

臺北市萬華區西園國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市萬華區西園國民小學 111-115年中長程教育發展計畫

於111年08月29日校務會議通過

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任		學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	幼兒園園主任	

中 華 民 國 1 1 1 年 0 8 月 3 0 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	6
肆、經費需求-資本門經費需求表	7
伍、考核評鑑	8
附件：校園規劃平面圖	9

臺北市萬華區西園國民小學111-115年中長程教育發展計畫

於111年08月29日校務會議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有**符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革(請自行編寫)

本校創校于民國四十八年八月一日，由賴映光先生任首任校長，暫借東園國小教室上課。

民國五十年新校舍在現址落成，當時總計十三班。

民國五十一年八月三十一日由鄭福林先生任第二任校長，學生增至二十五班。

民國五十五年九月鄭校長調中興國小校長，由教務主任左傑吾兼代校長。

民國五十六年二月十六日派簡勝卿先生擔任第三任校長。

民國六十一年八月簡校長調古亭國小，由鄭燦堃先生接任第四任校長。

民國六十八年八月鄭校長調士林國小，由吳州柏先生接任第五任校長。

民國七十年十一月新建學生活動中心落成啟用。

民國七十五年二月吳校長調大安國小，由孟繁祚先生接任第六任校長。

民國七十六年八月奉准成立附屬幼兒園，編制四班。

民國八十二年八月邱秋悅女士接任第七任校長。

民國八十九年八月董素貞女士接任第八任校長。

民國九十一年八月謝靜惠女士接任第九任校長。

民國九十五年八月王景坤先生接任第十任校長。

民國一百零二年八月吳智亭女士接任第11任校長。

民國一百零六年八月曹曉文女士接任第12任校長。

民國一百一拾年八月曹曉文女士連任第13任校長。

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

(1)普通班_32_班

(2)身障集中式特教班__2__班

(3)身障分散式資源班__2__班

(4)幼兒園__5__班

(5)幼兒園集中式特幼班__0__班

- (6) 幼兒園分散式資源班____0____班
 (7) 集中式學術性向資優資源班____0____班
 (8) 分散式資優資源班____0____班
 (9) 藝術才能班____0____班

2. 各年級學生數：

- (1) 一年級__138__人
 (2) 二年級__146__人
 (3) 三年級__125__人
 (4) 四年級__148__人
 (5) 五年級__142__人
 (6) 六年級__124__人
 (7) 幼兒園2歲班____16__人
 (8) 幼兒園3-5歲班__120__人
 (9) 幼兒園特幼班____0__人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）： 共____80__人，其中男性_23__人，女性__76__人
 (2) 專任職員總數共____19__人
 (3) 學年聘用長期代課教師共__9__人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共____54__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積： 14,387平方公尺

2. 目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	2	2
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	1	2
資訊教室	1	1	視覺藝術（如美勞）教室	3	5
有階梯視聽教室	1	2	書法教室	1	1
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	5	5	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
多目的空間	0	0	特色教室	1	1
生活教育	1	1	創思智慧教室 (MAKER 與程式教育)	1	2

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 2 座，共 6 個籃框，是否共用： 是 否
- (2) 排球場共 1 面，是否共用： 是 否
- (3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否
- (4) 桌球台共 7 張
- (5) 羽球場共 3 面，是否共用： 是 否
- (6) 游泳池共 0 座
- (7) 其他（請說明）無，是否共用： 是 否
4. 運動場（含遊戲區）共 5640 平方公尺，跑道全長共 200 公尺
5. 綠地（含花圃）共 2214.9 平方公尺
6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他兩備活動空間 0 處
7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備 24 間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 24 間

(2) 無線網路基地臺 61 臺

(3) 學校對外網路頻寬 300 M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 6 臺，行動載具平板電腦 245 臺，筆記型電腦 22 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 臺；教師用載具 61 臺，學生用載具 184 臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 14 人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 82 人
3. 原住民學生數共 6 人
4. 新住民學生數共 61 人

