.口頭發表 2.活動參與 3.討論省思	1.口頭發表 2.活動參與 3.討論省思
分段能力指標	3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。
主題軸	社會參與	自我發展	生活經營
基本能力	文化學習與國際了解	表達、溝通與分享	生涯規劃與終身學習
核心素養	人際互動	自我探索 人際互動	自我探索 經營生活
融入議題	品格教育、性平教育	品格教育	品格教育、生涯發展教育
評量方式	實作評量	口語評量	學習單
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(六)年級「綜合活動自編教材教學計畫」

學年主題—珍惜大自然			
編寫者	六年級全體教師		
單元主題	萬物有情		
活動名稱	活動一 認識家鄉--我的社區	活動二 認識臺灣--畢業旅行	活動三 愛護臺灣--減塑行動
理念目的	希望學生藉由此活動認識自己生活的環境，進而愛惜自己生活的這塊土地，並配合國語課的主題課程進行延伸閱讀讀報，藉以體悟、抒發人與土地之間自然可貴的情誼。	配合六年級畢業旅行的實地探訪，導覽和教導孩子認識這塊土地的故事，並學習臺灣先民們努力不懈的精神，希望孩子們可以內化並運用在自己的生活態度中。	藉由觀賞影片(離島變色錄)進行探討，並配合校內的資源回收，讓學生知道垃圾減量(尤其塑膠垃圾)對於環境的重要性，讓孩子們主動從自身做起並養成減塑及回收的好習慣。
節數安排	2	18	2
活動目標	1、能了解人與環境的相互依存關係。 2、養成主動關懷環境的精神並能採取行動。	1、能了解人與環境的相互依存關係。 2、能瞭解臺灣環境變遷的原因及造成的災害。	1、能正確進行垃圾分類、資源回收。 2、能養成垃圾減量(例如:自備環保餐具)的習慣。 3.不亂丟垃圾進入河川與海洋。

活動方式	4、 小組討論 5、 口頭報告 6、 完成剪報心得	1、 實地訪查 2、 省思	1、 小組討論 2、 口頭報告 3、 省思
分段能力指標	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。
主題軸	認識自我	保護自我與環境	保護自我與環境
基本能力	瞭解自我與發展潛能	主動探索與研究	主動探索與研究
核心素養	人際互動	危機辨識與處理	環境保護
融入議題	品格教育、環境教育、 生命教育	環境教育、 生涯發展教育	環境教育、生命教育
評量方式	1、口語評量 2、實作評量	1、口語評量 2、實作評量	1、口語評量 2、實作評量
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(六) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

健康生活-- <u>青春伴我行</u>	
編寫者	六年級全體教師
單元主題	青春 call in 站

活動名稱	活動一 體育表演會	活動二 兩性新視界	活動三 升學你我他
理念目的	1. 落實學校體育教學與活動，倡導運動風氣。 2. 增強學生體能發展與適應，鍛鍊健全身心。 3. 培養兒童運動道德與合作，具備公正守法。 4. 奠定兒童團體生活與目標，成為優良國民。 5. 發展特色之重點運動項目，培育優秀人才。	1. 六年級的學生正走入青春階段，身體開始產生第二性徵的變化，希望藉由小朋友之間的討論及經驗分享等教學活動，引導小朋友正視自己身體的變化，並以健康、愉悅的心情來迎接新的改變，做自己身體的好主人。 2. 面對於現今社會層出不窮的「性騷擾」及「性侵害」事件，透過師生彼此的分享與討論，讓學生建立保護自己的正確觀念，在遭遇不幸事件時能將傷害減到最低。	課堂中和孩子討論國中的現狀以及教導如何應對未來的變化，並於六年級學校日當天安排國中升學講座，老師於班親會中和家長討論相關資訊，希望讓家長和孩子在未來國中升學的路上能得到更明確的方向，降低家長和孩子的不安和壓力。
節數安排	16	2	4
活動目標	1. 能和同學合作進行體表會趣味競賽的練習。 2. 能發揮團隊合作的精神。	1. 能認識自己身體上的變化，並接納自己的成長。 2. 能認識身體的隱私部位，學習保護自己的身體，並尊重他人身體的隱私。 3. 瞭解性騷擾及性侵害相關知識，避免成為受害者或加害者。 4. 學習自我保護及危機處理的方式。	1. 藉由課堂討論引導正確的觀念，能知道如何應付未來的變化。 2. 培養認真的學習態度，以應付繁重的國中課業。 3. 配合學校相關親職講座和升學講座，達到教學目的。
活動方式	經驗分享 討論 實作	經驗分享 討論 省思	討論與思辯
分段能力指標	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	2-1-7 觀察兩性身體的異同 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。

	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。		
主題軸	自我發展	社會參與	自我發展
基本能力	瞭解自我與發展潛能	表達、溝通與分享	瞭解自我與發展潛能
核心素養	自我管理	人際互動	自我探索
融入議題	品格教育、家庭教育、生命教育、性平教育	性別平等教育	生涯發展教育
評量方式	1、實際操作 2、觀察記錄	1、口語評量 2、觀察記錄	口頭討論
備註			

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(六) 年級「綜合活動自編教材教學計畫」

健康生活--我運動，我陽光。 我尊重，我健康		
編寫者	六年級全體教師	
單元主題	我運動，我陽光。 我尊重，我健康。	
活動名稱	活動一 健康動一動--樂樂棒	活動二 兩性停看聽
理念目的	棒球運動一直是我國最受歡迎的運動之一，受到人們關注的程度，甚至可稱之為「國球」，而樂樂棒球也因此受到國小學童的歡迎。本單元設計目的是為希望藉由基礎性的練習與活動，讓學童能循序漸進地學習到樂樂棒球的接球與傳球技能，並從學習中體驗到球體運動與肢體動作間的結合，感受樂樂棒球所帶來的魅力。高年級的孩子比較喜歡參與樂樂棒球活動，尤其是女生也能接受及參加分組的對抗賽，甚至於非常重視勝負分數的結果。我從學生在進行樂樂棒球的對抗賽中能感受到班級同學友誼、合	1. 六年級的學生正走入青春期階段，身體開始產生第二性徵的變化，希望藉由小朋友之間的討論及經驗分享等教學活動，引導小朋友正視自己身體的變化，並以健康、愉悅的心情來迎接新的改變，做自己身體的好主人。 2. 面對於現今社會層出不窮的「性騷擾」及「性侵害」事件，透過師生彼此的分享與討論，讓學生建立保護自己的正確觀念，在遭遇不幸事件時能將傷害減到最低。

	作及尊重的氣氛。	
節數 安排	14	2
活動目 標	1. 認識樂樂棒球的打擊動作要領。 2. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 3、養成互助合作，遵守規則的遊戲態度，培養運動家精神。 4、正確做出樂樂棒球的打擊動作。	1. 能認識自己身體上的變化，並接納自己的成長。 2. 能認識身體的隱私部位，學習保護自己的身體，並尊重他人身體的隱私。 3. 瞭解性騷擾及性侵害相關知識，避免成為受害者或加害者。 4. 學習自我保護及危機處理的方式。
活動 方式	觀看影片 實作	影片觀賞 實際演練
分段能力 指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 瞭解運動規則，參與比賽，表現最佳運動技術。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 4-1-3 認識並使用運動器材與場地。 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能。 4-2-1 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防與及其處理。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	2-1-4 尊重自己和別人的隱私 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害
主題軸	自我發展	保護自我與環境
基本 能力	瞭解自我與發展潛能	主動探索與研究
核心	健康身體	危機辨識與處理

素養		
融入 議題	兩性教育 生涯發展教育	兩性教育 性別平等教育
評量 方式	實作評量	實作評量
備註		

B-2 學校課程結合教師創新教學活動、學生課堂活動參

與、有效運用教學資源。

本校重視學生專長培養，規劃多元豐富學習課程，提供交流與展演舞臺，開拓學習的視野深化學習的內容，給予學生興趣探索、體驗成功的機會，達到適性揚才的教育目標。

一、學校規劃並落實藝術或運動之多元教育活動

(一) 落實藝術與體育課程

1. 規劃專長師資教學：體育、音樂、美勞課程均安排由相關科系畢業或具專長教師任教。
2. 成立教師專業社群：本校設有藝術與人文與健康與體育教師專業社群，研討課程與教學相關議題，提升教師教學品質。
3. 規劃特色課程：在健體領域、藝術人文領域課程中，規劃專長培養的課程架構，並配合全校性或年級課程活動，循序漸進習得的專長技能。

(二) 發展藝能特色校隊

成立踢毬隊、男童籃球隊、合唱團，由校內專長教師擔任指導老師，平時利用晨光及課後時間練習，除積極參加各類比賽之外，踢毬隊也獲邀在各種社區及藝文活動中演出。

			
踢毬隊表演	踢毬隊參與鄰里活動	籃球隊積極參與比賽	參加臺北市合唱比賽

(三) 辦理多元課外活動

1. 規劃藝文校外教學：配合「藝育深遠」三年級參訪美術館、四年級劇場初體驗、五年級交響樂欣賞、六年級國樂欣賞，豐富學生藝術涵養。
2. 開設多元課後社團：課後時間開設 30 幾個課後社團，邀請具備專長的教師指導，滿足學生的學習需求，讓學生都有機會依照志願選擇參加各種團，發展自己的興趣並展現才能。

(四) 辦理藝術家進駐校園活動

1. 辦理藝術家駐校計畫：申請舞蹈生態系藝術家駐校，辦理學生藝術體驗探索課程與展演活動，以「校園處處有藝術-形塑藝術氛圍」、「藝術其實很簡單-欣賞藝術之美」、「人人都是藝術家-實踐藝術生活」三項推動策略，帶給孩子充滿藝術文化氣息的校園氛圍，體驗藝術生活和涵養藝術氣質。

(五) 提供專長展演舞臺

1. 辦理各種成果發表
 - ①社團成果發表會：定期辦理社團學習成果發表會，兼顧靜態與動態展示成果，表現方式多元、表演內容精彩，提供學生多元學習成果的表現舞台。
 - ②校內展演活動：舉凡體育表演會、兒童節慶祝大會、母親節園遊會、畢業典禮、等各項典禮活動，均給予學生表演舞臺，活絡現場氛圍。
2. 鼓勵參與校內外各項競賽
 - ①舉辦校內藝術與運動競賽：如美術創作展、多語文競賽、學年體育競賽、體育表演會

等。

- ②踴躍參與校外比賽：藝文方面參與各項語文競賽與藝術競賽；在運動方面參與全市分區或群組的運動賽事；踢毬隊參加臺北市中正盃、教育盃、青年盃等比賽等

二、學校訂定檢核標準及實施情形

本校專長認證辦法係結合教學活動及學習評量進行，並兼顧學生自願參加、自主管理的原則，以能全面了解學生的多元專長，給予認證與鼓勵。

（一）結合領域學習規劃認證項目

1. 由推動小組討論後，將領域課程與特色課程納入專長認證項目，鼓勵孩子經過學習獲得比一般同學更精熟的能力，並通過任課老師檢核通過標準。
2. 參加學校校隊、代表學校對外比賽活動、參與校內外展演活動達2次以上的學生給予高級專長認證，鼓勵孩子參與活動，發展潛能。

（二）訂定專長認證標準

1. 由領域任課教師與專長教師共同討論規劃後，分初級、中級、高級三個認證標準。
2. 學生提供認證項目參與展演或比賽等證明。

（三）實施專長認證方式

1. 運動項目由健體任課教師於教學過程中與期末或年段體育競賽後進行認證。
2. 藝能項目由藝術人文任課教師於教學過程中或期末以教學評量結果給予認證。

B-3 課程安排充分考量各學習領域教學進度。

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期
(一) 年級「教學進度表」 編寫者： 一年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）		數學（每週 4 節）	生活（每週 6 節）		健康與體育（每週 3 節）	彈性學習節數（每週 3 節）		
					國語文（每週 6 節）	本土語言／新住民文（每週 1 節）		生活（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		統整性主題課程		
									視覺藝術（每週 2 節）		音樂（每週 1 節）	Hi! ABC（每週 2 節）	多元學習（每週 1 節）
第 1 週	8/30 ～ 9/02	西園小小兵	感恩	◎8/30(二)開學日／環境大掃除／迎新活動／課後班開始／發放教科書 ◎8/31(四)上午 8:00-8:40 112 學年度第一學期全校開學典禮與友善校園週（三樓活動中心）	第一課貓咪	一、劈早	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	第一主題我上一年級第一單元開學了	一、開學了	1. 我的朋友在哪裡	健康一．新生進行曲 體育六．小小探險家	Classroom English 一年級鮮事多／大手小手喜相逢 1	
第 2 週	9/03 ～ 9/09	西園小小兵	感恩	◎9/4(一)社團開始 ◎9/5(二)-10/6(五)5.6 年級游泳課開始(為期 4 週)	第一課貓咪／第二課鵝寶寶	一、劈早	一、10 以內的數 1-2 6~10	第一主題我上一年級	二、相見歡	1. 我的朋友在哪裡	健康一．新生進行曲	Unit1 Go to School 一年級鮮事多／大手小手喜相逢 2	

							的數、 1-3 點 數與對 應、練 習園地	第二單 元認識 新同學	〈線 條練 習〉		體育 六. 小小 探險 家		
第 3 週	9/1 0 ~ 9/1 6	西園 小小 兵	感恩	◎9/12(二)8:00- 8:30 國家防災日預 演 ◎9/16(六)8:00 學 校日	第二課鵝 寶寶／第 三課河馬 和河狸	一、鰲 早	二、比 長短 2-1 比長 短、2- 2 高 矮與厚 薄	第一主 題我上 一年級 第三單 元學校 的一天	二、 相見 歡 〈樹、 人測 驗〉	1 我的 朋友在 哪裡.	健康 一. 新生 進行 曲 體育 六. 小小 探險 家	Unit1 Go to School	一年級鮮 事多/大 手小手喜 相逢 3
第 4 週	9/ 17 ~ 9 / 23	西園 小小 兵	感恩	◎9/21(四) 9:21 國家防災日防 災演練	第三課河 馬和河狸 ／第四課 笑嘻嘻	二、來 阮兜	二、比 長短 2-3 比一 比、練 習園地	第一主 題我上 一年級 第三單 元學校 的一天	三、 色彩 練習	2 一同 去探索	健康 一. 新生 進行 曲 體育 七. 來玩	Unit1 Go to School	一年級鮮 事多/上 課真有趣 1

											呼拉圈		
第5週	9 ／ 24 ～ 9 ／ 30	西園小小兵	勇敢	◎9/29(五)~9/30(日) 中秋節放假 ◎9/26(二)兒童朝會 -教師節慶祝活動	第四課笑 嘻嘻／第 五課翹翹 板	二、來 阮兜	三、順 序與多 少 3-1 數的順 序、3- 2 第 幾個	第二主 題走， 校園探 索去 第一單 元校園 大探索	色彩 練習	2 一同 去探索	健康 二. 健康 小達 人 體育 七. 來玩 呼拉 圈	Unit1 Go to School	一年級鮮 事多/上 課真有趣 2
第6週	10 ／ 01 ～ 10 ／ 07	西園小小兵	勇敢	◎10/03(二)臺北市 國小五年級學力檢測 ◎10/3(二)- 10/24(二)4 年級游 泳課開始(為期3週) ◎10/04(三)萬華區 體育競賽活動-投籃 比賽(四年級) ◎10/06(五)璞玉積 木計畫開課	第五課翹 翹板／第 六課謝謝 老師	二、來 阮兜	三、順 序與多 少、遊 戲中學 數學 (一) 3-3 比多 少、練 習園 地、遊 戲中學 數學 (一)	第二主 題走， 校園探 索去 第一單 元校園 大探索	四、 彩虹 的故 事 (調 色概 念)	2 一同 去探索	健康 二. 健康 小達 人 體育 七. 來玩 呼拉 圈	Unit2 After School	一年級鮮 事多/校 園大探索 1

							一比多 少						
第7週	10 ／ 08 ～ 10 ／ 14	西園小小兵	勇敢	◎國慶日連 假:10/7(六)~10/10(二)	第六課謝 謝老師	單元活 動一	四、分 與合 4-1 分 分看、 4-2 合 起來	第二主 題走， 校園探 索去 第二單 元校園 安全小 達人	五、 拓印 (和大 樹做 朋友)	3 猜拳 歌	健康 二. 健 康小 達人 體育 七. 來 玩呼 拉圈	Unit2 After School	一年級鮮 事多/校 園大探索 2
第8週	10 ／ 15 ～ 10 ／ 21	西園小小兵	勇敢	◎10/16(一)09:00 一年級生心臟病篩檢	第七課龜 兔賽跑	三、狗 蟻食餅	四、分 與合 4-3 0 的認 識、4- 4 分 與合、 練習 園地	第三主 題一起 來玩吧 第一單 元快來 玩吧	六、 認識 好朋 友 (描 身 畫)	3 猜拳 歌	健康 二. 健 康小 達人 體育	Unit2 After School	健康好小 子/安全 GO!GO!GO !1

											八、快樂動起來		
第9週	10 ／ 22 ～ 10 ／ 28	西園小小兵	自律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一)14:10-15:50 體表會田賽決賽	第八課拔蘿蔔	三、狗蟻食餅	五、認識形狀5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	第三主題一起來玩吧第二單元有趣的新玩法	七、教師卡	3 猜拳歌	健康三. 我長大了 體育八. 快樂動起來	Unit2 After School	健康好小子/安全GO!GO!GO! !2
第10週	10 ／ 29 ～ 11 ／ 04	西園小小兵	自律	◎家長會萬聖節活動	第九課動物狂歡會	三、狗蟻食餅	五、認識形狀5-3 形狀的分類、練習園地	第三主題一起來玩吧有趣的新玩法	教師卡	4 風兒吹過來	評量週 健康三. 我長大了 體育八. 快樂動起來	Review1	健康好小子/活力寶貝愛運動 1

第11週	11/05 ~ 11/11	西園小小兵	自律	◎11/7(二)~11/8(三) 期中評量	國字真簡單／第一課拍拍手	單元活動二	學習加油讚 (一)綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第四主題風兒吹過來第一單元風在哪裡	八、動物好朋友	4風兒吹過來	健康三.我長大了 體育八.快樂動起來	Review Activity	健康好小子/活力寶貝愛運動2
第12週	11/12 ~ 11/18	西園小小兵	自律	◎11/15(三)8:10 體表會正式預演 ◎11/18(六)8:10，64周年校慶暨體表會	第一課拍拍手／第二課這是誰的	四、寫字儉畫圖	六、10以內的加法 6-1 加法算式	第四主題風兒吹過來第二單元風會做什麼	動物好朋友	4風兒吹過來	健康三.我長大了 體育八.快樂動起來	Unit3 Let's Count	健康好小子/健康好寶寶1

第13週	11/19 ~ 11/25	西園小小兵	包容	◎11/20(一)體表會 補假	第二課這 是誰的	四、寫 字 俗畫 圖	六、10 以內的 加法 6-2 0 的加 法、6- 3 加法 練習、 練習園 地、遊 戲中學 數學 (二) 一湊 10 配對	第四主 題風兒 吹過來 第三單 元和風 一起玩	九、 舞獅 慶佳 節-彩 色獅 頭	5 王老 先生有 塊地	健康 四. 活力 加油 站 體育 九. 快樂 走跑 跳	Unit3 Let' s Count	健康好小 子/健康 好寶寶 2
第14週	11/26 ~ 12/02	西園小小兵	包容	◎二至六年級調閱國 習 ◎一年級調閱國習 (首冊)	第二課這 是誰的/ 第三課秋 千	四、寫 字 俗畫 圖	七、10 以內的 減法 7-1 減 法算式	第四主 題風兒 吹過 第三單 元和風 一起玩	舞獅 慶佳 節-彩 色獅 頭	5 王老 先生有 塊地	健康 四. 活力 加油 站 體育 九. 快樂 走	Unit3 Let' s Count	健康好小 子/健康 好寶寶 3

第15週	12/03 ~ 12/09	西園小小兵	包容	◎調閱自然習作	第三課秋千／第四課大個子，小個子	五、做伙來	七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法練習	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	十、海洋世界頭套	6. 王老先生有塊地	健康四. 活力加油站 體育九. 快樂走跑跳跳	Unit4 Let' s Exercise	智慧生活家/悅讀智多星1
第16週	12/10 ~ 12/16	西園小小兵	包容	◎國語文校內學藝競賽	第四課大個子，小個子	五、做伙來	七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	海洋世界頭套	6 快樂新年到	健康四. 活力加油站 體育九. 快樂走跑跳跳	Unit4 Let' s Exercise	智慧生活家/悅讀智多星2
第17週	12/17	西園小	勤奮	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	第五課比一比 6	五、做伙來	八、30以內的數	第五主題聽！那		6 快樂新年到	健康五. 校園	Unit4 Let' s Exercise	智慧生活家/悅讀智多星3

	~ 12/ 23	小兵	進 取				8-1 數 到 20、 8-2 數 到 30	是什麼 聲音 第三單 元聲音 大合奏	【樂 活藝 術 校 本課 程】主 題過 年囉 十一、 元 聖 誕襪		生活 健康 多 體育 十. 和球 做朋 友		
第 18 週	12/ 24 ~ 12/ 30	西園 小小 兵	勤 奮 進 取	◎12/27(三)教學團 會議-3 暨期末評量 審題會議 12/26(二)社團成果 發表會(戶外) 12/27(三)社團成果 發表會(室內)	第五課比 一比／第 六課小路	單元活 動三	八、30 以內的 數 8-3 數 的順 序、8- 4 數的 比較、 練習園 地	第六主 題過年 囉 第一單 元熱鬧 迎新年	聖誕 襪	6 快樂 新年到	健康 五. 校園 生活 健康 多 體育 十. 和球 做朋 友	Christma s	智慧生活 家/家事 小達人 1

第19週	12/31 ~ 1/06	西園小小兵	勤奮進取	◎元旦假期:12/30(六)- 01/01(一)	第六課小路／寫字 123	唸謠	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	十二、鞭炮春聯熱鬧迎新年	評量周	健康五.校園生活健康多 體育十.和球做朋友	Review2	智慧生活家/家事小達人2
第20週	1/07 ~ 1/13	西園小小兵	勤奮進取	◎01/11(四)~01/12(五)期末評量	寫字 123 ／擁抱 4	DoReMi 耍啥物	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	十二、鞭炮春聯熱鬧迎新年	補充歌曲	評量週 健康五.校園生活健康多 體育十.和球做朋友	Final exam	智慧生活家/教室魔法師1

第21週	1/14 ~ 1/20	西園小小兵	總複習	◎1/16(二)迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五)8:00 112 學年度第 1 學期 全校休業式與寒假生 活須知 (三樓活動中心) ◎1/15~1/17(一~三) 畢業旅行 ◎ 1/20~2/14 寒假 (包括春節及例假日)	擁抱/課程統整 總複習	總複習	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學、 數學園地	第六主題過年囉 第三單元快樂 新年到		補充歌曲	總複習	Final Review	智慧生活家/家事小達人2
評量方式					口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 聆聽練習 作業評量	課堂參與 口語評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作演唱 課堂參與	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	口頭評量 實作演練 學習單 聆聽練習

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期
(一) 年級「教學進度表」編寫者： 一年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）		數學（每週 4 節）	生活（每週 6 節）			健康與體育（每週 3 節）	彈性學習節數（每週 3 節）	
					國語文（每週 6 節）	本土語言/新住民文（每週 1 節）		生活（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）			統整性主題課程	
									視覺藝術（每週 2 節）	音樂（每週 1 節）		Hello! ABC（每週 2 節）	多元學習（每週 1 節）
第 1 週	2/15 ~ 2/17	歡樂時光	公平正義	◎2/16(五)下學期開學/課後照顧班、星光班上課開始 ◎2/17(六)8:00--8:30 開學典禮	第一課看	一、阿妹仔真古錐	一、20以內的加法 1-1 基本加法	1-1 肯定自己	一、相見歡〈樹人測驗〉	1 我們都很特別	健康一. 飲食面面觀 體育六. 童玩真有趣	U1-NnOoPp (Animals)	有「禮」真好-

第 2 週	2/18 ~ 2/24	歡樂時光	公平正義	◎2/26(一)社團開始	第一課看	一、阿妹仔真古錐	一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、練習園地	1-1 肯定自己	二、雨來了 (線條與油水相斥)	1 我們都很特別	健康一. 飲食面面觀 體育六. 童玩真有趣	U1- NnOoPp (Animals)	有「禮真好-奇妙的聲音
第 3 週	2/25 ~ 3/02	歡樂時光	公平正義	◎3/1(五)晚上 112-2 學年度學校日	第二課花園裡有什麼？	一、阿妹仔真古錐	二、長度 2-1 量長度，比一比	1-2 讓自己更好	二、雨來了 (線條與油水相斥)	1 我們都很特別	健康一. 飲食面面觀 體育六. 童玩真有趣	U1- NnOoPp (Animals)	有「禮真好-我是禮貌小天使
第 4 週	3/03 ~ 3/09	歡樂時光	公平正義	◎3/5(二)08:00 防災演練 ◎3/8(五)六年級西餐禮儀	第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會	一、阿妹仔真	二、長度 2-2 長度的合成和分	2-1 大樹小花點點名	三、寫生校園花木分布圖 (觀察植物)	2 小麻雀	健康一. 飲食面面觀 體育	U1- NnOoPp (Animals)	有「禮真好-大家都是

						古錐	解、練習園地				七. 反應高手		好朋友 1
第 5 週	3/10 ~ 3/16	歡樂時光	責任		第三課媽媽的音樂會	二、洗身軀	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	2-1 大樹小花點點名(	三、寫生校園花木分布圖 (觀察植物)	2 小麻雀	健康 二. 歡喜做朋友 體育 七. 反應高手	U2-QqRr Ss (Rules)	有「禮」真好- 大家都是好朋友 2
第 6 週	3/17 ~ 3/23	歡樂時光	責任		第四課鞋	二、洗身軀	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲	2-2 大樹小花的訪客	四、春天來了 (刮畫圖與地)	2 小麻雀	健康 二. 歡喜做朋友 體育 七. 反應高手	U2-QqRr Ss (Rules)	有「禮」真好- 大家都是好朋友 3

第 7 週	3/24 ~ 3/30	歡樂時光	責任	◎3/28(四)小小說書人比賽	第四課鞋／第五課小種子快長大	二、洗身軀	四、100 以內的數 4-1 數到 100、 4-2 認識十位和個位	2-3 護樹護花小尖兵	四、春天來了 (刮畫圖與地)	3 和書做朋友	健康 二. 歡喜做朋友 體育 八. 我有好身手	U2- QqRr Ss (Rules)	有「禮真好-好言好語讚美秀
第 8 週	3/31 ~ 4/06	歡樂時光	責任	◎04/04~04/07 兒童節暨民族掃墓節四天連假 ◎4/02(二)兒童節慶祝活動 ◎4/9(二)-5/10(五)5.6 年級游泳課開始(為期 5 週)	第五課小種子快長大	單元活動一	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地	3-1 我的書朋友	五、可愛的昆蟲 (搖搖樂)	3 和書做朋友	健康 二. 歡喜做朋友 體育 八. 我有好身手	U2- QqRr Ss (Rules)	感恩話幸福-愛之頌 1
第 9 週	4/07 ~ 4/13	歡樂時光	善良		第六課奶奶的小跟班	三、食果子	五、形狀與形體 5-1 做圖形、	3-1 我的書朋友	五、可愛的昆蟲 (搖搖樂)	3 和書做	健康 三. 帶著眼耳鼻	Review1	感恩話幸福-愛之頌 2

							5-2 拼圖形			朋友	去旅行 體育八. 我有好身手		
第10週	4/14 ~ 4/20	歡樂時光	善良	◎4/16(二)-4/17(三) 期中評量 ◎資源班老師依序參加在校生入班鑑定安置會議	第六課奶奶的小跟班 ／第七課作夢的雲	三、食果子	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	3-2 班級圖書角	六、可愛的昆蟲 (搖搖樂) 動	4 玩具國	健康三. 帶著眼耳鼻去旅行 體育九. 跳躍大進擊	Mid term exam	感恩話幸福-愛的告白 1
第11週	4/21 ~ 4/27	歡樂時光	善良	◎調閱數學學習作	第七課作夢的雲	三、食果子	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數	3-2 班級圖書角	七、可愛的家 (做一棟喜歡的房子)	4 玩具國	健康三. 帶著眼耳鼻去旅行	U3-TtUu Vv (Weather)	感恩話幸福-愛的告白 2

							學、看繪本學數學				體育九. 跳躍大進擊		
第12週	4/28 ~ 5/04	歡樂時光	善良	◎英文校內學藝競賽 ◎5/04(六)母親節感恩園遊會	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋	四、阿婆買菜	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、 6-2 50、 100 元	4-1 我們的玩具	七、 可愛的家 (做一棟喜歡的房子)	4 玩具國	健康三. 帶著眼耳鼻去旅行 體育九. 跳躍大進擊	U3-TtUu Vv (Weather)	感恩話幸福-愛的禮物1

第13週	5/05 ~ 5/11	歡樂時光	孝順	◎5/06(一)補假一天 (因 5/04 辦理母親節 感恩園遊會) ◎調閱社會習作	第八課妹妹的紅雨鞋 ／第九課七彩的虹	四、 阿婆買菜	六、數 數看有 多少元 6-3 怎 麼付 錢、練 習園 地、遊 戲中學 數學 (二)－ 翻翻樂	4-2 動手 做玩 具	八、 葉拓束口袋	5 過 端 午	健康 三. 帶 著眼 鼻 去旅 行 體育 九. 跳 躍大 進擊	U3- TtUu Vv (Weathe r)	感恩 話幸 福－ 愛的 禮物 2
第14週	5/12 ~ 5/18	歡樂時光	孝順	◎5/14(二)兒童朝會－ 班際踢毽累計賽(二) ◎5/14(二)－ 5/28(二)4 年級游泳 課開始(為期 3 週)	第九課七彩的虹	四、 阿婆買菜	七、幾 月幾日 星期幾 7-1 認 識日 曆、7- 2 認識 月曆	4-3 超級 大玩 家	八、 葉拓束口袋	5 過 端 午	健康 四. 自 我保 護小 勇士 體育 十. 手 腳並 用	U4-WwXx (Drinks)	感恩 話幸 福－ 愛的 禮物 3
第15週	5/19 ~ 5/25	歡樂時光	孝順	◎5/22(三)週三進 修:113 學年度職務選 填/教科書評審會議	第十課和你在一起	單 元 活	七、幾 月幾日 星期幾	5-1 粽子 飄香	【樂活藝術 校本課程】	5 ·	健康 四. 自 我保	U4-WwXx (Drinks)	樂活 元氣 讚－ 拯救

				◎5/25(六)全市新生入學報		動二	7-3 月曆的應用、練習園地	慶端午	五月五慶端午 〈龍舟製作〉	過端午	護小勇士 體育十.手腳並用		蛀牙王子1
第16週	5/26 ~ 6/01	歡樂時光	孝順	◎05/29(三)教師會時間	第十課和你在一起／ 第十一課生日快樂	五、當時才會天光	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	【樂活藝術校本課程】 五月五慶端午 〈龍舟製作〉	6 水之歌	健康四.自我保護小勇士 體育十.手腳並用	U5-YyZz (Goodbye)	樂活元氣讚-拯救蛀牙王子2
第17週	6/02 ~ 6/08	歡樂時光	尊重	◎6/4(二)-6/5(三)六年級畢業考◎6/5(三)週三進修－教學團會議-06&期末評量審題會議 ◎端午節連假為6月8日(六)至6月10日(一)	第十一課生日快樂／ 第十二課小黑	五、當時才會天光	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	5-3 健康過端午	【樂活藝術校本課程】 第3單元五月五慶端午 〈龍舟製作〉	6 水之歌	健康五.抗病小高手 體育十.手腳並用	U5-YyZz (Goodbye)	第13週

第18週	6/09 ~ 6/15	歡樂時光	尊重	◎06/13 調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定) ◎6/18 調閱作文(一~五年級)	第十二課小黑	五、當時才會天光	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	5-3 健康過端午	【樂活藝術校本課程】 感恩的畫像 〈砂紙〉	6 水之歌	健康五. 抗病小高手 體育十一. 大家來跳繩	U5- YyZz (Goodbye)	第14週
第19週	6/16 ~ 6/22	歡樂時光	尊重	◎ 6/20(四)-6/21(五)一至五年級 期末評量	第十二課小黑／寫字 123	單元活動三	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	6-1 親水趣	【樂活藝術校本課程】 感恩的畫像 〈砂紙〉	評量週	健康五. 抗病小高手 體育十一. 大家來跳繩	Review2	第15週

第 20 週	6/23 ~ 6/29	歡樂時光	尊重	◎6/28(五)8:00 112 學年度第 2 學期 全校休業式與暑假生 活須知(三樓活動中 心) ◎ 6/28(五)結業式 (112 學年度第 2 學 期結束) ◎暑假 7/1~8/29	小小鼠的快樂 /課程統整 總複習	唸謠 — 火金姑 九、分 類整 理、學 習加油 讚 (二) 9-3 報 讀、練 習園 地、綜 合與應 用、生 活中找 數學、 看繪本 學數學、 數學園地	6-2 珍惜 水	【樂活藝術 校本課程】 土司披薩	補充 歌曲	評量 週 健康 五. 抗 病小 高手 體育 十一. 大家 來跳 繩	Final exam	樂活 元氣 讚- 團結 力量 大 2

評量方式		口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 聆聽練習 作業評量	課堂參與 口語評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作 演唱 課堂參與	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	課堂參與 口語評量 紙筆測驗	口語評量 實作 演練 學習單 聆聽 表現 課堂參與

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期

(二)年級「教學進度表」編寫者：二年級全體老師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）		數學（每週 4 節）	生活（每週 6 節）		健康與體育（每週 3 節）	彈性學習節數（每週 3 節）		
					國語文（每週 6 節）	本土語言／新住民文（每週 1 節）		生活（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		Hi! ABC（每週 2 節）	多元學習（每週 1 節）	
									視覺藝術（每週 2 節）				音樂（每週 1 節）
第 1 週	8/30 ～ 9/02	校園尋寶趣	感恩	◎8/30(二)開學日/環境大掃除/迎新活動/課後班開始/發放教科書 ◎8/31(四)上午 8:00-8:40 112 學年度第一學期全校開學典禮與友善校園週(三樓活動中心)	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1. 歡喜的代誌	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 位值與化聚	主題一、防震小達人	一、相見歡〈樹、人測驗〉	一 防震小達人：搖搖搖	一、健康做到六、大家來唱跳	Starter	校園尋寶趣-校園可食用植物的認識
第 2 週	9/03 ～ 9/09	校園尋	感恩	◎9/4(一)社團開始	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課踩影子	1. 歡喜的代誌	一、200 以內的數	主題一、防震	二、	一 防震	一、健康做得	Starter	校園尋寶趣-

		寶趣		◎9/5(二)-10/6(五)5.6 年級游泳課開始(為期4 週)	【品德教育】 【閱讀素養教育】		1-3 付 錢、1- 4 數的 大小比 較、練 習園地	小達 人	第一個 暑假 〈水彩〉	小達 人：搖 搖搖	到六、 大家 來唱 跳		校園 可食 植物的 認識
第 3 週	9/10 ～ 9/16	校園尋寶趣	感恩	◎9/12(二)8:00-8:30 國家防災日預演 ◎9/16(六)8:00 學校日	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 歡 喜的 代誌	二、二 位數的 加減法 2-1 二 位數的 加法	主題 一、防 震小達 人	三、 謝師卡	一防 震小 達人：搖 搖搖	一、健 康做 得到六、 大家 來唱 跳	Unit1 Name	校園 尋寶 趣-校 園可 食植 物的 認識
第 4 週	9/17 ～ 9/23	校園尋寶趣	感恩	◎9/21(四) 9:21 國家防災日防災演 練	第三冊第壹單元： 開心玩遊戲 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	1. 歡 喜的 代誌	二、二 位數的 加減法 2-2 二 位數的 減法、 練習園 地	主題 一、防 震小達 人	三、 謝師卡	防 震小 達人：搖 搖搖	二、愛 護牙 齒有 一套 七、 跑跳 遊戲	Unit1 Name	校園 尋寶 趣-柚 見好 時光

第5週	9/24 ~ 9/30	校園尋寶趣	勇敢	◎9/29(五)~9/30(日) 中秋節放假 ◎9/26(二)兒童朝會-教師節慶祝活動	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 狗 蟻 in 兜	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	主題 二、光影好好玩	四、快樂的紙鳥（立體工藝）	二： 光影好好玩：影子歌	二、愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	Unit1 Name	校園尋寶趣-柚子創意變身秀
第6週	10/01 ~ 10/07	校園尋寶趣	勇敢	◎10/03(二)臺北市國小五年級學力檢測 ◎10/3(二)-10/24(二)4年級游泳課開始(為期3週) ◎10/04(三)萬華區體育競賽活動-投籃比賽(四年級) ◎10/06(五)璞玉積木計畫開課	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	2. 狗 蟻 in 兜	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	主題 二、光影好好玩	四、快樂的紙鳥（立體工藝）	二： 光影好好玩：影子歌	二、愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲	Unit2 Age	校園尋寶趣-猜猜我是誰

第7週	10/08 ~ 10/14	校園尋寶趣	勇敢	◎國慶日連假:10/7(六) ~10/10(二)	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	2. 狗 蟻 in 兜	四、加 減應用 4-1 加 法和減 法的關 係	主題 二、 光影 好好 玩	四、 快樂的 紙鳥 (立體 屬工 藝)	二： 光影 好好 玩：影 子歌	二、 愛護 牙齒 有一 套七、 跑跳 遊戲	Unit2 Age	校園 尋寶 趣- 西園 juice 吧
第8週	10/15 ~ 10/21	健康 活力 多	勇敢	◎10/16(一)09:00 一年 級生心臟病篩檢	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	3. 露 螺	四、加 減應用 4-2 加 減關係 和解 題、4- 3 等 於、大 於和小 於、練 習園地	主題 二、 光影 好好 玩	五、 美麗的 葉子 (藍版 攝影 概念)	三 玩 泡 泡： 吹 泡 泡	二、 愛護 牙齒 有一 套八、 我們 都是 平衡 高手	Unit2 Age	健康 活力 多- 大家 來唱 跳
第9週	10/22 ~ 10/28	健康 活力 多	自律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一)14:10- 15:50 體表會田賽決賽	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓 低低飛 【環境教育】	3. 露 螺	五、容 量 5-1 認 識容 量、5-	主題 三、 玩 泡 泡	五、 美麗的 葉子 (藍	三 玩 泡 泡： ：	三、 我愛 家人 八、 我們	Review 1	健康 活力 多- 大家 來唱

					【閱讀素養教育】 【戶外教育】		2 容 量的 比 較、練 習園地		版 攝 影 實)	吹 泡 泡	都 是 平 衡 高 手		跳
第 10 週	10/29 ～ 11/04	健 康 活 力 多	自 律	◎家長會萬聖節活動	第三冊第壹、貳單 元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	3. 露 螺	學習加 油讚 (一) 綜合與 應用、 生活 中找數 學、看 繪本學 數學	主題 三、 玩泡 泡	第 六 單 元 秋 天 的 樹	三 玩 泡 泡： 吹 泡 泡	三、 我家人 八、我 都是 平衡 高手	Halloween	健 康 活 力 多— 大 家 來 唱 跳
第 11 週	11/05 ～ 11/11	健 康 活 力 多	自 律	◎11/7(二)～11/8(三) 期中評量	第三冊第參單元： 美食點點名 第七課神不一樣的 故事 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	3. 露 螺	六、加 減兩步 驟 6-1 加 法兩步 驟、6- 2 減法 兩步驟	主題 三、 玩泡 泡	第 六 單 元 秋 天 的 樹	四 學 校 附 近： 學 校 附 近	三、 我家人 九、社 區運 動樂	Midterm Exam	健 康 活 力 多— 大 家 來 唱 跳

第12週	11/12 ~ 11/18	健康活力多	自律	◎11/15(三)8:10 體表會正式預演 ◎11/18(六)8:10，64周年校慶暨體表會	第三冊第參單元： 美食點點名 第八課美味的一堂課 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	4. 玉蘭花	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地	主題四、學校附近	第七單元 體育表演具	四學校附近：學校附近	三、我愛家人九、社區運動樂	Unit3 Stationery	健康活力多-大家來唱跳
第13週	11/19 ~ 11/25	健康活力多	包容	◎11/20(一)體表會補假	第三冊第參單元： 美食點點名 第九課好味道 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 玉蘭花	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	主題四、學校附近	第七單元 體育表演具	四學校附近：學校附近	四、空氣污染大作戰九、社區運動樂	Unit3 Stationery	健康活力多-打擊惡視力
第14週	11/26 ~ 12/02	健康活力多	包容	◎二至六年級調閱國習 ◎一年級調閱國習(首冊)	第三冊第參單元： 美食點點名 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	4. 玉蘭花	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-	主題四、學校附近	第八單元	四學校附近：學校	四、空氣污染大作戰	Unit3 Stationery	健康活力多-公平?不公平

							5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)		環保薑餅屋 紙盒製作	附近	十、玩球樂趣多		(性平宣導)
第15週	12/03 ~ 12/09	參觀見聞多	包容	◎調閱自然習作	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	5. 蟲的世界	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	主題四、學校附近	第八單元 環保薑餅屋 紙盒製作	五：歲末溫情：聖誕鈴聲	四、空氣污染大作戰十、玩球樂趣多	Unit3 Stationery	參觀見聞多-偶戲初體驗
第16週	12/10 ~ 12/16	參觀見聞多	包容	◎國語文校內學藝競賽	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課奇怪的門 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	5. 蟲的世界	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、	主題五、歲末溫情	第九單元 聖誕的薑餅	五：歲末溫情：聖誕鈴聲	四、空氣污染大作戰十、玩球樂趣多	Unit4 Colors	參觀見聞多-偶戲初體驗

