

112年度全國性多元文化教育優良教案甄選實施計畫

壹、依據

- 一、教育部第二期新住民教育揚才計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署111年12月23日臺教國署原字第1110179225號函。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要新住民語文納入課程，並協助學校教師研發相關輔助教材。
- 二、提升教育人員課程與教材研發風氣，精進教師多元文化教學能力，激勵專業成長。
- 三、鼓勵教育人員將多元文化概念融入各學習領域的教學活動中，豐富學科教學內容，創造多元教學方法，提高教學成效。

參、辦理機關

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：新北市政府教育局
- 三、協辦單位：新北市永和區秀朗國民小學(地址：234新北市永和區得和路202號；電話：02-29420451分機5324；聯絡人：徐玉珊老師)

肆、辦理活動內容：多元文化議題教案甄選(詳見報名須知)

伍、參加對象及組別

- 一、參加對象：全國高級中等以下學校現職教師、代理(課)教師、實習教師、新住民教學支援人員。惟需以學校為單位進行報名，每團隊人數以6人為限，每學校送件數不限，得跨校組隊，惟獎勵以報名學校為主。

二、參加類組

(一)多元文化教案設計類

1. 國小組：內容適用於國小學生
2. 國中組：內容適用於國中學生
3. 高級中等學校組：內容適用於高級中等教育階段學生

(二)新住民語文學習教材教案設計類：內容為教育部新住民語文學習教材之創意延伸，本項無分高國中小組別，直接報名新住民語文學習

教材教案設計類；團隊中須至少1名新住民教學支援人員參與。

陸、報名及收件

- 一、報名方式：請參賽學校至「新住民子女教育資訊網」專屬平臺
(<https://mkm.kl2ea.gov.tw/>)點選「競賽活動」→「最新消息」專區進行
線上報名。報名時，同時將參賽文件上傳。
- 二、繳交期限：112年7月1日(星期六)起至112年9月22日(星期五)中午12
時前截止，將作品上傳至「112年度全國性多元文化教育優良教案甄選」
(<https://mkm.kl2ea.gov.tw/>)專屬平臺。
- 三、請詳閱112年度全國性多元文化教育優良教案甄選報名須知【附件1】
- 四、上傳作品步驟
 - (一)進入新住民子女教育網
 - (二)點選「競賽活動」
 - (三)點選「全國性多元文化教育優良教案甄選」
 - (四)輸入報名學校基本資料(請仔細核對資料，若因個人疏忽造成獎
狀資料有誤，參賽者須自行負責)
 - (五)填入報名資料
 - (六)填入團隊成員
 - (七)繳交作品

柒、評選方式

- 一、評選委員：遴聘國內相關領域學者專家、學科教師及社會公正人士等
若干名共同進行書面評審。評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
- 二、評選向度：本教案甄選計畫旨在評選優良課程教學設計，故不全以作
品資料量多寡為評選依據。
- 三、評分標準
 - (一)教案結構、格式、流暢性及內容：40%
 - (二)教學創新與實用性：30%
 - (三)教學活動之涵蓋廣度：10%
 - (四)教學評量方式：10%
 - (五)教學活動設計之試教成果呈現：10%

四、評選日期：112年9月28日(星期四)至10月27日(星期五)。

五、成績公告：112年11月10日(星期五)下午6時前於「112年度全國性多元文化教育優良教案甄選」專屬平臺(<https://mkm.k12ea.gov.tw/>)公告。

捌、獎勵及獲獎作品用途

一、獎勵辦法：本甄選計畫依參加組別分別擇優錄取，各組獎項(特優至佳作)名額依「跨主管機關及區域性競賽活動核發獎金或等值獎勵支給表」之規定，以各組別送件數20%(無條件捨去)為限。

(一)「特優」1名：每團隊發給禮券15,000元、報名學校獎牌1座、
每位作者獎狀乙張

(二)「優等」2名：每團隊發給禮券10,000元、報名學校獎牌1座、
每位作者獎狀乙張

(三)「甲等」3名：每團隊發給禮券7,000元、報名學校獎牌1座、
每位作者獎狀乙張

(四)「佳作」若干名：每團隊發給禮券3,000元、報名學校獎牌1座
、每位作者獎狀乙張

(五)「入選」若干名：發給每位作者獎狀乙張，獲獎件數視作品水準
由評審委員決議。

二、參賽作品經評選委員二分之一(含)以上認定未達獲獎水準，得將部分獎項列為從缺或減少錄取名額。

三、作品用途：佳作以上之獲獎作品之著作權歸教育部所有，主辦及合辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