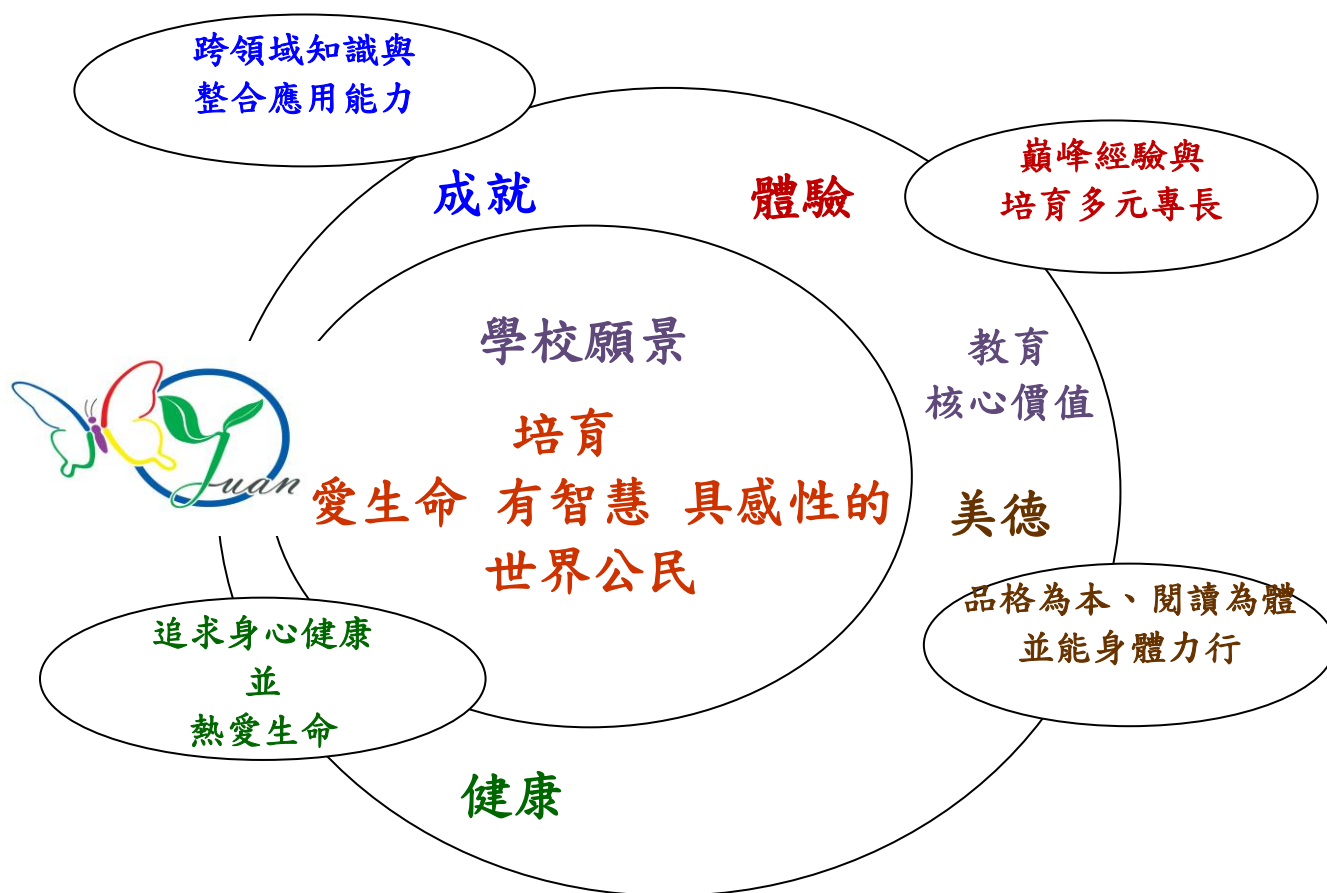
(五)學校特殊需求學生人數***

特殊教育 學生類別	年級人數						備註
	一	二	三	四	五	六	
1. 智能障礙	1	1	1	2	2	1	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	2	1	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	1	0	2	2	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	0	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	0	1	1	
9. 學習障礙	0	0	3	1	2	3	
10. 多重障礙	0	0	1	1	1	0	
11. 自閉症	4	4	1	1	2	1	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	0	0	0	0	0	0	
14. 一般智能資優	0	0	1	1	1	0	
15. (學術) 數理資優	0	0	0	0	0	0	
16. (學術) 社會人文 資優	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班—美術	0	0	0	0	0	0	
18. 藝術才能班—音樂	0	0	0	0	0	0	
19. 藝術才能班—舞蹈	0	0	0	0	0	0	
20. 藝術才能班—戲劇	0	0	0	0	0	0	
合計	8	6	9	8	9	6	