							練習園地		屋		多		
第17週	12/17 ~ 12/23	參觀見聞多	勤奮進取	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 蟲的世界	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	主題五、歲末傳溫情	第九單元 聖誕的餅乾 聖誕薑屋	五：歲末溫情：聖誕鈴聲	五、正確使用藥物十、玩球樂趣多	Unit4 Colors	參觀見聞多-偶戲初體驗
第18週	12/24 ~ 12/30	參觀見聞多	勤奮進取	◎12/27(三)教學團會議-3暨期末評量審題會議 12/26(二)社團成果發表會(戶外) 12/27(三)社團成果發表會(室內)	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	5. 蟲的世界	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	主題五、歲末傳溫情	第十單元 校園寫生 〈水彩〉	六米粒魔術師：憫農詩	五、正確使用藥物十一、功夫小子	Unit4 Colors	參觀見聞多-好戲開鑼囉

第19週	12/31 ～ 1/06	參觀見聞多	勤奮進取	◎元旦假期:12/30(六)-01/01(一)	第三冊第肆單元: 語文真有趣 來閱讀二:不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	來唱 囡仔歌 —— 蠔仔	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、練習園地	主題六、米粒魔術師	第十單元 校園寫生 〈水彩〉	六米粒魔術師: 憫農詩	五、正確使用藥物十一、功夫小子	Unit4 Colors	參觀見聞多—好戲開鑼囉
第20週	1/07 ～ 1/13	參觀見聞多	勤奮進取	◎01/11(四)～01/12(五)期末評量	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽 囡仔古 —— 水仙花的由來	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題六、米粒魔術師	第十一單元 創意春聯 〈認識象形文字〉	期末多元評量	五、正確使用藥物十一、功夫小子	Review Final exam	參觀見聞多—社區尋寶

第21週	1/14 ～ 1/20	參觀見聞多	總複習	◎1/16(二)迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五)8:00 112學年度第1學期全校休業式與寒假生活須知 (三樓活動中心) ◎1/15～1/17(一～三) 畢業旅行 ◎ 1/20～2/14 寒假(包括春節及例假日)	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字	數學園地 】	主題六、米粒魔術師	第十一單元 創意春聯 〈認識象形字〉	總複習	總複習	Final review	參觀見聞多-社區尋寶
評量方式				作業評量 口頭發表 小組互動表現 紙筆與非紙筆測驗 課堂問答 學習態度 撰寫報告 實際操作 線上自我學習	口頭發表 課堂問答 學習態度	口頭發表 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度		口頭評量 實作評量 紙筆測驗	口頭評量 實作演唱 課堂參與	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	定期評量 紙筆測驗 口語評量 課堂觀察	實際體驗 口頭發表 動手實作	

		線上多元評量								

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期

(二)年級「教學進度表」編寫者：二年級全體老師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）		數學（每週 4 節）	生活（每週 6 節）		健康與體育（每週 3 節）	彈性學習節數（每週 3 節）		
					國語文（每週 6 節）	本土語言/ 新住民文（每週 1 節）		生活（每週 3 節）	藝術(每週 3 節)		統整性主題課程		
									視覺藝術(每週 2 節)		音樂（每週 1 節）	Hello! ABC （每週 2 節）	多元學習 （每週 1 節）
第 1 週	2/15 ～ 2/17	小小生活家	公平正義	◎2/16(五)下學期開學/課後照顧班、星光班上課開始 ◎2/17(六)8:00-8:30 開學典禮	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養教育】	1. 來買菜喔	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	主題一：減塑行動家	一、相見歡〈樹、人測驗〉	減塑行動家：減塑行動家	一、歡樂成長派六、闖關高手	Starter	一、小小生活家-樂在學習
第 2 週	2/18 ～ 2/24	小小生活家	公平正義	◎2/26(一)社團開始	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教	1. 來買菜喔	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	主題一：減塑行動家	一、寫生	減塑行動家：減塑行動家	一、歡樂成長派六、闖關高手	Unit1 Animals	一、小小生活家-樂在學習

					育】								
第3週	2/25 ~ 3/02	小小生活家	公平正義	◎3/1(五)晚上 112-2 學年度學校日	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	1. 來買菜喔	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	主題一：減塑行動家	二、春天來了 (水彩)	減塑行動家：減塑行動家	一、歡樂成長派 六、闖關高手	Unit1 Animals	一、小小生活家-用餐禮儀我最行
第4週	3/03 ~ 3/09	小小生活家	公平正義	◎3/5(二)08:00 防災演練 ◎3/8(五)六年級西餐禮儀	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	主題二：奇妙的種子	二、春天來了 (水彩)	減塑行動家：減塑行動家	一、歡樂成長派 七、休閒運動快樂行	Unit1 Animals	一、小小生活家-我是家是小幫手
第5週	3/10 ~ 3/16	小小生活	責任		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】	2. 歡喜食甲飽	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	主題二：奇妙的種子	三、風箏(水墨)	奇妙的種子：小種子	二、流感小尖兵 七、休閒運動快樂行	Unit2 Ability	一、小小生活家-我是查字典高手

		家			【閱讀素養教育】								
第6週	3/17 ~ 3/23	小小生活家	責任		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2. 歡喜食甲飽	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	主題二：奇妙的種子	三、風箏(水墨)	奇妙的種子：小種子	二、流感小尖兵 七、休閒運動快樂行	Unit2 Ability	一、小小生活家-我是環保小尖兵
第7週	3/24 ~ 3/30	愛的甜甜圈	責任	◎3/28(四)小小說書人比賽	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	2. 歡喜食甲飽	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	主題二：奇妙的種子	三、風箏(水墨)	奇妙的種子：小種子	二、流感小尖兵 八、踢踢樂	Unit2 Ability	二、愛的甜甜圈-玩具總動員

第 8 週	3/31 ~ 4/06	愛的甜甜圈	責任	◎04/04~04/07 兒童節暨民族掃墓 節四天連假 ◎4/02(二)兒童節 慶祝活動 ◎4/9(二)- 5/10(五)5.6 年級 游泳課開始(為期 5 週)	第四冊第貳單 元：怎麼做才 好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	3. 月 娘變魔 術	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	主題 三： 磁鐵 真好 玩	四、美 麗的西 園 〈貼 畫〉	磁鐵真 好玩： 磁鐵遊 戲	二、流 感小尖 兵 八、踢 踢樂	Mother's Day	二、愛 的甜甜 圈-生命 真奧妙
第 9 週	4/07 ~ 4/13	愛的甜甜圈	善良		第四冊第貳單 元：怎麼做才 好 來閱讀一：大 家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	3. 月娘 變魔術	五、乘法 5-2 乘法的關 係、5-3 十幾 乘以 2 或 3、 練習園地	主題 三： 磁鐵 真好 玩	四、美 麗的西 園 〈貼 畫〉	磁鐵真 好玩： 磁鐵遊 戲	三、我 家拒菸 酒 八、踢 踢樂	Review 1	二、愛 的甜甜 圈-愛的 禮讚
第 10 週	4/14 ~ 4/20	愛的甜甜圈	善良	◎4/16(二)- 4/17(三)期中評 量 ◎資源班老師依 序參加在校生入 班鑑定安置會議	第四冊第壹、 貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	3. 月娘 變魔術	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學	主題 三： 磁鐵 真好 玩	五、小 小科學 家 〈製 作萬 花筒〉	磁鐵真 好玩： 磁鐵遊 戲	三、我 家拒菸 酒 八、踢 踢樂	Midterm exam	二、愛 的甜甜 圈-愛的 禮讚

					【生命教育】								
第11週	4/21 ～ 4/27	愛的甜甜圈	善良	◎調閱數學習作	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	主題四：有您真好	五、小小科學家 〈製作萬花筒〉	有您真好：美麗的康乃馨	三、我家拒菸酒 九、我們都是好朋友	Unit3 My Family	二、愛的甜甜圈-幸福糕點烘焙師
第12週	4/28 ～ 5/04	愛的甜甜圈	善良	◎英文校內學藝競賽 ◎5/04(六)母親節感恩園遊會	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課點亮世界的人 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	主題四：有您真好	六、 1. 藍版葉拓 2. 藍版攝影束口袋	有您真好：美麗的康乃馨	三、我家拒菸酒 九、我們都是好朋友	Unit3 My Family	二、愛的甜甜圈-幸福糕點烘焙師

第13週	5/05 ~ 5/11	愛的甜甜圈	孝順	5/06(一)補假一天 (因 5/04 辦理母親節感恩園遊會) ◎調閱社會習作	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課色彩變變 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	4. 西北雨	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	主題四：有您真好	六、 2. 藍版攝影口袋	有您真好：美麗的康乃馨	四、愉快的聚會 九、我們都是好朋友	Unit3 My Family	
第14週	5/12 ~ 5/18	愛的甜甜圈	孝順	◎5/14(二)兒童朝會-班際踢毽累計賽(二) ◎5/14(二)-5/28(二)4 年級游泳課開始(為期 3 週)	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	4. 西北雨	七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	主題五：彩色的世界	六、 2. 藍版攝影口袋	彩色的世界；色彩之歌	四、愉快的聚會 十、跑的遊戲	Unit4 Jobs	
第15週	5/19 ~ 5/25	健康活力好兒	孝順	◎5/22(三)週三進修:113 學年度職務選填/教科書評審會議 ◎5/25(六)全市新生入學報	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	5. 騎鐵馬	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	主題五：彩色的世界	七、端午香包	彩色的世界；色彩之歌	四、愉快的聚會 十、跑的遊戲	Unit4 Jobs	

		童			【閱讀素養教育】								
第16週	5/26 ~ 6/01	健康活力好兒童	孝順	◎05/29(三)教師會時間	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-1 分裝	主題五：彩色的世界	七、端午香包	彩色的世界；色彩之歌	四、愉快的聚會十、跑的遊戲	Unit4 Jobs	
第17週	6/02 ~ 6/08	健康活力好兒童	尊重	◎6/4(二)-6/5(三)六年級畢業考◎6/5(三)週三進修－教學團會議-06&期末評量審題會議 ◎端午節連假為6月8日(六)至6月10日(一)	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	5. 騎鐵馬	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	主題五：彩色的世界	七、端午香包	我的成長故事：心願	五、食品安全我最行十、跑的遊戲	Review 2	
第18週	6/09 ~ 6/15	健康活力	尊重	◎06/13 調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定)	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】	5. 騎鐵馬	十、認識分數 10-1 等分、 10-2 二分之一和四分之一	主題六：我的成長故事	八、感恩畫像	我的成長故事：心願	五、食品安全我最行十一、浪花	Review 2	

		好兒童		◎6/18 調閱作文 (一～五年級)	【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】				〈砂紙〉		朵開		
第19週	6/16 ～ 6/22	健康活力好兒童	尊重	◎ 6/20(四)- 6/21(五)一至五年級期末評量	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古～雷公伶爍爍婆	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	主題六：我的成長故事	八、感恩的像 〈砂紙〉	期末多元評量	五、食品安全我最行 十一、浪花朵朵開	Final exam	
第20週	6/23 ～ 6/29	健康活力好兒童	尊重	◎6/28(五)8:00 112學年度第2學期全校休業式與暑假生活須知(三樓活動中心) ◎ 6/28(五)結業式(112學年度第2學期結束) ◎暑假 7/1～8/29	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古～雷公伶爍爍婆	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	主題六：我的成長故事	九、烤餅乾 2. 餅乾製作	總複習	五、食品安全我最行 十一、浪花朵朵開 總複習	Culture Final review	三、健康活力好兒童-營養健康三明治

評量方式		小組互動表現 紙筆與非紙筆測驗 課堂問答 學習態度 撰寫報告 實際操作 線上自我學習 線上多元評量	口頭評量 課堂問答 學習態度	作業評量 口頭發表 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	口頭發表 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	口頭評量 實作演唱 課堂參與	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 (英語口說表現) 實作評量 (歌曲表演) 觀察評量、紙筆評量、參與度評量、作業評量	上課參與度 實際體驗 口頭發表 動手實作

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期
(三) 年級「教學進度」編寫者： 三年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）			數學（每週 4 節）	社會（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		健康與體育（每週 3 節）	自然科學（每週 3 節）	綜合活動（每週 2 節）	彈性學習課程（每週 3 節）		
					國語文（每週 5 節）	本土語言/ 新住民文（每週 1 節）	英語文（每週 1 節）			視覺藝術（每週 1.5 節）	音樂（每週 1.5 節）				國際西園 Super - World（每週 2 節）	多元西園 好好玩生活（每週 1 節）	科技西園 數位探險家（每週 1 節）
第 1 週	8/30 ～ 9/02	成長歡樂頌	感恩	◎8/30(二)開學日/環境大掃除/迎新活動/課後班開始/發放教科書 ◎8/31(四)上午 8:00-8:40 112 學年度第一學期全校開學典禮與友善	單元主題引導一、心的悄悄話	一、八月十五(1)	Starter	一、1000 0 以內的數 1-1 認識 1000 0 以內的數	一、我的新學期	一、老師的畫像 一、線譜上的音樂.		一、飲食聰明選 一、	一、認識植物 1. 植物與環境	一相見歡 - 1. 自我介紹 2.	Starter	準備週	認識電腦軟硬體與基本操作

				校園週(三樓活動中心)					1. 我的新學習			吃出健康		班級自治-推選班級幹部 3. 常規建立-制定班級公約			
第2週	9/03 ~ 9/09	成長歡樂頌	感恩	◎9/4(一)社團開始 ◎9/5(二)-10/6(五)5.6年級游泳課開始(為期4週)	一、心的悄悄話 二、妙故事點點名	一、八月十五(1)	Starter	一、10000以	一、我的新	一、老師畫像	一、線譜上的音樂	一、飲食聰明選	一、認識植物 1. 植物與環境	讓愛發光-影片	Starter	一、小小食神	認識電腦軟體與基本操作

								內的數 1-2 點數 錢幣、 1-3 比大小、 練習園地	學期 1. 我的新學習			二. 飲食學問大	2. 植物的身體	教學 (我的妹妹小桃子)		1. 食譜研究師	
第3週	9/10 ~ 9/16	成長歡樂頌	感恩	◎9/12(二)8:00-8:30 國家防災日預演 ◎9/16(六)8:00 學校日	二、妙故事點名	一、八月十五(1)	Starter	二、角與形狀 2-1 認識角、 2-2 角的大小比較	一、我的新學期 2. 主動學習	一、師畫像	一、線上音樂	二、生命的樂章 一、生長圓舞曲	一、認識植物 2. 植物的身體	讓愛發光 * 書法 x 1	Starter	一、小食神 2. 灶高腳手	認識作業系統與 Windows 介面

第4週	9/17 ~ 9/23	成長歡樂頌	感恩	◎9/21(四) 9:21 國家防災 日防災演練	二、妙 故事點 點名 三、繞 口令村	二、風 來陪阮 耍 (1)	U1 How' s the weather ?	二、角與 形狀 2-3 認識 直角、 2-4 正 方形與 長方形	一、我的 新學期 2. 主動 學習	一、師 畫 像	一、 線譜的 音樂	二、生 命的樂 章 二、人 生進行 曲	一、認 識植物 2. 植 物的身 體	同心 協力	U1 Weather	一、小 食神 3. 型 男女 主廚	認識作 業系統 與 Window s 介面

第5週	9/24 ~ 9/30	成長歡樂頌	勇敢	◎9/29(五)~9/30(日)中秋節放假 ◎9/26(二)兒童朝會-教師節慶祝活動	三、繞口令村 學習地圖一	二、風來陪玩耍 (1)	U1 How's the weather?	三、10000以內的加減3-1 10000以內的加法、3-2 10000以內的減法	一、我的新學期 3. 善用方法	一、師畫 一老師的像	二、豐富多樣的聲音	三、快樂的社區 一、社區新體驗	一、認識植物 3. 植物與生活	同心協力 * 書法 X 1	U1 Weather	二、決戰展臺 1. 靈乍 光現	簡單生體 活軟操作

第 6 週	10／01～10／07	樂活交響樂	勇敢	◎10/03(二) 臺北市國小五年級學力檢測 ◎10/3(二)-10/24(二)4 年級游泳課開始 (為期 3 週) ◎10/04(三) 萬華區體育競賽活動-投籃比賽(四年級) ◎10/06(五) 璞玉積木計畫開課	單元主題引導 四、小丑魚和海葵	二、風來陪玩耍 (1)	U1 How' s the weather ?	三、1000 0 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	一、我的新學期 3. 善用方法	一、師畫 一老的像	二 豐富多樣的聲音	三．快樂的社區 二．社區環保	二、空氣和水 1. 空氣和水的特性	家有好寶貝	U1 Weather	二. 決戰展臺 2. 千萬變化	簡單生體 活軟體 操作
第 7 週	10／08～10／14	成長歡樂頌	勇敢	◎國慶日連假:10/7(六)~10/10(二)	四、小丑魚和海葵 五、飛的絲帶	單元活動一 (1)	U2 U2 Are you thirsty ?	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位	二、我的家庭	一、師畫 一老的像	二 豐富多樣的聲音	三．快樂的社區 三．	二、空氣和水 1. 空氣和水的特性	家有好寶貝 * 書法	U2 Feeling	二. 決戰展臺 3. 時尚大師	簡單生體 活軟體 操作

								數乘以一位數	1. 家庭與我			社區藥師好朋友		x 1			
第8週	10／ 15～ 10／ 21	樂活交響樂	勇敢	◎10/16(一)09:00 一年級生 心臟病篩檢	五、飛的絲帶 六、小女生	三、青紅燈(1)	U2 Are you thirsty?	四、乘法4-2三位數乘以一位數、4-3讀讀，算算	二、我的家庭 1. 家庭與我	二、樂午果製 快下茶(凍作)	二、豐富的聲音	四. 與繩球同行 一. 隔繩對戰	二、空氣和水壓與傳動 2. 空氣和水壓與傳動	悅讀享饗曲	U2 Feeling	三. 生活魔術 1. 研究生究活	檔案的與管理操作

第 9 週	10／ 22～ 10／ 28	樂 活 交 響 樂	自 律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一)14:10-15:50 體 表會田賽決賽	六、小 女生 學 習 地 圖二	三、青 紅 燈 (1)	U2 Are you thirsty ?	五、毫 米與數 線 5-1 認 識 毫 米、 5-2 長 度 的換與 比較	二、我的家庭 2. 居家安全	三、閃 亮 的 誕 聖 熊	二 豐 富 的 聲 音	四、與繩球同行 一課隔繩對戰	二、空 氣和水 3. 流 動的 空氣	運 動 真 GO 讚	U2 Feeling	三. 生 活 魔 法 師 2. 我 是 解 決 王	資 料 夾 的 管 理 與 操 作
第 10 週	10／ 29～ 11／ 04	樂 活 交 響 樂	自 律	◎家長會萬聖 節活動	閱 讀 階 梯 一 子 與 我	三、青 紅 燈 (1)	Reivew1	五、毫 米與數 線 5-3 長 度 的加減、 5-4 數 線	三、學校生活 1. 校園	三、閃 亮 的 誕 聖 熊	三 傾 聽 大 自 然	四、與繩球同行 二、玩	三、認 識 動 物 1. 動 物 的 身 體	運 動 真 GO 讚 悅 讀 享	Reivew 1	三. 生 活 魔 法 師 2. 我 是 解 決 王	資 料 夾 的 管 理 與 操 作

									與我			球完勝		饗曲			
第11週	11/05~11/11	樂活交響樂	自律	◎11/7(二)~11/8(三)期中評量	單元主題引導 七、淡水小鎮	四、店頭(1)	Midterm exam	學習加油讚(一)綜合應用、探索數學、繪本數學	三、學校 1. 校園與我	三、閃亮的聖誕 三、閃亮聖誕熊	三、傾聽大自然	四、與繩球同行 三課跳繩妙變化	三、認識動物 1. 動物的身體	運動真GO讚 悅讀享饗曲	Midterm exam	三、生活魔法師 成果發表	英文打字ABC
第12週	11/12~11/18	樂活交響樂	自律	◎11/15(三)8:10 體表會正式預演	七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記	四、店頭(1)	U3	六、除法6-1分與除、	三、學校	三、閃亮的聖誕 三、閃亮聖誕熊	三	五、跑接樂	三、認識動物 2. 動物的運動	體表會預演	U3 Food 1	數學很聰明 數演大一明	英文打字ABC

				◎11/18(六)8:10, 64 周年校慶暨體表會			What are these?	6-2 平分與除	生活 2. 班級自治		傾聽大自然	悠游 一. 飛盤擲接樂		運動真 GO 讚		水 才 健康	
第 13 週	11/19 ~ 11/25	成長歡樂頌	包容	◎11/20(一)體表會補假	八、安平古堡參觀記 九、馬鞍的巴拉告	四、店頭 (1)	U3 What are these?	六、除法、遊戲中學數學 (二) 6-3 除法與式、遊戲中學數學 (二)	四、與人共好 1. 每個人都不要	三、閃亮的聖誕 三、閃亮聖誕熊	三、傾聽大自然	五、跑接樂悠游 二、伸展跑步趣	三、認識動物 2. 動物的運動	動物世界真奇妙校外教學 -	U3 Food 1	數學很聰飲才健康 數演大一一明水健康	英文打字 ABC

									一 樣					動 物 園			
第 14 週	11/2 6 ~ 12/0 2	樂 活 交 響 樂	包 容	◎二至六年級 調閱國習 ◎一年級調閱 國習(首冊)	九、馬 太鞍的 巴拉告 學習地 圖三	單 元 活 動 二 (1)	U3 What are these?	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、 7-2 認識公克、 7-3 幾斤公克	四、與人共好 2. 個人都不一樣	四、綁染手帕	三 傾聽大自然	五 · 跑接樂悠游 二· 伸展跑步趣	三、認識動物 3. 動物與生活	悅讀享饗曲	U3 Food 1	數學很聰飲才 數演大——明水健康	中文輸入 輸 入 門

第15週	12/03 ~ 12/09	智慧生活家	包容	◎調閱自然習作	學習地圖三 單元主題引導 十、狐狸的故事	五、我的椅子位 (1)	U4 Do you want some pizza?	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算	四、與人共好 2. 與同學相處	四、綁染手帕	四 歡欣鼓舞的音樂	五、跑接樂悠游 三、跑步接力傳寶	四、磁鐵 1. 磁力的探討	我的祕密花園	U4 Food 2	數學演大 一表經分享	中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ
第16週	12/10 ~ 12/16	智慧生活家	包容	◎國語文校內學藝競賽	十、狐狸的故事 十一、巨人的花園	五、我的椅子位 (1)	U4 Do you want some pizza?	八、分數 8-1 幾分之幾、 8-2 分數與1	四、與人 2. 與同學	五、調色練習	四 歡欣鼓舞的音樂	五、跑接樂悠游 四、安	四、磁鐵 1. 磁力的探討	我的祕密花園	U4 Food 2	數學演大 玩數學	中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ

									相處			全漂 浮游					
第17週	12/17 ~ 12/23	智慧生活家	勤奮 進取	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	十一、巨人的花園 十二、奇特的朋友	五、我的椅仔位 (1)	U4 Do you want some pizza?	八、分數8-3 分數的大小比較	四、與人共好 3. 走向共好	五、調色練習 四歡欣鼓舞的音樂	五、跑接樂悠游 四、安全漂浮游	四、磁鐵1.磁力的探討	齒眸亮晶晶	U4 Food 2	數學很一出學 數演大玩數腦	幾何圖填 形色	
第18週	12/24 ~ 12/30	智慧生活家	勤奮 進取	◎12/27(三)教學團會議-3 暨期末評量審題會議	十二、奇特的朋友 學習地圖四	單元活動三 (1)	Review2	九、列表與規律 9-1 生活	四、與人	五、調色練習 四歡欣鼓舞	六、滾	四、磁鐵2.磁鐵的特性	齒眸亮晶晶	Review 2 Culture	數學很一出學 數演大玩數腦	幾何圖填 形色	

				12/26(二)社團成果發表會(戶外) 12/27(三)社團成果發表會(室內)				中的表格、9-2分類製作表格	共好 3. 走向共好		的音樂	翻躍動舞歡樂 一・拳腳見功夫 校本課程、毬康兒童小企鵝級		我會保護自己			

第19週	12/31 ~ 1/06	智慧生活家	勤奮進取	◎元旦假期:12/30(六)-01/01(一)	閱讀階梯二：火燒島	來唱節日的歌(1)	Review2	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	〈探究單元〉我可以學更多	五、調色練習	四 歡欣鼓舞的音樂	六 滾翻躍動舞歡樂 二．搖滾翻轉樂	四、磁鐵2.．磁鐵的特性	我會保護自己	Review2 Culture	學很一出學 數演大玩數腦	小畫家創作

											校本課程、健康兒童小企鵝級 活動二單踢累計2下					

第20週	1/07 ~ 1/13	智慧生活家	勤奮進取	◎01/11(四)~ 01/12(五)期 末評量	三四單元複習	總複習 (1)	Final exam	學習 加油 讚 (二)綜合 與用、探 索中學、 繪數學 看本數	評量週 〈探究單元〉 我可以學更多	五、 調色 練習	評量週	六滾翻躍動舞歡樂 三歡欣土風舞 健康兒童小企鵝級 活動三	四、 磁鐵 3.磁鐵與生活	期末省思與檢討* 書法2	Final Exam	期 末 回 顧	家 畫 彩 繪 創 作

											拋手背接1下						
第21週	1/14 ~ 1/20	智慧生活家	總複習	◎1/16(二)迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五)8:00 112 學年度第1 學期全校休業式與寒假生活須知 (三樓活動中心) ◎1/15~1/17(一~三)畢業旅行 ◎ 1/20~2/14 寒假(包括春節及例假日)	總複習	語詞運用、品德故事 (1)	Final review Culture	數學園地生活中的毫米、不一樣	總複習	五、調色練習	總複習	六滾翻躍動舞歡樂 三、歡欣土風舞 校本	總複習	寒假生活指導 * 書法 1	Final Review	期 末 回顧	資 訊 素 養 與 倫 理

												課程、健康兒童小企鵝級 活動四單踢穿針1下					

評量方式		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口語評量 活動評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作演唱 課堂參與 直笛吹奏	觀察評量 口頭評量 課堂參與	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 課堂問答與討論 4. 團體互動	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	課堂參與 觀察評量 口頭評量 實作評論	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期
(三) 年級「教學進度」編寫者： 三年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）			數學（每週 4 節）	社會（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		健康與體育（每週 3 節）	自然科學（每週 3 節）	綜合活動（每週 2 節）	彈性學習課程（每週 3 節）		
					國語文（每週 5 節）	本土語言/ 新住民文（每週 1 節）	英語文（每週 1 節）			美勞（每週 1.5）	音樂（每週 1.5 節）				國際西園 Super-World（每週 2 節）	多元西園 好好玩生活（每週 1 節）	科技西園 數位探險家（每週 1 節）
第 1 週	2/15 ~ 2/17	生活智慧王	公平正義	◎2/16（五）下學期開學/課後照顧班、星光班上課開始 ◎2/17（六）8:00--8:30	單元主題引導 一、許願	一、騎鐵馬（1）	Starter	一、除法 1-1 二位數除以一位數	一、居住的地方 1. 認識居住的地方	一、連續之美	一、歡愉的音樂	一流感我怕第一課認識流感	一、種菜好好玩 1. 菜園裡	推選班級幹部及生活公約	Starter	準備週	文書處理的基本操作我要學文書

				開學典禮								的菜	討論 自主學習趣_寒假生活分享				
第2週	2/18 ~ 2/24	生活智慧王	公平正義	◎2/26 (一)社團開始	一、許願 二、下雨的時候	一、騎鐵馬 (1)	Starter	一、除法 1-2 三位數 除以一位數、練習園地	一、居住的地方 1. 認識居住的地方	一、連續之美	一、歡愉的音樂	一流我怕第一課認識、 感、	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	自主學習趣_寒假生活分享	Starter	Taiwan 囡仔王~時來運轉抽抽樂	文書處理的基本操作

第3週	2/25 ~ 3/02	生活智慧王	公平正義	◎3/1(五)晚上 112-2學年度學校日	二、下雨的時候	一、騎鐵馬(1)	U1 What time is it?	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	一、居住的地方 2. 認識居住地方的方法	一、連續之美	一、歡愉的音樂	一流感我不怕、三. 預防傳染病大作戰	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	身高視力檢查 *書法 x1	U1 Time	Taiwan 囡仔王~時來運轉抽抽樂	謝謝老師-謝師卡製作
第4週	3/03 ~ 3/09	生活智慧王	公平正義	◎3/5(二)08:00 防災演練 ◎3/8(五)六年級西餐禮儀	三、遇見美如奶奶	二、運動當時行(1)	U1 What time is it?	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	一、居住的地方 2. 認識居住地方的方法	一、連續之美	一、歡愉的音樂	二. 愛護眼耳口 一. 課近視不要來	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜	我有亮點	U1 Time	Taiwan 囡仔王~時來運轉抽抽樂	謝謝老師-謝師卡製作

第5週	3/10 ~ 3/16	生活智慧王	責任		學習地圖一 單元主題引導	二、運動當時行 (1)	U1 What time is it?	三、分數與加減 3-1 4個是、3-2 分數的大小比較	一、居住的地方 〈玩探究①〉 用圖表比較居住環境	一、連續之美	一、歡愉的音樂	二. 愛護眼耳口 二. 健康好聽力	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大了	我有亮點	U1 Time	Taiwan 囡仔王~ 時來運轉抽抽樂	謝謝老師- 謝師卡製作
第6週	3/17 ~ 3/23	樂學巧精靈	責任		四、工匠之祖	二、運動當時行 (1)	U2 What are you doing?	三、分數與加減、 遊戲中學數學 (一) 3-3 同分母 分數的加減、練習 園地、遊戲中學 數學(一)	一、居住的地方 3. 居住地方的 特色	二、花卉之美	一、歡愉的音樂	二 愛護眼耳口 三. 牙齒要保護	二、溫度影響物質的 變化 1. 物質	書海雲遊趣	U2 Verb	Taiwan 囡仔王~~ 臺灣兜風地圖	排版高手

													受熱的變化				
第7週	3/24 ~ 3/30	樂學巧精靈	責任	◎3/28 (四)小說書人比賽	五、學田鼠開路	單元活動一 (1)	U2 What are you doing?	四、圓4-1 認識圓、4-2 使用圓規	一、居住的地方 3. 居住地方的特色	二、花卉之美	二 歌詠春天	三. 安心又安全 一. 安心校園	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態	書海雲遊趣	U2 Verb	Taiwan 囡仔王~~臺灣兜風地圖	排版高手

第 8 週	3/31 ~ 4/06	樂學巧精靈	責任	◎04/04~04/07 兒童節暨民族掃墓節四天連假 ◎4/02(二)兒童節慶祝活動 ◎4/9(二)-5/10(五)5.6 年級游泳課開始(為期 5 週)	六、神奇密碼	三、天(1)	U2 What are you doing?	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	二、地方生活 1. 敦親睦鄰	二、花卉之美	二 歌詠春天	三. 安心又安全 二. 安全向前行	二、溫度影響物質的變化 2. 溫度影響水的三態	書海雲遊趣	U2 Verb	Taiwan 囡仔王~~臺灣兜風地圖	排版高手
第 9 週	4/07 ~ 4/13	樂學巧精靈	善良		學習地圖二	三、天(1)	Review1	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	二、地方生活 2. 為民服務	二、花卉之美	二 歌詠春天	三. 安心又安全	二、溫度影響	愛在我家	Review1	臺灣兜風地圖小組發表	我的功課表

				閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜			題、練習園地				三. 戶外安全、四. 居家安全	物質的變化 2. 溫度影響水的三態				
第10週	4/14 ~ 4/20	樂學巧精靈	善良	◎4/16(二)-4/17(三)期中評量 ◎資源班老師依序參加在校生入班鑑定安置會議	單元主題引導 七、油桐花・五月雪	三、天(1)	Midterm exam	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	二、地方生活 2. 為民服務 〈玩探究②〉 聚焦討論社區問題	二、花卉之美	二 歌詠春天	二、溫度影響物質的變化 3. 溫 四. 球力全開 一. 地板桌球	愛在我家 *書法x1	Midterm exam	配合期中評量緩衝週	我的功課表

													度對生活的影響				
第11週	4/21 ~ 4/27	樂學巧精靈	善良	◎調閱數學學習作	七、油桐花・五月雪 八、大自然的美術館	單元活動二(1)	U3 Where are you?	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	三、生活理財 1. 理性消費你我他	三、大嘴鳥	二 歌詠春天	四、球力全開 二、躲避球攻防	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態	愛在我家 *書法 x1	U3 House	臺灣兜風地圖小組發表	我的功課表

第12週	4/28 ~ 5/04	樂學巧精靈	善良	◎英文校內學藝競賽 ◎5/04(六)母親節感恩園遊會	八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚	四、阿宏頭楞楞(1)	U3 Where are you?	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)	三、生活理財 2. 儲蓄為理財之本	三、大嘴鳥	二 歌詠春天	四. 球力全開 三. 跑擲大作戰	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	把愛傳出去 *書法x1	U3 House	二. 遊戲人生 1. 流行？最行！	我的功課表
第13週	5/05 ~ 5/11	生活智慧王	孝順	◎5/06(一)補假一天(因5/04辦理母親節感恩園遊會) ◎調閱社會習作	九、臺灣的山椒魚 學習地圖三	四、阿宏頭楞楞(1)	U3 Where are you?	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	三、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 〈玩探究③〉把想法變成圖	三、大嘴鳥	三 山魔王的宮殿	五. 蹦蹦好體能 一. 活力體適能	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	藝起嬉遊記——校外教學	U3 House	二. 遊戲人生 1. 流行？最行！	聰明的 Smart Art 圖形

第14週	5/12 ~ 5/18	樂學巧精靈	孝順	◎5/14 (二)兒童朝會-班際踢毽累計賽 (二)◎5/14 (二)-5/28(二)4年級游泳課開始(為 期3週)	單元主題引導 十、漁夫和金魚	四、阿宏頭楞楞 (1)	U4 Where's my hat?	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、 7-4 時間的計算、練習園地	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來	三、大嘴鳥	三山魔王的宮殿	五. 蹦蹦跳跳好體能 二. 金銀島探險	三、天氣特派員 2. 觀測天氣	把愛傳出去	U4 Things & Preposition	二. 遊戲人生 2. 文字設計家	聰明的 Smart Art 圖形
第15週	5/19 ~ 5/25	智勇小尖兵	孝順	◎5/22 (三)週三進修:113學年度職務選填/教科書評審會議 ◎5/25 (六)全	十、漁夫和金魚 十一、聰明的鼠鹿	五、來去食礫冰 (1)	U4 Where's my hat?	八、乘與除 8-1 乘除關係	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來	三、大嘴鳥	三山魔王的宮殿	五. 蹦蹦跳跳好體能 二. 金銀島探險	三、天氣特派員 3. 天氣與	健康小天使	U4 Things & Preposition	二. 遊戲人生 2. 文字設計家	聰明的 Smart Art 圖形

				市新生入學報								生活					
第16週	5/26 ~ 6/01	智勇小尖兵	孝順	◎05/29(三)教師會時間	十一、聰明的鼠鹿 十二、還要跌幾次	五、來去食礫冰(1)	U4 Where's my hat?	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名	四、造型磁鐵	三 山魔王的宮殿	五. 蹦蹦跳跳好體能 三. 看我好身手	四、廚房中的科學 1. 認識調味品	正義小勇士	U4 Things & Preposition	二. 遊戲人生 2. 文字設計家	封面製作
第17週	6/02 ~ 6/08	智勇小尖兵	尊重	◎6/4(二)-6/5(三)六年級畢業考 ◎6/5(三)週三進修	十二、還要跌幾次 學習地圖四	五、來去食礫冰(1)	Review2	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積	四、居住地方的地名 3. 居住地方的故事	四、造型磁鐵	三 山魔王的宮殿	六. 武現韻律風 一. 學校運動會	四、廚房中的科學	正義小勇士	Review 2	二. 遊戲人生 3. 流行最前線	封面製作

				一教學 團會議 -06& 期末評 量審題 會議 ◎端午 節連假 為6月 8日 (六) 至6月 10日 (一)									2. 溶解 的現 象				

第18週	6/09 ~ 6/15	智勇小尖兵	尊重	◎06/13 調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定) ◎6/18 調閱作文(一~五年級)	學習地圖四 閱讀階梯二 故宮珍玩	單元活動三(1)	Review2	九、面積 9-3 數格子 算面積、練習園地	四、居住地方的地名 3. 居住地方的故事 〈玩探究④〉 用概念圖探究居住地方的故事	四、造型磁鐵	三 山魔王的宮殿	六. 武現韻律風 二. 大展武威校本課程、健兒小企鵝級活動一連續單踢2下	四、廚房中的科學 2. 溶解的現象	聰明消費妙管家 *書法 x1	Review 2	二. 遊戲人生 3. 流行最前線	封面製作
第19週	6/16 ~ 6/22	智勇小尖兵	尊重	◎6/20(四)-6/21(五)一至五年	複習	唸謠、總複習(1)	Final exam	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數	〔探究〕 打造幸福的家園■探	四、造型磁鐵	評量周	六. 武現韻律風	四、廚房中的	聰明消費妙管	Final exam	二. 遊戲人生 4. 給我	內頁製作

				級期末 評量				學、看繪 本學數學	究方 法 123			三. 與毬 子同樂 校本 課程、 毬兒童 小企鵝 級活動 二單踢 穿針 2下	科學 2. 溶解 的現象	家 *書法 x1		報報 — 成果 發表	
第 20 週	6/23 ~ 6/29	智勇小 尖兵	尊重	◎6/28 (五)8: 00 112 學 年度第 2 學期 全校休 業式與 暑假生 活須知	總複習	語詞運 用、品 德故事 (1)	Final Review	數學園地 圓形建築 物、喀擦 剪一刀	〔探究〕打 造幸福的 家園 ■探究 方法 123 評量週	四、 造型 磁鐵	評量 週	六. 武現 韻律風 四. 水舞 校本課 程、	四、 廚房中的 科學	聰明消 費妙管 家	Final Review Culture	二. 遊戲 人生 4. 給我 報報— 成果發	內頁 製作

				(三樓活動中心) ◎ 6/28(五)結業式 (112學年度第2學期結束) ◎暑假 7/1~8/29							健康兒童小企鵝級活動三拋酒盅接1下活動四踢毽累計賽	3. 菜汁變色了	*書法 x1		表	
評量方式				觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	課堂參與 口頭評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作 演唱 課堂參與 直笛吹奏	觀察評量 口頭評量 課堂參與	觀察評量 口頭評量 實作評量	1. 課堂參與 2. 學習單 3. 課堂問	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	課堂參與 觀察評量 口頭評量 實作 評論	口頭問答 操作 評量 學習 評量

										課堂問答紙評量	答與討論4. 團體互動			

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期
(四) 年級「教學進度」編寫者： 四年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）			數學（每週 4 節）	社會（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		健康與體育（每週 3 節）	自然科學（每週 3 節）	綜合活動（每週 2 節）	彈性學習課程（每週 3 節）		
					國語文（每週 5 節）	本土語言／新住民文（每週 1 節）	英語文（每週 1 節）			視覺藝術（每週 1.5 節）	音樂（每週 1.5 節）				國際西園 Super World（每週 2 節）	多元西園生活大贏家（每週 1 節）	科技西園數位探險家（每週 1 節）
第 1 週	8/30 ～ 9/02	成長歡樂頌	感恩	◎8/30(二) 開學日／環境大掃除／迎新活動／課後班開始／發放教科書	第七冊 第壹單元：我愛家鄉第一課 【環境教育】	一、鬥鬧熱 1. 好日	Get Ready	第一單元 一億以內的數 4 【人權教育】	一、家鄉的交通	美勞 1. 變臉大作戰	一、美麗的大地	第一單元 食在有營養	1. 光的行進方向	一、有禮真好	Get Ready	活力久久	生活與網路

				◎8/31(四) 上午 8:00-8:40 112 學年 度第一學 期全校開 學典禮與 友善校園 週(三樓活 動中心)	【戶外 教育】			【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】	1. 陸 運								
第 2 週	9/03 ~ 9/09	成 長 歡 樂 頌	感 恩	◎9/4(一) 社團開始 ◎9/5(二) - 10/6(五)5 .6 年級游 泳課開始 (為期 4 週)	第七冊 第壹單 元：我 愛家鄉 第二課 請到我 的家鄉 來 【家庭 教育】 【戶外 教育】	一、門 鬧熱 1. 好日	Unit 1: The Best Drink	第一單 元一億 以內的 數 4 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】 【國際 教育】	一、家 鄉的交 通 1. 陸運	美勞 1. 變 臉大 作戰	一. 美麗 的大 地	第一 單元 食在 營養	1. 光 的行 進方 向	一、有 禮真好 二、許 一個美 好的未 來	U1 Drinks	活力 久久	生 活與 網路

第 3 週	9/10 ~ 9/16	成長歡樂頌	感恩	◎9/12(二) 8:00-8:30 國家 防災日預演 ◎9/16(六) 8:00 學校日	第七冊 第壹單元：我愛家鄉 第三課鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	Unit 1: The Best Drink	第二單 元整數 的乘法 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	一、家鄉的交通 2. 船運與空運	美勞 1. 變臉大作戰	一. 美的大地	第一元 食在有營養	2. 太陽與 能源	二、許一個美好的未來	U1 Drinks	活力 久久	搜尋引擎找資料
第 4 週	9/ 17 ~ 9/ 23	成長歡樂頌	感恩	◎9/21(四) 9:21 國家 防災日防災演練	第七冊 第壹單元：我愛家鄉 統整活動一 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、鬥 鬧熱 1. 好日	Unit 1: The Best Drink	第二單 元整數 的乘法 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	一、家鄉的交通〈玩探究 1〉	美勞 1. 變臉大作戰	一. 美的大地	第二單元拒菸拒酒拒檳榔	2. 太陽與 能源	二、許一個美好的未來 三、免費	U1 Drinks	活力 久久	搜尋引擎找資料