四、教育分享：經評審結果為得獎之優良教案，將彙編成冊送各縣市政府。同時，優良作品將公告於「112年度全國性多元文化教育優良教案甄選」專屬平臺(<https://mkm.k12ea.gov.tw/>)，並提供下載功能，有效進行作品交流與分享。

五、敘獎方式：各直轄市、縣(市)政府對於辦理本計畫績效優良之學校及相關人員，得本權責依相關規定予以獎勵。

玖、頒獎典禮：於112年11月30日(星期四)下午2點，將另函文通知。

拾、版權說明

- 一、參賽作品恕不退還，請自留底稿。
- 二、若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發放禮券、獎狀及獎座。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。切結書填具【附件3】
- 三、參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

拾壹、注意事項

- 一、送件之作品如為已公開發表(如縣市辦理初審，未公開發表，不受此限)、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本甄選辦法者，立即取消參賽資格，參賽者並應自負相關法律責任。
- 二、參賽作品須為參賽者原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音為內容，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消獲獎資格，並追回所頒發之獎勵及獎金，並由參賽者自負法律責任。
- 三、參考資料請註明出處，作品內容若取材自己獲授權之文字、圖片、影音內容，請附上原著作權單位/個人授權證明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作權單位/個人授權使用等字樣；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
- 四、主辦單位對獲選作品得視需要予以修改，做為後續規劃及應用。

拾貳、預期成效

- 一、透過本計畫的實施，促使教師對多元文化有更深的體認，並適時將多元文化教育融入教學中。
- 二、提升教師撰寫優良教案的能力，促進專業發展提昇教學成效。
- 三、藉由優良教案之發表及專題講座，提供教學資源分享交流平台，達到教學精進目的。
- 四、使學生體認並接納文化的異質性，在潛移默化中達到和睦相處、互相扶持的功效。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

【附件1】

112年度全國性多元文化教育優良教案甄選報名須知

- 一、舉凡十二年國民基本教育課程綱要、九年一貫課程各學習領域能融入多元文化教育議題為主軸之教材皆可為徵選內容
- 二、教學活動設計可採主題統整式，亦可著重於概念、知識、社會統整等領域統整及跨領域等模式。
- 三、授課節數以4-6節為原則，以能完成一個完整活動、教學單元或幾個小單元的組合為原則。
- 四、參賽作品格式：
 - (一)稿件以中文 MS-Word97以上版本或相容之自由軟體編寫，不接受手寫稿。
 - (二)版面設定
 1. 以 A4由左至右橫打，上、下、左、右邊界各2公分，行距為單行間距。
 2. 字體：標題--標楷體16點（pt）字，段落標題-標楷體14點（pt）字，內文-標楷體12點（pt）字；英文、數字請用 Times New Roman 書寫，標點符號以全形字。
 - (三)學習單、PowerPoint…等教學活動中所需之素材，請清楚說明一併附上。
 - (四)請依簡章【附件2】格式進行教案撰寫，格式有誤者依評分標準扣分。
 - (五)教案稿件（附件2）需設定頁碼，全文不得超過24頁（含學習單、圖表、相片及附錄等）。
 - (六)教案稿件【附件2】不能出現任何個人資料(含校名、教師姓名、學生姓名)及可辨識臉像，如需出現則文字以 000 表示，臉像請進行遮蓋，以確保公平原則，如出現上述說明，由評審會議議決酌以扣分。
- 五、報名及教案資料上傳：112年9月22日（星期五）中午12時前至線上系統完成下列事項：
 - (一)下載簡章（內含教案格式），完成教案【附件2】撰寫。
 - (二)進行線上報名。

(三)下載切結書【附件3】和智慧財產授權書【附件4】進行填寫（代表人相關資料請務必親自簽名）。切結書完成後上傳至網站，智慧財產授權書郵寄至秀朗國小(地址：234新北市永和區得和路202號)。