二、學校願景與目標

(一)學校願景

以學生學習為中心思考，在「健康、美德、體驗、成就」的教育核心價值下，型塑「培育愛生命、有智慧、具感性的世界公民」之學校願景。願景圖像如下



(二)學校目標

秉持以學生學習為核心，以實踐教育公平正義為原則，重視學生優質學習，關懷學生需求與學習均等，一個都不能少，推動未來學校教育，成就每一位學生，讓每一個孩子能夠健全發展並適性揚才。

1. 以學生為中心重視每一個孩子的教育

回歸教育的本質，重視每一個孩子的教育。以學生為中心，肯定每一個學子都可以學習，體現教育良知讓每一個孩子都擁有「快樂學習、健康成長」的無礙空間。

2. 以專業為磐石強化師生團隊活力

以多元創新活化教學，以有效能教學為依歸，建立專業教學認同與形象，激勵教師從教學效能與專業效能中建構品質是專業尊嚴與價值的保證。用心營造「活力創新、展現優質」的學校教育。

3. 以服務為信念營造校園優質風采

以共識為前提，強化團隊學習效能，透過團隊學習趨力，以活絡機能、活化效能，展現團隊健全體質，厚實行政教學專業服務能量，整合社會資源，營造精緻校園。

4. 以學習為動力展現學校特色文化

優質再造，風采再現，以整體形象與績效出發，營造校園和諧文化，打造共榮共好光彩，以用心與創新建立學校特色，讓校園的優質卓越成就孩子燦爛的風采與提升未來競爭力的基石。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> * 本校與華江高中與萬華國中僅一牆之隔，12年國教就學方便。 * 自107年度起加入艋舺學園 EOD 案，10年內推動校舍全面更新。 * 鄰近萬大線加蚋站，公車多交通便利。 	<ul style="list-style-type: none"> * 社區青少年休閒設施不足。 位於老舊社區，出生人口銳減，學生數逐年減少。 * 學校在弄裡面屬於舊社區，離市中心與社教機關較遠，不利於文化刺激 	<ul style="list-style-type: none"> * 近五年，每學期開辦30個以上社團、與新加坡裕廊西小學國際交流，取代地不佳擴大學生學習機會 * 108年創立創思智慧教室，開辦 maker 與程式教育實驗課程，銜接 AI 教育 	<ul style="list-style-type: none"> * 學校腹地狹小與封閉性，且較馬路度低，造成發展不易。 * 學校位置居巷弄，交通動線差，安全死角多。 * 鄰近新和國小校區改造更新即將完成，嚴重威脅本校設籍率

