

臺北市西園國小112年度校內小小說書人比賽辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目標

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數每組以3人為限；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生限各報名1組。

肆、內容說明：

- 一、主題不限，取材自各類型作品，如故事、人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- 二、可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

伍、比賽方式：

- 一、不跨班，不跨組，各組參賽者以3人為限，指導教師以2人為限
- 二、作品時間：表演時間總時間限制為3分鐘至5分鐘；超過時間或時間不足者，斟酌予以扣分。
- 三、內容應避免與去年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

陸、活動流程：

- 一、報名日期：**2月13日～3月3日 16:00以前**，請向導師報名，逾時恕不受理。
- 二、抽籤時間、地點：**3月15日 8:00至「圖書館研討室」抽籤**。
- 三、比賽時間：**3月30日(四)**
比賽時間可能依報名狀況作調整，請依最後公告為主。
- 四、為求比賽過程公允，避免選手受到干擾，比賽過程將由學校全程錄影，現場其他選手請勿干擾比賽進行。
- 五、評審：聘請校內老師擔任評審，各年段作品依特優、優選、佳作等獎項擇優錄取四組代表本校參加比賽。

柒、評分方式：

- 一、說書技巧40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容20%：來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現20%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- 四、錄影品質10%：影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
- 五、輔助道具10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵：每組特優、優選、佳作頒發獎狀並於朝會時間公開表揚。

玖、本計畫呈報校長核可後實施，修正時亦同。

小小說書人比賽注意事項

112年1月16日修正

- 一、比賽時間為**3分鐘至5分鐘**。超過時間或時間不足者，斟酌予以扣分。
- 二、比賽現場為本校視聽教室，設有舞台，學生木頭課桌椅1張(可放道具)，若需播放音樂，請自備手提音響。
- 三、上台時，參賽同學可先布置道具，布置過程不列入時間計算。
- 四、比賽完後，請將道具帶走，將桌子搬回原位。
- 五、參賽同學上場方向為左上右下(面對觀眾方向)，表演完後安靜回座位繼續觀賽，等候比賽結束。現場請勿大聲喧嘩，以免影響比賽進行。
- 六、各組請準時到達場地報到，唱名3次未到，取消比賽資格。
- 七、「兒童深耕閱讀教育網」可觀賞歷年優秀比賽作品。
- 八、比賽期程

階段	時間	地點
1. 報名	2月13日～3月3日16:00 以前	各班導師
2. 抽籤	3月15日 8：00	圖書館研討室
3. 比賽場地公告	3月20日 18：00 以前	學校網頁 教務處門口
4. 報到時間	3月30日 8：00 (依最後公告為主)	視聽教室
5. 比賽開始	3月30日 8：20 (依最後公告為主)	視聽教室
6. 成績公佈	3月31日 18：00 以前	學校網頁