(四) 請依下列項目檢核後進行線上報名與教案資料上傳

項次	報名與上傳 資料	說 明	勾選
1	線上報名	請報名學校於112年9月22日中午12時前至「112年度全國性多元文化教育優良教案甄選」專屬平臺進行線上報名及教案資料上傳	
2	【附件2】 教案全文 (PDF 檔)	【附件2】資料存成1個 PDF 檔，檔名為「國小組-教案名稱-教案全文」、國中及高中職依此方式更改組別即可。	
3	【附件3】 切結書 (PDF 檔)	存成 PDF 檔，檔名為「國小組-教案名稱-切結書」、國中及高中職依此方式更改組別即可。	
4	【附件4】 智慧財產 授權書	影印郵寄至協辦單位 協辦單位地址：新北市永和區得和路202號， 收件者：徐玉珊老師)	
5	【附件5】 參賽作品 一覽表	學校在確定投稿篇數後，請下載「參賽作品一覽表」，並於校內逐級核章後，留校備查。	

【附件2】教案格式

112年度全國性多元文化教育優良教案甄選

一、教案名稱：

二、設計理念：

三、設計架構：含學習目標概念分析與架構圖

四、教學活動設計：

實施年級		總節數	共 節， 分鐘
學習重點	學習表現	● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養 ● 總綱及領綱核心素養說明 ● 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。
	學習內容	● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結。	
議題融入	實質內涵	● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。 ● 議題融入非必要的項目，可視需要再列出。	
	所融入之學習重點	● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 ● 若有議題融入再列出此欄。	
與其他領域/科目的連結		● 可視需要再列出。	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標		● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。	

教學型態	☐ 個別班級教學 ☐ 班群教學 ☐ 全學年教學活動 ☐ 跨學年教學活動 ☐ 戶外教學 ☐ 其他		
教學活動 (單元/節次)	教學活動內容及實施方式	評量方式	
	● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。	● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、標準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。	

五、試教成果：

- (一) 請就試教對象、試教過程與結果加以分析說明，並附上學習歷程照片、圖片等。
- (二) 學生對此單元之想法、心得

六、教學省思與建議：(對此單元教學內容的批判思考或新觀點)

七、參考資料：(含網路資源，請參考 APA 格式撰寫)

八、附錄：列出與本教案有關之補充說明或資料，例：學習單、ppt……等。

※ 附註：請依序掃描成 PDF 上傳至「112年度全國性多元文化教育優良教案甄選」專屬平台(<https://mkm.k12ea.gov.tw/>)

【附件3】

112年度全國性多元文化教育優良教案甄選

切結書

教案名稱		
教案作者	姓名	所屬學校（請填寫全銜） 例：新北市永和區秀朗國民小學
作者1		
作者2		
作者3		
作者4		
作者5		
作者6		

本人/團隊參加112年度全國性多元文化教育優良教案甄選所繳交之競賽作品，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，以及確認送件格式無誤。若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲獎，則無異議收回獎勵及獎金，並接受議處。

本團隊同意由_____代表簽具本切結書。

此致

新北市政府教育局

切結人代表：

簽章

中華民國 112 年 月 日

備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

【附件4】

112年度全國性多元文化教育優良教案甄選
智慧財產授權書

教案名稱		
教案作者	姓名	所屬學校（請填寫全銜） 例：新北市永和區秀朗國民小學
作者1		
作者2		
作者3		
作者4		
作者5		
作者6		

茲同意本人/團隊參加112年度全國性多元文化教育優良教案甄選獲獎之教案設計，授權教育部國民及學前教育署、新北市政府教育局、新北市永和區秀朗國民小學於校園教學範疇內為推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人/團隊絕無異議，特立此同意書。

本團隊同意由_____代表簽具本授權書。

授權人代表：

簽章

身分證字號：

住址：

電話：

此致

教育部國民及學期教育署
新北市政府教育局
新北市永和區秀朗國民小學

中華民國 112 年 月 日

備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

【附件5】

_____ (校名)參加教育部國民及學前教育署於新住民子女教育網
舉辦全國性多元文化教案徵件作品一覽表

序號	組別	作品名稱	參賽者姓名	備註

說明：本作品一覽表，於校內逐級核章後，請自行留校備查。

承辦人：

主任：

校長：