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<p>* 全校普通班32班、幼兒園5班、集中式特教班2班，學生共約831人，規模適中。</p> <p>* 地利因素，吸引鄰近中和、板橋、新莊學生就讀。</p>	<p>* 校門口前街道狹小，不利家長接送學生與學校能見度。</p> <p>* 隔代教養、新移民文化不利、身心障礙學生比例大幅增加。整體而言弱勢學生比例增加。</p>	<p>* 目前學校班級數與學生數均為最適狀態，有利於學校營運與發展。</p> <p>* 學生報到率穩定8成以上，而且五年內學生增加100位左右。</p>	<p>* 學校班級數目前雖維持每學年5-6班，然而少子化效應仍是潛在威脅。</p>
硬體設備	<p>* 普通班教室已配備85吋智慧大平，平板等資訊設備充足</p> <p>* 室內外活動設施完善，遊戲場與操場完整提供各式學習環境。</p> <p>* 翻修校園圍牆、活動中心，校舍走廊地坪改善、教室窗簾更新、打造優質廊道與遊戲場，並拆除老一棟舊建築，帶來新氣象與嶄露新契機</p> <p>* 108打造科技教育創思智慧教室</p>	<p>* 學校建築設備漸趨陳舊，需不斷維護更新。</p> <p>* 資訊設備更新頻繁且數量多，線路整修不容易，系統維修人員維護倍感壓力。</p> <p>* 傳統校園設計，校舍老舊，各樓層高低互見，動線不順。</p> <p>* 走廊線槽嚴重不足，線路雜亂。</p>	<p>* 已完成全校有冷氣，提供舒適環境</p> <p>* 逐年爭取其他修建工程與統籌款、教育部專案計畫等經費，系統化更新校園環境。</p>	<p>* 校園環境設施老化，部分校舍屋頂漏水，變電站設施超過10年以上，尚待改善之處甚多，逐年逐項改善緩不濟急。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<p>*在有限條件下，逐年增加新進教師，以提高教育熱忱與創新觀念。本校教師高學歷、具特殊專長者多，重視學生行為輔導。</p> <p>*中生代教師願意傳承，教學經驗豐富；新進教師和資深教師互動良好。</p>	<p>*多數教師觀念傳統保守，政策推動較耗時費心。教學改變與教學創新意願不高</p> <p>*教師研究精神較缺乏，很少參與行動研究或跨域整合教學嘗試。</p> <p>*英語融入教學意願極低</p>	<p>*教師素質優，教學口碑頗受肯定能維持學校成長與競爭力。</p> <p>*維持教師專業備課社群及教師專業發展評鑑等政策的推動有利學校推動教師專業發展。</p> <p>*學校積極導入科技融入教學、鼓勵教師參與競爭型計畫、並引進外部資源刺激教學轉型</p>	<p>*外部刺激較少，且弱勢家庭多，教師需要投注更多時間學生輔導，因此無法參與更多的教學創新。</p> <p>*缺乏雙語相關師資，需盤點師資及早晉用，作為114學年度轉型為雙語實驗小學之準備。</p> <p>*科技領域專長或興趣教師少不力推動程式教育</p>
行政人員	<p>*行政團隊能創新支持學校發展，積極發展學校特色</p> <p>*校內氣氛和諧，行政與教師少衝突</p>	<p>*教師較無意願參與主任考試、同時無意願輪替行政工作，特別是教學組、衛生組等，較無意願擔任。</p> <p>*行政人員多為初任或新進教師擔任，職務輪替不易。</p>	<p>*能配合市政推動E化與12年國教教育需求，創新與制定各項作業章則，標準作業程序等永續經營方案</p>	<p>*教師課稅後，老師參與行政工作的意願可能更為減少。</p>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ul style="list-style-type: none"> *家長會組織健全，支持學校發展。志工熱心參與協助校園事務。 *書香志工蓬勃發展，屢獲獎項 	<ul style="list-style-type: none"> *家長社經背景嚴重M型化，弱勢家庭仍佔有相當比例，親師合不易。 *社區老年人口相當高，雙薪家庭託付高齡父母照顧學童 	<ul style="list-style-type: none"> *家長配合班級導師，有利於為教學助力。 *家長普遍肯定學校學績效，特別是優美校園、多元社團、引進MAKER與STEAM教育、國際交流等 	<ul style="list-style-type: none"> *家長幾乎都是雙薪家庭，招募志工困難。單親家庭、隔代教養、外籍配偶、年齡老年比例逐年提高。 *因疫情衝擊，家長失業人口提高，造成經濟不穩定
學生	<ul style="list-style-type: none"> *學生熱情活潑，單純守規認真學習可塑性高，喜愛活動性課程、體育與社團活動 *積極參與社同、各類競賽，多元學習對外表現成績佳 	<ul style="list-style-type: none"> *弱勢生與特殊生比例偏高，學習落差大學生競爭力較弱。 *部分家長無暇陪伴管教學生，配合度不高，輔導管教不易。 	<ul style="list-style-type: none"> *家長對學生的學習成效期望高。成立多元社團活動與規劃體驗性活動課程，提供展能機會。 *學生可塑性高，活潑有禮貌 	<ul style="list-style-type: none"> *基本學力檢測，以達基礎級最多，中高級比現降低。是學校教學警訊 *身心障礙學生比例逐年攀高，但家長配合學校參差不齊，形成學習與教學障礙