														帳單			
第 5 週	9 ／24 ～ 9／ 30	成長歡樂頌	勇敢	◎9/29(五) ~9/30(日) 中秋節放假 ◎9/26(二) 兒童朝會-教師節慶祝活動	第七冊 第貳單元：航向天際 第四課飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	Unit 1: The Best Drink	第三單元 角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 ◎品德教育◎閱讀素	美勞 1. 變臉大作戰	一. 美麗的大地	第二單元拒菸拒酒拒檳榔	3. 節能減碳	三、免費帳單	U1 Drink	活力久久	電子郵件

									養 教 育								
第 6 週	10／ 01～ 10／ 07	樂 活 交 響 樂	勇 敢	◎10/03(二)臺北市 國小五年 級學力檢 測 ◎10/3(二))- 10/24(二) 4 年級游 泳課開始 (為期 3 週) ◎10/04(三)萬華區	第七冊 第貳單 元：航 向天際 第五課 月光下 【家庭 教育】 【生命 教育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	Unit 2: Let' s Make Fruit Salad	第三單 元角度 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖	美勞 1. 變臉大作戰	一. 美 麗 的 大 地	第二單元拒菸拒酒拒檳榔	1. 太陽、月亮與星星	反霸凌	U2 Fruits	活力久久	電子郵件

				體育競賽活動-投籃比賽(四年級) ◎10/06(五)璞玉積木計畫開課					◎資訊教育◎生涯規劃教育◎戶外教育								
第 7 週	10／08～10／14	成長歡樂頌	勇敢	◎國慶日連假:10/7(六)~10/10(二)	第七冊單元：航向天際第六課一起去月球【閱讀素養教育】	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 2: Let's Make Fruit Salad	第四單元整數的除法 4 【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	二、地圖上的家鄉〈玩探	美勞 2. 水墨共舞	二 動人的樂聲	第三單元熱與火的危機	2. 多的月亮	二、親近水世界	U2 Fruits	活力久久	電子郵件

									究 2〉◎資訊教育								
第 8 週	10／ 15～ 10／ 21	樂 活 交 響 樂	勇 敢	◎10/16(一)09:00 一年級生 心臟病篩 檢	第七冊 第貳單 元：航 向天際 統整活 動二 【閱讀 素養教 育】	一、鬥 鬧熱 2. 辦桌	Unit 2: Let' s Make Fruit Salad	第四單 元整數 的除法 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	三、認 識家鄉 景觀 1. 家鄉的 景觀◎ 原住民 族教育	美勞 2. 水 墨共 舞	二 動人 的樂 聲	第三 單元 熱與 火的 危機	2. 多 變的 月亮	二、 親近 水世 界	U2 Fruits	童趣 無限	視 訊 通 話

									◎資訊教育◎多元文化教育◎閱讀素養教育								
第 9 週	10／22～10／28	樂活交響樂	自律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一)14:10-15:50 體表會田賽決賽	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同【科技教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	Unit 2: Let's Make Fruit Salad	第五單元三角形 4 【人權教育】【品德教育】	三、認識家鄉景觀	美勞 2. 水墨共舞	二動人的樂聲	第三單元熱與火的	3. 月相變化與生活	三、生命的奇蹟	U2 Fruits	童趣無限	視訊通話

					【閱讀 素養教 育】			【生涯 規劃教 育】	2. 家鄉景觀與生活◎原住民族教育◎資訊教育◎多元文化教育			危機				

第 10 週	10／29～11／04	樂活交響樂	自律	◎家長會 萬聖節活動	第七冊 第壹、貳單元複習週一 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	Review w 1	第五單元 三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	評量週 三、認識家鄉景觀〈玩探究 3〉◎原住民族教育◎資訊教育	美勞 2. 水墨共舞	二 動人的樂聲	第三單元熱與火的危機	3. 月相變化與生活	三、生命的奇蹟	Review 1	童趣無限	Go og le 地圖與導航

									◎多元文化教育								
第 11 週	11/05~11/11	樂活交響樂	自律	◎11/7(二)~11/8(三)期中評量	第七冊單元：品德故事 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	Midterm exam	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳統節慶 ◎ 原住民族	美勞 2. 水墨共舞	二 動人的樂聲	第四單元球類遊戲王	1. 水生物的生長環境	三、生命的奇蹟	Midterm Exam	童趣無限	Google 地圖與導航

									教育◎多元文化教育◎閱讀素養教育								
第 12 週	11/12 ~ 11/18	樂活交響樂	自律	◎11/15(三)8:10 體表會正式預演 ◎11/18(六)8:10， 64 周年校慶暨體表會	第七冊單元：品德小故事 第八課平凡的大俠【性別平等教育】	二、顧安全 3. 青紅燈	Unit 3: A Fun Day	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】【家庭教育】【品德教育】	四、家鄉的節慶 1. 家鄉的傳	美勞 2. 水墨共舞	二 動人的樂聲	第四單元球類遊戲王	2. 水生物的外形與構造	一、校傲西園活力久久	U3 Days of the Week	童趣無限	Google 地圖與導航

					【品德教育】 【閱讀素養教育】			【生涯規劃教育】	統節慶◎原住民族教育◎多元文化教育◎閱讀素養教育								
第 13 週	11/19 ~	成長歡樂	包容	◎11/20(一)體表會補假	第七冊參單元：品	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 3: A Fun Day	第七單元 公里 4	四、家鄉	美勞 3. 手工皂 DIY	二 動人的樂聲	第四單元	2. 水生生物的外形	一、校傲	U3 Days of the Week	童趣無限	網路影音

	11/25	頌			德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】			【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	的節慶 2. 家鄉的特色節慶活動◎多元文化教育◎閱讀素養教育			球類遊戲王	與構造	西園活力久久			線上學

第 14 週	11/26 ~ 12/02	樂活交響樂	包容	◎二至六年級調閱國習 ◎一年級調閱國習(首冊)	第七冊單元：品德小故事 統整活動三【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 3: A Fun Day	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、家鄉的節慶〈玩探究 4〉 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	美勞 3. 手工皂 DIY	六. 歡樂遊行去	第四單元球類遊戲王	2. 水生物的外形與構造	一、校傲西園活力久久	U3 Days of the Week	童趣無限	網路影音線上學

第 15 週	12/03 ~ 12/09	智慧生活家	包容	◎調閱自然習作	第七冊 第四單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 4: My Favorite Subject	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 ◎ 品德教育	美勞 4. 瑪芬蛋糕製作	六. 歡樂遊行去	第五單元跑跳過招大進擊	3. 愛護水域環境	一、校傲西園活力久久	U4 Subjects	童趣無限	雲端硬碟真便利
第 16 週	12/10 ~ 12/16	智慧生活家	包容	◎國語文校內學藝競賽	第七冊 第四單元：海洋事件簿	三、清氣相 4. 洗身軀	Unit 4: My Favorite Subject	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】	五、家鄉的服務	美勞 5. 橡皮章	六. 歡樂遊行去	第五單元跑跳過	1. 亮不亮，有關係	二、健全生活	U4 Subjects	童趣無限	雲端硬碟真便利

					第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】			【生涯規劃教育】	機構 1. 認識服務機構 ◎ 品德教育			招大進擊					
第 17 週	12/17 ~ 12/23	智慧生活家	勤奮進取	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	第七冊 第四單元：海洋事件簿 第十二課 寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Unit 4: My Favorite Subject	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構 2. 善用家鄉	美勞 5. 橡皮章	六. 歡樂遊行去	第五單元跑跳過招大進擊	1. 亮不亮，有關係	二、健全生活	U4 Subjects	童趣無限	我是網路小作家

									的服務機構◎品德教育								
第 18 週	12/24 ~ 12/30	智慧生活家	勤奮進取	◎12/27(三)教學團會議-3 暨期末評量審題會議 12/26(二)社團成果發表會(戶外) 12/27(三)社團成果發表會(室內)	第七冊 第四單元：海洋事件簿 統整活動四【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Unit 4: My Favorite Subject	第九單元小數 4【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、家鄉的服務機構〈玩探究 5〉◎品德	美勞 5. 橡皮章	六. 歡樂遊行去	第五單元跑跳過招大進擊	2. 電路的串聯與並聯	三、環保先鋒	U4 Subjects	童趣無限	網頁設計初體驗

									教育									
第 19 週	12/3 1 ~ 1/06	智慧生活家	勤奮 進取	◎元旦假期:12/30(六)- 01/01(一)	愛閱讀 愛閱讀 二：一起去看海 【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Review w2	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	〔探究〕家鄉的生活◎生命教育◎資訊教育◎多元文化教育	美勞 5. 橡皮章	六. 歡樂遊行去	第六單元嬉游樂舞鈴	2. 電路的串聯與並聯	三、環保先鋒	Review 2	童趣無限	網頁設計初體驗	

									◎ 閱 讀 素 養 教 育								

第20週	1/07 ~ 1/13	智慧生活家	勤奮 進取	◎01/11(四)~01/12(五)期末評量	第七冊 第參、肆單元複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	三、清氣相 5. 摒掃	Final exam	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	評量週 〔探究〕家鄉的生活◎生命教育◎資訊教育◎多元文化	美勞 5. 橡皮章	多元評量週	第六單元嬉游樂舞鈴	3. 生活中的電	整理週	Final exam	整理週	網頁設計初體驗

									教育◎閱讀素養教育								
第21週	1/14 ~ 1/20	智慧生活家	總複習	◎1/16(二) 迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五) 8:00-11:20 學年度第1學期全校休業式與寒	第七冊 第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】	總複習	Final Review	第十單元統計圖4 【人權教育】 【環境教育】	總複習	美勞 6.剪紙藝術	總複習	第六單元嬉游樂舞鈴	總複習	整理週	Culture and Festivals	整理週	資訊安全與倫理宣導

[illegible]

評量方式		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	課堂參與 口頭評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作 演唱吹奏 笛課堂參與	觀察評量 口頭評量 口頭評量 實作評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	口語評量 觀察評量 實作評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	課堂參與 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期
(四) 年級「教學進度」編寫者： 四年級全體教師

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 7 節）			數學（每週 4 節）	社會（每週 3 節）	藝術（每週 3 節）		健康與體育（每週 3 節）	自然科學（每週 3 節）	綜合活動（每週 2 節）	彈性學習課程（每週 3 節）		
					國語文（每週 5 節）	本土語言/ 新住民文（每週 1 節）	英語文（每週 1 節）			美勞（每週 1.5）	音樂（每週 1.5 節）				國際西園 Super-World（每週 2 節）	多元西園 生活大贏家（每週 1 節）	科技西園 數位探險家（每週 1 節）
第 1 週	2/15 ~ 2/17	生活智慧王	公平正義	◎2/16(五)下學期開學/課後照顧班、星光班上課開始 ◎2/17(六)8:00--8:30 開學典禮	第八冊第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨【環境教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Get Ready	第一單元 多位的乘與除 4 【人權教育】【品德教育】	一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的		一、春天的樂章.	第一單元 迎向青春期	1. 物體受力的變化	活動 一 家族相簿	Get Ready	劇場初體驗	自我介紹

					【戶外教育】 【閱讀素養教育】				地形◎資訊教育◎閱讀素養教育								
第2週	2/18 ~ 2/24	生活智慧王	公平正義	◎2/26(一) 社團開始	第八冊 第一單元：自然共處 第二課 會呼吸的房子	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Surprise for Jello	第一單元 多位數的乘除4 【人權教育】 【品德教育】	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與		一、春天的樂章.	第一單元 迎向青春期	1. 物體受力的變化	活動二 行行出狀元-兩性平權	U1 Community	劇場初體驗	自我介紹

					【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】				生活◎資訊教育◎閱讀素養教育								
第3週	2/25 ~ 3/02	生活智慧王	公平正義	◎3/1(五) 晚上 112-2 學 年度學校 日	第八冊單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹 【環境教育】	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Surprise for Jello	第二單元 四邊形 4 【品德教育】	一、家鄉的地形與生活 2. 地形與		一、春天的樂章.	第一單元 迎青春期	2. 力的三要素	活動二 行行出狀元-兩性平權	U1 Community	劇場初體驗	簡報設計師

					【生命教育】 【閱讀素養教育】				生活〈玩探究1〉◎資訊教育◎閱讀素養教育								
第4週	3/03 ~ 3/09	生活智慧王	公平正義	◎3/5(二) 08:00 防災演練 ◎3/8(五) 六年級西餐禮儀	第八冊單元：與自然共處	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Unit 1 A Surprise for Jello	第二單元 四邊形 4 【品德教育】	二、家鄉的氣候與		一. 春天的樂章.	第二單元 天然災害知多少	2. 力的三要素	活動三 向憂傷罷工-生命教育	U1 Community	劇場初體驗	簡報設計師

					統整 活動一 【閱讀 素養教 育】				生活1. 氣候與生活◎環境教育◎防災教育◎生涯規劃教育◎戶外								

									教育								
第5週	3/10 ~ 3/16	生活智慧王	責任		第八冊單元：歡好時節 第四課 阿里棒 【海教育】 【原住民族教育】 【生命教育】	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2: City Adventure	第三單元 簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候 ◎環境教育 ◎閱讀素養		一. 春天的樂章.	第二單元 天然災害知多少	3. 浮力	活動三 向憂傷罷工-生命教育	U2 Transportation	劇場初體驗	簡報設計師

									教育◎戶外教育								
第 6 週	3/17 ~ 3/23	樂學巧精靈	責任		第八冊單元：歡好時節 第五課樂兒日 【閱讀素教】 【生涯規劃教育】 【多元文	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2: City Adventure	三元化計算 4 【人權教】 【家教】 【品教】 【德育】 【生涯規劃教育】	二、家鄉的氣候與生活 2. 家鄉的氣候〈玩探究		一、春天的樂章.	二元天然災害知多少	3. 浮力	活動一 愛你不感恩行動	U2 Transportation	劇場初體驗	創意相簿

					化教育】				2 〉◎環境教育◎閱讀素養教育◎戶外教育								
第7週	3/24 ~ 3/30	樂學巧精靈	責任	◎3/28(四) 小小說書人比賽	第八冊第貳單元： 歡樂好時節 第六課 阿	一、街頭巷尾 2. 便利商店	Unit 2: City Adventure	第四單元長 與面積4 【人權教育】	三、家鄉的產業與		一. 春天的樂章.	第三單元 健康方程式	1. 認識昆蟲	活動一 愛你愛不完 感恩行動	U2 Transportation	劇場初體驗	創意相簿

					公的 祕密 【環 境教 育】 【戶 外教 育】 【多 元文 化教 育】			【品 德教 育】	創 新 1. 家 鄉 的 產 業								
第 8 週	3/3 1 ~ 4/0 6	樂 學 巧 精 靈	責 任	◎04/04~0 4/07 兒童 節暨民族 掃墓節四 天連假 ◎4/02(二))兒童節慶 祝活動 ◎4/9(二) - 5/10(五)5 .6 年級游 泳課開始 (為期 5 週)	第八 冊第 貳單 元：歡 樂好 時節 統整 活動 二 【閱 讀素 養教 育】	一、街 頭巷 尾 2. 便利 商店	Unit 2: City Advent ure	第四 單元 周長 與面 積 4 【人 權教 育】 【品 德教 育】	三、 家鄉 的產 業與 創新 1. 家 鄉的 產業		二. 大地 在歌 唱	第三 單元 健康 方式	2. 昆 蟲的 生存 妙方	活動 二 地球 人	U2 Transp ortati on	劇場 初體 驗	聰明 的 Smar tArt

第9週	4/07 ~ 4/13	樂學巧精靈	善良		第八冊單元： 歡好時節 愛閱讀一： 玫瑰書讀【資 訊教育】 【閱素教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Review 1	第五單元 小數乘法4 【品德教育】 【原住民族教育】	三、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命 ◎環境教育		二. 大地在歌唱	第三單元 健康方程式	2. 昆蟲的生存妙方	活動二 地球人	Review 1 Culture and Festivals	感恩心生活	聰明的 SmartArt
第10週	4/14 ~	樂學巧	善良	◎4/16(二)-	第八冊第一	二、愛寶惜	Midterm exam	第五單元	評量週		二.	第四單元	3. 昆蟲與生活	活動二	Midterm exam	感恩心生活	聰明的

	4/20	精靈		4/17(三) 期中評量 ◎資源班 老師依序 參加在校 生入班鑑 定安置會 議	貳單元 複習週一 【環境教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	3. 烏白 唬		小數乘 法4 【品德教 育】 【原住民 教育】	三、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉 產業新生 命〈玩探 究3〉 ◎環境		大地在 歌唱	來往球		地球人			SmartArt

									教育								
第11週	4/21 ~ 4/27	樂學巧精靈	善良	◎調閱數學學習作	第八冊參單元：運動樂趣多 第七課球英雄夢【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	二、愛寶惜 3.烏白唬	Unit 3: Clothes Shopping for Wedding	第六單元等值分數4【品德教育】	四、家鄉的人口 1.家鄉的人口組成◎資訊教育		二.大地在歌唱	第四單元來往球	1. 水的移動情形	活動二地球人	U3 Clothes	感恩心生活	成語四格動漫

第12週	4/28 ~ 5/04	樂學巧精靈	善良	◎英文校內學藝競賽 ◎5/04(六)母親節感恩園遊會	第八冊參單元：運動樂趣多 第八課夢幻全壘打【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	二、愛寶惜 3. 烏白唬	Unit 3: Clothes Shopping for Wedding	第六單元等值分數4【品德教育】	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成◎資訊教育		二. 大地在歌唱	第四單元球來往	1. 水的移動情形	活動二 地球人	U3 Clothes	感恩心生活	成語四格動漫
第13週	5/05 ~ 5/11	生活智慧王	孝順	◎5/06(一)補假一天(因5/04辦理母親節感恩園遊會)	第八冊參單元：運動樂趣多	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 3: Clothes Shopping for Wedding	第七單元數量規律4【品德教育】	四、家鄉的人口		二. 大地在歌唱	第四單元球來往	2. 連通原理	活動三 重新看見海洋	U3 Clothes	感恩心生活	互動式問答

				◎調閱社會習作	第九課單車遊日月潭【閱讀素養教育】				2. 家鄉人口的分布與變化◎資訊教育								
第14週	5/12～5/18	樂學巧精靈	孝順	◎5/14(二)兒童朝會-班際踢毽累計賽(二) ◎5/14(二)-5/28(二)4年級游泳課開始(為期3週)	第八冊參單元：運動樂趣多 統整活動三【閱讀素	二、愛寶惜 4. 欲按怎	Unit 3: Clothes Shopping for Wedding	第七單元數量規律4【品德教育】	四、家鄉的人口〈玩探究		二. 大地在歌唱	第五單元投擊極限	3. 虹吸現象	活動一小小義警員	U3 Clothes	感恩心生活	互動式問答

					養教育】				4 〉								
第15週	5/19 ~ 5/25	智勇小尖兵	孝順	◎5/22(三) 週三進修:113學 年度職務選 填/教科書 評審會議 ◎5/25(六) 全市新生 入學報	第八冊第 肆單元: 好讀故 事館第 十課孫 悟空三 借芭蕉 扇【生 命教育 】【閱 讀素 養教 育】	二、愛 寶惜 4. 欲 按怎	Unit 4: Whose Backpa ck Is It	第八單 元概數 4【家 庭教 育】 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	五、家鄉 的多元 文化1. 家鄉的 古早味 ◎原住 民族教 育◎多 元		六. 溫 馨感 恩情	第五 單元 投奔 極限	3. 虹 吸現 象	活動一 小小義 警員	U4 Person al Belong ings	我是 消費 高手	期末 小專 題

									文化 教育◎ 閱讀素 養教育								
第 16 週	5/2 6 ~	智 勇 小 尖	孝 順	◎05/29(三)教師會 時間	第 八 冊 第 肆 單 元：	二、愛 寶惜 4. 欲按 怎	Unit 4: Whose Backpa	第 八 單 元 概 數 4	五、家 鄉		六. 溫 馨 感 恩 情	第 五 元 擊 投	1. 臺 灣的 環 境	活 動 二 健 全 生 活	U4 Person al	我 是 消 費 高 手	期 末 小 專 題

	6/01	兵			好讀故事館第十課最後一片叶子 【原住民族教育】 【多元文化教育】		ck Is It	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	的多元文化 1. 家鄉的古早味 ◎ 原住民族教育 ◎ 多元文化教育 ◎ 閱讀			奔極限			Belongings		

									素養教育								
第17週	6/02 ~ 6/08	智勇小尖兵	尊重	◎6/4(二)-6/5(三)六年級畢業考 ◎6/5(三)週三進修一教學團會議-06&期末評量審題會議 ◎端午節連假為6月8日(六)至6月10日(一)	第八冊第肆單元：好讀故事館第十二課閱讀課【多元文化教育】	三、日子5. 時間表	Unit 4: Whose Backpack Is It	第九單元的計算4【人權教育】【環境教育】	五、家鄉的多元文化 2. 家鄉的現今風貌◎多元文化教育		六. 溫馨感恩情	第五單元投擊極限	1. 臺灣的環境	活動二 健全生活	U4 Personal Belongings	我是消費高手	期末小專題

									◎閱讀素養教育								
第18週	6/09~6/15	智勇小尖兵	尊重	◎06/13 調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定) ◎6/18 調閱作文(一~五年級)	第八冊第肆單元：好讀故事館統整活動四【閱讀素養教育】	三、日子5. 時間表	Unit 4: Whose Backpack Is It	第九單元時間的計算4【人權教育】【環境教育】	五、家鄉的多元文化〈玩探究5〉		六. 溫馨感恩情	第六單元箱木跳跳隨花舞	2. 臺灣的災害與防災	活動二 健全生活	U4 Personal Belongings	我是消費高手	期末小專題
第19週	6/16~	智勇小尖兵	尊重	◎6/20(四)-6/21(五)一至五年	第八冊第肆單元：	三、日子5. 時間表	Review 2 &	第十單元立方公分	〔探究〕		多元評	第六單元箱木跳跳	3. 水土保持的	活動三 幸福永續	Review 2 &	我是消費高手	小專題成果發表

	6/22	兵		級期末評量	好讀故事館 愛閱讀 二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】		Final exam	4 【科技教育】 【品德教育】	想像家鄉的樣子◎人權教育◎環境教育◎資訊教育◎閱讀素養教育		量週	隨花舞	重要性		Final exam		

第 20 週	6/23 ~ 6/29	智勇小尖兵	尊重	◎6/28(五)8:00 112 學年度 第 2 學期 全校休業 式與暑假 生活須知 (三樓活動 中心) ◎ 6/28(五) 結業式 (112 學年 度第 2 學 期結束) ◎暑假 7/1~8/29	第 八 冊 參、肆 單 元 複 習 週 二 【家 庭教 育】 【多 元文 化教 育】 【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	三、日 子 5. 時間表	Final Review	第 十 元 立 方 公 分 4 【科 技教 育】 【品 德教 育】	評 量 週 〔 探 究 〕 想 像 家 鄉 的 樣 子 ◎ 人 權 教 育 ◎ 環 境 教 育 ◎ 資 訊	總復習	第 六 元 箱 木 跳 跳 隨 花 舞	總復習	活 動 三 幸 福 永 續	Final Review	整理 週	小專 題成 果發 表

									教育◎閱讀素養教育								
評量方式					觀察評量 口頭評量 課堂問答 紙筆評量	課堂參與 口頭評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆	觀察評量 口頭評量 實作評量	口頭評量 實作 演唱吹奏 直笛課堂參與	觀察評量 口頭評量 課堂參與	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆	口語評量 觀察評量 實作評量	觀察評量 口語評量 活動評量 紙筆評量	課堂參與 觀察評量 口頭評量 實作評論	口頭問答 操作評量 學習評量

						評 量				評 量				

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期
(5) 年級「教學進度表」 編寫者： 五年級教學團

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 8 節）			數學（每週 4 節）	自然與生活科技（每週 3 節）	社會（每週 3 節）	藝術與人文（每週 3 節） （音樂 1.5 節 視覺藝術 1.5 節）	綜合活動（每週 2 節）	健康與體育（每週 3 節）	數位冒險王（每週 1 節）	彈性學習課程(4)		Wonderland(1)
					國語（每週 5 節）	英語（每週 2 節）	本土語（每週 1 節）								加納因仔迎未來(3)	文字之美(1)	
第 1 週	8/30 ～ 9/02	健康	感恩	◎8/30(二)開學日/環境大掃除/迎新活動/課後班開始/發放教科書 ◎8/31(四)上午	第一課 蚊帳大使	Start er Unit	一、新時代 1. 線頂買賣	1. 小數的加減	一、太陽的祕密 1、太陽與生活	一、臺灣我的家 1. 我們	音樂一、音樂寶盒	友善校園	單元一、伸出友誼的手	健康檢查 一：Scratch 相見歡	媒體識讀： 一 真相調查局 1. 媒體識讀 2. 偵查特攻隊 3. 閱聽大進擊	基本筆法	Get Ready

				8:00-8:40 112 學年度第一學期全校開學典禮與友善校園週 (三樓活動中心)					生活的臺灣								
第2週	9/03 ~ 9/09	健康	感恩	◎9/4(一)社團開始 ◎9/5(二)-10/6(五)5.6年級游泳課開始(為期4週)	第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看台灣	Unit 1 Be an Early Bird	一、新時代 1. 線頂買賣	1. 小數的加減	一、太陽的祕密 2、太陽的位置變化	一、臺灣我的家 1. 我們生活的臺灣	音樂一、音樂寶盒	我的新規範	單元一、伸出友誼的手	糾察隊組訓 二：孫悟空變變變	媒體識讀： 一 真相調查局 3. 閱聽大進擊 4. 真假新聞攻略	基本筆法	U1- Be an Early Bird

第3週	9/10 ~ 9/16	健康	感恩	◎9/12(二)8:00-8:30 國家防災日預演 ◎9/16(六)8:00 學校日	第二課 從空中看台灣	Unit 1 Be an Early Bird	一、新時代 1. 線頂賣	2. 因數與倍數	一、太陽的祕密 3、光的折射	一、臺灣我的家 2. 當我生活再一起	音樂一、音樂寶盒	防災演練. 宣導	單元二飲食上線	圖書館教育 二：孫悟空變變變	麥斯嘉年華 一、倍數與因數 1. 因數心臟病 2. 倍數碰碰樂 3. 撿紅點	基本筆法	U1- Be an Early Bird
第4週	9/17 ~ 9/23	健康	感恩	◎9/21(四)9:21 國家防災日防災演練	第三課 憧憬	Unit 1 Be an Early Bird	一、新時代 1. 線頂賣	2. 因數與倍數	一、太陽的祕密 3、光的折射	一、臺灣我的家	音樂一、音樂寶盒	感恩讚美-教師節活動	單元二飲食上線	閱讀指導 二：孫悟空變變變	媒體識讀： 二 防詐小學堂 1. 超級騙騙騙 2. 詐騙新招解密	基本筆法	U1- Be an Early Bird

										2. 當我生活再一起					3. 防騙有妙招		
第5週	9/24 ~ 9/30	美德	勇敢	◎9/29(五)~9/30(日)中秋節放假 ◎9/26(二)兒童朝會-教師節慶祝活動	學習地圖—單元主題引導	Unit 1 Be an Early Bird	一、新時代 2. 未來一直來	3. 擴分、約分和通分	二、千萬化的植物 1. 不同環境的植物	一、臺灣我的家 3. 法律影響我們的生活	音樂一、音樂寶盒 1.	感恩讚美-教師節活動	單元二飲食上線	閱讀指導 三：百變造型師	媒體識讀： 二 防詐小學堂 4. 騙術大拆解	基本筆法	U1- Be an Early Bird

第 6 週	10／01～10／07	美德	勇敢	◎10/03(二)臺北市國小五年級學力檢測 ◎10/3(二)-10/24(二)4 年級游泳課開始(為期 3 週) ◎10/04(三)萬華區體育競賽活動-投籃比賽(四年級) ◎10/06(五)璞玉積木計畫開課	第四課 恆久的美	Unit 2 I Could Eat a Horse !	一、新時代 2. 未來一直來	3. 擴分、約分和通分	二、千萬化的植物 2. 植物存活的本事	一、臺灣我的家 3. 法律影響我們的生活	音樂一、 音樂寶盒	法制伴我行	單元三 安全停看聽	閱讀指導 三：百變造型師	麥斯嘉年華 一、倍數與因數 4. 倍數吹牛 二、面積 1. 七巧板創意拼貼 2. 圖形對對碰	基本筆法	U2- I Could Eat a Horse!
第 7 週	10／08～10／14	美德	勇敢	◎國慶日連假:10/7(六)~10/10(二)	第四課 恆久的美	Unit 2 I Could Eat	一、新時代 2. 未來一直來	4. 多邊形與扇形	二、千萬化的植物	二我們生活	音樂二、 聲音共和國	法制伴我行	單元三 安全停看聽	閱讀指導 三：百變造型師	回加走走 一、認識加蚋仔	基本筆法	U2- I Could Eat a Horse!

					／第五課 它抓住你—— 商標的故事	a Horse!			3. 植物繁衍顯身手	的空間 1. 河川對生活空間的影響					1. 加蚋仔簡史(1) 2. 百年歷史老街~東園街(2)		
第8週	10／15～10／21	美德	勇敢	◎10/16(一)09:00 一年級生心臟病篩檢	第五課 它抓住你—— 商標的故事／第六課	Unit 2 I Could Eat a Horse!	一、新時代 2. 未來一直來	4. 多邊形與扇形	二、千萬化的植物 3. 植物繁衍顯身手	二我們生活的空間， 1. 河	音樂二、聲音共和國	法制伴我行	單元三 安全停看聽	計算能力加強 四：青蛙賽跑	回加走走 一、認識加蚋仔 3. 你不知道的加蚋仔(1) 4. 生生不息的加蚋仔(1)	基本筆法	U2- I Could Eat a Horse!

					故事「動起來」					川對生活空間的影響					5. 實際踏查探訪(1)		
第9週	10／22～10／28	體驗	自律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一)14:10-15:50 體表會田賽決賽	第六課 故事「動起來」	Review 1	二、心適代 3. 燒冷冰	5. 異分母分數的加減	二、千萬化的植物 4. 植物的特徵與分類	二我們生活的空間 2 氣候對生活空間的	音樂二、聲音共和國	權威面面觀	單元四 動健康、健康動	計算能力加強 四：青蛙賽跑	麥斯嘉年華 2. 圖形對對碰 3. 鬼牌抽抽樂 三、生活中的大單位 1. 公畝有多大？	基本筆法	Review Activity

										影響							
第10週	10／29～11／04	體驗	自律	◎家長會萬聖節活動	學習地圖二／畫家的天空	Midterm	二、心適代 3. 燒冷冰	5. 異分母分數的加減	期中評量	二 我們生活的空間 2 氣候對生活空間的影響	音樂二、聲音共和國	權威面觀	單元四動健康、健康動	計算能力加強 四：青蛙賽跑	回加走走 一、認識加蚋仔 5. 實際踏查探訪(2) 二、在地小導遊 1. 加蚋仔深度之旅(1)	基本筆法	Review Activity
第11週	11/05～	體驗	自律	◎11/7(二)~11/8	第七課	Unit 3	二、心適代	期中評量	三、奇妙的水溶液	複習期中	音樂二、	體育表演會	單元四動	判題能力指導	回加走走	書藝生活創作	U3- It's All Greek to me

	11/11			(三)期中評量	為生命找出口	It's All Greek to me	3. 燒冷冰		1. 水溶液中的物質	評量	聲音共和國		健康、健康動	資訊素養與倫理 (一): 虛擬體驗新時代	二、在地小導遊 1. 加蚋仔深度之旅(3)		
第12週	11/12 ~ 11/18	體驗	自律	◎11/15(三)8:10 體表會正式預演 ◎11/18(六)8:10 , 64 周年校慶暨體表會	第七課 為生命找出口	Unit 3 It's All Greek to me	二、心適代 3. 燒冷冰	6. 乘法和除法	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質	三 走過臺灣1 . 山海環境與居民的生活	音樂二、聲音共和國	體育表演會 (本土語融入)	單元四動 健康、健康動	作業訂正指導 五: 防疫小尖兵	麥斯嘉年華 2. 公頃有多大? 3. 1 平方公里有多大?	書藝生活創作	U3- It's All Greek to me

第13週	11/19 ~ 11/25	體驗	包容	◎11/20(一)體表會補假	第八課 最勇敢的女孩	Unit 3 It's All Greek to me	二、心適代 4. 婿無地比	6. 乘法和除法 7. 整數四則運算	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸性	三走過臺灣2 探訪史前人類與原住民族	音樂二、聲音共和國	做自己愛自己 性別教育宣導	單元五、團結合作樂無窮	判題能力指導 五：防疫小尖兵	回加走走 二、在地小導遊 1. 加蚋仔深度之旅(1) 2. 小組報告、導覽(2)	書藝生活創作	U3- It's All Greek to me
第14週	11/26 ~ 12/02	體驗	包容	◎二至六年級調閱國習 ◎一年級調閱國習(首冊)	第八課 最勇敢的女孩／第九課 在挫折中成長	Unit 3 It's All Greek to me	二、心適代 4. 婿無地比	7. 整數四則運算	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸性	四世界發現臺灣1・臺灣與	音樂六、我們的故事	11/27(一) 高年級藥物濫用防治宣導	單元五、團結合作樂無窮	應用題補充分析 五：防疫小尖兵	回加走走 二、在地小導遊 2. 小組報告、導覽(1) 園續萬迦鄉SDGS介紹(1)	書藝生活創作	U3- It's All Greek to me

										世界的連結					SDGS13 氣候行動(1)		
第15週	12/03 ~ 12/09	體驗	包容	◎調閱自然習作	第九課 在挫折中成長／學習地圖三	Unit 4 You' r e Under My Umbrel la	二、心適代 4. 嬌糗無地比	8. 面積	三、奇妙的水溶液 3. 水溶液的導電性	四世界發現臺灣1 · 臺灣與世界的連結	音樂六、我們的故事	做自己愛自己	單元六超越自我	應用題補充分析 五：防疫小尖兵	麥斯嘉年華 四、擴分、約分與通 1. 製作桌遊	書藝生活創作	U4- You're Under My Umbrella
第16週	12/10 ~ 12/16	成就	包容	◎國語文校內學藝競賽	單元主題引導／第十課山中寄情	Unit 4 You' r e Under My Umbrel la	二、心適代 4. 嬌糗無地比	8. 面積	四、力與運動 1、地球引力	四世界發現臺灣	音樂六、我們的故事	法制伴我行	單元六超越自我	應用題補充分析 五：防疫小尖兵	園續萬迦鄉 SDGS13 氣候行動(2) SDG14 保育海	書藝生活創作	U4- You're Under My Umbrella

									2 ・臺灣的位置與大航海時代						洋生態 (1)		
第17週	12/17 ～ 12/23	成就	勤奮進取	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	第十課 山中寄情／第十一課 與達駭黑熊走入山林	Unit 4 You' r e Under My Umbrel la	三、過好 年5.過年	9.時間的 乘除	四、力與 運動1、地 球引力	四世界發現臺灣2 ・臺灣的位置與大	音樂 六、我們 的故事	營養 教育A計 畫	單元 七球類大 挑戰	寫作加 強 期末專 題： Scratch 同樂會	園續萬 迦鄉 SDG14 保育海 洋生態 (2) SDG15 保育陸 域生態 (1)	書藝欣 賞教學	U4- You're Under My Umbrella

										航海時代							
第18週	12/24 ~ 12/30	成就	勤奮進取	◎12/27(三)教學團會議-3暨期末評量審題會議 12/26(二)社團成果發表會(戶外) 12/27(三)社團成果發表會(室內)	十一課 與達駭黑熊走入山林／第十二課 荒島上的國王	Unit 4 You' r e Under My Umbrel l a	三、過好 年 5. 過年	9. 時間的 乘除 10. 柱 體、 錐體 和球	四、力與 運動 2、力的 測量	四世界發現臺灣3 · 大航海時代對臺灣的改變	音樂 六、我們 的故事	營養 教育 A 計畫	單元 七球 類大 挑戰 飛羽 傳情 初階	寫作加 強 期末專 題： Scratch 同樂會	麥斯嘉 年華 四、擴 分、約 分與通 2. 桌遊 大賽 3. 桌遊 大PK	書藝欣 賞教學	U4- You're Under My Umbrella
第19週	12/31 ~	成就	勤奮進取	◎元旦假期:12/30(六)- 01/01(一)	第十二課	Review 2	三、過好 年 5. 過年	10. 柱 體、 錐體 和球	四、力與 運動 3、摩 擦力	四世界發現	音樂 六、我們 的故事	品德 讀報 教育	單元 七球 類大 挑戰	讀報教 育 期末專 題：	園續萬 迦鄉 SDG15	書藝欣 賞教學	U4- You're Under My Umbrella

	1/06				荒島上的國王					臺灣3・大航海時代對臺灣的改變			飛羽傳情初階	Scratch同樂會	保育陸域生態(2) 麥斯嘉年華五、九宮格挑戰賽挑戰賽PART1		
第20週	1/07 ~ 1/13	成就	勤奮進取	◎01/11(四)~01/12(五)期末評量	學習地圖四／分享的金牌	Final Exam	三、過好年5.過年	期末評量	期末評量	複習期評量	期末評量	品德讀報教育	單元七球類大挑戰 飛羽傳情初階	讀報教育 期末專題：Scratch同樂會	園續萬迦鄉學期成果發表與寒假自主學習說明(2) 麥斯嘉年華五、九宮格挑戰賽	書藝欣賞教學	HOT SPOTS Final exam

															挑戰賽 PART2		
第 21 週	1/14 ~ 1/20	成就	總複習	◎1/16(二)迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五)8:00 112 學年度第 1 學期全校休業式與寒假生活須知 (三樓活動中心) ◎1/15~1/17(一~三)畢業旅行 ◎1/20~2/14 寒假(包括春節及例假日)	分享的金牌	Final Review	總複習	總複習	總複習	五．守護台灣最美的風景探究與實作總複習	補充歌曲 期末分享	總複習	單元七球類大挑戰 飛羽傳情初階	資訊素養與倫理 (二)：媒體識讀	學期主題課程回顧	總複習	Review Activity
評量方式					1. 課堂	1. 活動評量	課堂參與	1. 課堂參與	1. 口頭報告	1. ．課	音樂 1. 紙筆	1. 課堂參與	1. 課堂參與 2.	1. 口頭問答	1. 觀察討論	1. 課堂參與 2. 作業	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂參與

		參與 2. 作業&習作 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	2. 紙筆評量 3. 課堂參與 4. 口語評量 5. 習作	口語 評量 學習 態度	2. 作業&習作 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	2. 觀察記錄 3. 習作評量 4. 小組互動表現 5. 實驗操作 6. 紙筆測驗	堂參與 2. 作業&習作 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	測驗 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 學習態度 視覺藝術 1. 課堂參與 2. 作品實作 3. 學習態度	2. 作業 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗	技能 表現 3. 課堂表現	2. 操作評量 3. 學習評量 4. 上台報告	2. 參與態度 3. 實作評量 4. 分享報告	3. 隨堂測驗	4. 口語評量 5. 習作

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期
(5) 年級「教學進度表」編寫者： 五年級教學團

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 8 節）			數學（每週 4 節）	自然與生活科技（每週 3 節）	社會（每週 3 節）	藝術與人文（音樂 1.5 節視覺藝術 1.5 節）	綜合活動（每週 2 節）	健康與體育（每週 3 節）	數位冒險王（每週 1 節）	彈性學習課程(4)		Wonderland[1]
					國語（每週 5 節）	英語（每週 2 節）	本土語（每週 1 節）								加蚋囡仔迎未來(3)	文字之美(1)	
第 1 週	2/15 ~ 2/17	美德	公平正義	◎2/16(五)下學期開學/課後照顧班、星光班上課開始 ◎2/17(六)8:00-8:30 開學典禮	單元主題引導／ 第一課你會怎麼回答？	Star ter Unit	一、保平安 1. 地動	1. 體積	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話	一清廷統治的臺灣 1 移民社會的建立	音樂一、歌聲滿行囊	友善校園	單元一健康智慧行動	健康檢查 資訊素養與倫理（一）：個資安全你我他	園續萬迦鄉 寒假自主學習成果分享(2) SDG6 淨水及衛生（1）	基本筆法	Get Ready

第2週	2/18 ~ 2/24	美德	公平正義	◎2/26(一)社團開始	第一課你會怎麼回答？	Unit 1 He Has Ants in His Pants	一、保平安 1. 地動	1. 體積	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星	一清廷統治的臺灣 1 移民社會的建立	音樂一、歌聲滿行囊	權威與生活 (本土語融入)	單元一 健康智慧行動	作業訂正指導 六：終極密碼	媒體識讀： 三 疫情消息守門員 1. 認識新冠肺炎 2. 全國法規資料庫	基本筆法	U1- He Has Ants in His Pants
第3週	2/25 ~ 3/02	美德	公平正義	◎3/1(五)晚上 112-2 學年度學校日	第二課智救養馬人	Unit 1 He Has Ants in His Pants	一、保平安 1. 地動	2. 分數的計算	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星	一清廷統治的臺灣 2. 商業活動與開港通商	音樂一、歌聲滿行囊	權威與生活	單元二 親愛的家人	語文競賽指導 六：終極密碼	麥斯嘉年華一：體積與容積、容量 1. 立方公尺 2. 容積	基本筆法	U1- He Has Ants in His Pants
第4週	3/03 ~ 3/09	體驗	公平正義	◎3/5(二)08:00 防災演練 ◎3/8(五)六年級西餐禮儀	第二課智救養馬人 ／第三課真正	Unit 1 He Has Ants in His	一、保平安 1. 地動	2. 分數的計算	一、探索星空的奧秘 3. 夜裡	一清廷統治的臺灣 2. 商業活動與	音樂一、歌聲滿行囊	災害的痛、生命之美	單元二 親愛的家人	語文競賽指導 六：終極密碼	媒體識讀： 三 疫情消息守門員 3. 傳染病防治法 4. 疫情搜查大隊	基本筆法	U1- He Has Ants in His Pants