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	*社區、家長會與學校互動密切和良好，支持度高。 *萬華區廟宇較多經常援助家境清寒學生。	*地處老舊社區清寒學生較多，學生無法受到良好的經濟支援。 *家長社經地位較低較無法提供大量資源援助。	*位兩市交界及捷運萬大線規劃，交通方便，生活機能佳，吸引外市學生就讀、教師就任。 *社區型志工參與導護工作，有一定人數，能協助學校推動安群教育	*社區環境文化刺激不足，宮廟宇幫派潛在影響學生學習穩定 *社區經濟力較弱，難有大量財力資助。 *身心障礙學生比例逐年攀高，社區資源能協助學校甚少

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

我們秉持以學生學習為核心，以公平正義為原則，重視學生優質學習，關懷弱勢學生需求之精神，落實推動優質教育，其目的不僅在帶好每一個孩子，更重要的是關懷孩子的生活與需求，讓每一個孩子能夠健全發展適性揚才。擬定校務發展具體目標如下：

1. 營造優質永續校園 (本案優先)
2. 精進教師專業教學 (本案優先)
3. 深化校本課程發展 (本案優先)
4. 厚植學生學習品質 (持續推動)
5. 提昇行政品質效能 (持續推動)
6. 匯聚教育資源網絡 (持續推動)

二、執行策略與內容

目標一：營造優質永續校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
(一)強化安全維護建構友善環境	1. 執行擬定校園安全計畫與設施檢核機制	總務處	V	V	V	V	V	定期檢核設施系統化改善環境與設備。
	2. 校園綠化美化及校園景觀環境之維護	總務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 無障礙環境人性化空間整修維護	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 學校服務空間整修	總務處	V	V	V	V	V	
	5. 活動中心與學校運動設施整建	總務處	V	V	V	V	V	
(二)提供充足設備整合學習資源	1. 增購教學設備，提供教學材料	教務處 總務處 幼兒園	V	V	V	V	V	配合課程發展策略助更換期維護。
	2. 增購視聽圖書教學設備	教務處 總務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 學生課桌椅汰換採購	總務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 資訊設備汰換採購	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	5. 申請精進課程與教學資訊專案	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 遊樂場地坪暨遊樂器材更新	總務處	V	V				

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
(三)營造空間美感形塑藝文情境	1. 活化校園角落，營造多元創意的環境	總務處	V	V	V	V	V	配合課程發展與工程建置
	2. 建置學習與休憩空間，營造角落美學	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 成立藝文展覽專區，進行藝文展演	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 設置校園藝術家駐校據點	總務處	V	V	V	V	V	
	5. 重視溫暖教學氛圍的營造	幼兒園	V	V	V	V	V	
(四)活化閒置教室營造永續生態	1. 設置二手書屋與多元化閱讀空間	教務處 總務處	V	V				配合課程發展與工程建置
	2. 建置數位智慧教室	教務處 總務處	V	V	V			
	3. 特教班生活教室改善工程	總務處 輔導室		V	V			
	4. 整合校園環境佈置廣植多樣性植栽	總務處 幼兒園	V	V	V	V	V	定期檢核修正執行

目標二：提昇行政品質效能

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
健全組織運作加強品質	1. 運用 S.O.P. 標準化作業流程進行行政管理，提升工作績效	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	1. 凝聚共識後，全面參與

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
管理	2. 落實計畫—執行—考核，發揮 PDCA 品管精神，掌握校務推動行政效能	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	有效執行。 2. 列管各界反映事項，無電當信或等件，均處理要開會議。
	3. 建立自我回饋機制，適時檢核執行效益	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 運用行銷策略與機制，傳播學校經營理念、特色與成效，建立學校形象品牌	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 進行辦學績效與服務滿意度調查及分析	教務處	V	V	V	V	V	
建立資源分享團體智慧	1. 職級務分配適才適所，促進學生學習，提升學校經營效能	教務處	V	V	V	V	V	1. 構築完善的資訊網路系統 2. 妥善畫進修時間，提供分享平台
	2. 行政管理全面資訊化，提供親師生便捷的服務	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 善用知識管理，處理學校文書及檔案	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵成員彼此分享專業成果，協助達成學校經營目標	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
型塑知識管理與學習組織	1. 定期發表行政及專題研究結果，提升學校組織學習效能	教務處	V	V	V	V	V	處室發 揮團e 精神政 化行 管整內 理外資 源有 效推 校務 作。
	2. 積極參與教育計畫，鼓勵成員專業成長	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 建置數位化行政管理平臺，增進縱橫連繫提升行政效能	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 校務行政規劃能考量整體性及永續性之校務發展	教務處	V	V	V	V	V	