					的「聰明」	Pants			辨認方位	開港通商	1. 基礎素描						
第5週	3/10 ~ 3/16	美德	責任		第三課真正的「聰明」／學習地圖一	Unit 1 He Has Ants in His Pants	一、保平安 2. 火燒厝	3. 容積	二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒	一清廷統治的臺灣 3. 沈葆楨與劉銘傳	音樂一、歌聲滿行囊	災害的痛、生命之美	單元二親愛的家人	應用題補充分析 六：終極密碼	媒體識讀： 四 流言追追追 1. 訊息大觀園 2. 小小實驗家	基本筆法	U1- He Has Ants in His Pants
第6週	3/17 ~ 3/23	美德	責任		學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！	Unit 2 The Game Is in the Bag	一、保平安 2. 火燒厝	3. 容積		一清廷統治的臺灣 3. 沈葆楨與劉銘傳	音樂二、愛的樂章	愛護環境我最行	單元三拒絕毒害的人生	應用題補充分析 七：英打問答	麥斯嘉年華 一：體積與容積、容量 3. 不規則物體的體積 4. 省水妙招多	精雕細琢我最行	U2- The Game Is in the Bag

第 7 週	3/24 ~ 3/30	健康	責任	◎3/28(四)小小說書人比賽	第四課小記者，出動！／第五課奇幻光芒的祕密	Unit 2 The Game Is in the Bag	一、保平安 2. 火燒厝	4. 小數的乘法	二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火	二日本統治的臺灣 1. 日本的殖民統治	音樂二、愛的樂章 2. 我的印章	愛護環境我最行	單元三拒絕毒害的人生	應用題補充分析 七：英打問答	媒體識讀： 四 流言追追追 3. 流言大追擊	精雕細琢我最行	U2- The Game Is in the Bag
第 8 週	3/31 ~ 4/06	健康	責任	◎04/04~04/07 兒童節暨民族掃墓節四天連假 ◎4/02(二)兒童節慶祝活動 ◎4/9(二)-5/10(五) 5.6 年級游泳課開	第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲	Unit 2 The Game Is in the Bag	一、保平安 2. 火燒厝	4. 小數的乘法	二、空氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火	二日本統治的臺灣 1. 日本的殖民統治	音樂二、愛的樂章	生命鬥士	單元四挑戰自我健康美	寫作加強 七：英打問答	回加走走 一、小記者養成計畫 1. 小記者練功坊(1) 2. 採訪大解析(2)	精雕細琢我最行	U2- The Game Is in the Bag

				始(為期 5 週)													
第 9 週	4/07 ~ 4/13	健康	善良		第六課人 「聲」就是戲	Revi ewl	二、好光 景 3. 行 踏	5. 線 對稱 圖形	二、空氣 與燃燒 3. 燃燒與 滅火	二日本統治的 臺灣 2. 人民爭取權 利的行動	音樂二、愛 的樂章.	生命鬥士	單元四挑 戰自我健 康美	寫作加 強 七：英打 問答	麥斯嘉年華 二、跳躍延 伸活動(線 對稱圖形) 三、西園魔 方的神秘面 紗 1. 神奇的西 園魔方	精雕細 琢我最 行	Review Activity
第 10 週	4/14 ~ 4/20	健康	善良	◎4/16(二)- 4/17(三) 期中評量 ◎資源班 老師依序 參加在校 生入班鑑 定安置會 議	學習地圖 二／「溜」 出不一 樣的人生 ——楊元 慶	Midt erm Exam	二、好光 景 3. 行 踏	期中評 量	期中評 量	二日本統治的 臺灣 2. 人民爭取權 利的行動 期中評量	音樂二、愛 的樂章	權威與 法治	單元四挑 戰自我健 康美	閱讀指 導 資訊素 養與倫 理(二) ：AIoT 新世代	回加走走 一、小記者 養成計畫 3. 訪談技 巧大公開 (2) 二、小記者 特別報導 1. 拍板定 案(1)	精雕細 琢我最 行	U3- He Has a Sweet Tooth

第11週	4/21 ~ 4/27	體驗	善良	◎調閱數學學習作	「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	二、好光景 3. 行踏	6. 整數、小數除以整數	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少	三. 日本統治臺灣的影響 1. 建設與資源開發	音樂二、愛的樂章	權威與法治	單元五有趣的休閒遊戲	閱讀指導 八：打鼓達人	回加走走 二、小記者特別報導 1. 拍板定案(3)	精雕細琢 我最行	U3- He Has a Sweet Tooth
第12週	4/28 ~ 5/04	體驗	善良	◎英文校內學藝競賽 ◎5/04(六)母親節感恩園遊會	第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	二、好光景 3. 行踏	6. 整數、小數除以整數	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少	三. 日本統治臺灣的影響 1. 建設與資源開發	音樂二、愛的樂章	品德教育—母親節活動(本土語融入)	單元五有趣的休閒遊戲	閱讀指導 八：打鼓達人	麥斯嘉年華 三、西園魔方的神秘面紗 2. 西園魔方心臟病 3. 表面功夫實在了得	精雕細琢 我最行	U3- He Has a Sweet Tooth

第13週	5/05 ~ 5/11	體驗	孝順	◎5/06(一)補假一天(因5/04辦理母親節感恩園遊會) ◎調閱社會習作	第八課你想做人魚嗎?	Unit 4 Let's Hit the Road	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	7. 列式與解題	三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存	三. 日本統治臺灣的影響 2. 教育與生活文化	音樂六、自然之美	品德教育-母親節活動	單元六樂活運動趣	閱讀指導 八：打鼓達人	回加走走 二、小記者特別報導 1. 拍板定案(1) 2. 製片工廠開張(2)	精雕細琢我最行	U4- Let's Hit the Road
第14週	5/12 ~ 5/18	體驗	孝順	◎5/14(二)兒童朝會-班際踢毽累計賽(二) ◎5/14(二)-5/28(二)4年級游泳課開始(為期3週)	第九課海洋的殺手	U4 Let's Hit the Road	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	7. 列式與解題	三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存	三. 日本統治臺灣的影響 2. 教育與生活文化	六、音樂自然之美	品德教育-母親節活動	單元六樂活運動趣	讀報教育 八：打鼓達人	回加走走 2. 製片工廠開張(2) 3. 小記者養成結業式(1)	精雕細琢我最行	U4- Let's Hit the Road

第15週	5/19 ~ 5/25	體驗	孝順	◎5/22(三)週三進修:113學年度職務選填/教科書評審會議 ◎5/25(六)全市新生入學報	第九課海洋的殺手	U4 Let's Hit the Road	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	8. 表面積	四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員	四. 珍愛臺灣 1. 土地利用與永續發展	音樂六、自然之美	勇敢站出來	單元六樂活運動趣	讀報教育 九、小小工程師(一): micro:bit	麥斯嘉年華 四、遊戲王爭霸戰 1. 百發百中 2. 百分率抽鬼牌	精雕細琢我最行	U4- Let's Hit the Road
第16週	5/26 ~ 6/01	成就	孝順	◎05/29(三)教師會時間	第十課玉米人的奇蹟	Re-view 2	三、寶島臺灣 4. 氣象報導	8. 表面積	四、揭祕動物的世界 2. 動物的生存之道	四. 珍愛臺灣 1. 土地利用與永續發展	音樂六、自然之美	勇敢站出來	單元七足下羽上真功夫	作業訂正指導 九、小小工程師(一): micro:bit	回加走走 3. 小記者養成結業式(1) 園續萬迦鄉SDG6 淨水及衛生(2)	精雕細琢我最行	Review 2

第 17 週	6/02 ~ 6/08	成就	尊重	◎6/4(二)- 6/5(三)六年級畢業考 ◎6/5(三)週三進修-教學團會議-06&期末評量審題會議 ◎端午節連假為6月8日(六)至6月10日(一)	第十課玉米的奇蹟／第十一課幸福的火苗	Culture	三、寶島臺灣 5. 火車	9. 比率與百分率	四、揭祕動物的世界 3. 動物的生命延續	四. 珍愛臺灣 第2課消費的權益	音樂六、自然之美	性別教育	單元七足下羽上真功夫 飛羽傳情初階	作業訂正指導 九、小小工程師(一)： micro：bit	園續萬迦鄉 SDG6 淨水及衛生(1) SDG7 可負擔的潔淨能源(2)	精雕細琢 我最行	Culture: Holidays and Colors
第 18 週	6/09 ~ 6/15	成就	尊重	◎06/13調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定)	第十一課幸福的火苗／第十二課神農	Final Review	三、寶島臺灣 5. 火車	9. 比率與百分率 10. 生活中的單位	四、揭祕動物的世界 4. 動物與人類生活	四. 珍愛臺灣 第2課消費的權益	音樂六、自然之美	性別教育	單元七足下羽上真功夫	情境中心活動引導 九、小小工程師	麥斯嘉年華 四、遊戲王爭霸戰 3. You save the money ! 五、老年人口大解析 1. 老年人口面面觀	精雕細琢 我最行	Final Review

				◎6/18 調閱作文 (一~五年 級)	嘗百 草			與換 算		3. 理 財的 規畫			飛羽 傳情 初階	(二) ： mbot 機器 人			
第 19 週	6/16 ～ 6/22	成 就	尊 重	◎ 6/20(四) - 6/21(五) 一至五年 級期末評 量	第十 二課 神農 嘗百 草／ 學習 地圖 四	Fina l Exam	三、 寶島 臺灣 5. 火 車	10. 生活 中的 單位 與換 算 期末 評量	期 末 評 量	四. 珍 愛臺 灣 3. 理 財的 規畫 期 末 考	補 充 歌 曲	畢 業 的 祝 福	單 元 八 大 家 來 玩 水 飛羽傳 情初階	情 境 中 心 活 動 引 導 九、 小小 工程 師 (二) ： mbot 機器 人	園 續 萬 迦 鄉 SDG7 可 負 擔 的 潔 淨 能 源(1) 學 期 成 果 發 表 與 寒 假 自 主 學 習 說 明(2)	書 藝 成 果 展	Final exam
第 20 週	6/23 ～ 6/29	成 就	尊 重	◎6/28(五)8:00 112學年 度第2學 期全校 休業式 與暑假 生活須 知(三樓	學習 地圖 四／ 旗魚 王	總複 習	三、 寶島 臺灣 5. 火 車	總複 習	總複 習	主 題 探 究 與 實 作 單 元 穿 越 時 空	總複 習	期 末 大 掃 除	單 元 八 大 家 來 玩 水 飛羽傳 情初階	總複 習 九、 小小 工程 師 (二)	麥 斯 嘉 年 華 五、老 年人 口 大 解 析 2. 使 用 excel 繪 製 折 線 圖(2 節)	書 藝 成 果 展	Semester Reflection

				活動中心) ◎ 6/28(五) 結業式 (112 學 年度第 2 學期結 束) ◎暑假 7/1~8/29					探家園				： mbot 機器人				
評量方式					1. 課堂參與 2. 作業&習作 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂參與 4. 口語評量 5. 作業	課堂參與口語評量學習態度	課堂參與發表平時測驗作業	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量 4. 小組互動表現 5. 實驗操作	1. 課堂參與 2. 作業&習作 3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	音樂 1. . 紙筆測驗 2. 歌唱評量 3. 直笛吹奏 4. 學習態度 視覺藝術	1. 課堂參與 2. 學習態度 3. 發表實作	1. 課堂參與 2. 技能表現 3. 課堂表現	參與發表作業 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	1. 觀察討論 2. 參與態度 3. 實作評量 4. 分享報告	1. 課堂參與 2. 作業 3. 隨堂測驗	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂參與 4. 口語評量 5. 作業

[illegible]

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期
(6) 年級「教學進度表」(九年一貫課程) 編寫者： 六年級教學團
(第 2-11 週，每週一節書法課)

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 8 節）			數學 （每週 3 節） （2 節來自彈性共 5 節）	自然與生活科技 （每週 3 節）	社會 （每週 3 節）	藝術與人文 （每週 3 節） （視覺藝術 2 節，音樂 1 節）	綜合活動 （每週 3 節）	健康與體育 （每週 3 節）	彈性學習節數 （每週 4 節） （其中支援英語 1 數學 2 資訊 1 節彈性 1）	
					國語 （每週 5 節）	英語 （每週 2 節） （1 節來自彈性節數共 3 節）	本土語 （每週 1 節）							資訊 （每週 1 節）	

第 1 週	8/30 ~ 9/02	美善 人生	感恩	◎8/30(三) 開學日/環境大掃除/ 迎新活動/ 課後班開始 /發放教科書 ◎8/31(四) 上午 8:00- 8:40 112 學年度第一 學期全校開 學典禮與友 善校園週 (三樓活動 中心)	第一 課、在 天晴了 的時候	開學預備週 Get Ready —Phonics Review	一、對 臺灣看 世界 1. 伴手	單元 一、 最大公 因數與 最小公 倍數	一、 多變的 天氣 1. 大氣 中的水	第一 單元第 1 課資 源與生 活	1. 歌劇 狂想曲 一、靜 物素描	閱聽共 築夢 健康跑 跑樂	單元一、 馳騁球場 活動 1 上 籃練習	一、我是影像 高手
第 2 週	9/03 ~ 9/09	美善 人生	感恩	◎9/4(一) 社團開始 ◎9/5(二)- 10/6(五)5. 6 年級游泳 課開始(為 期 4 週)	第二 課、心 情隨筆	開學預備週 Starter Unit	一、對 臺灣看 世界 1. 伴手	單元 一、 最大公 因數與 最小公 倍數	一、 多變的 天氣 1. 大氣 中的水	第一 單元第 1 課資 源與生 活	1. 歌劇 狂想曲 一、靜 物素描	閱聽共 築夢 健康跑 跑樂	單元 一、馳 騁球場 活動 1 上籃練 習 活動 2 防守動 作與移 位步伐	二、美麗的電 子相框

										第2課物產概況				
第3週	9/10 ~ 9/16	美善人生	感恩	◎9/12(二) 8:00-8:30 國家防災日預演 ◎9/16(六) 8:00 學校日	第三課、甜蜜如漿烤番薯	地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	一、對臺灣看世界 1. 伴手	單元二、分數的除法	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	第第一單元 第2課物產概況	1. 歌劇狂想曲 一、靜物素描	閱聽共築夢 防災與安全教育	單元一、馳騁球場活動 2 防守動作與移位步伐活動 3 對戰遊戲	二、美麗的電子相框
第4週	9/17 ~ 9/23	美善人生	感恩	◎9/21(四) 9:21 國家防災日防災演練	第四課、珍珠鳥	地點與休閒活動 Unit 1 Where Did You Go	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	單元二、分數的除法	一、多變的天氣	第第一單元	1. 歌劇狂想曲 一、靜物素描	閱聽共築夢 防災與安全教育	單元一、馳騁球場活動 4 趣味鬥牛賽	三、校園植物全紀錄

						Last Weekend?			2. 認識天氣圖	第2課物產概況	第二單元生產與消費第1課生產活動面				

										面觀				
第5週	9 ／ 24 ～ 9 ／ 30	美善人生	勇敢	◎9/29(五) ～9/30(日) 中秋節放假 ◎9/26(二) 兒童朝會- 教師節慶祝 活動	語文天地一	地點與 休閒活動 Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	一、對 臺灣看 世界 2. 出國去 觀光	單元 三、數 量關係	一、 多變 的天 氣 2. 認 識天 氣圖	第二 單元 生產 與消 費第 1課 生產 活動 面 面 觀	1. 歌劇 狂想曲 二、孔 板拓印	閱聽共 築夢 夢遊藝 世界	單元二、 輕如鴻毛 活動1 「羽」翼 飛翔	三、校園植物 全紀錄

第 6 週	10 ／ 01 ～ 10 ／ 07	美善 人生	勇敢	◎10/03(二) 臺北市國小五年級學 力檢測 ◎10/3(二) － 10/24(二)4 年級游泳課 開始(為期 3 週) ◎10/04(三) 萬華區體 育競賽活動 -投籃比賽 (四年級) ◎10/06(五) 璞玉積木 計畫開課	第五 課、客 至	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	一、對 臺灣看 世界 2. 出國去 觀光	單元 三、數 量關係	二、聲 音與樂 器 1. 聲 音的產 生與傳 播	第二 單元第 2 課消 費與生 活	1. 歌劇 狂想曲 二、孔 板拓印	閱聽共 築夢 夢遊藝 世界	單元 二、輕 如鴻毛 活動 1 「羽」 翼飛翔	三、校園植物 全紀錄
第 7 週	10 ／ 08 ～ 10 ／ 14	美善 人生	勇敢	◎國慶日連 假:10/7(六) ~10/10(二)	第六 課、紀 念照	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	一、對 臺灣看 世界 2. 出國去 觀光	單元 四、 小數除 法	二、聲 音與樂 器 2. 多 樣的聲 音	第第二 單元第 2 課消 費	. 2. 雋永之 歌 二、孔 板拓印	閱聽共 築夢 舞動西 園	單元 三、排 球樂無 窮 活動 1 高手傳 球	四、照片編修 我最行

										與生活第3課生產與消費的關係				
第8週	10 ／ 15 ～ 10 ／ 21	美善人 生	勇敢	◎10/16(一) 09:00 一年級生心臟 病篩檢	第七課、戲 術	休閒活動 Unit 2 What Did He Do Yesterday?	二、進 步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆	單元 四、 小數除 法	二、聲 音與樂 器 3. 製 作簡 易樂 器	第第二 單元 第3課 生產與 消	. 2. 雋永 之歌 三、幸 運手環	閱聽共 築夢 舞動西 園	單元 三、排 球樂無 窮 活動 1 高手傳 球	四、照片編修 我最行

										費的關係 第三單元 第1課貨幣與生活				
第9週	10 ／ 22 ～ 10 ／ 28	健康生活	自律	◎祖孫周活動 ◎10/23(一) 14:10-15:50 體表會田賽決賽	語文天地二	Units 1-2 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 1-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	單元 五、長條圖與折線圖	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	第三單元 第1	.2. 雋永之歌 三、幸運手環	閱聽共築 夢舞動西園	單元 三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	四、照片編修 我最行

										課 貨 幣 與 生 活				
第 10 週	10 ／ 29 ～ 11 ／ 04	健康 生活	自律	◎家長會萬 聖節活動	期中評 量 〈閱讀 列車〉 黃蓉智 退霍都	Review 1	二、進 步的科 技 3. 電 腦會曉 揀塗豆	單元 五、長 條圖與 折線圖 期中評 量	二、聲 音與樂 器 4. 噪 音與防 治	第三單 元 第 2 課 投資與 理財	. 2. 雋永 之歌 三、幸 運手環	閱聽共 築夢 舞動西 園	單元 三、排 球樂無 窮 活動 2 運動安 全你我 他	五、趣味影像 合成
第 11 週	11/ 05 ～ 11/ 11	健康 生活	自律	◎11/7(二) ~11/8(三) 期中評量	第八 課、飢 渴好 「火」 伴	期中評量 Mid-Exam	二、進 步的科 技 3. 電 腦會曉 揀塗豆	單元 六、 圓周率 與圓周 長	三、地 表的變 化 1. 流 水的作 用	第三單 元 第	. 2. 雋永 之歌 四、機 縫環保 袋	夢遊童 年寫真 舞動西 園	單元 四、體 能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一 級棒	五、趣味影像 合成

										2 課 投 資 與 理 財			活動 2 一指神 功	
第 12 週	11/ 12 ~ 11/ 18	健康 生活	自律	◎11/15(三) 8:10 體表 會正式預演 ◎11/18(六) 8:10, 64 周年校慶暨 體表會	第九 課、我 愛藍影 子	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	三、溫 暖的世 界 4. 阿 川真好 禮	單元 六、 圓周率 與圓周 長	三、 地表 的變 化 1. 流 水 的 作 用	第 四 單 元 第 1 課 道 德 與 法 律	3. 海洋 家園 四、機 縫環保 袋	閱聽共 築夢 舞動西 園	單元 四、體 能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳 書	資訊素養與倫 理(一)：著作 權
第 13 週	11/ 19 ~ 11/ 25	健康 生活	包容	◎11/20(一) 體表會補 假	第十 課、少 年筆耕	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	三、溫 暖的世 界 4. 阿 川真好 禮	單元 七、圓 面積	三、地 表的變 化 2. 岩 石、礦	第 四 單 元 第 2 課	3. 海洋 家園 四、機 縫環保 袋	閱聽共 築夢 夢遊童 年寫真	單元 四、體 能 UP! UP! UP!	六、模版創客 DIY(一)： 2024 年曆

									物與土壤	課法律就在你身邊			活動 4 盤中乾坤	
第 14 週	11/26 ~ 12/02	健康生活	包容	◎二至六年級調閱國習 ◎一年級調閱國習(首冊)	第十一課、明智的抉擇	量詞與食物 Unit 3 What Would You Like?	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	單元七、圓面積	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	第四單元第 3 課 法治與人權保障	3. 海洋家園 四、機縫環保袋	閱聽共築夢 幸福要等待	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍	六、模版創客 DIY(一): 2024 年曆
第 15 週	12/03	學年特色	包容	◎調閱自然習作	語文天地三	月份 Unit 4 When Is	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	單元八、等量公理與應用	三、地表的變化	第五單元	3. 海洋家園	閱聽共築夢 夢遊童年寫真	單元四、體能 UP! UP! UP!	六、模版創客 DIY (二): 印章設計

	~ 12/ 09					Your Birthday?			3. 地 震與 防災	第 1 課 從農 業社 會到 工商 業社 會	四、機 縫環保 袋		活動 6 有趣的 體能遊 戲	
第 16 週	12/ 10 ~ 12/ 16	學年 特色	包容	◎國語文校 內學藝競賽	第十二 課、夢 幻全壘 打	月份 Unit 4 When Is Your Birthday?	三、溫 暖的世 界 5. 風 俗日頭	單元 八、等 量公理 與應用	三、 地表的 變化 3. 地 震與 防災	第五 單元 第 2 課 家庭性 別新	3. 海洋 家園 五、燙 金貼紙 設計	閱聽共 築夢 幸福要 等待	單元五、 環保行動 家 活動 1 護 河小達人 活動 2 垃 圾偵查員	六、模版創客 DIY (二): 印 章設計

										關係				
第17週	12/17 ~ 12/23	學年特色	勤奮 進取	◎調閱英文習作 ◎12/20(二)歲末感恩活動	第十三課、草地上的網球夢	月份 Unit 4 When Is Your Birthday?	三、溫暖的世界 5. 風 恰日頭	單元 九、 比、 比值與 成正比	四、 電磁 作用 1. 指 北針 與地 磁	第六單元第1課 親近生活中的歷史	3. 海 洋 家園 五、燙 金貼紙 設計	閱讀共 築夢 夢遊童 年寫真	單元 五、環 保行動 家 活動 2 垃圾偵 查員 活動 3 綠色消 費愛地 球	六、模版創客 DIY (三): 四格漫畫
第18週	12/24 ~ 12/30	學年特色	勤奮 進取	◎12/27(三)教學團會議-3暨期末評量審題會議	第十四課、贏得喝采的輸家	Units 3-4 延伸 Writing Fun, Sing & Chant: Units 3-4	三、溫暖的世界 5. 風 恰日頭	單元 九、 比、 比值與 成正比	四、 電磁 作用 2. 電 磁鐵	第六單元第2	補充 歌曲 教唱	閱讀共 築夢 行前指 南針	單元 六、健 康焦點 新聞	六、模版創客 DIY (三): 四格漫畫

				12/26(二) 社團成果發表會(戶外) 12/27(三) 社團成果發表會(室內)						課 關 心 居 住 的 大 地	五、燙 金貼紙 設計		活動 1 遠離酒 害 活動 2 防毒沾 身 飛羽傳 情進階 (白鴿 級)	
第 19 週	12/ 31 ~ 1/0 6	學年 特色	勤奮 進取	◎元旦假期:12/30(六)- 01/01(一)	語文天地四	Review 2	俗語、 古詩吟 唱—— 楓橋夜 泊	單元 十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	四、電 磁作用 2. 電 磁鐵	第六單元第2課關心居住的大地	期末評 量	閱聽共 築夢 行前指南針 畢業校外參觀	單元 六、健康焦點 新聞 活動 3 壓力調 適 活動 4 急救須 知 飛羽傳 情進階 (白鴿 級)	七、創客作品集

第20週	1/07 ~ 1/13	學年特色	勤奮進取	◎01/11(四) ~01/12(五) 期末評量	期末評量 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火	文化教學 Table Manners You Should Know	閩南語 歌欣賞——感 謝你的愛	單元 十、縮圖、放 大圖與比例尺 期末評量	四、電磁 作用 3. 電 磁鐵的應 用	期 末 評 量	閩南語 歌曲教 唱 期 末 分 享	行前指 南針 畢業校 外參觀	單元七 知性時 間 活動1 「性」 是什麼 活動2 與異性 相處 飛羽傳 情進階 (白鴿 級)	期末創客同樂 會
第21週	1/14 ~ 1/20	學年特色	總複習	◎1/16(二) 迎春揮毫 8:40-12:00 ◎1/19(五) 8:00 112 學年度 第1學期全 校休業式與 寒假生活須 知 (三樓活動 中心) ◎1/15~1/1 7(一~三)畢 業旅行	總複習	期末評量 Final Exam	總複習	總複習	四、電磁 作用 3. 電 磁鐵的應 用	總 複 習	總複習	行前指 南針 畢業校 外參觀	單元七 知性時 間 活動3 性的自 我保護 飛羽傳 情進階 (白鴿 級)	資訊素養與倫 理(二): AI 是什麼?

				◎ 1/20~2/14 寒假(包括 春節及例假 日)										
評量方式					1. 課堂 參與 2. 習作 &作業 3. 課堂 問答 4. 隨堂 測驗 5. 期中 及期末 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 分組 RT 評量 (Reader Theater) 參與度評 量 態度評量 課堂應答	課堂參 與 口語評 量 學習態 度	1. 課堂 參與 2. 習作 &作業 3. 課堂 問答 4. 隨堂 測驗 5. 期中 及期末 評量	課堂 參與 實作 評量 小組 討論 紙筆 測驗	口 語 評 量 紙 筆 測 驗 作 業 評 量 學 習 態 度 小 組 討 論	音樂 1. 課堂 參與 2. 口語 評量 3. 學習 態度 4. 直笛 吹奏 5. 隨 堂測驗 視覺藝 術 1. 課堂 參與 2. 作品 實作 3. 學習 態度	課堂觀 察 發表 討論 實作 學習單	發表 課堂問 答 實際演 練 觀察評 量	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 上台展示

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期

(6)年級「教學進度表」(九年一貫課程)編寫者：六年級教學團

週次	日期	統整主題	品德教育	學校重大行事	語文（每週 8 節）			數學 （每週 3 節） （2 節來自彈性共 5 節）	自然與生活科技 （每週 3 節）	社會 （每週 3 節）	藝術與人文 （每週 3 節） （視覺藝術 2 節，音	綜合活動 （每週 3 節）	健康與體育 （每週 3 節）	彈性學習節數 （每週 4 節） （其中支援英語 1 數學 2 資訊 1 節彈性 1）
					國語 （每週 5 節）	英語 （每週 2 節） （1 節來自彈性節數共 3 節）	本土語 （每週 1 節）							資訊 （每週 1 節）

											樂 1 節)			
第 1 週	2/ 15 ~ 2/ 17	健康 生活	公平正 義	◎2/16(五)下學 期開學/ 課後照 顧班、 星光班 上課開 始 ◎2/17(六)8:00 --8:30 開學典 禮	第一課 清平 樂・村 居	開學預備週 Starter Unit	一、鬥 陣來參 與 1. 鬥陣做 公益	一、分 數與小 數的計 算	一、力 與運動 1. 力的 種類	第一 單元 放眼 世界 看文 化 第一 課宗 教與 人類 生活	1. 音樂 聯合國 一、靜 物水彩	幸福 西餐 廳	單元 一、聰 明選 購，開 心運動 活動 1 誰 「羽」 爭鋒	初識 Canva
第 2 週	2/ 18 ~ 2/ 24	健康 生活	公平正 義	◎2/26(一)社團 開始	第一課 清平 樂・村 居	地點與 相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop?	一、鬥 陣來參 與 1. 鬥陣做 公益	一、分 數與小 數的計 算	一、力 與運動 2. 力的 測量	第一 單元 放眼 世界 看文 化 第一 課宗 教與	1. 音樂 聯合國 一、靜 物水彩	幸福 西餐 廳 文藝 視角	單元 一、聰 明選 購，開 心運動 活動 2 龍爭虎 鬥、活 動 3 認	畢業創作一：回 憶相簿

										人類生活第二課穿越時空看文化			真挑、聰明購	
第3週	2/25 ~ 3/02	學年特色	公平正義	◎3/1(五)晚上112-2學年度學校日	第二課春	地點與相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop?	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	一、分數與小數的計算	一、力與運動 2. 力的測量	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	1. 音樂聯合國 一、靜物水彩	文藝視角	單元一、聰明選購，開心運單元六、健康飲食生活動	畢業創作一：回憶相簿
第4週	3/03 ~ 3/09	學年特色	公平正義	◎3/5(二)08:00 防災演練 ◎3/8(五)六年級西餐禮儀	第三課大自然的規則	地點與相對位置 Unit 1 Where' s the Tea Shop? 食物與味道 Unit 2	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	二、速率	一、力與運動 2. 力的測量	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文	1. 音樂聯合國 一、靜物水彩	災害應變文藝視角	單元二、桌球運動我最愛活動1 正面迎擊	畢業創作一：回憶相簿

						How Does the Mochi Taste?				化面 面觀			活動 2 一決勝 負	
第 5 週	3/ 10 ~ 3/ 16	學年 特色	責任		第四課 那人在 看畫	食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	二、臺 語文真 趣味 2. 春天 的花蕊	二、速 率	一、力 與運動 3. 摩擦 力	第二 單元 瞭望 國際 社會 第一 課文 文化 交流 看世 界	1. 音樂 聯合國 二、母 親節的 禮物	災害 應變 文藝 視角	單元 三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門 將 活動 2 射門得 分	畢業創作二：我 們這一班
第 6 週	3/17 ~ 3/23	美善 人生	責任		語文天 地一 閱讀列 車 一窪水	食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	二、臺 語文真 趣味 2. 春天 的花蕊	二、速 率	一、力 與運動 3. 摩擦 力	第二 單元 瞭望 國際 社會 第一 課文 文化 交流 看世 界第二 課國	1. 音樂 聯合國 二、母 親節的 禮物	自我 保護 最重 要文 藝視 角	單元 三、 FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得 分 活動 3 合作無 間	畢業創作二：我 們這一班

										際社會變化多				
第7週	3/24 ~ 3/30	美善人生	責任	◎3/28(四)小小說書人比賽	第五課小時了了	複習一 Review 1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	三、形體關係、體積與表面積	二、簡單機械 1. 槓桿	第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多	2. 美好時光 二、母親節的禮物	自我保護最重要文藝視角	單元三、FUTSAL 樂無窮活動4 五人制足球賽活動5 運動飲料知多少	畢業創作二：我們這一班
第8週	3/31 ~ 4/06	健康生活	責任	◎04/04~04/07 兒童節暨民族掃墓節四天連假 ◎4/02(二)兒童	第六課愛搗亂的動物	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、形體關係、體積與表面積	二、簡單機械 1. 槓桿	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織	2. 美好時光 三、傀儡戲偶	水中接力	單元四、舞動精采活動1 翻轉自如活動2 肢體力與美	畢業創作二：我們這一班

				節慶祝活動 ◎4/9(二)- 5/10(五)5.6年級游泳課開始 (為期5週)										
第9週	4/07 ~ 4/13	健康生活	善良		第七課 科學怪人	期中評量 Mid-Exam	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	三、形體關係、體積與表面積	二、簡單機械 2. 輪軸	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織	2. 美好時光 三、傀儡戲偶	文藝視角升學輔導	單元四、舞動精采活動2肢體力與美活動3運動欣賞	畢業創作二：我們這一班
第10週	4/14 ~ 4/20	健康生活	善良	◎4/16(二)- 4/17(三)期中評量	期中評量 第八課火燒連環船	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	期中評量	二、簡單機械 3. 滑輪	期中評量	2. 美好時光 三、傀儡戲偶	升學輔導 文藝視角	單元五、水中樂悠「游」	畢業創作二：我們這一班

				◎資源 班老師 依序參 加在校 生入班 鑑定安 置會議				四、基 準量與 比較量					活動 1 捷泳	
第 1 1 週	4/21 ~ 4/27	健康 生活	善良	◎調閱 數學習 作	第八課 火燒連 環船	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan?	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	四、基 準量與 比較量	二、簡 單機械 3. 滑輪	第三 單元 人文 科技 新世 界 第一 課世 界 e 起來	2. 美好 時光 三、傀 儡戲偶	文藝 視角 感恩 園遊 會	單元 五、水 中樂悠 「游」 活動 2 水中求 生知多 少	資訊素養與倫理 (一)：數位身分 大祕寶
第 1 2 週	4/28 ~ 5/04	健康 生活	善良	◎英文 校內學 藝競賽 ◎5/04(六)母親 節感恩 園遊會	語文天 地二	戶外活動 Unit 3 What Will We Do in Alishan? 回顧與道別 Unit 4	二、臺 語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠	四、基 準量與 比較量	二、簡 單機械 4. 齒 輪、鏈 條與動 力傳送	第三 單元 人文 科技 新世 界 第二 課科 技危	3. 珍重 再 見 四、校 園巡禮	文藝 視角 感恩 園遊 會	單元 六、健 康飲食 生活 活動 1 守護家 人的健 康	畢業創作三：感 謝有你

						What Do You Do on Graduation Day?				機與立法			活動 2 飲食安全與衛生	
第 1 3 週	5/05 ~ 5/11	學年特色	孝順	◎5/06(一)補假一天(因 5/04 辦理母親節感恩園遊會) ◎調閱社會習作	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、怎樣解題	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	第三單元 人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	3. 珍重再見 四、校園巡禮	濯足與謝恩 文藝視角	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細	畢業創作三：感謝有你
第 1 4 週	5/12 ~ 5/18	學年特色	孝順	◎5/14(二)兒童朝會-班際踢毽累計賽(二) ◎5/14(二)-5/28(二)4 年級	第九課未走之路	回顧與道別 Unit 4 What Do You Do on Graduation Day?	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	五、怎樣解題	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經	3. 珍重再見 四、校園巡禮	濯足與謝恩 文藝視角	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救	畢業創作四：給五年後的自己

				游泳課 開始(為 期3週)						濟趨 勢				
第 1 5 週	5/19 ~ 5/25	學年 特色	孝順	◎5/22(三)週三 進 修:113 學年度 職務選 填/教科 書評審 會議 ◎5/25(六)全市 新生入 學報	第十課 打開心 中的窗	複習二 Review 2	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢	五、怎 樣解題	三、生 物、環 境與自 然資源 3.人類 活動對 生態的 影響	第四 單元 永續 經營 地球 村 第二 課地 球村 的議 題	3.珍重 再 見 五、畢 業創作	濯足 與謝 恩 告別 西園 迎向 明天	單元 七、就 醫基本 功 活動1 認識中 醫 活動2 健保— 健康有 保	畢業創作四：給 五年後的自己
第 1 6 週	5/26 ~ 6/01	學年 特色	孝順	◎05/29 (三)教 師會時 間	第十一 課努力 愛春華	文化教學 Breakfasts Around the World	三、感 恩祝福 4.我已 經大漢	六、圓 形圖	畢業考	第四 單元 永續 經營 地球 村 第三 課生 生不	畢業 評量 五、畢 業創作	告別 西園 迎向 明天	單元 七、就 醫基本 功 活動2 健保— 健康有 保	畢業創作四：給 五年後的自己

										息的地球村			活動3 珍惜健保資源	
第17週	6/02 ~ 6/08	美善人生	尊重	◎6/4(二)- 6/5(三) 六年級 畢業考 ◎6/5(三)週三 進修— 教學團 會議-06 & 期末 評量審 題會議 ◎端午 節連假 為6月8 日 (六) 至6月 10日 (一)	語文天地三 畢業考	文化教學 Breakfasts Around the World	俗語、 俗語故 事、古 詩吟 唱、閩 南語歌 欣賞	六、圓 形圖 畢業考	課程複 習	畢業 考	閩南語 歌曲教 唱 五、畢 業創作	告別 西園 迎向 明天	單元 八、防 治疾病 一起來 活動1 認識傳 染病 飛羽傳 情進階 (白鴿 級)	Canva 同樂會

第18週	6/09 ~ 6/15	美善人生	尊重	◎06/13 調閱作文(六年級) ◎6/17(一)畢業典禮-上午(暫定) ◎6/18 調閱作文(一~五年級)	總複習	期末評量 Final Exam 畢業典禮	總複習	總複習	課程複習	總複習	補充歌曲教唱 總複習	告別西園迎向明天	單元八、防治疾病一起來活動2 認識心血管疾病 飛羽傳情進階(白鴿級)	資訊素養與倫理(二)：新興科技 停看聽(AI)
第19週	6/16 ~ 6/22		尊重	◎6/20(四)-6/21(五)一至五年級期末評量	畢業週	學期結束	畢業週	畢業週		畢業週		班際競賽畢業週	畢業週	畢業週
評量方式					1. 課堂參與 2. 習作&作業	課1. 活動評量 2. 紙筆評量	課堂參與 口語評量	1. 課堂參與 2. 習作&作業	課堂參與 實作評量	口語評量 紙筆測驗	音樂 1. 課堂參與 2. 口語評量	課堂觀察 發表討論 實作	發表 課堂問答 實際演練	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量

		3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 6. 分組 RT 評量 (Reader Theater) 7. 參與度評量 8. 態度評量 9. 課堂應答堂	學習態度 紙筆評量	3. 課堂問答 4. 隨堂測驗 5. 期中及期末評量	小組討論 紙筆測驗	作業評量 學習態度 小組討論	3. 學習態度 4. 直笛吹奏 5. 隨堂測驗 視覺藝術 1. 課堂參與 2. 作品實作 3. 學習態度	學習單	觀察評量	

臺北市萬華區 112 學年度西園國民小學(3-6)年級 「中、高年級每學期安排書法課程 10 節」

三年級上下學期書法課程融入國語教學計畫					
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:三年級國語科教師		
教學節數		每週（ 1）節本學期共（ 10）節，融入國語教學計畫			
學期目標 /學習目標		能認識文房四寶及其用法。			
		能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		能欣賞教師及同學的字。			
能力指標		B11 能培養良好的聆聽態度。			
		D1321 能欣賞教師及同學的字。			
		D1512 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		D1525 能認識楷書基本筆畫的變化。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	B11	第一課用具擺置	1	觀察 實作
		D1321	第二課坐姿指導		
2	第二週	B11	第三課執筆	1	觀察 實作
		D1321	第四課運筆		
3	第三週	D1321	第五課永字八法	1	觀察 實作
		D1512	第六課點法		
4	第四週	D1321	第七課橫法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第八課豎法		
5	第五週	D1321 D1511	第九課撇法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十課捺法		
6	第六週	D1321 D1511	第十一課挑法	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十二課折法 1		
7	第七週	D1321 D1511	第十三課鈎法（一） 1	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十四課鈎法（二） 1		
8	第八週	D1321 D1511	第十五課點的變化（一） 1	1	觀察 實作
		D1512 D1525	第十六課點的變化（二） 1		

9	第九週	D1321 D1322	第十七課牛頭、鼠尾 1	1	觀察 實作
		D1321	第十八課稜角、折木、柴擔 1		
10	第十週	D1322	第十九課描改、墨豬 1	1	觀察 實作

四年級上下學期書法課程融入國語教學計畫					
教材來源		臺北市書法教學網 書法教材	規劃者:四年級國語科教師		
教學節數		每週（ 1）節本學期共（ 10）節，融入國語教學計畫			
學期目標 /學習目標		1 能認識文房四寶。			
		2. 能正確掌握工具使用要領。			
		3. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		4. 能欣賞教師及同學的書法。			
能力指標		D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。			
		D-1-5-2-2 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。			
		D-1-3-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。			
		D-1-3-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。			
		D-2-5-2-2 能應用筆畫、偏旁變化、和間架結構原理寫字。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	D-1-3-1、 D-1-6-10、D-1-3-2、 D-1-4-2、D-2-6-2	第一課認識文房四寶及楷書的基本 認識	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第二課坐姿指導 1		
2	第二週	D-1-6-10-2	第三課執筆 1	1	觀察 實作
		D-1-3-1-2			
		D-1-3-2-1	第四課運筆		
3	第三週	D-1-6-10-2	第五課永字八法	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第六課點法		
4	第四週	D-1-3-2-1	第七課橫法	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第八課豎法		
5	第五週	D-1-6-10-2	第九課撇法	1	

		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十課捺法		觀察 實作
		D-2-5-2-2			
6	第六週	D-1-6-10-2	第十一課挑法	1	觀察 實作
		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十二課折法		
7	第七週	D-1-6-10-2	第十三課鉤法（一）	1	觀察 實作
		D-2-5-2-2			
		D-1-6-10-2	第十四課鉤法（二）		
8	第八週	D-1-6-10-2	第十五課點的變化（一）	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第十六課點的變化（二）		
9	第九週	D-1-6-10-2	第十七課牛頭、鼠尾	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第十八課蜂腰、鶴膝、竹節		
10	第十週	D-1-6-10-2	第十九課稜角、折木、柴擔	1	觀察 實作
		D-1-6-10-2	第二十課描改、墨豬		