目標三：深耕教師專業教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
鼓勵專業進修強化有效教學	1. 依專業需求規劃系統性的進修，訂定成長計畫	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	1. 統整校內各課程與教學研討組織、相關會議時間，重視學生
	2. 展現創新教學能力，引發學生多元智能	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 善用各種教學技巧，引導學生有效學習	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	4. 安排教學情境，透過班級經營激勵學生學習	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	習，發揮最大效益。 2. 鼓勵老師運用領域社群及課後時間進行專業對話。
	5. 關照弱勢學生之學習，實施補救教學方案	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 運用家長及社區資源，建立教學支持網絡	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 鼓勵教保服務人員從事研究，並分享所學、傳承專業經驗。	幼兒園	V	V	V	V	V	
推動專業評鑑落實教學視導	1. 參與教師專業發展評鑑，性統性評估教師教學表現	教務處	V	V	V	V	V	1. 運用方法包括形成性評鑑檢討；總結性評鑑檢討等。
	2. 運用多元適性之評量技巧，評核教學成效	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 運用多元之教學回饋機制，修正教學計畫	教務處	V	V	V	V	V	
建立學習社群形塑專業團隊	1. 運用教育專業精神與理念並能展現專業倫理	教務處	V	V	V	V	V	積極申請教育局及公益團體資源，促進教師專業持續成長挹注
	2. 召開學年團會議、領域會議等相關會議，反思並檢討教學計畫與實施成效	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 積極參與校內外研習，取得教育專業相關證照	教務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	4. 推展同儕支持回饋機制，成立專業學習社群	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	生學習業與輔導

目標四：落實校本課程發展

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
健全校本課程落實檢核機制	1. 成立各類課程發展組織，進行課程研發工作	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	在課程發展委員提挈領下，透過學群教研研討的橫向聯繫、課程小組縱向聯繫，交織出學校課程的發展方向。
	2. 課程發展組織互動良好，透過課程研究平臺，分享課程研發成果	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 融入新興議題領域教學，規畫課程，提升教學成效	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 結合社區教育資源、學校總體課程計畫，發展學校特色課程方案	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 結合校務發展計畫及學校願景，達成學校教育目標	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
持續發展課程實踐教學	1. 推動新興議題融入課程，引導學生學習	教務處	V	V	V	V	V	透過課程評鑑，除培養老師自我的反思的
	2. 洞察課程問題，具備專業知能加以研究改善	教務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
內容	3. 分享課程實施成果，建立學校課程知能平臺	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	能力外，更可經由教師相互評鑑的過程，營造專業的對話氣氛，並將評鑑的結果運用於課程的改進成長，展現教師對課程與教學績效
	4. 定期檢討課程實施成效，建立完整的課程評鑑機制	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 善用課程評鑑機制，促進課程永續發展	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
推展專業研究參與學術交流	1. 運用課程行動研究成果，修正調整課程內容並鼓勵發表	教務處	V	V	V	V	V	
	2. 運用課程省思紀錄修正教學，落實課程計畫的理念與精神	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參與校內外專業分享活動	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	