五年級上下學期文字之美(書法)課程計畫					
教材來源		臺北市書法教學網書法教材		規劃者:五年級書法教師	
課程主題對於學生的重要性		幫助學生透過書法了解獨特的民族審美意識；幫助學生陶冶情操豐富感情，幫助學生提高審美境界，淨化心靈。			
課程目標		介紹書法各體的特色，賞析中國歷代書法家及作品，藉由比賽的佳句內容讓學生體會書寫內容的重要性，期望學生能在簡便的硬筆用具書寫，達到字跡端正，書寫無誤，並養成迅速、整潔、美觀的習慣，並讓學生了解中國傳統民間藝術，結合生活與書法之美。			
教學節數		每週（ 1 ）節本學期共（ 20 ）節			
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		1. 藝-E-A1參與藝術活動，探索生活美感。 2. 藝-E-B3善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3. 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美， 感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發 美感事物，並發 美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 4. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
週次	日期	學習目標	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	認識文房四寶(筆墨紙硯)	認識文房四寶	1	觀察 實作

		學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	執筆法及運筆法	1	觀察 實作
2	第二週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	豎畫教學 折畫教學	1	觀察 實作
3	第三週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	點畫教學 撇畫教學	1	觀察 實作
4	第四週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	挑畫教學 鉤畫教學	1	觀察 實作
5	第五週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫。	捺畫教學 捺畫教學	1	觀察 實作
6	第六週	能認識欣賞書法名家王羲之 的作品，從王羲之學習書法 精神程，培養自律負責的學 習態度。	文字演進與認識書法名家	1	觀察 實作
7	第七週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	楷書基本筆法、結構與章 法	1	觀察 實作
8	第八週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	歐陽詢九成宮醴泉銘介紹 與習寫	1	觀察 實作
9	第九週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫 學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	顏真卿多寶塔碑介紹與習 寫 顏真卿多寶塔碑介紹與習 寫	1	觀察 實作
10	第十週	學生認識 楷書筆法結構並 臨摹習寫	介紹書法作品格式，並利 用之前所學創作作品	1	觀察 實作
11	第十一週	能透過藝術創作來寫出環保 主題的書法作品。	學藝競賽--能寫出出環保 主題的書法作品。	1	觀察 實作
12	第十二週	能透過藝術創作來寫出國防 主題的書法作品。	學藝競賽--能寫出出國防 主題的書法作品。	1	觀察 實作
13	第十三週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-中文字創作(一)	1	觀察 實作
14	第十四週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-中文字創作(二)	1	觀察 實作
15	第十五週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-英文字創作(一)	1	觀察 實作
16	第十六週	完成現代書藝設計創 作。	纏繞畫-英文字創作(二)	1	觀察 實作
17	第十七週	完成現代書藝設計創 作。	科技與文字-3D筆體驗 (一)	1	觀察 實作

18	第十八週	完成現代書藝設計創作。	科技與文字-3D筆體驗(二)	1	觀察 實作
19	第十九週	完成現代書藝設計創作。	科技與文字-3D筆體驗(三)	1	觀察 實作
20	第二十週	能透過春聯揮毫藝術創作來寫出吉祥話主題的書法作品	迎春納福-吉祥話寫春聯	1	觀察 實作

六年級上下學期彈性學習書法課程計畫					
教材來源		臺北市書法教學網書法教材		規劃者:六年級書法教師	
教學節數		每週（ 1）節本學期共（ 10）節			
學期目標 /學習目標		1. 介紹「枕腕」、「提腕」、「懸腕」。 2. 國字基本筆畫一橫（三） 3. 起筆與收筆的示範及行間指導。 4. 起筆與收筆的示範及行間指導。 5. 國字基本筆畫一豎（十） 6. 介紹「枕腕」、「提腕」、「懸腕」 7. 國字基本筆畫一豎（王） 8. 起筆與收筆的示範及行間指導。 9. 藏鋒與露鋒 10. 國字基本筆畫一點（江） 11. 起筆與收筆的示範及行間指導。 12. 藏鋒與露鋒 13. 國字基本筆畫複習 14. 國字基本筆畫的示範及行間指導。			
能力指標		2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。 1-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。			
週次	日期	能力指標 代號	單元名稱	節數	評量 方式
1	第一週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（1）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（2）	1	觀察 實作
2	第二週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	豎畫教學楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（3）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（4）		

		2-2-8			
3	第三週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（5）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（6）		
4	第四週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	書法常識	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----豎的運筆要領（7）		
5	第五週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	書法常識	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 1. ----豎的運筆要領 2. 書法常識		
6	第六週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（1）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（2）		
7	第七週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（3）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（4）		
8	第八週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	楷書筆法介紹 ----點的運筆要領（5）	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習		
9	第九週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習	1	觀察 實作
		2-1-8 1-1-4 2-2-7	九、綜合練習		

		2-2-8			
10	第十週	2-1-8 1-1-4 2-2-7 2-2-8	九、綜合練習	1	觀察 實作



教材來源：臺北市書法教學網：http://163.21.174.3/tp_calligraphy/main/

臺北市萬華區西園國小 112 學年度第 1 學期提升英語能力教學計畫

教學領域	英語	教學年級	六年級上學期
教學日期	8/30-113/01/20	教材來源	翰林出版社 Dino on the Go! 9
教學節數	21 週 63 節	設計者	六年級英語教師-鄭濱林
能力指標	聽 (Listening) L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 說 (Speaking) S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答 讀 (Reading) R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-5 能讀懂日常生活對話。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 寫 (Writing)		
教學重點	1. 提供英語聽說練習機會，強化學生英語生活會話。 2. 推動英語閱讀教學活動，活化學生英語學習興趣。 3. 複習教材內容相關主題，強化學生英語基本能力。		

週次	日期	(教材)教學重點	(加課)具體實施策略與作法
1	8/30 9/02	Review numbers:1-100	Read Aloud 1-100 & Quiz
2	9/03 9/09	Teaching syllable (音節)	What is syllable? A syllable is a "letter, or combination of letters, uttered together, or at a single effort or impulse of the voice." Syllable helps spelling become easier.
3	9/10 9/16	Types of syllable	There are six types of syllables: 1. A closed syllable 2. An open syllable 3. An vowel-consonant-e syllable 4. An vowel team syllable 5. A consonant+l-e syllable 6. A r-controlled syllable
4	9/17 9/23	Story Reading: I Am a Happy Mouse Travel around Taiwan in a week	Teacher "coaches" students as they practice. Students are assigned parts and rehearse in their assigned groups. Teacher circulate among groups providing encouragement and talking about meaning of the story. Readers' Theater(RT): An oral reading activity that involves students in reading, listening and speaking.
5	9/24 09/30		
6	10/01 10/07	Where did you go last weekend? I went to the night market last weekend.	<Leisure Activities> 主題延伸教學 Pair Work : Students "ask and answer" using word cards on P.105-108. They are asked to write down their oral task in written form.
7	10/08 10/14	Where Did You Go Last Weekend?	Using Readers' Theater as a reading strategy for developing reading fluency. Students are asked to perform their oral reading test in RT.
8	10/15 10/21	What did Gary do yesterday? He swam yesterday.	Syllable Game and Worksheet
9	10/22 10/28	What Did He Do Yesterday?	Students are asked to perform their oral reading test in RT.

10	10/29 11/04	Mid-Exam	期中考檢討
11	11/05 11/11	Writing Fun	Teach the students "How to write a paragraph?" A topic sentence, supporting details to support the topic sentence, and a concluding sentence.
12	11/12 11/18	What Would You Like?	Students perform their oral reading test in RT.
13	11/19 11/25	When Is Your Birthday?	Students perform their oral reading test in RT.
14	11/26 12/02	Songs on Unit 1~ Unit 4	Groups Singing and Chanting on the stage
15	12/03 12/09	Culture :Table Manners	Activity on "Table Setting". Know how start and finish a meal properly.
16	12/10 12/16		
17	12/17 12/23	Final Review	Reader Theater & Role-playing
18	12/24 12/30	Terminal Oral Test	English Breakthrough Activity Oral speaking Task
19	12/31 1/06		
20	1/07 1/13	General Semester Review	Self Evaluation
21	1/14 1/20	Semester Reflection	Stop & Think –Reflection Worksheet

臺北市萬華區西園國小 112 學年度第 2 學期提升英語能力教學計畫

教學領域	英語	教學年級	六年級下學期
教學日期	113/2/15~113/6/29	教材來源	翰林出版社 Dino on the Go! 10
教學節數	21 週 63 節	設 計 者	六年級英語教師-鄭濱林
能力指標	聽 (Listening) L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 說 (Speaking) S3-3 能使用高年段生活用語。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答 讀 (Reading) R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 R3-5 能讀懂日常生活對話。 寫 (Writing) W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。		
教學重點	1. 提供英語聽說練習機會，強化學生英語生活會話。 2. 推動英語閱讀教學活動，活化學生英語學習興趣。 3. 複習教材內容相關主題，強化學生英語基本能力。		

週次	日期	教學重點	具體實施策略與作法
1	2/15 2/17	Get Ready	Review the phonics
2	2/18 2/24	Where's the Tea Shop?	<Community and Location> 主題延伸教學
3	2/25 3/02		Design one's own ideal community
4	3/03 3/09	How Does the Mochi Taste?	Class Discussion : different food flavor, different types of food recipes
5	3/10 3/16		Mochi Foods : mochi donut, mochi pancake, mochi waffle, mochi daifuku.....
6	3/17 3/23	Where's the Tea Shop?	Students perform their oral reading test in RT.
7	3/24 3/30	How Does the Mochi Taste?	Students perform their oral reading test in RT.
8	3/31 4/06	Review 1	Play and Say on P.32-33
9	4/07 4/13	Review U1-2	Word Puzzle & Reading on P.31, 34
10	4/14 4/20	Mid-Exam	Review U1-2 聽說讀寫加強課程、
11	4/21 4/27	What Will We Do in Alishan?	Students perform their oral reading test in RT.
12	4/28 5/04	What Do You Do on Graduation Day?	Students perform their oral reading test in RT.
13	5/05 5/11	Graduation Cards	Students learn to design a graduation farewell cards to their friends and teachers.
14	5/12 5/18	Culture: Reading	Learn different types of breakfasts around the world
15	5/19 5/25	Writing Fun	Guide Writing on P.69-70

16	5/26 6/01	Writing Fun	Guide Writing on P.71-72
17	6/02 6/08	Graduation song	Learn the Graduation song-My wish
18	6/09 6/15	期末考	期末考訂正
19	6/16 6/22	Graduation Ceremony	
20	6/23 6/29		

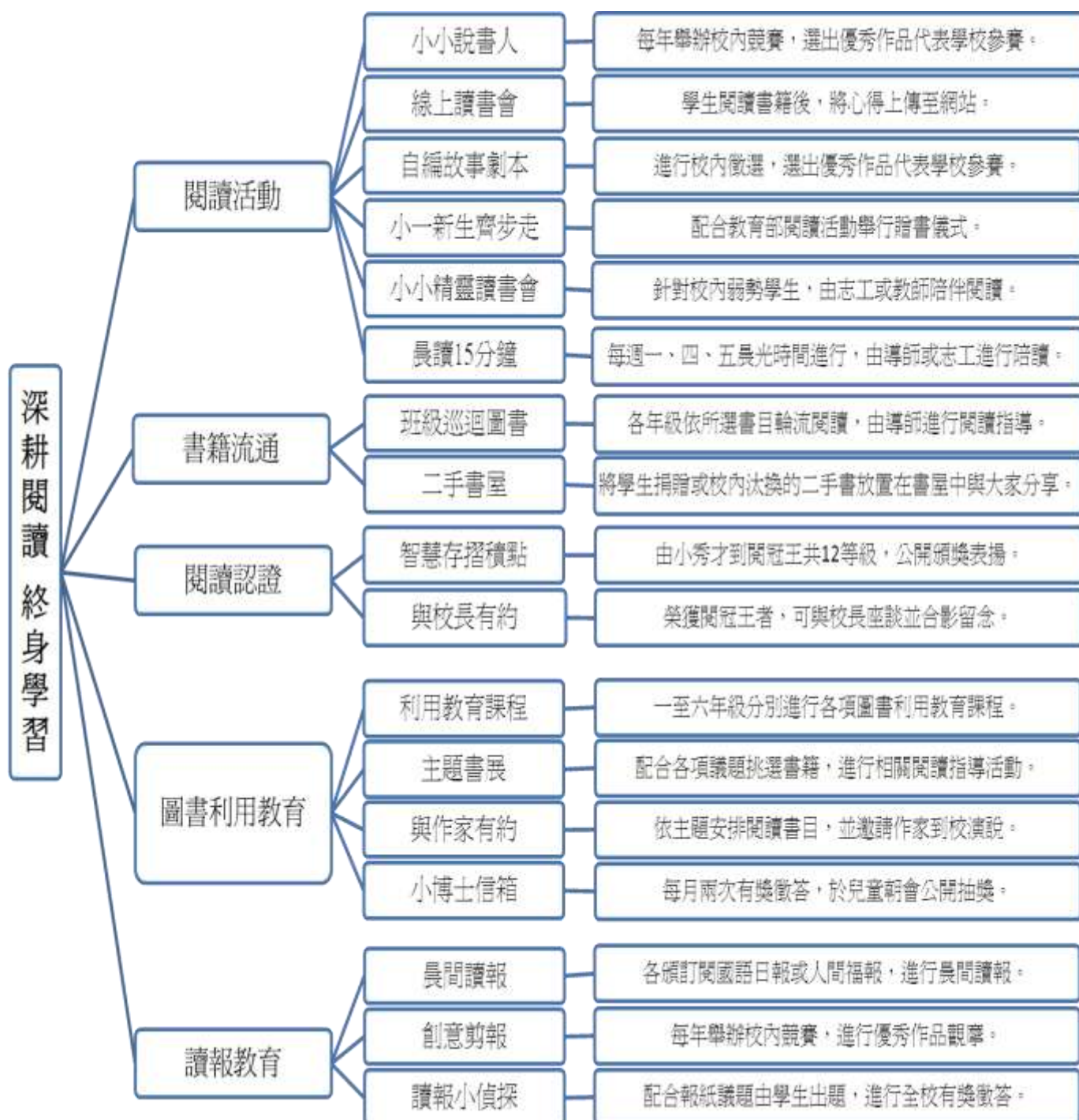
臺北市萬華區西園國民小學圖書利用教育

實施目的：

- 一、培養兒童運用圖書館的基本知能。
- 二、學習資料蒐集的方法，並能夠自我學習。
- 三、培養兒童良好閱讀習慣及正確利用資源，進而應用資源於生活中。
- 四、提升兒童資訊素養，應用資訊科技於日常生活之學習。

課程內容：

序號	課程名稱	實施年級	課程內容
01	<u>圖書館之旅</u>	一	1. 認識本校圖書館 2. 了解與遵守進入圖書館的禮儀 3. 指導借閱程序與借閱規則
02	<u>圖書館尋寶</u>	二	1. 館藏內容介紹 2. 配合「抽抽樂」找出圖書館的寶藏
03	<u>圖書的結構</u>	三	1. 認識圖書資料基本結構 2. 製作小書
04	<u>圖書的分類</u>	四	1. 了解圖書十大分類的內容 2. 進行「我是分類高手」測驗
05	<u>認識公共圖書館</u>	五	1. 介紹圖書館的功能與類型 2. 認識各種公共圖書館
06	<u>網路資源的查詢與引用</u>	六	1. 了解資訊檢索的技巧 2. 進行查資料比賽



臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	圖書館之旅	教學年級、時間	一年級
教學時間	40 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 認識本校圖書館 2. 了解與遵守進入圖書館的禮儀 3. 指導借閱程序與借閱規則		
教學資源	西園國小圖書室相關設施、PPT		
教學內容			
* 先與學生說明本校圖書館的位置與進入圖書館應有的規矩。 本校圖書館位於書香樓的二樓（由訓導處旁川堂進入）。 二、進入圖書館的規矩（請小朋友發表，老師做結論） 1. 保持安靜，禁止嬉戲、奔跑。 2. 不可攜帶食物、飲料進入圖書館。 3. 愛護書籍、閱畢請放回原位，排放整齊。 4. 接受圖書館工作人員的服務時要有禮貌。 三、圖書室各區簡介與指導 * 學生排好隊，由老師帶領進入環繞並介紹： --服務台（流通櫃檯）：用來辦理借還書；對服務人員要有禮貌喔！ --教師用書區：學生不能藉閱。 --閱讀區：館內看書用，離開時要把書放回架上，並把椅子擺整齊。 --舞台區：可於上面看書，但進入得脫鞋！ --電腦區：僅供查詢書籍、查詢學習資料用，禁止上遊戲網站。 --藏書區：帶領小朋友逛藏書區，順便介紹適合他們看的書在哪些書櫃。 帶至書櫃處，提醒小朋友書要放回正確的書櫃裡。 《教師示範正確拿書的方法：從兩側小心的拿出來，不可從書背上方扳開，因為書背上方會裂開。》 --參考工具書區：陳列百科全書、字典、辭典，此區不外借，限館內使用。 --新書區：暫不外借，看完放回原處			

一、本校圖書館的位置

四、借閱規則與借閱程序指導

* 巡視認識完畢，進行借書規則說明與借還書手續的指導：

1. 開館時間：每天早上 8:30~16:30
2. 每人可以借 4 本書，借期是兩個星期。
3. 沒有辦借書手續（電腦登錄）不能把書帶走。
4. 借書程序：(1)到書櫃找出要借的書，拿到服務台借書區，有人時要排隊
(2)將書籍正面朝上，條碼端靠近服務人員，
(3)報班級座號，看螢幕姓名對不對？
(4)服務人員登錄完成後，有禮貌的說謝謝，並將書籍帶回教室(勿放回書櫃)。
5. 還書程序：(1)書看完了，任何時間都可以還書。
(2)歸還時，沒有服務人員時，要放入還書口；有服務人員時，直接到服務台還書區(勿放回書櫃)
(3)借期是兩個星期，沒有還書不能再借書，所以要記得準時還書哦！

※說明完畢，請兩位小朋友演練，之後請全班每人找一本書辦理借書，帶回教室。

****館內閱讀指導****

*完成新生圖書館之旅後，班級第一次來圖書館進行閱讀課時，由級任老師進行指導，指導時請實際操作給小朋友看！

- (1)請按照號碼，拿同一色書插。
- (2)將書插放入，抽出書本到閱讀區閱讀。
- (3)看完把書放回原處。
- (4)將書插抽出，放回書插架。
- (5)班上帶來上閱讀課時，下課前 10 分鐘，可以進行圖書借閱。
- (6)離開前請派學生檢查書插是否都歸還、椅子是否排放整齊，並關掉閱讀區的電燈和電扇

臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	圖書館尋寶	教學年級、時間	二年級
教學時間	40 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 館藏內容介紹 2. 配合「抽抽樂」找出圖書館的寶藏		
教學資源	館內分類號總表、十大類書籍各一本、抽抽樂抽籤筒、PPT		
教學內容			
一、圖書館是一座知識寶庫，你有常到圖書館來尋寶嗎？ ◎請學生發表以下問題： * 你平常會利用下課時間到圖書館借書嗎？ * 你喜歡看哪一類的書？ * 你是如何找到你要的書？ * 除了妳喜歡的圖書之外，圖書館還收藏了哪些寶藏呢？ 二、圖書館館藏內容介紹 ◎帶領學生至館內分類總表前，配合事先準備十大類書籍各 1-3 本書，來簡介圖書十大類與館藏位置： 1. 普通圖書：紙本印刷形式，共分十大類，是本館收藏最多的寶藏。 000 總類 100 哲學類 200 宗教類 300 自然科學類 400 應用科學類 500 社會科學類 600 中國史地類 700 外國史地類 800 語文類 900 美術類 ◎講解說明結束後，實際帶領學生至十大類書巡視一遍，而後停留在參考工具書區： 2. 參考工具書：包含中、英文的字、辭典，與一些百科全書，此區禁止外借，只能在館中查閱。 ◎帶領學生至雜誌區：			

3. 期刊雜誌：有一些贈閱或學校訂閱的雜誌。

◎帶領學生至報紙區：

4. 報紙：圖書館內有擺設國語日報與其他供師長閱讀的報紙。

◎帶領學生至影音視聽區：

5. 視聽資料：包含 CD、VCD、DVD、電腦光碟等資料。

圖書封面上如貼有本書附○○ 1 片，即可向服務人員借閱相關的視聽媒體，但在影音視聽區所陳列有關教學用的視聽資料，目前只開放給教職員借用。

◎帶領學生至舞臺前坐下：

6. 電子資源：電子形式儲存的資源，如資料庫、電子書，需透過電腦查詢閱讀，目前本校並無此類館藏。

三、進行「抽抽樂」來尋寶

◎一次兩人來競賽，兩人猜拳，由贏的人負責抽題，每一組題目有兩道題，一人一題，看誰先找到寶物！

A-1 請到參考工具書找出一本中文字典。

A-2 請到參考工具書找出一本英文字典。

B-1 請到參考工具書找出一本『現代生活百科全書』。

B-2 請到參考工具書找出一本『大美百科全書』。

C-1 請到自然科學類找出一本有關植物的書。

C-2 請到自然科學類找出一本有關昆蟲的書。

D-1 請到宗教類、語文類、美術類各找一本書。

D-2 請到宗教類、語文類、美術類各找一本書。

四、歡迎常到圖書館來尋寶

請善用圖書館寶藏，歡迎常來看書、借書。

◎提醒本校圖書館的借閱規則：

* 借書時間為：每天早上 8:30~16:30

* 每人可以借 4 本書，借期是兩個星期。

* 要經過借書手續，才能把書帶走。

* 歸還時，沒有服務人員時，要放在還書處；有服務人員時，直接到服務台還書區(勿放回書櫃)

* 沒有還書不能再借書，所以要記得準時還書哦！

* 對服務人員要有禮貌。

◎也請小朋友要愛護書籍及圖書館設施：

* 看書時不折書；不在上面畫線作記號；不要弄髒圖書也不撕或割毀圖書。

* 在館內不藏書，不攀爬書架，看完圖書要放回正確書櫃，並把書插歸還書插架，離開時椅子排放整齊。

臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	圖書的結構	教學年級、時間	三年級
教學時間	120 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 認識圖書資料基本結構 2. 製作小書		
教學資源	PPT		

教學內容：

一、圖書的結構——配合書本逐一向學生解說書的各部分結構及其作用。

*封面：一般圖書在封面上除了有圖案外，通常印有書名、作者和出版者。本館圖書的封面會貼上條碼、書櫃號。

*書背：封面和封底連接的地方，通常印有叢書名、書名、作者、出版者，館藏書標（索書號）也貼其上。

*封底：通常這本書的內容簡介或推薦詞或作者簡介會在封底，ISBN 條碼（國際標準書號）價錢等也會在封底。

《封面、書背、封底三者為書的外表，就像人的外表一樣，是這本書給人的第一印象，具有保護圖書及美化書本的功用，有分成精裝和平裝兩種。》

*扉頁：也稱「扉頁」或「蝴蝶頁」，在封面後的空白頁，目前出版的繪本常會有圖案，具有保護圖書以免污損的功能。我們可以在上面寫下與這本書有關的記錄或閱讀心得，也可作為題字、簽名，或作為註記購書之時、地、價格之用。

*書名頁：翻過扉頁後，其上印有書名、著作者、插圖者、翻譯者、出版者等資料，如果與封面或書背所印的書名有不同時，要以書名頁上的為準。

*序文：分為自序及他序兩種，為了表示尊重「他序」會在「自序」之前。

自序：作者用以表達他寫這本書的經過歷程、用意或介紹書的內容，並藉此表達對協助者之謝意。

他序：別人對這本書寫的介紹或推薦的文章。

*目次：記載書中各章節標題及在第幾頁，可作為全書的大綱來看。

*正文：一本書的主體部分，也是圖書的精華所在。有字有圖，有故事有知識學問，少了正文就不算是一本書了。

***版權頁：**是書的出生證明，詳盡的記載這本書基本資料，一般印有書名、作者、譯者、編者、出版社、出版年、出版地、書價等版權資料。

《凡是一種作品，得到了合法的出版、印刷權、買賣權，就叫做版權。這些擁有智慧財產權的作品，不可任意翻印、抄寫、引用，除非得到作者同意。》

此外有些學術或參考工具書類還附有：

***凡例：**說明如何使用這本書，名稱多有不同，如[例言]、[編者的話]、[編輯要旨]。

***參考資料：**作者在寫作時所參考的書籍、文獻資料，可提供給讀者進一步的研究、閱讀。

***附錄：**記載於書本後面之文字或圖表，方便查閱資料。

***索引：**針對正文中的重要詞彙、概念，按照一定之順序排列，並註明它出現的頁次，讓讀者很快根據線索找到內文資料。

二、如何在短時間認識一本書

在圖書館借書，或是到書局買書時，在面對琳琅滿目，五花八門的書籍時，常有感到不知從何選起的困擾，當我們了解圖書結構後，其實要在短短的時間內，認識一本書並不困難，可以進行以下步驟：

1. **先看書名：**由書名大概可以判斷這本書的主體是在說明或介紹什麼。
2. **看序文：**看自序可以了解作者寫書的動機，看他序可以明白別人認為此書的優點。
3. **看目次：**可以立刻明白此書的大綱和重點。
4. **翻看正文：**選幾小段來欣賞，看看是否是你所喜歡或需要的內容。

這樣不用幾分鐘，你馬上可以知道這本書的大概了，也就能知道這本書是不是你所想要的！

三、有獎徵答

1. 連接封面與封底的地方，稱為什麼？
2. 「一分鐘看完一本書」，指的是要看書的哪部份？
3. 書的「身份證」，是指哪個部份？
4. 書個哪些部份會同時出現書名、作者與出版者？

臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	圖書的分類	教學年級、時間	四年級
教學時間	80 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 了解圖書十大分類的內容		
教學資源	PPT		

教學內容：

一、圖書分類的目的

※提問：圖書館的書有分類嗎？是如何分類的？

圖書館的書為什麼要分類呢？

每一座圖書館都有很多的藏書，圖書分類是把內容主題相同的圖書聚集在一起，使每一本書在館中有相對的位置，如此方便館員管理與方便讀者找尋圖書。

二、中國圖書分類法(賴永祥編訂)

本圖書館的圖書是採「中國圖書分類法」，按圖書內容給予號碼，共分十大類。

000 總類—內容包羅萬象，無法單純歸屬在哪一類。

100 哲學類—探討人類的思想、人生道理和價值。

200 宗教類—研究人類的各種宗教信仰。

300 自然科學類—記載自然界萬物的變化，如：物理、化學、數學、地球科學、生態、動植物…

400 應用科學類—運用科技改善人們的生活，如：醫學、保健、農業、工程…

500 社會科學類—研究人類社會生活的現象，如：政治、教育、法律、經濟…

600 中國史地類—彙集中國歷史地理的資料，台灣相關資料在此類。

700 世界史地類—彙集世界各國的歷史地理的資料，各國名人傳記也在此類。

800 語文類—討論人類語文和文學。

900 美術類—研究如何提昇人類生活品質的各種技藝，如：繪畫、書法、音樂、舞蹈、戲劇、建築、遊樂…等

三、分類號口訣

0 呀 0 林林總總是總類

5 呀 5 五光十色是社會

1 呀 1 一思一想是哲學

6 呀 6 六朝古都在中國

2 呀 2 阿彌陀佛是宗教
3 呀 3 山明水秀真自然
4 呀 4 實際應用妙科學

7 呀 7 七大奇景世界遊
8 呀 8 才高八斗是文學
9 呀 9 音樂藝術最長久

四、分類號如何編？

以阿拉伯數字作為標記，前 3 位是主類號，小數點後無限延伸。

舉例：《法布爾昆蟲記》→387.7

--300 是自然科學類→387 是節肢動物→.7 是昆蟲類

《神奇樹屋》是現代美國文學→874.59

--800 是語文、文學類→874 是美國文學→.59 是現代美國文學

五、分類號寫在哪裡呢？

館內每一本書，書背的下方會貼書標，在書標的第一列數字即為分類號。

分類
000 總類
100 哲學類
200 宗教類
300 自然科學類
400 應用科學類
500 社會科學類
600 中國史地類
700 外國史地類
800 語文類
900 美術類

六、十大類的書如何擺放？

※擺放位置從總類開始，由小而大依序擺放，如：總類在第一櫃開始，最後五十幾櫃則是美術類。

※書架排列採 S 走向，找到每一書櫃的分類號標籤，看其分類號範圍，就可以找到書了

七、進行隨堂測驗

臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	認識公共圖書館	教學年級、時間	五年級
教學時間	120 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 介紹圖書館的功能與類型 2. 認識各種公共圖書館		
教學資源	PPT		

教學內容

一、圖書館的功能

1. 教育：

是除了學校以外，另一個重要的學習場所。因為收藏了各種不同知識的書籍，讓人們可以在圖書館自我學習或獨立研究。是最重要的社會教育機構。

2. 資訊：

有提供各種圖書、雜誌、報紙、資料庫、視聽媒體，讓讀者能夠獲取各種資訊，目前幾乎也都有提供電腦，讓讀者也能遨遊充滿五花八門資訊的網路世界。

3. 休閒：

在圖書館裡，讀者可以輕鬆舒適的看自己喜歡的書或影片，或是參加它所舉辦的各項活動，充實讀者休閒生活。

4. 文化：

保存文化是圖書館最原始的功能。人類活動與文明歷程都記錄在書中，而圖書館則有計劃、有系統地收集、整理並保存一切文獻，以供讀者來使用。

二、圖書館的類型

根據圖書館的特殊功能與主要服務對象不同，可分為五大類：

1. 國家圖書館：由中央政府設立，以收集全國國出版品為目標。

國家圖書館 <http://www.ncl.edu.tw/mp.asp?mp=2>

2. 學術圖書館：以大學院校圖書館為主，典藏學術資源，提供學校師生教學與研究用。

中興大學圖書館

http://www.lib.nchu.edu.tw/lib_index/index.htm

中山醫學大學圖書館 <http://www.lib.csmu.edu.tw/>

東海大學圖書館 <http://www.lib.thu.edu.tw/>

3. 專門圖書館：一般為特定主題設置的圖書館，為特定人士提供專門服務。

國家電影資料館 <http://www.ctfa.org.tw/>

國立教育資料館 <http://data.nioerar.edu.tw/mp3.html>

立法院國會圖書館 <http://npl.ly.gov.tw/do/www/homePage>

4. 公共圖書館：各縣市鄉鎮圖書館或文化局圖書館，以社會大眾為服務對象。

國立台中圖書館 <http://www.ntl.gov.tw/>

台中市文化局圖書館

http://www.tccgc.gov.tw/04_library/i01_01.asp?sid=2

烏日鄉圖書館 <http://www.wujihtcc.gov.tw/11-1.php>

5. 學校圖書館：中、小學圖書館，協助學生擁有基本知識為主。

九德國小圖書室 <http://163.17.33.1/opac/Index.htm>

明道中學圖書館 <http://www.mingdao.edu.tw/library/>

《以上內容摘錄自：國家圖書館遠距學園》

三、有獎徵答

1. 請說出圖書館有哪些功能？

2. 請說出圖書館有哪些類型？

3. 華江高中旁邊的圖書館，是屬於哪類圖書館

臺北市萬華區西園國民小學圖書館利用教育教學活動設計

單元名稱	網路資源的查詢與引用	教學年級、時間	六年級
教學時間	80 分鐘	教材編寫	張嘉玲
教學重點	1. 學會資訊檢索的技巧 2. 了解引用網路資源的註記 3. 進行查資料比賽		
教學資源	網際網路、搜尋引擎、資料查詢活動單、PPT		

單元名稱

前言：

天啊！又要查資料了 Orz……

圖書館書那麼多，我簡直要被《書海》淹沒了……

找資料一定要翻箱倒櫃、東奔西跑嗎？NO！善用【**搜尋引擎**】這功能強大的網路工具，讓你找資料不再滿頭大汗，真可說是事半功倍呢！

【搜尋引擎】是什麼？

簡單來說，【**搜尋引擎**】就是幫你找資料的小秘書，只要輸入【**關鍵字**】，它就會在很短的時間內，幫你找到很多相關的網站資料喔！常見的搜尋引擎有：



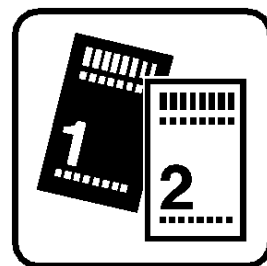
<http://www.google.com.tw/>



<http://tw.yahoo.com/>

【關鍵字】是什麼？

先想一想，你要查什麼資料呢？查資料時，你必須先《下命令》給搜尋引擎，讓搜尋引擎幫你去查，你下的命令也就是關鍵字



囉！

例如：想要找有關蝴蝶的資料，那你的關鍵字就是【蝴蝶】！

關鍵字不一定只能輸入一組字或詞【單一關鍵字】，也可以輸入兩個以上的關

鍵字，並搭配特殊符號來進行查詢【多關鍵字】。

🖥️ 【單一關鍵字】搜尋—以查詢**蝴蝶**為例

Google
台灣

蝴蝶

1. 輸入關鍵字

1. 輸入關鍵字

2. 按 Google 搜尋

進階搜尋
語言選項

Google 搜尋

蝴蝶

約有 26,000,000 項結果 (需時 0.16 秒)

約有 26,000,000 項結果 (需時 0.16 秒)

3. 搜尋結果

全部
圖片
新聞
網誌
影片
更多

網路
所有中文網頁
繁體中文網頁
台灣的網頁
不限時間
最新內容
過去 2 天
標準檢視
含圖片的網站
更多搜尋工具

痞客邦PIXNET

2010年3月24日 ... 我們相識 蝴蝶二樓 (雅書堂運藏及出版消息) - 蝴蝶姐姐的房間(joujou)

蝶翅封鎖區 - 個人誌專屬賣場 最新週報 05/24 小伊：M屬性！...

蠻妹兒(32) - [活動]台中《春寒》3月6號，7 - 望江南之二十八

seba.pixnet.net/ - 買庫存檔 - 類似內容

蝴蝶生態面面觀

提供社會大眾更認識臺灣蝴蝶，希望能藉由蝴蝶數位博物館，喚醒世人對生態環境的關懷，共同

注意台灣生物的未来。

turing.csie.nyu.edu.tw/mcstudm/ - 買庫存檔 - 類似內容

全部
圖片
新聞
網誌
影片
更多

網路
所有中文網頁
繁體中文網頁
台灣的網頁
不限時間
最新內容

陸~15

4. 可以點選限制搜尋的

🖥 資料好多！？更精確的【多關鍵字】搜尋

Q：我想飼養蝴蝶，但我不知道要餵蝴蝶吃什麼？

A：以《蝴蝶》加上《食草》這兩組關鍵字來查詢吧！

★關鍵字和關鍵字間，請**空一格**或以**+**號來搭配組合查詢。



結果更精確，可以更快速找到資料！

小提醒：搜尋之後，有些商業廣告網站會列在最上方，宜注意避開！

YAHOO!
奇摩

知識+, 訊息雖多，但權威性較不足。

💻 專業名詞！利用 **維基百科 wiki** 來組合搜尋吧！

★維基百科－全球最大的網路百科全書。



於關鍵字後空一格加上 **wiki**，會優先搜尋維基百科
Wikipedia 內的詞條，並將搜尋結果顯示在最前頭。



💻 有些搜尋結果項目不想要，可以加上 **—** 號來過濾！

Q：我想查查看有哪些熱門遊戲，但不要線上遊戲，而且要免費的！

A：打上 **遊戲 - 線上 - 付費** 來過濾查詢。



使用語法說明：

「關鍵字 1」「空格」「-」「關鍵字 2」「空格」「-」「關鍵字 3」

💻 想要搜尋特定類型的檔案，例如 word 或 ppt 檔，怎麼辦？

Q：我要寫作文，可以上網找到利用 word 製作完成的稿紙來列印嗎？

A：打上 `filetype:doc 稿紙` 來查詢特定檔案格式。



使用語法說明：

「filetype」「：」「檔案類型」「空格」「關鍵字」

☑ 支援 PDF、PS、DOC、XLS、PPT、TXT、RTF、SWF 等格式

💻 網路資源的引用註記

引用網路資源要注意：

*通常是限用於非營利目的、不隨意散播，尤其要留意「網路傳輸權」。

*尊重「智慧財產權」保護自己免於觸法。

網路資源的註記：

作者(年代)。資料的標題。網站名稱。網址。(檢索日期)。

範例：

林秀玲(2009)。大王椰子。九德國小校園木本植物網。

網址：<http://file.jdps.tcc.edu.tw/~t90079/tree/book/p002.htm>。(檢索日期 2010/05/30)。

學了那麼多網路查詢的技巧，實際運用一下吧！

臺北市萬華區西園國小資訊素養與倫理推動計畫

一、依據

依據北市教資字第 1103079849 號函，為鼓勵教師於各學習領域、學科教學活動中，致力提高學生使用資訊科技能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確的行為準則與倫理規範，落實資訊素養與倫理，特訂定本計畫。

二、目的

為鼓勵教師有效推廣運用於各學習領域、學科教學活動中，致力提高學生使用資訊科技能力之同時，亦兼顧教導學生認識資訊相關法律，建立學生正確的行為準則與倫理規範，落實資訊素養與倫理，特訂定本計畫。

三、實施方式

- (一) 教師需運用本局編製之最新版本高中職、國中、國小「資訊素養與倫理」教材，於資訊課程中實施或融入相關學習領域(學科)之教學活動。
- (二) 每學期各校學生「授課率」(註1)應達 30%(含)以上，並於上、下學期結束後一個月內免備文檢送「資訊素養與倫理」授課彙總表報本局備查。
- (三) 授課單元表、授課教材意見表及相關資料請留存學校教務處 備查 3 年。
- (四) 授課率計算公式：授課率(%) = 本教材授課學生人數 ÷ 全校學生人數 (取 整數，小數點後四捨五入)
- (五) 本教材之數位化教材放置於本校網路硬碟。(\\vod\\影音多媒體中心\\電腦\\)
- (六) 可運用本局第 1--4 版資訊素養與倫理線上教材，公告於臺北市科技教育網(網址：<https://techpro.tp.edu.tw/>) 資 訊 素 養 與 倫 理 專 區 。
<https://techpro.tp.edu.tw/manager/cms/taipei-edu/consulting.html>。

四、課程規畫與實施年級

年級	單元與內容
一年級	第 4 單元 身分寶藏_個資保護
二年級	第 7 單元 隨拍隨傳_網路隱私
三年級	第 4 單元 身分寶藏_個資保護 第 8 單元 數位資源_智慧分享
四年級	第 2 單元 電郵大放送_網路禮儀 第 9 單元 愛迷惘_網路沉迷
五年級	第 1 單元 偽基解密_網站識讀 第 7 單元 隨拍隨傳_網路隱私 第 10 單元 駭客不上身_病毒防護
六年級	第 3 單元 網路陷阱多_數位詐騙 第 5 單元 個人熱點_行動分享 第 6 單元 按讚粉絲團_網路交友

五、獎勵方式

(一) 每學期本校教師「授課率」達 20% (含) 以上或教師授課達一定單元，本局同意各校逕依權責辦理敘獎，說明如下：

1. **教師獎勵**：每學期教師依授課單元 (註*) 為審核標準核予敘獎：

授課 3 單元 (含) 以上嘉獎 1 次、授課 5 單元 (含) 以上嘉獎 2 次。

註*：授課單元係依照教育局編製「資訊素養與倫理」教材之每一單元課程為計算單位。

範例：※ 甲國小王教師分別於 101 班、102 班、103 班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，則授課單元總計為 1 單元。

※ 甲國小李教師分別於 201 班、202 班、203 班教授第一單元「偽基解密－網站識讀」，於 201 班、202 班另一堂課再教授第二單元「電郵大放送－網路禮儀」，則授課單元總計為 2 單元。

2. **行政人員獎勵**：為鼓勵各校推動本計畫，依每學期該校教師授課率核予敘獎：

(1) 授課率達 20% (含) 以上：嘉獎 1 次 2 人。

(2) 授課率達 30% (含) 以上：嘉獎 2 次 1 人，嘉獎 1 次 2 人。

範例：甲校全校教師總數為 100 人，該校已有 20 名教師教授「資訊素養與倫理」課程，則授課率為 $20 \div 100 = 20\%$ ，已達行政人員獎勵 20% 標準，嘉獎 1 次 2 人。

六、本計畫經校長奉核後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區西園國民小學創思智慧教室資訊課程教學課程大綱

願景:培養會思考、懂溝通、有創新的西園兒童

為符應十二年國教資訊科技領域課程精神所在，培養學生動手「做」的能力，使「用」科技產品的能力，以及設計與批判科技「想」的能力。在四大主軸中”體驗”新加入創思智慧教室體驗課程，結合教室內設備讓學生動手編程機器人、組合積木、裁藝機、雷射雕切刻機、3D 列印機、統整藝文課程，結合跨領域精神，鼓勵學生整合學科知識與實作能力，不斷超越挑戰與自我實踐。