目標五：厚植學生學習活動

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
推展多元活動培養優勢能力	1. 依據學生興趣及性向，擬定具體學習目標，開設多元社團活動	學務處	V	V	V	V	V	1. 擬計畫 2. 確執行 3. 檢成果
	2. 規劃多元課程與活動，提升參與學習意願，展現優勢能力	學務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	3. 配合十二年國教上路, 學校課程轉型, 加強教師資訊融入教學, 發展學生動手做之創課教育	教務處	V	V	V	V	V	1. 擬計畫 2. 確執行 3. 檢成果
	4. 引導學生建立自主學習態度, 展現樂於參與學習活動, 展現優異組織能力	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 配合學生身心發展, 協助習得正確健康知能做好健康管理	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	6. 依據學生個別差異, 針對健康遲緩學生, 規劃改善方案以落實精進	學務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	7. 提供具有運動潛能學生適性發展機制, 以培養肢動能力	學務處	V	V	V	V	V	
	8. 引導學生養成規律運動習慣, 健全身心發展	學務處	V	V	V	V	V	
	9. 推動創課計畫, 培養動手、創新及解決問題的能力, 整合跨域學科的學習。	教務處	V	V	V	V	V	
	10. 落實大肌肉活動, 養成規律運動習慣, 健全身心發展。	幼兒園	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
涵養藝文素養落實品格扎根	1. 舉辦多元藝文活動並引導鼓勵學生參加	學務處	V	V	V	V	V	1. 擬計畫 2. 確執行 3. 檢成果
	2. 規劃榮譽制度，引導學生賢思齊落實生活表現良好	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 設計禮儀教育活動，培育學生動靜優雅行為	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 規劃優質校園學習環境，涵育學生優雅氣質	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 配合品德教育實施計畫，提動三好校園	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 規劃並鼓勵學生參與服務學習活動，養成助人習慣	學務處	V	V	V	V	V	
	7. 規劃鼓勵學生參與社群合作活動，建立群性發展態度	學務處	V	V	V	V	V	
	8. 實施親子閱讀活動。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	9. 學習視覺藝術--欣賞藝術畫冊與作品、觀賞幼兒劇。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	10. 配合作息活動聆聽音樂並融入音樂節奏樂教學。	幼兒園	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
推展國際教育拓展豐富視野	1. 營造浸潤式英語學習環境，提升學生英語的聽說讀寫能力	教務處 總務處	V	V	V	V	V	1. 擬計畫 2. 確執行 3. 檢成果
	2. 推動國際教育活動，與外國學校進行交流	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動雙語融入教學，促成轉型為雙語實驗小學	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 重視學生語言表達能力，強化人際互動，懂得相互合作	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 發展艦舫學園課程發展，推動在地化國際教育	教務處	V	V	V	V	V	

目標六：匯聚教育資源網絡

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
合宜學輔體制涵養健全人格	1. 設置專責的輔導系統、組織和專業輔導人員	輔導室	V	V	V	V	V	1. 實施個人或團體輔導，減少學生問題。 2. 整合輔導與特教資
	2. 擬訂輔導工作推動辦法，能整合輔導團隊，提升學校輔導成效	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理多元輔導知能進修活動，提升教師的關照能	輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	4. 依據學生需求，提供多樣適性的輔導課程	輔導室	V	V	V	V	V	源 網 效 有 學 支 習。 援 3. 實 學 生 施 性 平、 多 元 化 文 育 教 立 育， 尊 建 重 立 人 尊 的 重 價 他 值 人 觀。 的 值 價 觀。
	5. 因應學生個別差異，運用學校完善的輔導資源網絡	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 建立溫馨、尊重、活力、多元的友善校園	輔導室	V	V	V	V	V	
推動家庭教育強化親職功能	1. 辦理親職活動，提升親職教養能力	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	1. 推 展 志 工 度 制 助 度， 發 協 展。 務 2. 鼓 助 家 發 長 展。 與 家 動 長 解 參 學 活 習。 了 情 生 形。 情 3. 鼓 學 勵 習 尊 形。 同 的 合 親 作， 認 建 同 立 作， 性 良 互 性 動 的 夥 夥 伴 伴
	2. 建置親師溝通平臺，提供家長親職教育、諮詢與諮商服務	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 豐沛的家長資源，展現正向功能，促進校務發展	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 建置資源資料庫，充實校務資源，協助校務推展	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 具體掌握家長資源，有效協助校務工作推展	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	6. 推廣家長成長單，增進正向親子互動關係。	幼兒園	V	V	V	V	V	關係。
引進社區資源豐富學習資源	1. 爭取社會資源，提升學校經營績效	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	1. 建置弱勢學童資料，統整資源進行有效協助。 2. 啟動群機制，互助能量。 3. 維善關係，引導優質意識。
	2. 資源分配考量學生權益、家長期望及教學需求	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 經營良善社區關係，促進社區發展	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 整合校內外資源，彈性運用，具體實現校務發展	輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 整合並落實資源共享原則，推動永續發展	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 聯合四校一園舢舨學園祭，發表學校教學成果	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