臺北市萬華區西園國小上學期品德教育每週生活教育實施重點

品德教育核心概念	品德教育學習目標	週次	生活教育實施重點	衛生習慣輔導重點
感恩	* 低：我要感謝每天辛苦照顧我的爸媽，和指導我的老師。 * 中：我要感恩生活中帶給我便利的所有人、事、物。 * 高：我能藉由感恩，進而去珍惜生活中的所有的一切。	1	1. 始業訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 中午家長送便當注意事項	環境整理（分配掃區）
		2	1. 路隊訓練 2. 看見導護志工、師長主動問好 3. 進出校園主動刷卡	1. 使用廁所方法指導 2. 夏令衛生
		3	1. 路隊訓練 2. 安親班等待區宣導 3. 防災宣導	1. 打掃廁所方法指導 2. 加強外掃區整潔工作
		4	1. 走廊、樓梯輕聲慢步並靠右走 2. 科任課排隊上課、保持安靜	1. 宣導資源回收方式、時間 2. 防治登革熱
勇敢	* 低：喜歡上學、樂於學習。 * 中：發現自己過錯立刻改正。 * 高：個人或團體受到侮辱，據理力爭。	5	1. 宣導走路上學不騎腳踏車 2. 宣導家長放學接送注意事項 3. 檢查名牌	1. 定時清理垃圾桶 2. 拒絕腸病毒
		6	1. 朝會隊形訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 防溺宣導	午餐秩序訓練
		7	1. 午間靜息訓練 2. 遊戲安全宣導	1. 廚餘回收指導 2. 多喝開水運動
		8	1. 校園開放注意安全 2. 按照鐘聲準時作息	教室、走廊地板清潔
自律	* 低：進入公共場所能遵守秩序。 * 中：遵守各項運動、遊戲規則。 * 高：辨別是非，服從公理。不侵犯他人的權益。	9	1. 輕聲微笑、不說髒話 2. 主動幫助同學	地板清潔指導
		10	1. 路隊訓練 2. 校外生活指導 3. 防治幫派滲入校園	雨天廁所打掃方式指導
		11	1. 飲水機正確使用指導 2. 校園突發事件重點指導	玻璃、門窗、木條、窗檯的整潔
		12	1. 校外愛心站宣導 2. 防止詐騙宣導 3. 節約能源	整理桌子、櫃子的抽屜
包容	* 低：我能夠跟同學好好相處，不起爭執。 * 中：我能夠包容同	13	1. 感謝學校義工爸媽 2. 感謝父母、師長、所有幫助我的人	牆壁整潔的指導
		14	1. 主動幫忙家事 2. 走廊、樓梯輕聲微笑	不邊走邊吃

	學的缺點，不排斥同學。	15	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不亂丟紙屑
	* 高：我能夠接納跟自己意見相左的意見。	16	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不亂丟紙屑
勤奮 進取	* 低：今天的功課，今天做完。	17	1. 宣導守時、守信的重要性 2. 服裝儀容檢查	進出廁所隨手關門
	* 中：愛惜時間，認真學習。	18	1. 愛護學校課桌椅 2. 主動協助需要幫助的同學	吃飯禮儀指導
	* 高：發現問題，立刻研究。	19	1. 上學、放學途中安全指導 2. 用餐禮儀指導	飯後潔牙習慣指導
		20	1. 上學、放學途中安全指導 2. 用餐禮儀指導	飯後潔牙習慣指導

臺北市萬華區西園國小下學期品德教育每週生活教育實施重點

品德教育 核心概念	品德教育學習目標	週次	生活教育實施重點	衛生習慣輔導重點
公平 正義	* 低：不欺侮別人，也不受別人欺侮。 * 中：反對大欺小，強欺弱。 * 高：不隱瞞缺點，不炫耀功勞。	1 - 4	1. 始業訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 中午家長送便當注意事項	環境整理(分配掃區)
責任	* 低：我能遵守學校的規定。 * 中：今日事，今日畢。 * 高：為自己的行為負責，不為自己找藉口或怪罪別人。	5	1. 路隊訓練 2. 看見導護志工、師長主動問好 3. 進出校園主動刷卡	使用廁所方法指導
		6	1. 路隊訓練 2. 安親班等待區宣導 3. 防災宣導	打掃廁所方法指導
		7	1. 走廊、樓梯輕聲慢步並靠右走 2. 科任課排隊上課、保持安靜	加強外掃區整潔工作
		8	1. 宣導走路上學不騎腳踏車 2. 宣導家長放學接送注意事項 3. 檢查名牌	1. 宣導資源回收方式、時間 2. 防治登革熱
善良	* 低：能以適當的方式向父母、師長表達感激。 * 中：不比較、不計	9	1. 朝會隊形訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 防溺水宣導	1. 定時清理垃圾桶 2. 拒絕腸病毒
		10	1. 午間靜息訓練 2. 遊戲安全宣導	午餐秩序訓練

	較，珍惜現有的福份。 * 高 ：能為需要幫助的人提供服務。	1 1	1. 校園開放注意安全 2. 按照鐘聲準時作息 3. 拒絕菸害、毒品宣導	1. 廚餘回收指導 2. 多喝開水運動
		1 2	1. 輕聲微笑、不說髒話 2. 主動幫助同學	教室、走廊地板清潔
孝順	* 低 ：父母叫喚，我會立刻答應。	1 3	1. 路隊訓練 2. 校外生活指導 3. 防治幫派滲入校園	地板清潔指導
	* 中 ：我幫忙做家事，做為愛家人的一種表現。	1 4	1. 飲水機正確使用指導 2. 校園突發事件重點指導	雨天廁所打掃方式指導
	* 高 ：我能留意家人的心情，表達我的關心。	1 5	1. 校外愛心站宣導 2. 防止詐騙宣導 3. 節約能源	玻璃、門窗、木條、窗檯的整潔
		1 6	1. 感謝學校義工爸媽 2. 感謝父母、師長、所有幫助我的人	整理桌子、櫃子的抽屜
尊重	* 低 ：上課發言要舉手。	1 7	1. 主動幫忙家事 2. 走廊、樓梯輕聲微笑	牆壁整潔的指導
	* 中 ：男女同學要互相禮讓、講理。	1 8	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不邊走邊吃
	* 高 ：我重視別人的感覺也關心週遭的同學與我的互動。	1 9	1. 宣導守時、守信的重要性 2. 服裝儀容檢查	. 不亂丟紙屑
		2 0	1. 作息規律、今日事今日畢	加強外掃區整潔工作

臺北市西園國小推動品德教育融入語文閱讀課程實施計畫

學校有鑑於品德教育的重要，透過閱讀選用一系列的「閱讀與品德教育叢書」。尤其是低年級的繪本，提供給學生閱讀。讓孩子從圖畫中，從文字中，建立好品德的概念。讓兒童心中存有一把尺，將來他可以用那把尺去評量行為，有了這個準則，他將來就知道哪些事可以做，哪些事不可以做。這種「有所為，有所不為」的操守，正是品德教育中重要的一環。繪本是要志工媽媽與子女共同閱讀的，透過翻閱圖畫書，一頁一頁與孩子討論，藉著圖畫想像畫中的情境，想像故事的發展，讓孩子一面看一面想，從圖文中陶冶出優良的品格特質，包括了感恩、勇敢、自律、包容、勤奮進取、公平正義、責任、善良、孝順、尊重等品德。讓孩子在閱讀後能將好品德深植於心中。

品德教育-共讀書目對應表

核心概念	品德教育學習目標	週次	班級共讀書目-建議清單
感恩	* 低：我要感謝每天辛苦照顧我的爸媽，和指導我的老師。	1	* 低：媽媽心媽媽樹 大姊姊和小妹妹
	* 中：我要感恩生活中帶給我便利的所有人、事、物。	2	* 中：祝你生日快樂 小四的煩惱
	* 高：我能藉由感恩，進而去珍惜生活中的所有的一切。	3	* 高：小太陽、快樂王子 最後十四堂星期二的課
		4	
勇敢	* 低：喜歡上學、樂於學習。	5	* 低：威廉的洋娃娃 綠笛
	* 中：發現自己過錯立刻改正。	6	* 中：向悲傷罷工、公園小霸王
	* 高：個人或團體受到侮辱，據理力爭。	7	* 高：胖少男減肥之歌
		8	
自律	* 低：進入公共場所能遵守秩序。	9	* 低：大家來逛動物園 潔西卡和大野狼
	* 中：遵守各項運動、遊戲規則。	10	* 中：你大我小、公園小霸王
	* 高：辨別是非，服從公理。不侵犯他人的權益。	11	* 高：誰搬走我的乳酪、我們教室有鬼
		12	
包容	* 低：我能夠跟同學好好相處，不起爭執。	13	* 低：我的肚子變白的原因 我的妹妹聽不見
	* 中：我能夠包容同學的缺點，不排斥同學。	14	* 中：小貓玫瑰、男生女生配
	* 高：我能夠接納跟自己意見相左的意見。	15	* 高：淡水女巫、少年小樹之歌
		16	
勤奮進取	* 低：今天的功課，今天做完。	17	* 低：遲到大王 我和我家附近的野狗們
	* 中：愛惜時間，認真學習。	18	* 中：寶島小遊記、台灣鳥樂園
	* 高：發現問題，立刻研究。	19	* 高：早安豆漿店、你不可不知道的音樂大師及其名作
		20	

D. 議題融入領域教學情形

D-1 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教

育、生涯發展教育、海洋教育(D1-1)、國防教育、AED教育(D1-2)

確實融入各領域課程。

1 1 2 學年度資訊教育融入領域課程規劃表

(註記上、下學期/週次/時數/單元別)

領域/議題		三年級	四年級	五年級	六年級
語文		國語： 上學期/五~六/6/四 上學期/六~七/6/五 下學期/三~七/6/五 下學期/十三~十七/6/八	國語： 上學期/七~八/6/六 上學期/九~十/6/七 上學期/十一~十二/6/八 上學期/十二~十三/6/九 上學期/十三~十四/6/十 上學期/十四~十五/6/十一 上學期/十八~十九/6/十四	國語： 上學期/三/6/三 上學期/九/6/五 上學期/十二/6/七 下學期/七/6/五 下學期/十七/6/八	國語： 上學期/一~二/6/一 上學期/二~三/6/二 上學期/四~五/6/三 上學期/五~六/6/四 上學期/十八~十九/6/十四 下學期/三/6/二 下學期/十三/6/八
數學			上學期/一/4/1-1、1-2 上學期/二/4/2-2、2-3 上學期/三/4/3-2、3-3 下學期/四/4/4-3、4-4 下學期/六/4/6-1、6-2		
社會		上學期/一/3/一-1 上學期/二/3/一-1 上學期/三/3/一-2 上學期/四/3/二-1 上學期/五/3/二-2 下學期/十六/3/5-2 下學期/十八/3/6-1 下學期/十九/3/6-2	上學期/十五/3/五-1 上學期/十八/3/六-1 下學期/十九/3/六-2		上學期/一/3/一-1 上學期/三/3/一-2 上學期/四/3/二-1 下學期/五/3/二-2 下學期/六/3/二-3
自然 生活 科技	自然	上學期/一~二十/60/一~四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/六/18/一、二、四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/十三/3/一、二、四 下學期/一~二十/60/一~四	上學期/七/3/三、四 下學期/一~二十/60/一~四
	電腦	上學期/一~二十/20/一~八 下學期/一~二十/20/一~四	上學期/一~二十/20/一~八 下學期/一~二十/20/一~八	上學期/一~二十/20/一~八 上學期/一~二十/20/一~八	上學期/一~二十/20/一~八 上學期/一~二十/20/一~八
藝術 與人文		視覺 藝術 上學期/一~四/4/1 下學期/二十/2/六	上學期/七~十/4/3 下學期/十/2/三	上學期/一~四/4/1 下學期/十/2/三	上學期/五~六/4/2 下學期/十五~十六/4/五

	音樂	上學期/一~四/2/L.1 下學期/七~十/6/L.5	上學期/五~八/4/L.4 下學期/四~七/6/L3	上學期/一~四/2/L.1 下學期/一~四/2/L.1	上學期/一~四/2/L.1 下學期/一~四/2/L.1
健康與體育			上學期/五~七/6/單元二		上學期/十七~十九/6/單元六
綜合活動		上學期/4-5/4/一-2: 下學期/14.16/6/4	上學期/14.16/6/二-3 下學期/12.13/3/3	上學期/14.16/6/二-3 下學期/10.11/3/2	上學期/6-7/4/一-3 下學期/12.13/3/3

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	數學	第一冊 九、時間	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	13
性別平等	健體	貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	健體	壹、快樂上學去 三. 我長大了	認識性別刻板的情感表達與人際互動。	2	
性別平等	健體	二. 健康小達人	建立尊重他人身體的行為。	1	
性別平等	健體	七. 來玩呼拉圈	能用呼拉圈和同學一起完成任務	2	
性別平等	閩南語	第二課 來阮兜	認識稱謂，並瞭解生男生女一樣好。	1	
性侵犯防治	健體	貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	6
性侵犯防治	健體	三. 我長大了	認識身體各部位	1	
性侵犯防治	多元學習-西園小	1 上智慧生活家	能了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。	3	

	小兵				
環境教育	國語	【三、秋千】	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	3	9
環境教育	國語	【六、小路】	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	
環境教育	生活	2-1 校園大探索	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	
家庭教育	國語	【二、鵝寶寶】	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	6	20
家庭教育	閩南語	第一課勢早	養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	4	
家庭教育	閩南語	探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	4	
家庭教育	多元學習-西園小小兵	1 上一年級鮮事多	生活習慣的養成	3	
家庭教育	多元學習-西園小小兵	1 上健康好小子	保持個人清潔，並維持座位環境的整潔	3	
交通安全	健體	第一冊第二單元：快樂上下學活動一：安全紅綠燈	探討日常生活應該注意的安全。	4	8
交通安全	生活	2-2 校園安全小達人	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	4	
人權教育	國語	【五、翹翹板】	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	4	12
人權教育	國語	【九、動物狂歡會】	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	4	

人權教育	國語	【一、拍拍手】	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	4	
人權教育	國語	【二、這是誰的】	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求	4	
防災教育		兒童朝會時間	防災演練	1	5
防災教育	生活	1-1 快來玩吧	安 E1 了解安全教育。	4	
海洋教育	生活	海洋世界頭套	美勞課製作海洋世界頭套	6	6

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期一年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	壹、守護健康有一套二. 歡喜做朋友	培養性別間合宜表達情感的能力。	4	22
性別平等	健體	壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	
性別平等	閩南語	5. 我的身軀	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	1	
性別平等	多元學習-歡樂時光	1 下：感恩話幸福	能覺察性別角色的刻板印象，了解各項分工不應受性別的限制。	7	
性別平等	多元學習-歡樂時光	1 下：樂活元氣讚	能培養性別間合宜表達情感的能力。	7	
性別平等	國語	十、和你在一起	能學會與同性或異性同學和睦共處	1	

性別 平等	健體	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友	培養性別間合宜表達情感的能力。	4	
性侵 防治	健體	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士	認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	2	5
性侵 防治	健體	二. 自我保護小勇士	學習如何保護自己不被侵犯，解決相關問題	3	
環境 教育	國語	3-9 七彩的虹	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	12
環境 教育	生活	2-1 大樹小花點點名	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	3	
環境 教育	生活	2-2 大樹小花的訪客	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	3	
環境 教育	國語	1-1 看	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	3	
家庭 教育	國語	1-3 媽媽的音樂會	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	3	12
家庭 教育	國語	2-4 鞋	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	3	
家庭 教育	國語	2-5 小種子快長大	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	3	
家庭 教育	國語	2-6 奶奶的小跟班	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)	3	

家暴防治	多元學習-歡樂時光	1 下：有「禮」真好	學會尊重他人的感受，修正自己的行為	6	9
家暴防治	健體	二. 自我保護小勇士	學會保護自身安全	3	
交通安全	生活	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了	知道常見事故傷害。	2	2
海洋教育	生活	6-1 親水趣	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	2	2
人權教育	生活	1-1 肯定自己	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4	17
人權教育	多元學習-歡樂時光	樂活元氣讚	能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	7	
人權教育	健體	四. 自我保護小勇士	知道隱私權，學會保護自己的方法。	3	
人權教育	健體	六. 童玩真有趣	透過玩童玩的過程，學會與他人互動，遵守規範	3	
能源教育	生活	六、生活中的水	能了解水資源的珍貴，並珍惜使用	1	1

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時

名稱					數
性別 平等	健體領域	我愛家人	能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒	3	11
性別 平等	生活領域	光影好好玩	體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。	2	
性別 平等	彈性	二上西園寶貝智趣多 ~健康活力多	團隊活動時，能以公平的方式對待同學，男女生共同合作。	2	
性別 平等	國語	二下第十二課玉兔搗藥	運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	5	
性別 平等	生活領域	端午〈香包〉	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	3	
環境 教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	3	16
環境 教育	生活領域	學校附近	依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方；透過分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。	4	
環境 教育	Hi!ABC!	Unit 3 At B&J's Toys		2	
環境 教育	國語	第四課水草下的呱呱第五課沙灘上的畫	運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。	5	
環境 教育	彈 性	二上西園寶貝智趣多-參觀見聞多	能以五官探索學校附近的環境，發現環境與自己的關係	2	
家庭 教育	數學領域	加減兩步驟		2	18
家庭 教育	Hi!ABC	Unit2 Poor Kevin		2	
家庭 教育	Hi! ABC	三下 U3:The Monster Parade		2	
家庭	Hi! ABC	三下 U4:Jello's Family		2	

教育					
家庭教育	生活領域	歲末傳溫情	透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受，願意持續去關懷他人。	2	
家庭教育	生活領域	感恩爸媽（康乃馨與卡片）	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	3	
家庭教育	國語	第九課好味道	完成一封書信。	5	
交通安全	閩南語	5.騎鐵馬	隨時注意交通安全	2	2
人權教育	H! ABC	三下 U2:Teamwork	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	2	9
人權教育	彈性	二上西園寶貝智趣多-校園尋寶趣	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2	
人權教育	國語	二上第一課好心情	運用適當的動詞來描述短語。	5	
防災教育	健體領域	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染	4	18
防災教育	生活領域	防震小達人	從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力並藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能；從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	12	
防災教育	閩南語	4.西北雨	注意天氣變化	2	

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期二年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數

性別 平等	健體領域	歡樂成長派	認識自己的成長情形，還要用健康的態度面對成長的過程，並去除性別刻板印象。	3	9
性別 平等	健體領域	愉快的聚會	藉由課本內容學著敘述同學的優點、欣賞自己的特質、學習別人的長處。能藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。	3	
性別 平等	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	1	
性別 平等	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家务的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
性別 平等	彈性	健康活力歡樂頌~愛的甜甜圈	能了解生命的誕生，男、女身體的差異並能尊重彼此的不同。	1	
環境 教育	生活領域	減塑行動家	探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響，了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	2	10
環境 教育	生活領域	彩色的世界	學童觀察生活周遭的色彩，拓展視覺經驗，增進美感的認知能力；認識色彩並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。	2	
環境 教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能確實做好資源回收，做個環保小尖兵	1	
環境 教育	國語	第一課春天的顏色	能在文章中找到正確的訊息與觀點。	5	

家庭教育	健體領域	食品安全我最行	知道安全購買食品的基本常識，並發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康，以及練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。	2	11
家庭教育	生活領域	有您真好	體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛；從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。	2	
家庭教育	彈性	健康活力歡樂頌~小小生活家	能體貼家人的辛勞，了解家事是家裡每個人的事，養成主動做家务的習慣，學習成為家事小幫手。	1	
家庭教育	生活領域	烤餅乾手捏餅乾	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2	
家庭教育	國語	第二課花衣裳	專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。	3	
家庭教育	閩南語	第五課 去海邊仔	了解家庭資源的意涵。	1	
人權教育	健體領域	我家拒菸酒	引導學童了解飲酒及吸菸行為對個人健康所造成的影響，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑，以及認識二手菸的危害並學習拒絕二手菸的技巧	3	10
人權教育	國語	第三課彩色王國	運用策略了解詞義，並學習數字成語。	5	
人權教育	生活領域	有您真好	從家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響；透過情境討論，發現問題解決的各種方法；透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領；學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	2	

能源教育	生活領域	減塑行動家	分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法，知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類；知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	自然	三、認識動物	動物的身體	3	8
性別平等	社會	四、與人共好	每個人都不一樣	3	
性別平等	音樂	一. 音樂在哪裡	找朋友玩遊戲	2	
性侵防治	綜合	智慧生活家-我的祕密花園	了解個人隱私被侵犯時可採取的行動	2	4
性侵防治	綜合	智慧生活家-我會保護自己	如何正確保護自己的觀念	2	
環境教育	自然	一、認識植物	植物與環境	3	16
環境教育	自然	二、空氣和水	生活中的空氣和水	3	
環境教育	音樂	二. 走向大自然	大自然的音樂家	3	
環境教育	英 語	三上 U1	The Big Wind	2	
環境教育	數學	一、10000 以內的數	認識 10000 以內的數	3	
環境教育	國語	九、馬太鞍的巴拉告	了解並保護阿美族的捕魚方式	5	

家庭教育	健體領域	二、生命的樂章	人生進行曲	2	4
家庭教育	英 語	三上 Unit 2 Are You Thirsty?	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	2	
能源教育	英 語	三下 U2:A Video Call from Boka	了解節約能源的重要。	1	1
防災教育	英 語	三上 U4:Earthquake Drill	了解地震避難時的方式與用語	1	1
海洋教育	健體	第五單元跑接樂悠游	第四課安全漂浮游	2	2
人權教育	國語	一、心的悄悄話	欣賞包容尊重個人的心情與感受	5	6
人權教育	健體	二、生命的樂章	一. 生長圓舞曲	1	
品德教育	英語	我們的學校生活、節慶教學 Review 1、Festival	良好生活習慣與德行。	2	3
品德教育	英語	我的房間、總複習 Review 2、Final Review	良好生活習慣與德行。	1	

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期三年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	綜合	生活智慧王-我有亮點	透過影片討論性別平等的概念	3	5
性別平等	健體	六武現韻律風	音樂律動	2	
環境教育	自然	二。溫度影響物質的變化	溫度對生活的影響	3	12
環境教育	自然	三、天氣特派員	天氣與生活	3	
環境教育	社會	一、居住的地方	認識居住的地方	3	
環境	數學	八、乘與除	認識乘除關係和應用	3	

教育					
家庭教育	社會	三、生活理財	理性消費你我他	3	7
家庭教育	數學	五、兩步驟應用問題	用加減乘除進行兩步驟解題	4	
家暴防治	健體	第三單元安心又安全	情緒的類型與調適方法	2	2
交通安全	健康	三、安心又安全	安全向前行	3	3
海洋教育	國語	八、大自然的美術館	風化海蝕地形	5	5
人權教育	國語	十二、還要跌幾次	對不合理的事物尋求救助管道	5	6
人權教育	健體	三、安心又安全	安心校園	1	
防災教育	自然	三、天氣特派員	天氣與生活	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	國語	第七課 松鼠先生的麵包	品德小故事	1	2
性別平等	國語	第八課 平凡的大俠	品德小故事	1	
環境教育	英語	U2 Fruits	了解水果果皮如何回收再利用，減少資源消耗	1	9
環境教育	美勞	手工皂 DIY	了解手工皂對健康和環境保護的關係。	1	
環境教育	數學	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2	

環境教育	國語	第 1、6、7、9 課	1、水陸小高手 6、攀登生命的高峰 7、美味的一堂課、9 請到我的家鄉來	2	
環境教育	社會	第二、三單元	二、地圖上的家鄉 三、名勝古蹟	2	
環境教育	音樂	第二單元	動人的樂聲	1	
家庭教育	閩南語	第二課 幸福的滋味	實踐兒童在家庭中的角色責任。	1	3
家庭教育	英語	U3 Days of the Week	熟悉家務工作，並妥善規劃分配時間	2	
海洋教育	健體	單元六 嬉游樂舞鈴	第 2 課打水遊戲	4	4
人權教育	數學	第一單元一億以內的數		4	4

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期四年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	單元一 迎向青春期	第 1 課 相處萬花筒 第 2 課 青春你我他 第 3 課 尊重與保護自我	3	3
環境教育	數學	九、時間的計算	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4	16
環境教育	國語	第 1 課、閱讀階梯二	1、選拔動物之星 閱 二、南安小熊回家	2	
環境教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	10	
家庭教育	國語	第 5 課	5、讀書報告—藍色小洋裝	1	2

家庭教育	閩南語	第一課歇暍日去佗位	熟悉與家庭生活相關的社區資源。	1	
海洋教育	社會	第一、二、三單元	一、家鄉的地形與生活 二、家鄉的氣候與生活 三、家鄉的產業與創新	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	美勞	黑白線畫	了解柔美與剛毅的線條並非一定如刻板印象中的男女有別	2	24
性別平等	體育	大顯身手	學習在性別互動中，展現自我的特色。	6	
性別平等	體育	大顯身手	了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	6	
性別平等	體育	大顯身手	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	6	
性別平等	國語	最勇敢的女孩	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4	
性侵防治	健康	伸出友誼的手	學會和同學相處的原則，避免不當的身體碰觸	1	1
環境教育	自然	太陽的祕密	1.太陽與生活 2.太陽的位置變化	2	17
環境教育	自然	千變萬化的植物	1.不同環境的植物 2.植物存活的本事 3.植物繁衍大顯身手	3	
環境教育	自然	神奇的水溶液	1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性	1	

環境教育	英語	A New Life for an Old Cellphone	請學生想想回收舊手機對環境有什麼好處，以及如何處理舊手機的方法。	3	
環境教育	社會	我們生活的空間	理解河川與生活空間的關聯性並關注不同地區生活方式	2	
環境教育	國語	與達駭黑熊走入山林	覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	2	
環境教育	國語	荒島上的國王	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	2	
環境教育	美勞	新聞事件簿	了解目前人類對環境的影響及將來如何與環境和平共存	2	
家庭教育	閩南語	5. 正月調、二九暝	認識過年傳統文化與吉祥話運用於家庭生活。	2	5
家庭教育	美勞	娃娃屋	了解家庭中互相尊重彼此意見的重要性	2	
家庭教育	健康	伸出友誼的手	和兄弟姊妹發生衝突時，學會控制自己的情緒。	1	
人權教育	音樂	真善美的旋律	藉由歌曲了解世界上不同群體和文化	4	6
人權教育	健康	伸出友誼的手	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1	
人權教育	健康	伸出友誼的手	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1	
海洋教育	社會	世界發現臺灣	了解大航海時代各政權在臺灣的活動範圍與相關政策	6	6

AED 教育	綜合	CPR+ AED 教育急救訓練	讓學生能了解急救之重要與 CPR+ AED 之操作	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期五年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	美勞	蛋糕裝飾	了解烹飪並非女性專屬, 男性亦可勝任	4	10
性別平等	體育	超越自我	參與團體活動與事務, 不受性別的限制。	6	
性侵防治	健康	拒絕毒害的人生	學會拒絕陌生人引誘自己接觸酒或毒, 以保護自己。	1	1
環境教育	自然	探索星空的奧祕	1. 一起觀星星 2. 夜裡辨認方位	1	12
環境教育	自然	空氣與燃燒	1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火	2	
環境教育	自然	揭祕動物的世界	動物與人類生活	2	
環境教育	英語	Yellowstone National Park	學生透過閱讀本文, 思考國內外國家公園成立的原因, 並簡要說明這些公園的特色。	2	
環境教育	英語	From Cocoa Tree to Chocolate	學生從文章中了解可可樹的特色以及它的經濟價值。	1	
環境教育	閩南語	5.白海豬仔心驚驚	環保與海洋教育	2	
環境教育	美勞	我的印章	了解可重複使用的印章, 能減少塑膠垃圾的使用	2	
海洋教育	自然	揭祕動物的世界	動物與人類生活	2	4

海洋教育	體育	水中健將	體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。	2	
家庭教育	健康	親愛的家人	了解家庭的功能，並且學會如何適切地與家庭成員互動。	7	7
防災教育	自然	空氣與燃燒	1.二氧化碳與滅火 2.燃燒與滅火	4	4

臺北市西園國小 112 學年度第 1 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健體	單元六、健康焦點新聞：活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知	學習在性別互動中，展現自我的特色、認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式	6	24
性別平等	健體	單元七知性時間：活動 1 「性」是什麼、活動 2 與異性相處、活動 3 性的自我保護	認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式、同理與關懷受到性騷擾或性侵害者、解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化	6	
性別平等	綜合	兩性新視界	了解如何與異性相處，互相尊重	2	
性別平等	自然	聲音與樂器	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	6	
性別平等	美勞	幸運手環	幸運手環編織	2	
性別平等	社會	放眼看世界	體認世界各地不同文化的美，進而加以尊重。了解不同社會中的性別文化差異。	2	
性侵防治	綜合	兩性新視界	了解異性間的相處，學習如何自我保護	2	2

環境教育	健體	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人、活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球	覺知自己的生活方式對環境的影響、認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法	6	22
環境教育	國語	第二單元台灣印象	從台灣的山脈，鐵路風情，了解地方之美並進而維護家鄉環境	4	
環境教育	自然	多變的天氣	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	6	
環境教育	社會	臺灣的城鄉與區域	討論鄉村與城市的環境與各項發展	2	
環境教育	音樂	海洋家園	大海的歌唱 海洋之舞	2	
環境教育	美勞	機縫環保袋	可重複使用的環保袋製作	2	
家庭教育	國語	四. 朱子治家格言選	從父親給孩子的話當中體會古人家庭管教的智慧	2	8
家庭教育	英語	Unit2 Places	用英語介紹家庭附近的社區資源和環境(對話與閱讀)	2	
家庭教育	英語	Unit4 daily activities	規劃並說明人與家庭的生活作息(對話與閱讀)	2	
家庭教育	健體	單元六、健康焦點新聞： 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身、活動 3 壓力調適、活動 4 急救須知	養成好的生活習慣、運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	2	
家暴防治	綜合	品德教育--本分	學習在生活中做好自己的本分，避免家庭暴力的發生	3	3
交通安全	閩南語	4. 阿川真好禮	搭乘大眾運輸工具的注意事項	2	8
交通安全	綜合	校外教學	學習搭乘遊覽車與戶外交通行走的安全	6	

海洋教育	自然	地表的變化	觀察河水或海水的波動現象	2	2
人權教育	英語	Unit1 different looks	探討不同民族生理和文化差異(對話與閱讀)	2	5
人權教育	英語	Unit3 Before and Now	描述個別差異並能尊重包容(對話與閱讀)	2	
人權教育	社會	戰後的社會變遷	討論戒嚴及解嚴後社會發展的差異	1	
防災教育	綜合	防災演練. 宣導	演練災害發生時的應變與處理	3	3
AED 教育	綜合	CPR+ AED 教育急救訓練	讓學生能了解急救之重要與 CPR+ AED 之操作	2	2

臺北市西園國小 112 學年度第 2 學期六年級法定及重大議題融入課程實施表

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數	合計時數
性別平等	健康與體育	聰明選購，開心運動	分組進行挑戰賽	3	11
性別平等	綜合	兩性停看聽	兩性之間如何彼此尊重與學習	2	
性別平等	自然		參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4	
性別平等	英語	Unit 4:occupations	了解職業的類別不受性別的侷限	2	
性侵防治	綜合	兩性停看聽	了解兩性差異, 學會保護自己	2	2
環境教育	綜合	愛護臺灣--減塑行動	了解塑膠對環境的破壞, 實踐減塑活動	4	10
環境教育	自然	生物、環境與自然資源	了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	6	
家庭教育	閩南語	2. 春天的花蕊	可藉由各種方式(如：詩、歌、物品等)表達	1	4

			謝意		
家庭教育	美勞	母親節的禮物	串珠手鍊製作	2	
家庭教育	英語	Unit 3:plans	了解基本的理財規畫 (閱讀)	1	
家暴防治	綜合	品德教育--我很幸福	在生活中學習進取與感恩, 避免家庭暴力的發生	2	2
交通安全	綜合	認識臺灣--畢業旅行	行前遊覽車逃生演練, 實際搭車的訓練	2	2
海洋教育	自然	生物、環境與自然資源	說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	6	6
人權教育	健康與體育	聰明選購, 開心運動	講解活動規則進行比賽	3	3

D-2 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)

每學期至少一節。

二、本土語言教學融入課程說明

本校課程位處臺北市萬華區為臺北市早期發展之區域，區內閩、漳移民眾多，社區民眾普遍使用「閩南語」為主要生活溝通用語，因此本校學生、老師，於生活中運用鄉土語言的機會眾多，包括教學語言的使用、生活溝通、活動宣導等。因此目前規劃本土語言融入領域課程方式如下：

- (一) 普遍使用原則：在進行教學指導時，鼓勵老師運用鄉土語言為指導語，使鄉土語言自然而然的在生活中發生。
- (二) 宣導活動安排：於安排宣導活動時，邀請具有本土特色之團體，運用本土語言為主要演出語彙，以生動活潑的方式，導入本土語言。例如：103 學年度邀請「小西園布袋劇團」以臺灣傳統布袋戲的形式做演出，全程 90%使用本土語言，並搭配中文解說，兼顧非以本土語為母語之學生理解。
- (三) 各領域教學融入方式

領域名稱	融入方式
數學	使用本土語言為教學語言。選用具有本土特色之教具、圖片等教材。
社會	課文內容若與本土文化相關，可使用本土語言進行教學並強調文化歷史脈絡，使用學生能夠以本土語言理解文化與語言之間的關連。

自然	於介紹動植物生態時，強調臺灣特有種動植物之生態，並以本土語言介紹各項動植物名稱，以及民俗相關傳說或故事，激發學生學習興趣。
健體	融合民俗體育教學，踢毽子、沙包、跳繩等活動，傳承民俗體育活動。健康教育活動，則在飲食文化、身體保健等介紹本土飲食文化以及民俗療法等相關概念。
藝文	音樂與表演藝術課，選用本土戲劇、歌曲納入教學素材，指導學生欣賞傳統藝術文化之美。美勞課則以食品藝術為主軸，搭配傳統文化、節慶藝術進行創作，並介紹本土畫家之畫作與理念，深耕本土藝術精神。
綜合	編制綜合領域活動時，搭配民俗節慶發展活動，選擇校外教學場域以鄰近社區文化中心如：「剝皮寮」、「龍山寺」等傳統文化濃厚地方，增進學生瞭解社區本土文化。

臺北市萬華區 112 學年度西園國民小學

各年級本土語言融入領域教學課程一覽表

	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
1 年級	上學期/21	1/40 分	生活	主題六 過年囉 恭喜恭喜	
	下學期/20	1/40 分	生活	第六主題 奇妙的 水-水滴與小溪	
2 年級	上學期/16~17	4/160 分	生活	冬至圓	
	下學期/13	2/80 分	生活	母親節	
3 年級	上學期/ 12	40	綜合領域	運動真 GO 讚	
	下學期/1	40	藝文領域	祝你生日快樂	
4 年級	上學期/ 9	1.5/60	藝文領域	動聽的故事	
	下學期/ 19	3/120	社會領域	家鄉新願景	

5 年級	上學期/ 3	1/40	藝文領域	真善美的旋律	
	下學期/ 6	1/40	藝文領域	我的家鄉我的歌	
6 年級	上學期/ 5	1/40	藝文領域	歌劇狂想曲	
	上學期/ 11	3/120	綜合領域	體表會	
	下學期/12	1/40	藝文領域	美好的時光	
	下學期/18-19	2/80	綜合領域	美好的時光	

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學
(一) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
1 年級	上學期/21	1/40 分	生活	主題六 過年囉 恭喜恭喜	
	下學期/20	1/40 分	生活	第六主題 奇妙的 水-水滴與小溪	

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學
(二) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

學期	上課週次	節數	融入 領域	課程單元名稱	備註

上學期	16~17	4	生活	冬至圓	

教學日期	112.12	主題名稱	冬至圓
教學領域	生活課程 本土語	教學年級	二年級
教材來源	教育部數位教學資源入口網	教學節數	4

課程設計理念

「冬至圓仔甲落加一歲」是我們民間的俗諺。在這一天，吃了湯圓，大家都已經多了一歲哦！老師希望大家能更懂事、更聽話。經過我們這兩節課的活動，相信大家一定更了解我們的習俗了

教學目標

1. 能與同學分享家庭休閒生活。
 2. 能了解冬至相關的傳說及習俗。
 3. 能與同學分享對自我的期許。
- 能力指標
- 2-1-2:描述自己身心的變化與成長。
- 2-1-3:舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。
- 3-1-3:察覺並尊重不同文化間的歧異性。
- 4-1-4:正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。
- 6-1-3:運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
冬至搓湯圓	第一二節---- 1. 利用單槍投影機播放「冬至的傳說故事」動畫。 2. 介紹「冬至」的特色及意義。 3. 使用單槍投影機播放「湯圓」及「餉耗」的介紹。 4. 使用問答方式，讓學生嘗試說出下列問題。 (1) 與冬至相關的活動有哪些？讓你最感興趣的活動是什麼？心裡有何感覺？ (2) 以往的冬至如何度過？說出讓你印象很深刻的一件事。 (3) 今年的冬至想如何度過？ 5. 介紹俗諺：「冬至圓仔甲落加一歲」 ---第三四節--- 1. 用單槍投影機播放湯圓的製作過程介紹。 2. 準備工作：提醒小朋友擦桌、洗手、戴口罩。 3. 搓湯圓：可自由創作湯圓的形狀。 4. 烹煮、開動：別忘了謝謝為我們服務的人。 5. 發下學習單，老師解說題目，請學生回家完成，隔天交回		

學期	上課週次	節數	融入 領域	課程單元名稱	備註
下學期	13	2	生活	母親節	

課程設計理念

能用台語對母親說祝福的話，為母親分憂解勞，並懷有感恩的心。

教學目標

1. 能用台語說出農曆的母親節是在「穀雨」這一天。
2. 能用台語美讀、唱出唐朝孟郊的「遊子吟」這首詩，並了解詩的涵義。
3. 能了解並說出代表中國母親的花是「金針花」。
4. 能用台語對母親說祝福的話，為母親分憂解勞，並懷有感恩的心。

能力指標

2-1-2:描述自己身心的變化與成長。

2-1-3:舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。

3-1-3:察覺並尊重不同文化間的歧異性。

4-1-4:正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。

6-1-3:運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有關的生活空間。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
母親節	* 課前準備錄音機、錄音帶、海報、DV 攝影機 發展活動 一、引起動機 台語版「遊子吟」歌曲欣賞 二、教學活動 1. 「穀雨補老母」意指古早的母親節，子女用蛋、長壽麵及豐盛的菜餚，來滋補母親的身體，並送金針花來感念母親的恩惠 2. 小朋友發表「遊子吟」詩的涵義 3. 西洋母親節是五月的第二個星期日，以送卡片、吃蛋糕，戴康乃馨來慶祝母親節 4. 發表如何用感恩的心來慶祝母親節 三、綜合活動 展覽小朋友親手做的母親節禮物	2	口頭報告 作品分享

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(三) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
3 年級	上學期/ 12	1/40	綜合領域	運動真 GO 讚	

教學領域	健康與體育	教學年級	三
教材來源	綜合	教學節數	1

課 程 設 計 理 念

以鄉土語言融入體育和歌唱課程，藉由動與唱學習生活化的本土語言，達到寓教於樂的效果。

教 學 目 標

發揮寓教於樂的精神，以及達到本土語言生活化的教學目標。

單元 活動	教學概要或重點	節數 安排	評量方 式
健 康 動 動 動	撥放健康操教學影片，並指導學生口號正確的鄉土發音，再教習正確的體操動作。 二、四至六年級版本的口號(以下的影片時間為該口號出現的時間，其中主要動作部分會跳兩遍，第一遍在影片 1 分 39 秒開始，影片 3 分 27 秒開始則是第二遍，兩遍都要喊口號)： 1. 開場 RAP(聽說 Lucy 時常做運動，身體健康精神好……實在真厲害，大家同齊來) 2. 影片 57 秒的轉腰擺臂動作的擺臂時「RunRunRun 運動身體好(兩遍)」 3. 影片 2 分 09 秒的上擋擴胸動作的上擋跟下擋時「喝！哈！(兩遍)」 4. 影片 2 分 37 秒的 Safe Out 動作時「Safe Out ! Safe Out ! Run ! Run ! Run ! 運動身體好(兩遍)」 5. 3 分 05 秒的划船跑跳動作不喊「嘿啲」，直到 3 分 12 秒時的動作喊「喝！(兩遍)」 -課程結束-	1	實 作 評 量

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(三) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
3 年級	下學期/ 1	1.5/60	藝文領域	祝你生日快樂	
課程設計理念					
以人、自然、社會、文化的互動為主題，統合視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，希望帶領學生留意觀察生活情境，以藝術的途徑表達自己的感受，並且加深對文化的理解與關懷。					
教學目標					
相對應能力指標或學習目標	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。				
元活動	教學概要或重點			數安排	評量方式
祝你生日快樂	【活動一】 習唱歌曲生日快樂(用國語.閩南語.英語昌歌) 1.演唱歌曲並討論歌曲結構。 2.認識高音 ㄣ 音。 【活動二】 認識附點二分音符 1.認識附點二分音符。 2.感受附點二分音符的時值。			9 節	1.教師評量 2 直笛吹奏練習 3.節奏拍奏演示

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(四) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
4 年級	上學期/ 9	1.5/60	藝文領域	動聽的故事	
課程設計理念					

1. 培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
2. 提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
動聽的故事	1.欣賞原住民器樂曲：〈呼喚曲〉。 2.認識原住民的樂器。 3.習奏直笛口メセ、カマ音二音。	14	

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學

(四) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
4 年級	下學期/ 19	3/120	社會領域	家鄉新願景	

課程設計理念			
結合校外教學，帶領學生參觀位於臺北市文山區 <u>木柵的動物園</u> ，讓學生們近距離接觸動物與昆蟲，認識園內動物、昆蟲，及使用閩南語來介紹所見到的動物或昆蟲學名或俗名，讓學生一同複誦及猜謎，讓本土語言教育可以現學現用，落實在生活中，提高學生學習的興趣。			
教學目標			
1. 能聽辨教師教學語言及教學內容。(閩 1-2-2) 2. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。(閩 1-2-8) 3. 能流暢的說出日常生活對話語句。(閩 2-2-1) 4. 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。(閩 2-2-4)			
單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式

	一、帶領學生認識園區內的有趣昆蟲、動物，如：大象、長頸鹿、山雞、鵝、樹蛙、螳螂等等，利用閩南語解說，並讓學生先行搶答昆蟲、動植物的閩南語名稱，再由師長及導覽員解答。 二、到了午餐時間，讓每位學生在園區內用餐，並到園區內仔細走查，了解動物的生活型態，遇到到師長能用簡單的閩南語對話及描述當天教學的趣聞。	1	口頭發表 活動參與度 實作評量

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學

(五)年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
5 年級	上學期/ 3	1/40	藝文領域	真善美的旋律	
【活動三】習唱〈搖籃曲〉-閩南語 1. 拍念節奏：檢視歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。 2. 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 3. 習唱歌詞：依歌曲節奏朗誦歌詞。 4. 詮釋歌曲：想像母親推著搖籃，口裡哼唱著〈搖籃曲〉的情境。 5. 檢視歌曲譜例的調號，找出新符號，教師介紹此為降記號，說明降記號的意義。 以 Fa 音為主音的大音階，稱為「F 大調音階」，所有的 Si 音均要降半音。				6	1. 發表、欣賞、態度、表演 2. 隨堂測驗 3 笛子習奏

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學
(五) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
5 年級	下學期/ 6	1/40	藝文領域	我的家鄉我的歌	
單元活動	教學概要或重點		節數安排	評量方式	
我的家鄉我的歌	1. 演唱閩南語民歌[丟丟銅仔] 2. 演唱客家民歌[撐船調] 3. 認識台灣民歌 4. 欣賞[高山青] 5. 欣賞[阿里山之歌變奏曲] 6. 演唱民歌[外婆的澎湖灣] 7. 認識校園民歌 8. 演唱[我們都是一家人] 9. 認識原住民音樂風格與舞步 10. 直笛二部合奏[秋蟬]		5		

臺北市萬華區 112 學年度第 1 學期西園國民小學
(六) 年級「本土語言融入非語文領域教學」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	上學期/ 5	1/40	藝文領域	歌劇狂想曲	
單元活動	教學概要或重點		節數安排	評量方式	

歌劇狂想曲	10. 演唱〈四季紅〉。 11. 認識音樂劇《四月望雨》。 12. 習唱〈望春風〉。 13. 習唱〈月夜愁〉。 14. 直笛習奏〈雨夜花〉。	1	1. 發表、欣賞、態度、表演 2. 隨堂測驗 3 笛子習奏 4 歌曲演唱

臺北市萬華區 112 學年度第 2 學期西園國民小學
(六) 年 級 「 本 土 語 言 融 入 非 語 文 領 域 教 學 」

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	下學期/12	1/40	藝文領域	美好的時光	

單元活動	教學概要或重點	節數安排	評量方式
二. 美好的時光	9. 演唱〈西北雨直直落〉。 10. 感受臺灣民歌的風格。 13. 直笛演奏〈搖嬰仔歌〉與〈青海青〉。 14. 認識本土音樂家呂泉生。	5	

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 1 學期

(六) 年級本土語融入領域課程計畫

編寫者： 六年級教學團

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註
6 年級	上學期/ 11	3/120	綜合領域	體表會	

學年/學期課程目標			
已結合熟悉的本土語言與健身操 rap，觀察校園景物和學校生活特色。			
1.學年進場口號取材配合體表會的主旨。			
2.語句順暢連貫。			
3.結合不同語言，展現特色。			
4.完成進場活動與投入健身操練習中。			
學 校 願 景			
健康 美德 體驗 成就			
單元活動	教學概要或重點	節數	評量方式
體 表 會	1.聽懂體表會進場活動的表達技巧。 2.主動參與練習，並能仔細歸納、記熟表現內容。 3.以實作的方式，展現進場口號的歡呼與朝氣。 4.進場口號設計重點： (1) 展現六年級的多語文融合能力。 (2) 表達對學校慶祝的歡欣與期許。 5.配合兒童朝會的健身操練習，熟悉開場 rap。 6.積極參與相關的預演與當天活動。	3	實作發表

臺北市萬華區西園國民小學 112 學年度第 2 學期

(六) 年級本土語融入領域課程計畫

年級	學期/上課週次	節數/分	融入領域	課程單元名稱	備註

6 年級	下學期/18-19	2/80	綜合領域	美好的時光	

學年/學期課程目標			
已結合熟悉的本土語言提出自己在畢業前，觀察校園景物的心情和對於畢業的看法，並且嘗試融和在畢業典禮中畢業生代表致畢業別詞的活動中。 1.取材配合畢業生離情依依的主旨。 2.語句順暢連貫。 3.結構條理井然。 4.完成文章製作成為典禮上台的致詞稿。			
學 校 願 景			
健康 美德 體驗 成就			
單元活動	教學概要或重點	節數	評量方式
畢業別辭	1.能聽出演講優美的表達技巧。 2.能主動參與討論，並能仔細聆聽歸納內容。 3.能以口語的方式，複述教師講解的重點。 4..講述見聞： (1)能說出五年級時，參加學長姐畢業典禮的經驗。 (2)能說出在六月畢業時節，校園裡特有的情景。 5.提出看法：提出自己在畢業前，觀察校園景物的心情和對於畢業的看法。 6.作文修辭運用、語句敘寫。 7.製作成致詞稿，並融合以國語文、本土語言、英語朗讀	2	實作發表

E、學校特色課程

E-1 學校特色課程具創意，符合家長期待及學生學習需求

一、學校特色課程理念

(一) 規劃理念

學校特色課程立基於學校本位課程發展的理論，強調課程設計應以學生為主體、生活經驗為中心，結合社區資源並以學校的發展需求為方向，發展以學校為本的課程方案。本校課發會及全體教師以此觀點出發，兼重學生的學習經驗與生活經驗，規劃具有主體性及社區意識的西園國小特色課程。

(二) 規劃精神

1.	健全組織結構，發揮組織最大效能。(強化課程發展委員會功能)
2.	協助教師專業成長，落實專業自主，凝塑學習型組織。(成立教師讀書會、校際課程研討會、推動教師教學檔案)
3.	鼓勵並協助教師發展以教學團為主的協同教學，激發團隊合作精神。
4.	充分運用教學資源，營造優質學習環境。
5.	促進校際合作、交流與觀摩，增進教師課程改革的團體動力。
6.	釐清各項課程概念，以協助教師掌握九年一貫課程之精隨與要點。
7.	加強課程領導，建立溝通對話機制，整合教學資源，強化課程發展結構。
8.	引導教師進行課程慎思，於實踐之後修正課程計畫，不斷反饋與省思，使課程計畫與課程行動趨於一致，並更臻實用與完善。
9.	增進學校與社區間互動，擴大社區及家長的參與層面，營造學習型社區。
10.	藉由社區參與學習，啟發學生社區意識及社會行動。

(三) 規劃方案

1. 提升國語文能力及精進數學能力

- (1) 西園國民小學提升學生國語文能力實施計畫
- (2) 西園國民小學學生數學領域精進計畫

2. 特色課程四大主軸

- (1) 健康~神毬飛揚
- (2) 美德~品格教育
- (3) 體驗~樂活藝術
- (4) 成就~閱讀悅讀

二、提升國語文能力及精進數學能力

(一) 西園國民小學提升學生國語文能力實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年 1 月 15 日臺國字第 092006026 號公布之九年一貫課程綱要。
- 二、臺北市教育局「臺北市提升學生國語文能力實施計畫」。
- 三、本校教務處 工作計畫。

貳、目標：

- 一、宣導國語文之重要性及正確觀念，營造校園之優良學習環境。
- 二、提高教師國語文之專業素養，精進教學方法，達成有效教學。
- 三、增進學生國語文聽、說、讀、寫之基本能力，促進優質學習。
- 四、促使師生正確認知正體字，樂於使用正體字。

參、組織與任務：

成立提升學生國語文能力工作小組，組織如下表。

組 別	負責人	工作任務
召集人	校 長	1. 綜理工作小組之運作。 2. 召開並主持工作小組會議。
課程規劃組	教務主任	1. 擬訂本校提升國語文能力實施計畫 2. 宣導國語文之重要性及應用的方法。 3. 宣揚正體字之使用
行政支援組	1. 教學組長 2. 註冊組長 3. 設備組長 4. 訓育組長 5. 資料組長 6. 資訊組長 7. 資訊組長 8. 總務、會計	1. 成立語文領域課程小組，研討國語文課程教材與教學內涵。 2. 規劃及辦理國語文各項學藝競賽。 3. 辦理各項國語文檢測與評量活動。 4. 規劃兒童深耕閱讀計畫並推動兒童深耕閱讀活動。 5. 規劃辦理提升教師國語文專業知能研習。 6. 辦理國語文說唱藝術之學生課後社團。 7. 推動學習型家庭活動。 8. 推動語文數位化教學。 9. 推動線上讀書會。 10. 經費支援運用與採購。
教學執行組	全體教師	1. 運用國語文領域備課社群時間，探究課程、教材，並分享教學方法。 2. 推行正體字之使用。 3. 指導學生各項國語文學習活動。 4. 進行國語文補教教學。 5. 推選學生參加各項國語文之活動與學藝競賽。

肆、 具體方案

主題活動	工作內容	負責人	備 註
學藝競賽	辦理校內、外各項多語文競賽	教學組長	
	辦理學生網路查資料比賽	資訊組長	
學生社團	辦理國語文之學生課後社團	教學組長 訓育組長	相聲教學 書法社團
推廣閱讀活動	購置班級套書，進行班級共讀活動	設備組長 閱讀推動教師 圖書室幹事	
	辦理書香校園，書籍閱讀宣導活動		
	辦理「書香媽媽」成長團體及說故事活動		
	辦理「閱冠王」審核及表揚		
	辦理萬能小博士活動，進行百科查資料活動		
	推動多元閱讀策略		
	佈置優良閱讀環境		
	安排「圖書館利用教育閱讀指導課程」		
	辦理小小說書人活動		
親子共學	辦理學習型家庭活動	輔導室	
推行正體字	教師於各領域教學活動中使用正體字	全體教師	
	將常誤用之國字融入國語文教學		
	實施三至六年級書法教學		
	辦理國語文教學檔案及學習檔案觀摩展	全體教師	
兒童文學創作	每年級作文指導習寫 4 至 6 篇	全體教師	
	配合深耕閱讀，辦理學生閱讀創作	設備組長 圖書室幹事	
	使用日記式聯絡簿		
	辦理「西園兒童」徵文並出版		
研習活動	辦理提升教師國語文之專業知能研習。	教學組長	
	鼓勵教師參加各項國語文知能研習		
其他活動	推動每週一句活動	教學組長	
	辦理各項國語文檢測與評量活動	全體教師	
	利用晨光時間，安排讀經、說故事、讀論語	設備組長	
	開設國語文補救教學班（攜手班、激勵班）	教學組長	
	補充教材之教授	全體教師	
	鼓勵本校教師參加國語文競賽	教學組長	

伍、 預期成效：

- 一、 能逐步提升本校教師國語文教學品質，促進學生學習國語文成效。
- 二、 能提高學生欣賞閱讀的興趣與涵養，具備人文素養之公民。
- 三、 能養成學生運用優美的國語文，進而傳承與創新優良文化。

陸、 經費預算：由本校相關經費項下支應。

柒、 本計畫經主管會報討論，經校長核可後實施,修正時亦同。

(二) 西園國民小學 學生數學領域精進計畫

壹、緣起

由於資訊快速發達，現代孩子需面臨多元的生活運用問題，如生活採購、投資理財、信用額度等，均需有良好的數學能力，方能有效解決，而由於數學領域時數減少，孩子的學習與能力有實質落差，為增進西園孩子的數學能力，特推動此一精進計畫，讓學生能有效快速增進數學能力。

貳、依據：依據 108 年度教務處年度計畫辦理。

參、目的：

一、精進數學課堂教學能力，讓孩子專心學習、熟悉定義，建立學生正確的數學觀念。

提供學生數學學習機會，促進孩子耐心演練、手腦並用，培養孩子的數學興趣。

二、藉由探索體驗，培養學生優質數學能力，讓孩子玩心、做活學問。

三、促進學生生活運用數學能力之機會，解決生活問題。

四、成立數學領域工作坊，透過教師間彼此的專業對話與邀請校外數學相關專家學者演講，精進教師專業。

肆、對象：本校一至六年級全體學生

伍、承辦單位：教務處

陸、方式：

(一) 各學年教師診斷出該學年學生數學學習的問題癥結，並尋求解決。

(二) 利用晨光時間安排退休老師或愛心家長對個別學習不佳學生進行數學學習精進活動。

(三) 增加數學練習時間，如作業、練習題庫、安排數學小老師進行同儕輔導等。

(四) 開設數學課後補救教學班，以多元、活潑的教學方式，提升學生的學習意願，並確實達到學習效果。

(五) 每月進行有趣的數學有獎徵答，分低中高年級出題，並由全對者中各抽出 10 位幸運者頒發獎品。

捌、評鑑：本校五年級學生參加數學能力檢測

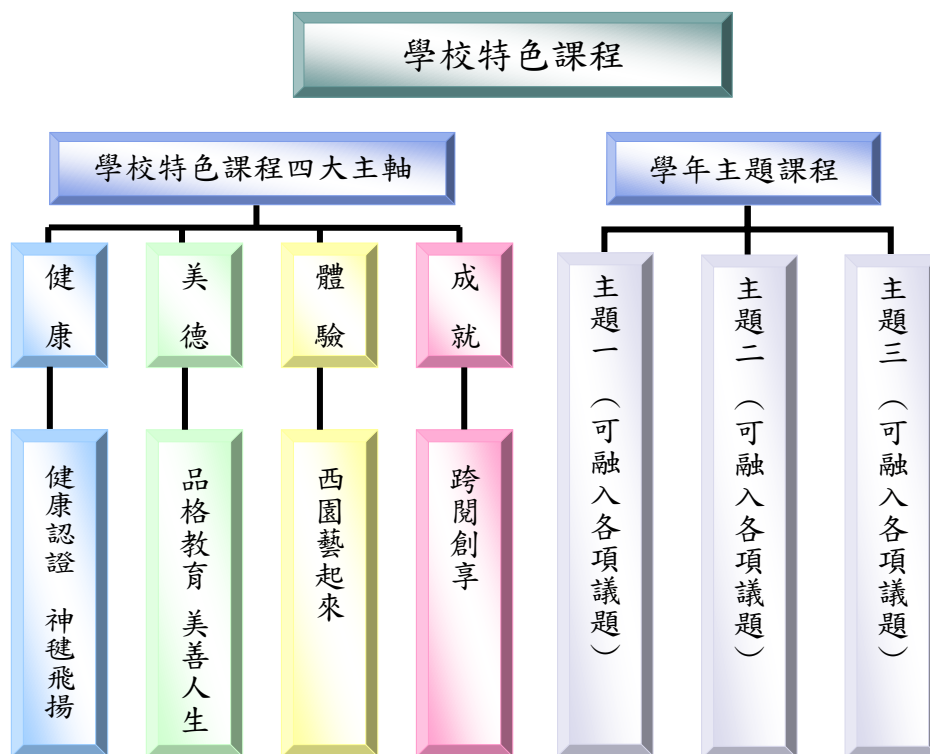
玖、經費：由本校相關經費支應

拾、獎勵：推動成效績優者，請依教育專業人員獎懲辦法敘獎。

拾壹、本辦法由課程發展會議議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

三、學校特色課程四大主軸

本校特色課程規劃有兩大層面，一為屬於全校性的「四大主軸課程」，於全校各學年全面實施；另一層面是由各學年教學團所發展的「學年主題課程」，此兩大層面的課程架構係依數年來累積的學校課程實際運作經驗加以修正、統整、歸納而來，此架構表的呈現方式也意圖讓全體教師能更為清楚明白的了解學校特色課程的意涵及定位，茲詳細說明如下：



圖六-1 西園國小特色課程基本架構

● 全校性主題課程：

本校全校性的四大課程主軸——**神毬飛揚**、**品格教育**、**西園藝起來**、**跨閱創享**。自下頁起將分別介紹本校的「品格教育」課程規劃、各學年實施的「跨閱創享」課程主題，以及「神毬飛揚」、課程之規劃情形，限於篇幅限制，四大主軸課程乃依其特性，以符合其內涵及容易閱讀的方式呈現該課程的規劃情形與教學活動內涵。

● 學年主題課程：

主題式的課程統整是本校學校課程特色之一，各教學團逐年且持續性的發展學年主題課程，除了隸屬全校性的四大主軸特色課程之外，也根據各學年依課程統整理念所規劃訂定的主題，個別發展學年主題課程。

(一) 四大主軸課程～「健康認證 神毬飛揚」課程規劃

踢毬子一直是西園國小最著名的招牌活動，本校毬子隊更是比賽常勝軍，是很多大型活動邀請表演的隊伍，近年來還組成民俗訪問團，出國表演。踢毬是本校極具特色之處，因此 108/07/01 課發會通過「臺北市萬華區西園國小踢毬課程大綱」明定西園國小一至六年級學生每學期於體育課須實施 4 節踢毬課程(3 節課程+1 節認證課)，並做「踢毬認證的分級表」，為配合此項活動，各年級均設計了相關教學計劃，低年級從「拍毬子」開始，鍛鍊身體，為「踢毬子」奠定基礎。以下分成三個部份呈現，第一是本校踢毬認證的實施計劃，第二是全校各年級「神毬飛揚」的課程規劃，第三是低中高年級的課程實施計劃內容。

1. 臺北市萬華區西園國小踢毬認證實施計畫

一、活動主旨

1. 培養學生生活健康的運動習慣及技能。
2. 推廣民俗運動文化內涵及其豐富的精神意義。
3. 藉由民俗運動技能及風氣，發揚本校專有特色。

二、認證對象：本校一~六年級學生。

三、認證辦法

1. 全校學生在畢業之前完成踢毬十二級動作認證。
2. 各班導師可利用踢毬認證教學光碟，協助學生完成認證工作。
3. 各班也可按實際需求，採取單班或合班的方式，自行選擇級數課程，向踢毬輔導員申請認證教學課程。
4. 踢毬輔導員負起教學及指導教學之責任，各班導師評量並記錄學生學習進度。
5. 各班可彈性運用認證結果，體育成績加分或自訂獎勵方式。
6. 學期末各班統一將認證卡交回訓導處，以便獎勵、紀錄及檢討。

四、認證動作

請參考「踢毬十二級動作認證表」。

五、認證課程申請表格

西園踢毬認證課程 申請表

1. 申請方式：☐單班_____ ☐合班_____、_____、_____、_____
2. 申請時間：____月____日 星期____ 第____節
____月____日 星期____ 第____節
____月____日 星期____ 第____節
3. 申請課程別（可複選）：☐咕咕雞 ☐唐老鴨 ☐小企鵝
☐麻雀 ☐天鵝 ☐白鵝 ☐藍鵲
☐海鷗 ☐燕子 ☐孔雀 ☐老鷹 ☐鳳凰
4. 各班申請時間如遇與其他班申請重複之情形，以較早申請者的時間優先。
申請人：_____ 98/____/____

六、 認證獎勵辦法

1. 凡各年級達成最高級認證例如：中年級學生達成藍鵲級認證或跨越達成高年級組認證會給予獎勵，期末請導師統計好將名單送到體育組，訓導處將會頒發獎狀和獎品。
2. 達成鳳凰級認證將在榮譽榜上貼上照片和姓名。

七、備註

1. 課程方式及內容會因應申請課程別數多寡適時調整。
2. 對於課程內容及方式有任何建議，可與踢毬輔導員討論及調整。

八、本辦法呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

九、附件~踢毬認證分級表，如下表。

● 臺北市萬華區西園國小踢毬認證分級表

適用年級	分級	認 證 動 作
低 年 級	咕咕雞級	拍毬 10 下、 2. 上臉走 10 步
	唐老鴨級	拍毬正拍 20 下、反拍 10 下、 上臉走 10 步
	小企鵝級	拍毬正拍 30 下、反拍 15 下拋手心接
中 年 級	麻雀級	單踢 1 下、拋手背接、拋酒盅接
	天鵝級	單踢 2 下、踢手心接、踢手背接、拋佛手接
	白鴿級	單踢 4 下、踢手心接、踢手背接、拋酒盅接、拋牙筷子接
	藍鵲級	單踢 6 下、踢手心接、踢手背接、踢酒盅接、踢佛手接、踢牙 筷子接、拋手臂接
高 年 級	海鷗級	單踢 10 下、雙踢 2 下、單踢接十字經、膝踢 2 下
	燕子級	單踢 15 下、雙踢 4 下、膝踢 4 下、蹠踢 2 下
	孔雀級	單踢 20 下、雙踢 6 下、膝踢 4 下、蹠踢 4 下、拐踢 2 下
	老鷹級	單踢 30 下、雙踢 10 下、膝踢 4 下、蹠踢 4 下、拐踢 4 下、蹬
	鳳凰級	單踢 50 下、雙踢 20 下、第一套、蹬、(膝蹬仰臉)

認證方式：1. 每一樣動作可以有三到四次的機會、所有動作通過才算取得認證資格。

2. 體育教師於授課三節課後來做認證。

臺北市萬華區西園國小神毬飛揚特色課程

課程目標：

1. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。
2. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。
3. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。

核心素養：

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

一年級 拍毬樂

(咕咕雞級)

學習表現:

- 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。
3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。

學習內容:

1. 毬子的結構
2. 技能：
 - (1) 正手板子拍毬 10 下
 - (2) 反手板子拍毬 10 下
 - (3) 上臉走 10 步
 - (4) 上頭走 10 步

二年級 拍毬樂

(唐老鴨級)

學習表現:

- 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。
3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。
2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。

學習內容:

1. 尋找適合的拍毬板
2. 技能：
 - (1) 正手板子拍毬 20 下
 - (2) 反手板子拍毬 20 下
 - (3) 拋手心接 2 下
 - (4) 正手板子拍毬 30 下
 - (5) 反手板子拍毬 30 下
 - (6) 單踢 1 下

三年級 毬康兒童

(小企鵝級)

學習表現:

- 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。
1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
3d- II -1 運用動作技能的練習策略。

學習內容:

1. 本校踢毬隊歷史
2. 技能：
 - (1) 單踢累計 2 下
 - (2) 拋手背接 1 下
 - (3) 單踢穿針 1 下
 - (4) 連續單踢 2 下
 - (5) 單踢穿針 2 下
 - (6) 拋酒盅接 1 下
 - (7) 踢毬累計賽

臺北市萬華區西園國小神毬飛揚特色課程

課程目標：

1. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。
2. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。
3. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。

核心素養：

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

四年級 健康兒童 (麻雀級)

學習表現:

- 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。
- 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
- 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。

學習內容:

1. 毬子的發展史
2. 技能：
 - (1) 單踢累計 3 下
 - (2) 左右腳交換雙踢 2 下
 - (3) 左右膝交換膝踢 2 下
 - (4) 踢手心接 1 下
 - (5) 拋佛手接 1 下
 - (6) 踢手背接 1 下
 - (7) 踢毬累計賽

五年級 飛羽傳情 (天鵝級)

學習表現:

- 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。
- 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。
- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。

學習內容:

1. 認識毬子的結構
2. 技能：
 - (1) 連續單踢 3 下
 - (2) 拋額接 1 下
 - (3) 踢手背接 2 次
 - (4) 連續單踢 4 下
 - (5) 踢手心接 2 次
 - (6) 踢牙筷接 2 次
 - (7) 踢毬累計賽

六年級 飛羽傳情 (白鴿級)

學習表現:

- 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。
- 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。
- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力
- 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。

學習內容:

1. 製作手工毬子
2. 技能：
 - (1) 連續單踢 5 下
 - (2) 左右腳交換雙踢 3 下
 - (3) 單踢額頭接 1 下
 - (4) 連續單踢 6 下
 - (5) 左右膝交換膝踢 3 下
 - (6) 單踢定點 5 項(手心手背酒盅佛手牙筷)
 - (7) 踢毬累計賽

臺北市萬華區西園國小踢毬課程

領域/科目		健康與體育領域 / 體育		
實施年級		國小一、二年級/國小三、四年級/國小五、六年級	節數	每學期實施 4 節 (3 節課程+1 節認證課)
課程名稱		神毬飛揚		
設計依據				
學習重點	學習表現	認知(運動知識、技能概念) 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 1d-III-1 描述運動技能的要素和要領。 情意(學習態度、運動欣賞) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感體驗。 技能表現、策略 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 運動實踐 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 4d-III-3 宣導身體活動促進身心健康的效益。	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習目標	1. 培養學生生活健康的運動習慣及技能。 2. 推廣民俗運動文化內涵及其豐富的精神意義。 3. 藉由民俗運動技能及風氣，發揚本校專有特色。		健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康的素養，並認識及包容文化的多元性。
	議題融入	性別平等教育。 人權教育議題。		
其他領域/科目的連結		生活領域，美學素養		
參考來源		1. 臺北市萬華區西園國民小學自製：踢毬十二級動作示範影片 2. http://edu.ocac.gov.tw/culture/chinese/cul_chculture/vod07html/vod07_13.htm 中華文化天地－踢毬 3. http://163.17.220.4/mpeg/elfin/develop.htm 踢毬回顧－20週年專網 4. 飛舞的蝴蝶：踢毬子教學手冊 5. http://www.wfps.tp.edu.tw/iweb/acrobatics/index.asp?m=3 雜技知能工作坊		

臺北市萬華區西園國小踢毽認證分級表

認證等級	鳳凰級	單踢50下、雙踢20下、踢拐膝踢各連續踢2下、蹬、(膝蹬仰臉)
	老鷹級	單踢30下、雙踢10下、膝踢4下、蹬踢4下、拐踢4下、蹬
	孔雀級	單踢20下、雙踢6下、膝踢4下、蹬踢4下、拐踢2下
	燕子級	單踢 15下、雙踢4下、膝踢4下、蹬踢2下
	海鷗級	單踢 10下、雙踢2下、單踢接十字經、膝踢2下
	藍鵲級	單踢 6下、踢手心接、踢手背接、踢酒盅接、踢佛手接 踢牙筷接、拋手臂接
	白鴿級	單踢 4下、踢手心接、踢手背接、拋酒盅接 拋牙筷接
	天鵝級	單踢 2下、踢手心接、踢手背接、拋佛手接
	麻雀級	單踢 1下、拋手背接、拋酒盅接
	小企鵝級	拍毽 正拍30下、反拍15下、拋手心接
動作技能	唐老鴨級	拍毽 正拍20下、反拍10下、上頭走10步
	咕咕雞級	拍毽 正拍10下、臉走10步

3. 「健康認證 神毬飛揚」課程教學計畫

(1) 低年級~拍毬樂

主題名稱	踢毬認證課程 (咕咕雞級→小企鵝級)	適用對象	低年級	教學時間／總節數	40 分鐘／ 1 節課
設計理念	1. 推廣民俗運動文化內涵及其豐富的精神意義。 2. 培養學生生活健康的運動習慣及技能。 3. 藉由民俗運動技能及風氣，發揚本校專有特色。			設計者	陳姝仔 李美蓉
教學目標	1. 引發學生對毬子產生興趣、培養毬感。 2. 學生能學習咕咕雞→麻雀級的動作技巧並反覆演練。				
相對應能力指標 或學習目標	健 3-1-1-1 表現簡單的全身性活動。 健 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 健 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 健 4-1-3-1 認識並參與各種身體活動。 健 4-1-5-1 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。				
學校願景	健康認證 神毬飛揚 → 踢毬認證 課程 毬感暖身 → 五種暖身招式 動作教學 → 咕咕雞級→小企鵝級 拍毬遊戲 → 誰是拍毬王				
教學活動				教具	時間
壹、準備活動				毬子	10 分鐘
一、毬感暖身					
1. 仰天長嘯 仰臉停毬起立蹲下（手摸地板算 1 下） 10 次					
2. 打躬作揖 脖子停毬起立蹲下（手摸地板算 1 下） 10 次					
3. 水上芭蕾 豆踢部位擺毬、腳抬高（壓腳尖）放下 10 次					
4. 面面俱到 繞腰四面停毬（腹部、左側腰、後腰、右側腰）10 次					
5. 原地跳 20 下					
貳、教學活動					
二、教學課程					
【上臉走 10 步】					
毬子放在額頭上，向前走十步，即為成功。					5 分鐘

【上頭走 10 步】 毽子放在頭頂上，向前走十步，即為成功。 【正拍毽 10~30 下】 手持墊板，大拇指在上，四指在下，毽子落下時，墊板即刻向上拍起，如此連續動作。 【反拍毽 10~15 下】 手持墊板，四指在上，大拇指在下，毽子落下時，墊板即刻向上拍起，如此連續動作。 【拋手心接】 1. 手心停毽上下左右前進抓 2. 五公分、十公分、十五公分停毽 3. 徒手練習 4. 嘗試練習 參、綜合活動 一、誰是拍毽王【拍毽 GAME】 1. 男生一排一隊、女生一排一隊。 2. <u>拍滿 3 下即可換人</u>，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。 3. <u>拍滿 5 下即可換人</u>，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。 4. <u>拍滿 10 下即可換人</u>，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。 5. 以此類推作變化。	毽子 墊板 毽子 墊板	10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘
評量方式		
實際操作 踢毽認證		
教學省思		
1. 低年級踢毽課的重點在引發學生的興趣及對毽子的熟悉，因此增長暖身的時間反而有助於之後教學當中所需的手眼協調及身體平衡的能力。 2. 反拍毽的秘訣在於使用的墊板不能太軟，手腕在上下移動時不能晃動，身體可隨拍毽之韻律上下知之。 3. 給予學生較長的時間練習，並至身邊個別指導，雖聲音頗吵，但學習效果卻佳。		

(2) 中年級～毽康活力好兒童

編寫者：陳姝仔

主題名稱	踢毽認證課程 (麻雀級→藍鵲級)	適用對象	中年級	教學時間 ／總節數	40 分鐘／ 1 節課
設計理念	1. 推廣民俗運動文化內涵及其豐富的精神意義。 2. 培養學生生活健康的運動習慣及技能。 3. 藉由民俗運動技能及風氣，發揚本校專有特色。			設計者	陳姝仔 李美蓉
教學目標	1. 引發學生對毽子產生興趣、培養毽感。 2. 學生能學習麻雀級→藍鵲級的動作技巧並反覆演練。				
相對應能力指標 或學習目標	健 1-2-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 健 4-2-5-9 透過各種運動瞭解本土與世界文化。				
學校願景	<pre> graph LR A[健康認證 神毽飛揚] --> B[踢毽認證 課程] B --> C[毽感暖身] B --> D[動作教學] B --> E[踢毽遊戲] C --> F[五種暖身招式] D --> G[麻雀級→藍鵲級] E --> H[誰先踢玩] </pre>				
教學活動				教具	時間
壹、準備活動 一、毽感暖身 1. 仰天長嘯 仰臉停毽起立蹲下（手摸地板算1下） 10 次 2. 打躬作揖 脖子停毽起立蹲下（手摸地板算1下） 10 次 3. 金雞獨立 膝踢部位擺毽、左右腳跨開合 10 次 4. 水上芭蕾 豆踢部位擺毽、腳抬高（壓腳尖）放下 10 次 5. 面面俱到 繞腰四面停毽（腹部、左側腰、後腰、右側腰） 10 次				毽子	10 分鐘

貳、教學活動

二、教學課程

【拋定點接】手心、手背、酒盅、佛手、牙筷、手臂

1. 定點停毬上下左右前進抓
2. 五公分、十公分、十五公分停毬
3. 手心翻定點 徒手練習
4. 嘗試練習

【單踢】

1. 一手扶住上腳踝、一手扶腳板調整角度。
(站立停四個八拍、左右腳各兩個八拍。)
2. 右(左)腳懸空放毬，不能低於左(右)膝蓋。
3. 左(右)手放肚臍下五公分處，手心朝下手打平，右(左)腳踢到左(右)手循環練習空踢。

口訣—背要直、腳要正、雙腳要靈活

【踢定點接】

1. 單踢一下接定點(手心、手背、酒盅、佛手、牙筷)

參、綜合活動

【誰先踢玩】單踢 GAME

1. 男生一排一隊、女生一排一隊。
2. 踢到 1 下即可換人，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。
3. 踢滿 3 下即可換人，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。
4. 踢滿 5 下即可換人，最快輪完的那一隊蹲下即為獲勝。

毬子

10 分鐘

10 分鐘

毬子

5 分鐘

評量方式

實際操作 踢毬認證

教學省思

4. 中年級剛開始學習單踢時，必須建立正確的姿勢及觀念，可以從雙手輔助停毬、懸空停毬、腰背打直……等方法來練習標準的單踢位置及重心，再搭配簡單的口訣，讓孩子在單踢之前先複習單踢的重點，久了可以幫助孩子的單踢自然反應能力。
5. 可以利用簡單的單踢競賽或計時，激發孩子的競爭力與上進心，與同學良性競賽，共同享受團體運動的樂趣。
6. 定點的教學要多琢磨在學生的到位速度，越快將定點的穩定位置準備好，就越有時間注意搭配關鍵身體動作完成停接，如此循環才能將接定點的動作穩定扎實作好。以此類推，踢定點接也是要先將單踢練好，才有辦法踢高準備接定點。

(3) 高年級～飛羽傳情

編寫者：陳姝仔

主題名稱	踢毬認證課程 (海鷗級→鳳凰級)	適用對象	高年級	教學時間 ／總節數	40 分鐘／ 1 節課
設計理念	1. 推廣民俗運動文化內涵及其豐富的精神意義。 2. 培養學生生活健康的運動習慣及技能。 3. 藉由民俗運動技能及風氣，發揚本校專有特色。			設計者	陳姝仔 李美蓉
教學目標	1. 引發學生對毬子產生興趣、培養毬感。 2. 學生能學習麻雀級→藍鵲級的動作技巧並反覆演練。				
相對應能力指標 或學習目標	健 1-2-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。 健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。 健 4-2-5-9 透過各種運動瞭解本土與世界文化。				
學校願景	<pre> graph LR A[健康認證 神毬飛揚] --> B[踢毬認證 課程] B --> C[毬感暖身] B --> D[動作教學] B --> E[分組練習] C --> F[五種暖身招式] D --> G[海鷗級→鳳凰級] E --> H[示範與演練] </pre>				
教學活動				教具	時間
壹、準備活動 一、毬感暖身 1. 仰天長嘯 仰臉停毬起立蹲下（手摸地板算1下） 10 次 2. 打躬作揖 脖子停毬起立蹲下（手摸地板算1下） 10 次 3. 金雞獨立 膝踢部位擺毬、左右腳跨開合 10 次 4. 水上芭蕾 豆踢部位擺毬、腳抬高（壓腳尖）放下 10 次 5. 面面俱到 繞腰四面停毬（腹部、左側腰、後腰、右側腰） 10 次				毬子	10 分鐘

貳、教學活動

二、教學課程

【踢】

1. 一手扶住上腳踝、一手扶腳板調整角度。

(站立停四個八拍、左右腳各兩個八拍。)

2. 右（左）腳懸空放毬，不能低於左（右）膝蓋。

3. 左（右）手放肚臍下五公分處，手心朝下手打平，右（左）腳踢到左（右）手循環練習空踢。

口訣一 背要直、腳要正、雙腳要靈活

【單踢定點 5 項】

單踢一下接 5 種定點部位（手心、手背、酒盅、佛手、牙筷）
連續成功。

【拐】練習步驟—1.擺毬懸空、2.腳踢手

(背要直、腳尖與膝蓋皆朝前方。)

【膝】練習步驟—1.擺鍵懸空 2.手打腳

(腳自然下放，踢時折45度，毬放在大腿1/3處。)

【踀】練習步驟—1. 腳揮高踢起

(膝蓋與腳尖皆朝正前方踢起、彎腳背控制方向。)

【蹬】練習步驟—1.腳懸空，手放鍵時，腳往下。

(腳背要平，腰要彎，心要靜，眼睛要專注。)

参、綜合活動

【分組練習】

5. 踢毽隊同學擔任組長示範踢、拐、膝、蹁、蹬的動作，並指導該組同學的動作。
6. 反覆練習。

毬子

5 分鐘

15 分鐘

毬子

5 分鐘

評量方式

實際操作 踢毽認證

教學省思

1. 中高年級已具備簡單的感覺統合（對踢毽所需而言），但若是之前極少接觸毽子的學生而言，教學仍必須自基礎開始。
2. 講解踢毽動作的知識及示範有助於幫助學生更快速吸收，尤其「講解動作秘訣」實為重要。例如：定點時，身體必做緩衝動作，否則毽子容易彈出，徒勞無功。
3. 邀請能力佳的同學上台示範，有助於上課氣氛。

(二) 四大主軸課程～「品格教育 美善人生」課程規劃

「新世紀的教育，讓學生變好比讓學生變聰明更重要。如果沒有品格，教育只完成了一半。」品格決定一個人的態度、言語、行為，及一生的成功與否。小學階段的孩子，正是可

塑性與學習力最強的階段，需要用心用愛啟發孩子好學、向善、愛美、樂群的優良品格。「撒下一把幸福的種子，期待生命圓滿的果實！」“品格教育”是每一位關懷教育志業者，可以送給孩子的一份最珍貴的禮物。

西園國小的特色課程，也覺察到品格教育的重要性，我們從「品德教育核心概念」出發，統整日常「生活教育重點」、「衛生習輔導」，搭配晨光閱讀活動、讀報教育與班級共讀書籍等活動，提昇孩子品德層次。以下為 品德教育實施重點與班級共讀書目之對應表，方便老師選用。

臺北市萬華區西園國小品德教育實施重點

臺北市萬華區西園國小上學期每週生活教育實施重點

品德教育核心概念	品德教育學習目標	週次	生活教育實施重點	衛生習慣輔導重點
感恩	* 低：我要感謝每天辛苦照顧我的爸媽，和指導我的老師。	1	1. 始業訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 中午家長送便當注意事項	環境整理（分配掃區）
	* 中：我要感恩生活中帶給我便利的所有人、事、物。	2	1. 路隊訓練 2. 看見導護志工、師長主動問好 3. 進出校園主動刷卡	1. 使用廁所方法指導 2. 夏令衛生
	* 高：我能藉由感恩，進而去珍惜生活中的所有的一切。	3	1. 路隊訓練 2. 安親班等待區宣導 3. 防災宣導	1. 打掃廁所方法指導 2. 加強外掃區整潔工作
		4	1. 走廊、樓梯輕聲慢步並靠右走 2. 科任課排隊上課、保持安靜	1. 宣導資源回收方式、時間 2. 防治登革熱
勇敢	* 低：喜歡上學、樂於學習。	5	1. 宣導走路上學不騎腳踏車 2. 宣導家長放學接送注意事項 3. 檢查名牌	1. 定時清理垃圾桶 2. 拒絕腸病毒
	* 中：發現自己過錯立刻改正。	6	1. 朝會隊形訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 防溺水宣導	午餐秩序訓練
	* 高：個人或團體受到侮辱，據理力爭。	7	1. 午間靜息訓練 2. 遊戲安全宣導	1. 廚餘回收指導 2. 多喝開水運動
		8	1. 校園開放注意安全 2. 按照鐘聲準時作息	教室、走廊地板清潔
自律	* 低：進入公共場所能遵守秩序。	9	1. 輕聲微笑、不說髒話 2. 主動幫助同學	地板清潔指導
	* 中：遵守各項運動、遊戲規則。	10	1. 路隊訓練 2. 校外生活指導 3. 防治幫派滲入校園	雨天廁所打掃方式指導

	* 高 ：辨別是非，服從公理。不侵犯他人的權益。	11	1. 飲水機正確使用指導 2. 校園突發事件重點指導	玻璃、門窗、木條、窗臺的整潔
		12	1. 校外愛心站宣導 2. 防止詐騙宣導 3. 節約能源	整理桌子、櫃子的抽屜
包容	* 低 ：我能夠跟同學好好相處，不起爭執。	13	1. 感謝學校義工爸媽 2. 感謝父母、師長、所有幫助我的人	牆壁整潔的指導
	* 中 ：我能夠包容同學的缺點，不排斥同學。	14	1. 主動幫忙家事 2. 走廊、樓梯輕聲微笑	不邊走邊吃
	* 高 ：我能夠接納跟自己意見相左的意見。	15	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不亂丟紙屑
		16	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不亂丟紙屑
勤奮 進取	* 低 ：今天的功課，今天做完。	17	1. 宣導守時、守信的重要性 2. 服裝儀容檢查	進出廁所隨手關門
	* 中 ：愛惜時間，認真學習。	18	1. 愛護學校課桌椅 2. 主動協助需要幫助的同學	吃飯禮儀指導
	* 高 ：發現問題，立刻研究。	19	1. 上學、放學途中安全指導 2. 用餐禮儀指導	飯後潔牙習慣指導
		20	1. 上學、放學途中安全指導 2. 用餐禮儀指導	飯後潔牙習慣指導

臺北市萬華區西園國小下學期每週生活教育實施重點

品德教育 核心概念	品德教育學習目標	週次	生活教育實施重點	衛生習慣輔導重點
公平 正義	* 低 ：不欺侮別人，也不受別人欺侮。 * 中 ：反對大欺小，強欺弱。 高 ：不隱瞞缺點，不炫耀功勞。	1 - 4	1. 始業訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 中午家長送便當注意事項	環境整理(分配掃區)
責任	* 低 ：我能遵守學校的規定。 * 中 ：今日事，今日畢。 * 高 ：為自己的行為負責，不為自己找藉口或怪罪別人。	5	1. 路隊訓練 2. 看見導護志工、師長主動問好 3. 進出校園主動刷卡	使用廁所方法指導
		6	1. 路隊訓練 2. 安親班等待區宣導 3. 防災宣導	打掃廁所方法指導
		7	1. 走廊、樓梯輕聲慢步並靠右走 2. 科任課排隊上課、保持安靜	加強外掃區整潔工作