(一) 持續精緻化校本特色課程：

12年國教課程轉型完成，將九年一貫特色課程轉化符合跨領域與素養導向校訂課程，有「神箭飛揚(健體領域)」、「西園藝起來(藝術與人文)」、「多元西園(彈性學習與閱讀)」與「創思智慧教育(資轉課程)」四大主軸，培養學生健康身心與體魄、蘊養美學與人文為全人教育基底，厚植學生與未來高度科技與國際化環境接軌的能力。

(二) 持續申請專案計畫推進雙語實驗學校轉型準備：

例如111學年度已申請英語融入教學計畫，提供現職教師進行雙語教學場域；111學年度申請雙語教師專業社群經費以鼓勵現職教師轉型；111學年度已申請教育部5G 實驗計畫提升資訊應用與跨域學能力；預計5年內進用雙語師資1-3位，充實雙語師資。

(三) 邁向艋舺學園 EOD 實踐方案：

達成優質學習、各校分管與資源共享教育目標，目標以維持普通班班級數至少32班以上，並期望增加幼兒園3-5歲1班。

(四) 持續參與優質學校評選：

2018年榮獲行政管理與學生學習獎項；2022資源統整項目進入複審，期望未來參加校園營造項目與教育111認證。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年		
其他 修建 工程	H-04	優質化工程	0	0	0	0	550萬	550萬	活動中心整修
	H-05	電源改善工程	0	0	70萬	0			變電站 96年
	H-06	屋頂防漏工程	0	540萬	0	0	0	540萬	書香樓活動 中心屋頂
	H-07	普通教室改善	0	0	0	0	0	0	
	H-08	專科教室改善 (含實習工廠)	0	0	0	0	0	0	
	H-09	生態綠能工程 (含總合治水、 雨水回收、節 能省電)	0	0	0	0	0	0	
	H-10	遊戲(含知動教 室)設施改善工 程	0	0	0	0	0	0	109、110年
	H-11	圖書館整修工 程	0	0	0	350萬	0	350萬	改善多媒體 室環境
	H-12	廁所整修工程	0	0	775萬	0	0	775萬	快樂樓2-4 樓、蒼萃樓 1樓、書香 樓2樓圖書 館
	H-13	餐廳及廚房(含 熱食部)改善工 程	0	0	0	0	0	0	
	H-14	無障礙工程	0	0	0	0	0	0	
	H-15	耐震補強工程	0	0	0	0	0	0	
	H-16	外牆整修工程	0	0	0	0	0	0	
H-17	通學步道專案	0	0	0	0	0	0		

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			111年	112年	113年	114年	115年			
	H-18	跑道球場整修工程	0	0	0	0	0	0	109年	
	H-19	門窗改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-20	地坪改善工程	0	0	0	170萬	0	170萬	桌球室	
	H-21	遮陽改善工程	0	0	0	0	0	0		
	H-22	監視系統更新工程	185萬	0	0	0	0	0	四合一 後續擴充2 年	
	H-23	冷凍空調更新工程	0	0	0	0	0	0		
	H-24	其他(請說明： 行政辦公室環境改善工程)	0	0	0	95萬	0	95萬	教務處	
資訊 網路 工程 暨智 慧教 育相 關建 設	H-25	校園網路優化								
	H-26	資訊教室更新工程				95萬	0	95萬	20年未整修	
	H-27	其他(請說明：)								
教學 設備 增置	H-28	實驗室設備								
	H-29	實習工廠設備								
	H-30	其他(請說明：)								
行政 設備 增置	H-31									
圖書	H-32									

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
館藏 增置									

伍、考核評鑑

一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

(一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。

(二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	校園安全設備結合保全服務勞務採購案、快樂樓、蒼萃樓牆壁粉刷工程	
工程建設	綠	112	112年書香樓及活動中心屋頂防漏整修工程 112年生活教室環境改善工程	
工程建設	藍	113	廁所整修工程、變電站修繕汰換工程	廁所:快樂樓2-4樓、蒼萃樓1樓、書香樓2樓圖書館外
工程建設	紫	114	多媒體教室空間改善整修工程、教務處行政環境改善工程、電腦教室與會議室整修工程、桌球室地坪改善工程	
工程建設	黃	115	活動中心整修工程	
可供活化空間	橙	111-115	無	