		8	1. 宣導走路上學不騎腳踏車 2. 宣導家長放學接送注意事項 3. 檢查名牌	1. 宣導資源回收方式、時間 2. 防治登革熱
善良	* 低：能以適當的方式向父母、師長表達感激。 * 中：不比較、不計較，珍惜現有的福份。 * 高：能為需要幫助的人提供服務。	9	1. 朝會隊形訓練 2. 服裝儀容檢查 3. 防溺宣導	1. 定時清理垃圾桶 2. 拒絕腸病毒
		10	1. 午間靜息訓練 2. 遊戲安全宣導	午餐秩序訓練
		11	1. 校園開放注意安全 2. 按照鐘聲準時作息 3. 拒絕菸害、毒品宣導	1. 廚餘回收指導 2. 多喝開水運動
		12	1. 輕聲微笑、不說髒話 2. 主動幫助同學	教室、走廊地板清潔
孝順	* 低：父母叫喚，我會立刻答應。 * 中：我幫忙做家事，做為愛家人的一種表現。 * 高：我能留意家人的心情，表達我的關心。	13	1. 路隊訓練 2. 校外生活指導 3. 防治幫派滲入校園	地板清潔指導
		14	1. 飲水機正確使用指導 2. 校園突發事件重點指導	雨天廁所打掃方式指導
		15	1. 校外愛心站宣導 2. 防止詐騙宣導 3. 節約能源	玻璃、門窗、木條、窗臺的整潔
		16	1. 感謝學校義工爸媽 2. 感謝父母、師長、所有幫助我的人	整理桌子、櫃子的抽屜
尊重	* 低：上課發言要舉手。 * 中：男女同學要互相禮讓、講理。 * 高：我重視別人的感覺也關心週遭的同學與我的互動。	17	1. 主動幫忙家事 2. 走廊、樓梯輕聲微笑	牆壁整潔的指導
		18	1. 原諒別人無心過錯 2. 愛護學校設備、器材	不邊走邊吃
		19	1. 宣導守時、守信的重要性 2. 服裝儀容檢查	. 不亂丟紙屑
		20	1. 作息規律、今日事今日畢	加強外掃區整潔工作

臺北市西園國小 品德教育-共讀書目對應表

核心 概念	品德教育學習目標	週次	班級共讀書目-建議清單
感恩	* 低：我要感謝每天辛苦照顧我的爸媽，和指導我的老師。	1	* 低：媽媽心媽媽樹
	* 中：我要感恩生活中帶給我便利的所有人、事、物。	2	大姊姊和小妹妹
		3	* 中：祝你生日快樂
	* 高：我能藉由感恩，進而去珍惜生活中的所有的一切。	4	小四的煩惱 * 高：小太陽、快樂王子 最後十四堂星期二的課
勇敢	* 低：喜歡上學、樂於學習。	5	* 低：威廉的洋娃娃
	* 中：發現自己過錯立刻改正。	6	綠笛
	* 高：個人或團體受到侮辱，據理力爭。	7	* 中：向悲傷罷工、公園小霸王
		8	* 高：胖少男減肥之歌
自律	* 低：進入公共場所能遵守秩序。	9	* 低：大家來逛動物園
	* 中：遵守各項運動、遊戲規則。	10	潔西卡和大野狼
		11	* 中：你大我小、公園小霸王
	* 高：辨別是非，服從公理。不侵犯他人的權益。	12	* 高：誰搬走我的乳酪、我們教室有鬼
包容	* 低：我能夠跟同學好好相處，不起爭執。	13	* 低：我的肚子變白的原因
	* 中：我能夠包容同學的缺點，不排斥同學。	14	我的妹妹聽不見
		15	* 中：小貓玫瑰、男生女生配
	* 高：我能夠接納跟自己意見相左的意見。	16	* 高：淡水女巫、少年小樹之歌
勤奮 進取	* 低：今天的功課，今天做完。	17	* 低：遲到大王
	* 中：愛惜時間，認真學習。	18	我和我家附近的野狗們
	* 高：發現問題，立刻研究。	19	* 中：寶島小遊記、台灣鳥樂園
		20	* 高：早安豆漿店、你不可不知道的音樂大師及其名作

(三) 四大主軸課程～「西園藝起來」課程規劃

本校樂活藝術 美食藝術課程秉持學校課程願景以「健康、美德、體驗、成就」之角度切入，切實以學生為主體的考量，規劃設計一系列藝術教育課程。

課程實施時間中高年級以藝文領域為主，低年級則規畫將每周 2 節生活課程作為藝術教育時間，藝文領域老師除將基本藝術創作技法、各種媒材運用，並配合學生生活經驗，發展「生活藝術」，引領學生將藝術帶入生活，讓生活充滿藝術的美感教育，達成「體驗」的學校願景。

以下分兩部份呈現「西園藝起來」的課程，第一是各學年課程的統整表；第二是各學年所設計的教學實施計劃內容～

1. 「西園藝起來」課程統整表

年級	主題名稱	樂活藝術課程（編織技巧）	美食藝術課程（陶藝技巧）
一	穿穿樂&烘培小廚師	繽紛聖誕襪—練習簡易的穿洞縫製不織布聖誕襪，並加以裝飾。	手工餅乾-運用黏土基本成形：土丸、土條、橢圓、土版成形法。
二	串珠珠&快餐主廚	簡易串珠製作—以彈性釣魚線將彩色的塑膠珠，加上創意設計成為母親節禮物。	製作土司披薩-運用黏土基本成形。
三	針線情&創意壽司	香包縫製以及束口袋製作（手機套）-運用平針、邊針、圈針的基本技法）	創意壽司-運用黏土基本成形，加上裝飾與輔助工具運用。
四	環保達人歡樂聖誕	環保袋與手工皂-縫製環保袋結合手工皂製作，完成精美小禮品。	薑餅屋製作-從麵團柔捏開始，經過烘焙、搭建、裝飾等過程，完成美味薑餅屋。
五	創意蠟染美味披薩	蠟染束口袋-導入染色與編紮技巧。	披薩製作-從麵糰揉製、撒麵棍運用、食材配料，到最後烘烤，完成自製口味披薩。
六	幸運手環麵包達人	幸運手環(編織平結技巧) 機縫環保袋(布料素材、打版設計、縫紉機運用)	動物造型麵包-運用捏塑造型原理結合烘焙技巧，完成動物造型麵包。

(四) 四大主軸課程～「跨閱創享」課程規劃

閱讀是新世紀國民不可欠缺的素養，本校多年來為承辦北市深耕閱讀活動的重點學校，校內閱讀的課程規劃自是重要的特色課程之一。**自 102 學年度起為更精進本校語文課程與閱讀推廣教育，申請通過教育部閱讀推動教師專案，透過專業專任的閱讀推動教師，帶給學生更多元更精緻的閱讀活動。**以下分成兩大部分呈現閱讀悅讀的特色課程規劃情形，一為各學年閱讀悅讀課程結合圖書館利用教育的統整表，二為各學年閱讀課程的教學實施計劃，依一至六年級分列之。

1. 「跨閱創享」課程統整表

年級	主軸	主題名稱	課程內容	圖書館利用教育內涵	閱讀策略	規劃理念
一年級	快樂	閱讀樂園	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 說故事高手	圖書館之旅 1. 認識圖書館 2. 圖書禮儀 3. 借閱規則	1. 預測 2. 說故事	想像力最豐富的時期，以圖畫書為文本，帶領孩子進入閱讀世界，培養閱讀興趣。
二年級	享受	生活交享閱	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 說故事高手	圖書館尋寶 1. 館藏內容 2. 找書活動	1. 預測 2. 說故事 3. 故事圖 4. 識字	
三年級	思考	閱讀想想	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 讀報教育	書的結構 1. 認識圖書結構 2. 製作小書	1. 預測 2. 連結 3. 找關鍵詞、句 4. 提問	進入合理思考期，可閱讀短篇小說，並思考文本內容。
四年級	賞析	奇妙閱世界	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 讀報教育 4. 心智圖	圖書分類 1. 圖書十大分類 2. 進行「分類高手」活動	1. 找關鍵詞、句 2. 由文本理解生難字詞義 3. 提問 4. 文章架構	
五年級	資訊	e 起來閱讀	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 讀報教育 4. 研究報告	認識公共圖書館 1. 介紹圖書館功能與類型 2. 參觀公共圖書館	1. 由文本理解生難字詞義 2. 多層次提問 3. 摘要 4. 網路檢索	進入知識與邏輯思考時期，可閱讀大量的文字書、長篇小說。
六年級	多元	閱讀變變變	1. 課文文本指導 2. 共讀書箱 3. 讀報教育 4. 閱讀筆記	網路資源應用 1. 了解資訊檢索的技巧 2. 查資料比賽	1. 多層次提問 2. 摘要 3. 網路檢索 4. 作筆記	

臺北市萬華區西園國小特色課程

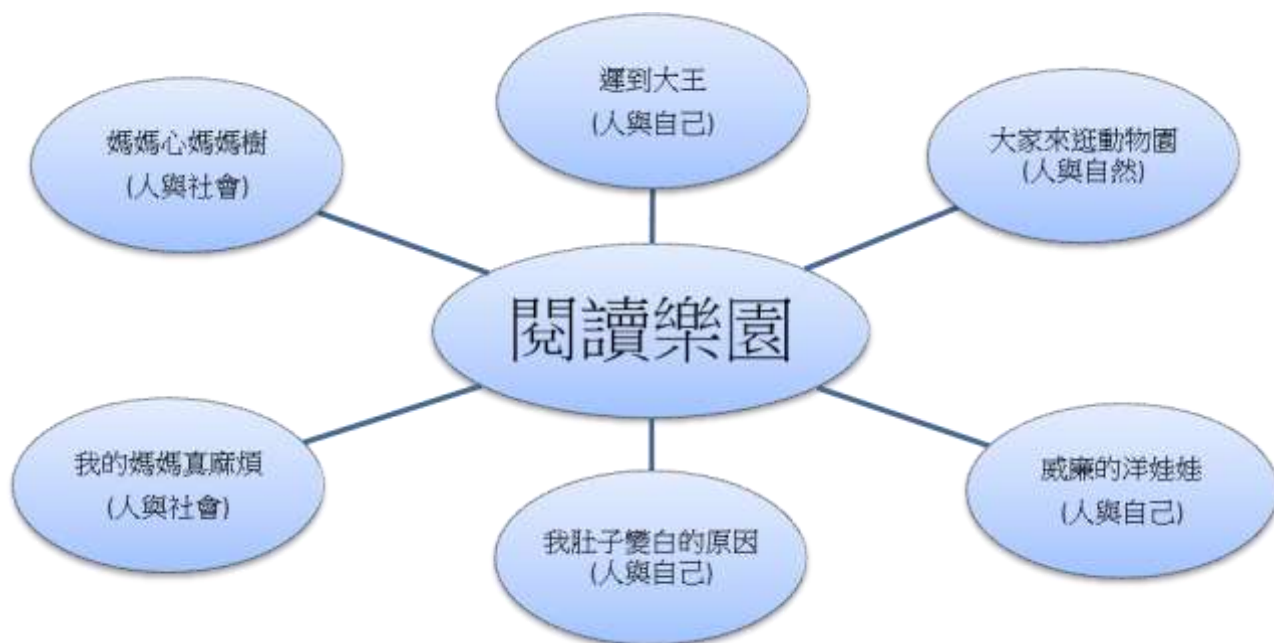
一年級「跨閱創享」教學設計

◎上學期

一、編寫者：一年級教學團

二、主題名稱：閱讀樂園

三、架構圖：



四、書目一覽表

書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
遲到大王	語文	人與自己	√	√		
大家來逛動物園	自然科學	人與自然(環境教育)	√		√	
威廉的洋娃娃	語文	人與自己(性平教育)	√	√		√
我的肚子變白的原因	語文	人與自己	√	√		√
我的媽媽真麻煩	語文	人與社會(家政教育)		√		
媽媽心媽媽樹	語文	人與社會(家政教育)		√		

臺 北 市 萬 華 區 西 園 國 小 特 色 課 程

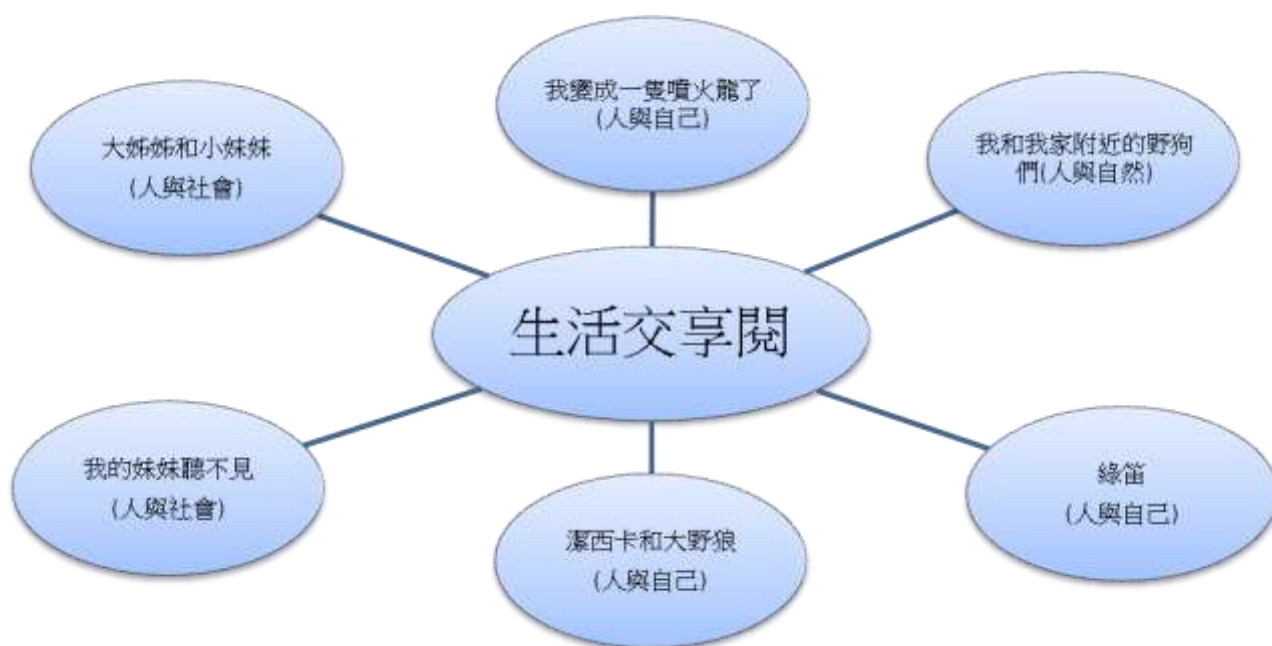
二年級「**跨閱創享**」教學設計

◎上學期

一、編寫者：二年級教學團

二、主題名稱：生活交享閱

三、架構圖：



四、書目一覽表

書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
我變成一隻噴火龍了	語文	人與自己	√	√		
我和我家附近的野狗們	語文	人與自然(環境教育)	√		√	
綠笛	語文	人與自己(生涯教育)	√		√	√
潔西卡和大野狼	語文	人與自己	√			√
我的妹妹聽不見	語文	人與社會(人權教育)	√	√		
大姊姊和小妹妹	語文	人與社會(家政教育)	√	√		

臺 北 市 萬 華 區 西 園 國 小 特 色 課 程

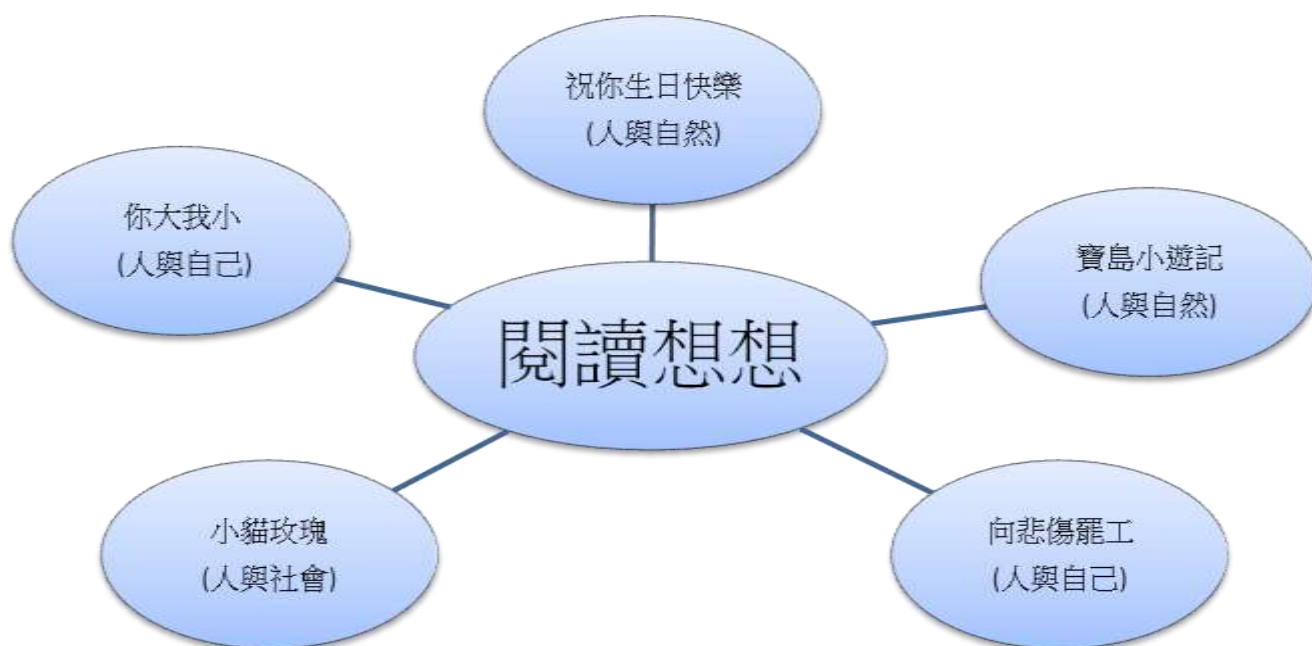
三年級「**跨閱創享**」教學設計

◎上學期

一、編寫者：三年級教學團

二、主題名稱：閱讀想想

三、架構圖：



四、書目一覽表

書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
祝你生日快樂	語文	人與自然(生命教育)	√	√		
寶島小遊記	語文	人與自然(環境教育)			√	
你大我小	語文	人與自己	√			√
向悲傷罷工	語文	人與自己	√			√
小貓玫瑰	語文	人與社會(家政教育)	√	√		√

臺北市萬華區西園國小特色課程

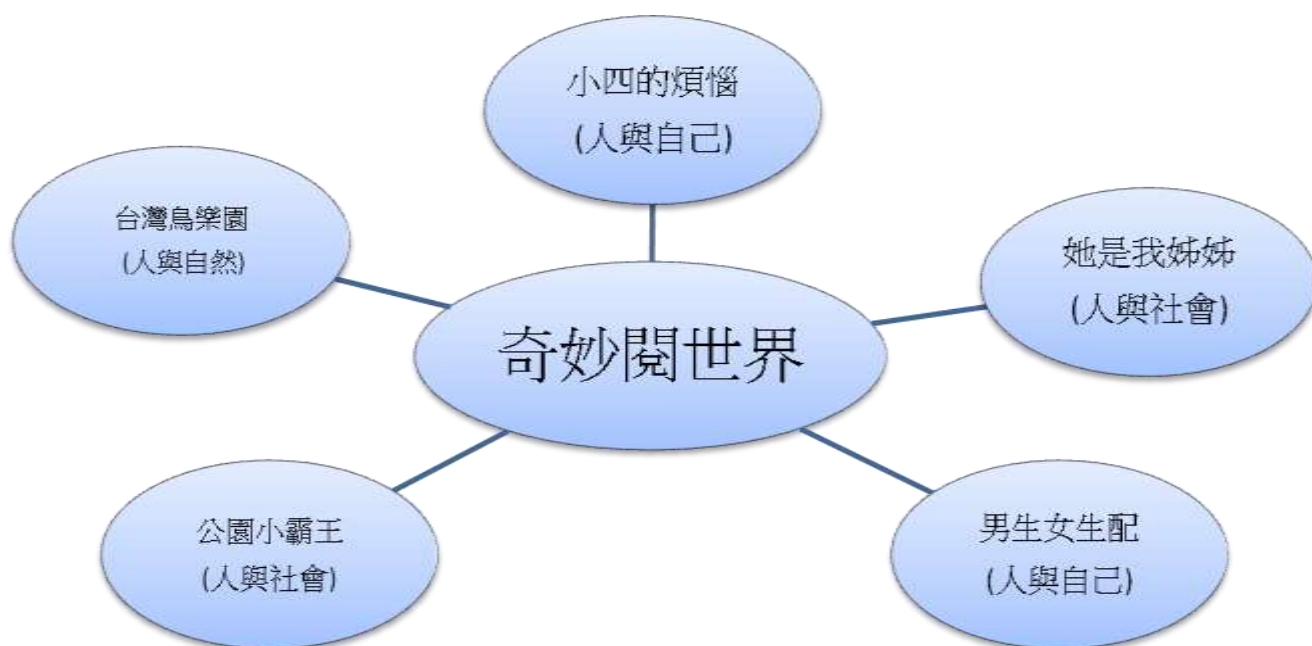
四年級「跨閱創享」教學設計

◎上學期

一、編寫者：四年級教學團

二、主題名稱：奇妙閱世界

三、架構圖：



四、書目一覽表

書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
小四的煩惱	語文	人與自己		√		√
她是我姊姊	語文	人與社會(人權教育)	√	√		
男生女生配	語文	人與自己(性平教育)	√			√
台灣鳥樂園	自然科學	人與自然(環境教育)	√		√	
公園小霸王	語文	人與社會(人權教育)		√		√

臺 北 市 萬 華 區 西 園 國 小 特 色 課 程

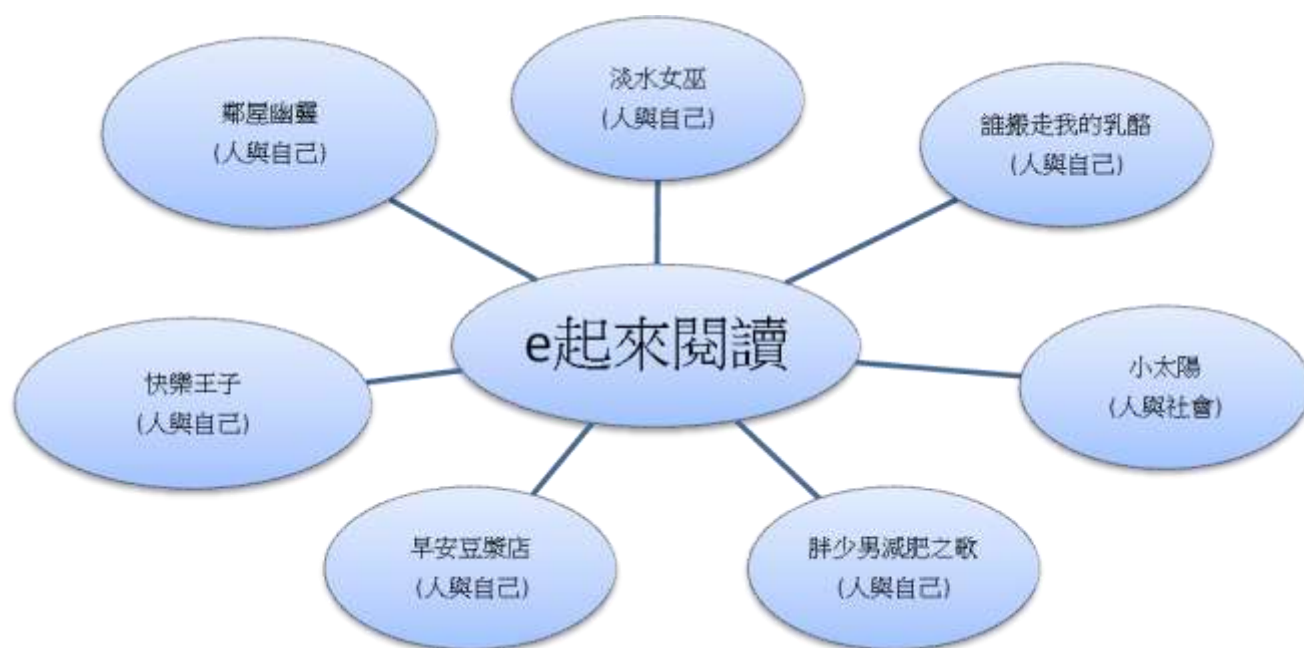
五年級「**跨閱創享**」教學設計

◎上學期

一、編寫者：五年級教學團

二、主題名稱：e 起來閱讀

三、架構圖：



四、書目一覽表

書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
淡水女巫	語文	人與自己		√		√
誰搬走我的乳酪	語文	人與自己	√	√		√
小太陽	語文	人與自己	√	√		√
胖少男減肥之歌	語文	人與自己	√			√
早安豆漿店	語文	人與自己		√	√	√
快樂王子	語文	人與自己		√		√
鄰屋幽靈	語文	人與自己		√		√

臺北市萬華區西園國小特色課程

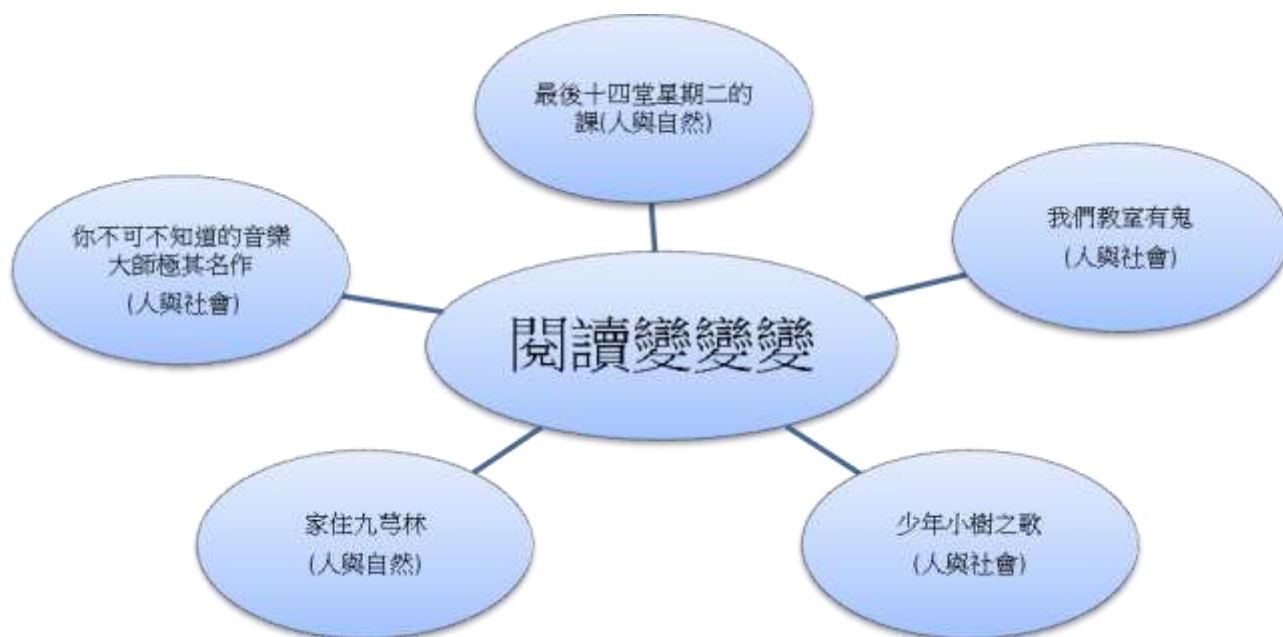
六年級「跨閱創享」教學設計

◎上學期

一、編寫者：六年級教學團

二、主題名稱：閱讀變變變

三、架構圖：



四、書目一覽表

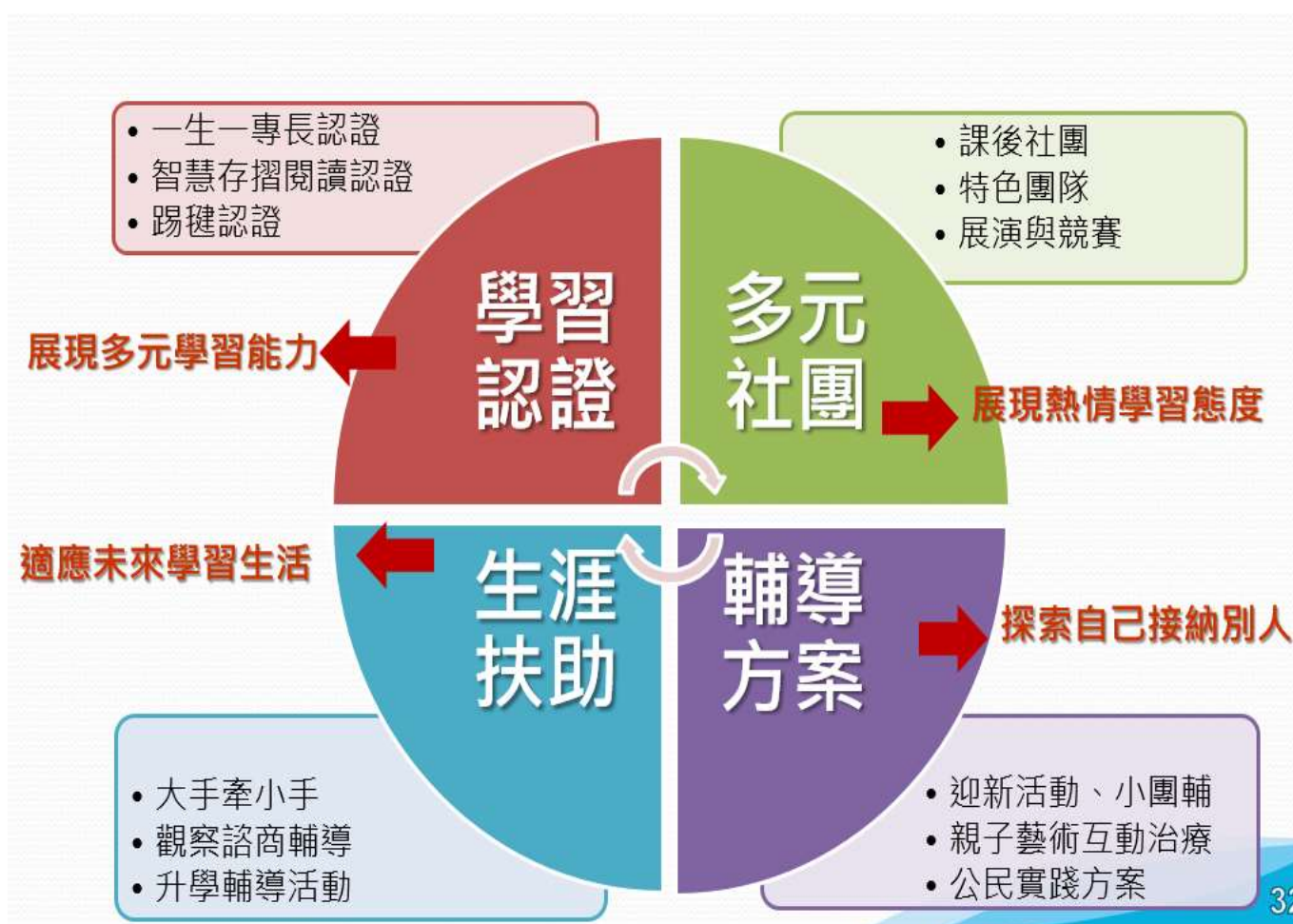
書名	類別	融入議題	結合學校願景			
			健康	美德	體驗	成就
最後十四堂星期二的課	哲學	人與自然(生命教育)	√	√		√
我們教室有鬼	社會科學	人與自己		√		√
少年小樹之歌	語文	人與社會(家政教育)		√		√
家住九芎林	語文	人與自然(環境教育)			√	√
你不可不知道的音樂大師及其名作	藝術	人與社會			√	√

E-2 學校特色課程形成過程廣納意見、與教師專長及社區環境結合。



善用社會資源與環境，滿足基本與多元需求

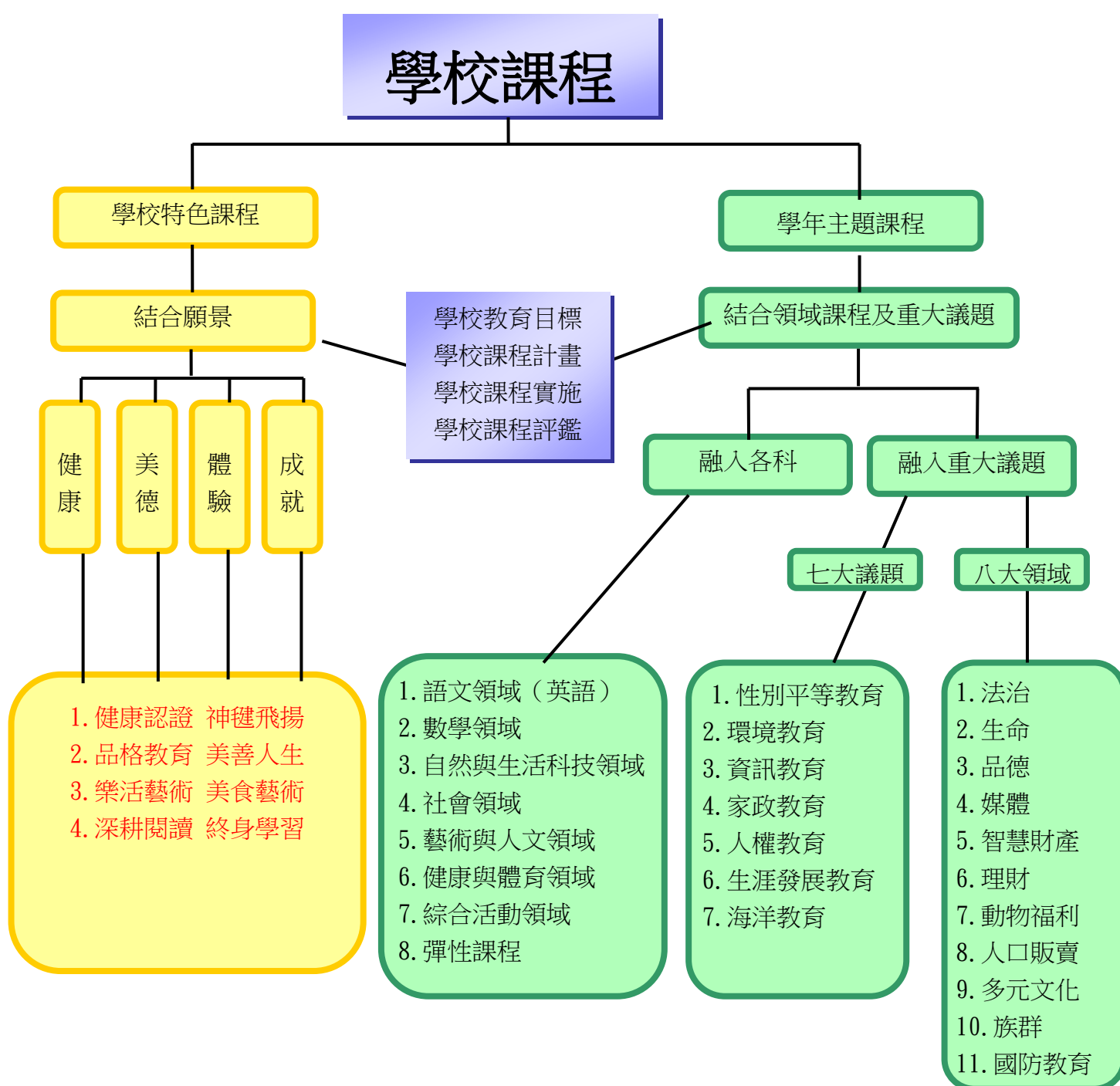




參、有效評鑑特色課程實施成效，並據以作為修正改進之參考。

綜合上述課程自我評鑑結果，就本校課程實施現況，提出符應本校課程實施方案。依據學校願景—健康、美德、體驗、成就為藍圖，營造「健康」的快樂園地、形塑多元「體驗」的優質校園、培養具有「美德」的三好校園、創造追求「成就」的終身學習。

(1) 學校特色課程：依學校背景分析、學校願景與主題，擬編本校特色課程，規劃如下~



(2) 學校本位課程編擬計畫：配合學校願景、學校主題及四大向度



(3) 推展兒童深耕閱讀

本校與萬華國中老師進行領域座談會時，探討七年級、八年級生，各領域成績明顯下降、能力明顯的退步，其因在於語文能力薄弱，看不懂題意，以致無法作答。故本校積極推動兒童深耕閱讀計畫，期望養成孩子閱讀、愛讀、悅讀的好習慣。

向 度	做 法
(1)具體做法	暑假備課時，學年老師到校研討、擬編學校課程教學計劃，利用語文領域、綜合活動、藝術與人文等各領域，進行導讀、共讀、繪本指導、協同教學等學習活動實施。

(2)特色	能養成學童的閱讀能力、老師能有計畫的導讀，進行繪本教學、協同教學。
(3)檢討	老師導讀、學童共讀，須有足夠的套書。
(4)建議	建議家長會發起「兒童圖書購置捐款活動」，以專款專用方式購置圖書，提供學童閱讀的機會。
(5)結論	◎兒童深耕閱讀規劃以成果彙編方式，呈現孩子的學習歷程、記錄孩子的成長故事。 ◎導入閱讀理解策略教學法，提高學生閱讀理解能力

(4) 落實本土教學：善用社區豐富資源，發展學校為本課程。

向 度	做 法
(1)具體做法	各學年依萬華社區特性及社區資源，研擬設計教學活動，落實學校、家庭、社區，是生命共同體的理念，輔導學童有「本土的文化與情懷」。主題如 1. 西園國小校園 2. 鄰里公園 3. 自然公園 4. 認識寺廟 5. 宗教禮儀 6. 建築之美—廟、橋 7. 西園校園數學步道
(2)特色	萬華社區資源多元且豐富，有公園、銀行、警察局、圖書館、捷運、寺廟等，是落實本土教學的好素材。
(3)檢討	學童從學習活動中，能體驗家鄉的美與文化的發展，但學年的活動，是否能考量橫與縱的銜接、連貫，是值得深思的。
(4)因應與調整	運用領域備課會議，研討各學年具體目標，並彙整成手冊或學習護照，作為經驗傳承或創新教學的參照，將列為重要研討主題。

(5) 提升教師專業發展：鼓勵老師進行教師專業發展，申請各類專案引進創新教學

向 度	做 法
(1)具體做法	1. 參加[教師專業發展評鑑] 2. 申辦[學習共同體]試辦學校 3. 申辦[教育部閱讀推動教師]方案
(2)特色	本校教師積極參與各項研習活動，為追求專業成長而努力
(3)檢討	同時間有多項專案一起推行，是否會造成老師的負擔而造成反效果，是需要思考與留意。
(4)因應與調整	1. 運用各項會議多加宣導溝通 2. 轉化、簡化推動方式與流程，減輕老師負擔與擔心。

(六)各學年於學期末進行各學年之彈性課程或是領域課程之評鑑

1、課程設計與教學成效檢視表

一、教學主題： 健康生活	教學時間	112 年 3~6 月
二、教學單元：樂樂棒球教學		
三、教學節數：10		
四、本單元學生預定達成能力(預定教學目標)： 1、養成互助合作，遵守規則的遊戲態度，培養運動家精神。 2、正確做出樂樂棒球的打擊動作。		
五、本單元教學運用哪些 教學策略 或 教學活動 或 教學設計 來達成預定教學目標： (一) 教學重點： 1. 經驗分享 2. 競賽 3. 省思 (二) 評量重點：1.合作學習 2.實作評量		

評鑑指標項目	表現程度(請勾選)				教學省思敘述
	完 全 做 到	大 致 做 到	部 分 做 到	尚 未 做 到	
課程設計					

1. 課程設計能符合學校願景	√				我們希望體育活動應該以培養孩子運動習慣為主體，以遊戲為方法，以教育為指導，來培養孩子身心發展的體能基礎為目標所設計的活動。
2. 課程設計能顧及學習統整與實用性	√				
3. 課程設計經過與教學同儕充分討論		√			
4. 課程設計考量學生興趣，充分參與	√				
教學實施					
1. 教學實施能掌握教學目標有效教學	√				課程實施下來發現，孩子們對於練習與比賽慢慢變得有自信，參與度與學習動機也相當高，讓孩子們從體驗中去尋找適合自己發展的守備位置。
2. 教學過程重視師、生互動與溝通	√				
3. 能營造啟發學生主動學習的教學情境	√				
4. 能善用學校資源，呈現多元教學方式	√				
5. 能協助學生建立學習資料	√				
6. 能與同儕合作，發揮協同教學功效		√			
7. 教學策略能顧及學生個別差異		√			
教學評量					
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	√				這份課程不在於培養孩子高深的體育技能，而
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	√				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	√				
4. 評量方式能考量學生個別差異	√				

					在於了解孩子的體能發展提供適當的練習機會，發掘孩子的潛能，強健其體魄，設定適當的目標，從增強自信著手，養成規律的運動習慣與正確的態度，達到享受運動所帶來的樂趣。

六、課程省思與調整

(一)執行優點

在我們心中，一直希望讓孩子明白體育課是非常需要人際溝通與團隊合作才能有好表現的課。好的體育課能教會孩子許多比運動技巧、贏得比賽更重要的事。所以在課程執行的過程中，我們一直很認同從「教技巧」轉向到「給興趣」的體育課教學理念。給孩子興趣，不論人生到了哪個階段，運動都已變成一種習慣。

(二)修正項目

* 課程架構

無

* 單元內容(含課程內容、實施時間等)

無

* 教學策略(含評量方式)

無

* 其 他

無

貳、課程實施歷程記錄

照片 1



練習揮棒前，身體重心移往右腳。

照片 2



練習揮棒前，左腳略為抬起，眼睛緊盯著球。



校外教學，孩子們練習傳球方式。

校外教學，孩子們嘗試利用鋁棒打擊。

照片 5



照片 6

臺北市國小樂樂棒球錦標賽

隊名	1	2	3	4	合計
興雅	4	6	4	5	19
	X X 9	18 X X	9 X 7	18 17 X	
西園	1	9	3	8	21
	9 8 7	18 X 17	8 7 X		

帶領學生至葫蘆國小參加友誼賽。

臺北市教育盃樂樂棒錦標賽，第二場逆轉勝。